

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด พื้นที่ผิวและปริมาตร ร่วมกับเทคนิคการสอนแบบ STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวสุปราณี ปานมา
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
ปีที่ศึกษา	2561
หน่วยงาน	โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กระทรวงศึกษาธิการ

### บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด พื้นที่ผิวและปริมาตร ร่วมกับเทคนิคการสอนแบบ STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด พื้นที่ผิวและปริมาตร ร่วมกับเทคนิคการสอนแบบ STAD 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด พื้นที่ผิวและปริมาตร ร่วมกับเทคนิคการสอนแบบ STAD กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จำนวน 33 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด พื้นที่ผิวและปริมาตร ร่วมกับเทคนิคการสอนแบบ STAD จำนวน 6 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 16 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ลักษณะแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 35 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน จากการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด พื้นที่ผิวและปริมาตร ร่วมกับเทคนิคการสอนแบบ STAD พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุด พื้นที่ผิวและปริมาตร ร่วมกับเทคนิคการสอนแบบ STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 6 เล่ม พบว่า โดยรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก