แผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 2569





โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้าได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนชะอวดวิทยาคารแล้ว เห็นว่าโรงเรียนได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ความรู้ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 6 เดือนเมษายน พ.ศ.2569 ณ ห้องประชุมอินทนิล โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ขอให้ทางโรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป



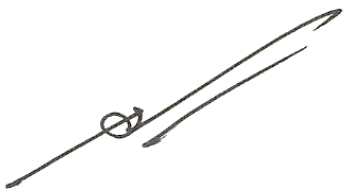
นายบุญเรือง วุฒิวงศ์
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

คำนำ

การบริหารจัดการด้านต่างๆภายในโรงเรียนจะดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพนั้น โรงเรียนจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครอบคลุมกรอบงานบริหารทั้ง 6 กุล่มงาน เพื่อให้งานต่างๆดำเนินไปอย่างมีทิศทางชัดเจนและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด มีผลผลิตคุ้มค่าต่อการลงทุน ดังนั้นในปีการศึกษา 2569 คณะครูร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกันวางแผนงาน/โครงการต่างๆและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ฉบับนี้ มีจุดประสงค์สำคัญเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของ โรงเรียน ผู้เรียน และสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราชและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล

โรงเรียนได้จัดทำโครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2569 ตามภารกิจของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย โดยได้แบ่งงาน /โครงการให้คณะครูรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ เพื่อให้งานที่ได้รับผิดชอบสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ให้สำเร็จด้วยดี และโรงเรียนจะใช้แผนปฏิบัติการนี้ เพื่อเป็นเครื่องมือแนวทางในการบริหารพัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป



นายอรรถพร อักษรนำ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ 1	**บทนำ**	1
	- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
	- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	15
	- สภาพชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอำเภอชะอวด	21
	- โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน	28
ส่วนที่ 2	**ทิศทางการจัดการศึกษา**	69
	- นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570	69
	- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570	73
	- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570	79
	- ประกาศโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	85
ส่วนที่ 3	**ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน**	91
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	91
	- แผนปฏิบัติงานและโครงการ	92
ส่วนที่ 4	**รายละเอียดของแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม**	98
	- งบประมาณดำเนินการ ประจำปีการศึกษา	98
	- สรุปงบประมาณที่จัดสรรให้ตามกลุ่มบริหารงาน	101
	- รายละเอียดโครงการ	
	1. จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	121
	2. บริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	128
	3. รับนักเรียน	133
	4. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	138
	5. พัฒนางานห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	144
	6. จัดบริการแนะแนวและพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว	151
	7. พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี	156
	8. ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้เพื่อการสืบค้น (IS)	161
	9. สถานศึกษาพอเพียง	166
	10. โรงเรียนวิถีพุทธ	171

เรื่อง **หน้า**

11. นิเทศภายใน 177
12. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี 182
13. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 187
14. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ 196
15. พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 205
16. พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี 213
17. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 217
18. พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 223
19. ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (SEP) 228
20. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 233
21. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี 239
22. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ 244
23. พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 251
24. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 258
25. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (วันวิชาการโรงเรียน) 264
26. วัดและประเมินผลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ 270
27. วัดและประเมินผลกิจกรรมยุวกาชาด 276
28. วัดและประเมินผลกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 281
29. พัฒนาผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบสู่ความเป็นเลิศ 288
30. เช่าซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 293
31. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร 300
32. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ (EIDP) 311
33. ห้องคู่ขนานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 318
34. พัฒนาผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพสู่ความเป็นเลิศ 323
35. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 329
36. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนโดยเจ้าของภาษา 334
37. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร 338
38. พัฒนางานโภชนาการและสภาพแวดล้อมของโรงอาหาร 343
39. พัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 347
40. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 355
41. สถานศึกษาปลอดภัย 360

เรื่อง		หน้า
42.	พัฒนางานธุรการ	365
43.	ยานพาหนะ	371
44.	พัฒนางานกิจการนักเรียน	375
45.	พัฒนาระบบบริหารจัดการชั้นเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบบันทึกพฤติกรรม	381
46.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	385
47.	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	391
48.	รณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	398
49.	สถานศึกษาปลอดยาเสพติด	404
50.	การแข่งขันกีฬา-กรีฑาสานสัมพันธ์	409
51.	ทัศนศึกษา	415
52.	วันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	419
53.	จัดจ้างครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา	424
54.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม/ประชุม/สัมมนา)	429
55.	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	433
56.	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ	438
57.	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	442
58.	ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพในการขอเลื่อนหรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นของข้าราชการครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	446
59.	บริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	450
60.	จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ	458
61.	บริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ	463

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

- การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

❖ ประวัติโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ในสมัยรัฐบาลจอมพลถนอม กิตติขจร ซึ่งรับช่วงการบริหารประเทศสืบต่อจากรัฐบาลจอมพลสฤษฎ์ ธนะรัตน์ รัฐบาลมีนโยบายในการบริหารการศึกษาของชาติ ให้เจริญรุดหน้าเทียบเท่านานาประเทศ พร้อมกันนี้ต้องการพัฒนาการศึกษาของชาติให้มีความก้าวหน้าพร้อม ๆ กับการพัฒนาเศรษฐกิจ เพราะรัฐบาลคำนึงเห็นว่าจะพัฒนาด้านอื่นใดก็ตาม หากประชาชนยังได้รับการศึกษาน้อยอยู่ การพัฒนาด้านอื่น ๆ จะเจริญไปไม่ได้ คณะรัฐบาลจึงมีมติให้เร่งพัฒนาการศึกษาให้เจริญขึ้นอีก เฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาการศึกษาระดับกลางของประชาชน รัฐมีเป้าหมายขยายการศึกษาให้ทั่วถึงทุกอำเภอ จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการวางโครงการพัฒนาการศึกษาขึ้น และกระทรวงศึกษาธิการก็ได้มอบหมายให้กรมต่าง ๆ ในสังกัดได้วางโครงการปรับปรุงการศึกษา อาศัยนโยบายนี้ กรมวิสามัญศึกษา(ในสมัยนั้น)จึงวางโครงการขยายการศึกษาระดับมัธยมศึกษาทั่วทุกอำเภอ ในปี 2515-2519 โดยขอความร่วมมือจากอำเภอในการช่วยจัดหาที่ดินให้และกรมสามัญศึกษาจะจัดสรรงบประมาณให้ในภายหลัง อาศัยเหตุผลข้างต้น ทางราชการจึงมีหนังสือมาถึงนายอำเภอชะอวดให้จัดหาที่ดินสำหรับปลูกสร้างอาคารเรียน เรือตรีสุนทร สันตยานนท์ นายอำเภอชะอวด นายเชย ลอยชื่น ศึกษาธิการอำเภอชะอวด นายสุพจน์ เพชรขำ ครูใหญ่โรงเรียนชะอวด จึงได้ดำเนินการจัดหาที่ดิน นายเริง นากลอน ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้มาดูสถานที่ที่จะก่อสร้างโรงเรียนสองแห่ง แห่งแรกเป็นที่สงวนหมู่บ้าน ตั้งอยู่ใกล้ค่ายตำรวจตระเวนชายแดน กองร้อย 1 อำเภอชะอวด มีเนื้อที่ 22 ไร่เศษ อีกแห่งหนึ่งเป็นที่ที่ประชาชนบริจาคร่วมกัน มีเนื้อที่ประมาณ 35 ไร่ อยู่ทางทิศตะวันออกของโรงเรียนชะอวดประมาณ 400 เมตร (ที่ตั้งปัจจุบัน) และคณะดำเนินการได้ตกลงใช้สถานที่ที่ประชาชนบริจาคเป็นที่ตั้งโรงเรียนแห่งนี้ โรงเรียนได้รับการยืนยันเป็นทางการให้เปิดโรงเรียน โดยโทรเลขของผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 23 เดือนพฤษภาคม 2515 เวลา 15.30 น. และทางอำเภอได้ประกาศรับนักเรียน เมื่อวันที่ 25,26,30และ 31 พฤษภาคม 2515 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 90 คน ทำการสอบคัดเลือกในวันที่ 1 มิถุนายน 2515 และโรงเรียนได้รับการบรรจุครู จำนวน 4 คน ในระยะแรกโรงเรียนยังไม่มีอาคารเรียนเป็นของตนเอง ทางโรงเรียนชะอวดได้อนุญาตให้ใช้อาคารเรียนชั่วคราวเป็นสถานที่เรียนไปพลางก่อน จนถึงปีการศึกษา 2516 ก็ได้ย้ายไปเรียนที่อาคารเรียนหลังใหม่ ซึ่งได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก จำนวน 4 ห้องเรียน ในพื้นที่ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน สภาพพื้นที่ในระยะเริ่มแรกของโรงเรียนชะอวดวิทยาคารเต็มไปด้วยต้นสนสร้อย ต้นไม้สูง ๆ มีต้นมะม่วงหิมพานต์ไม่กี่ต้น ครูอาจารย์ และนักเรียนรุ่นแรกช่วยกันพัฒนาทุก ๆ วัน หาพันธุ์ไม้มาปลูกปรับปรุงพื้นที่ โดยมีครูใหญ่ คนแรก คือ อาจารย์ไสว คงสวัสดิ์ เป็นหัวเรี่ยวหัวแรงใน

การพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาพื้นที่ ทำให้อาคารสถานที่ของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ร่มรื่นมาจนถึงทุกวันนี้ ปีการศึกษา 2517 ผู้ปกครองได้ร่วมมือกันจัดสร้างอาคารชั่วคราวให้อีก 4 ห้องเรียน และปีนี้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (มศ.3) รุ่นแรกก็สำเร็จการศึกษาออกไปอย่างมีคุณภาพ ทำให้รุ่นน้อง ๆ ถือเอาเป็นเยี่ยงอย่างในความมานะขยันและการให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2521 เป็นช่วงการเปลี่ยนแปลงการศึกษาชาติเริ่มใช้หลักสูตรพุทธศักราช 2521 ในระดับม.ต้น ซึ่งเปิดรับนักเรียนในระดับ มศ.1 และ ม.1 พร้อมกันไปและรุ่งขึ้นปีการศึกษา 2522 กรมสามัญศึกษา ได้อนุญาตให้ขยายชั้นเรียนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงปัจจุบัน ความร่วมมือของทุก ๆ ฝ่ายทำให้เป้าหมายในการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในอำเภอชะอวดขึ้นแห่งแรกที่โรงเรียนชะอวดวิทยาคารเป็นไปอย่างน่าภาคภูมิใจยิ่งและเมื่อถึงวันที่ 23 พฤษภาคมของทุกปี ก็ถือเป็นวันสถาปนาโรงเรียนชะอวดวิทยาคารและพี่น้องประชาชนทั่วไปที่ได้รับบริการจากโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ไม่ทางตรงก็ทางอ้อม ต่างมาน้อมรำลึกถึงอดีตแห่งความเป็นมาและช่วยกันสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนชะอวดวิทยาคารให้เจริญก้าวหน้าคู่กับอำเภอชะอวดสืบไป

❖ รายนามผู้บริจาคที่ดินโรงเรียน

1. นายเขียว นุ่นคง	บริจาคที่ดิน	7 ไร่ 3 งาน 68 ตารางวา
2. นางรัตนา ภิญโญ	บริจาคที่ดิน	7 ไร่ 3 งาน 25 ตารางวา
3. นายสว่าง วรรณศิลป์	บริจาคที่ดิน	5 ไร่ 1 งาน 30 ตารางวา
4. นายพร้อม วินิโย	บริจาคที่ดิน	4 ไร่ 2 งาน 61 ตารางวา
5. นางเอื้อม ภิญโญ	บริจาคที่ดิน	3 ไร่ 35 ตารางวา
6. นายสมจิตต์ จันทรานนท์	บริจาคที่ดิน	2 ไร่
7. นายทิ้ง ทองนวล	บริจาคที่ดิน	2 ไร่
8 นางเขียน ถาวรรัตน์	บริจาคที่ดิน	1 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา
9 นางสาวเสงี่ยม ไชยสงคราม	บริจาคที่ดิน	1 ไร่

❖ ข้อมูลโรงเรียนในปัจจุบัน

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร เป็นโรงเรียนสามัญศึกษา (ขนาดใหญ่) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีที่ดิน 2 แปลง คือ

แปลงที่ 1 มี เนื้อที่ 29 ไร่ 3 งาน 39 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 999 หมู่ที่ 9 ถนนจันทรานนท์วิถี ตำบลชะอวด อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80180 (ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน) ห่างจากที่ว่าการอำเภอชะอวด ประมาณ 5 กิโลเมตร และห่างจากศาลากลางจังหวัดนครศรีธรรมราช ประมาณ 72 กิโลเมตร โทรศัพท์ 075–380425 โทรสาร 075 – 381366 เว็บไซต์ www.chauatwit.ac.th

แปลงที่ 2 มีเนื้อที่ 5 ไร่ 1 งาน 30 ตารางวา ตั้งอยู่ ตำบลชะอวด อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นเนื้อที่สวนปาล์มน้ำมัน

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยในปีการศึกษา 2569 ได้เปิดสอน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงหลักสูตร/แผนการเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ลำดับ	หลักสูตร/แผนการเรียน	จำนวน (ห้องเรียน)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		**8**
1	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Science Math Program : SMP)	1
2	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามรถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ (English Integration Development Program : EIDP)	1
3	ห้องเรียนคู่ขนาน SMP (Parallel Science Math Program : SMP)	2
4	ห้องเรียนวิทย์พลังสิบ (Ten Power Science Program : TPSP)	1
5	ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (Sport Excellence Program : SEP)	1
6	ห้องเรียนปกติ (Normal Program : NP)	2
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		9
1	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Science Math Program : SMP)	1
2	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามรถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ (English Integration Development Program : EIDP)	1
3	ห้องเรียนคู่ขนาน SMP (Parallel Science Math Program : SMP)	2
4	ห้องเรียนวิทย์พลังสิบ (Ten Power Science Program : TPSP)	1
5	ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (Sport Excellence Program : SEP)	1
6	ห้องเรียนปกติ (Normal Program : NP)	3
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		**8**
1	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Science Math Program : SMP)	1
2	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามรถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ (English Integration Development Program : EIDP)	1
3	ห้องเรียนคู่ขนาน SMP (Parallel Science Math Program : SMP)	2
4	ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (Sport Excellence Program : SEP)	1

ลำดับ	หลักสูตร/แผนการเรียน	จำนวน (ห้องเรียน)
5	ห้องเรียนปกติ (Normal Program : NP)	3
	รวมจำนวนห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	**25**
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		**7**
1	โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Science Math Program : SMP)	1
2	แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	
	2.1 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Science Health Program : SHP)	1
	2.2 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (เตรียมวิศวะ) (Ten Power Science Program : TPSP)	1
	2.3 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมครุศาสตร์) (General Science Math Program : GSMP)	1
3	แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน (English Chinese Program : ECP)	1
4	แผนการเรียนภาษาไทย-สังคมศึกษา	
	4.1 ห้องเรียนโครงการเตรียมนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ (Law Politics Program : LPP)	1
5	แผนการเรียนทั่วไป (General Program : NP)	1
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		**7**
1	โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Science Math Program : SMP)	1
2	แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	
	2.1 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Science Health Program : SHP)	1
	2.2 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (Ten Power Science Program : TPSP)	1
	2.3 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (General Science Math Program : GSMP)	1
3	แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน (English Chinese Program : ECP)	1
4	แผนการเรียนภาษาไทย-สังคมศึกษา	
	4.1 ห้องเรียนโครงการเตรียมนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ (Law Politics Program : LPP)	1
5	แผนการเรียนทั่วไป (General Program : NP)	1

ลำดับ	หลักสูตร/แผนการเรียน	จำนวน (ห้องเรียน)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		8
1	โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Science Math Program : SMP)	1
2	แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	
	2.1 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Science Health Program : SHP)	1
	2.2 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (General Science Math Program : GSMP)	2
3	แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน (English Chinese Program : ECP)	1
4	แผนการเรียนภาษาไทย-สังคมศึกษา	2
5	แผนการเรียนทั่วไป (General Program : NP)	1
	รวมจำนวนห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	22
	รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด	47

❖ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น **1,518** คน แยกเป็นระดับชั้นเรียน ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนตามระดับและชั้นเรียน

ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ห้อง 1 smp	36	35	34	105
ห้อง 2 EIDP	30	29	29	88
ห้อง 3 คู่ขนาน	30	30	37	97
ห้อง 4 คู่ขนาน	30	32	37	99
ห้อง 5 พลังสิบ	30	32	34	96
ห้อง 6 กีฬา	41	35	24	100
ห้อง 7 ปกติ	28	33	35	96
ห้อง 8 ปกติ	28	35	34	97
ห้อง 9 ปกติ		36		36
รวม	253	297	264	814

ชั้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
ห้อง 1 SMP	30	30	28	88
ห้อง 2 วิทย์สุขภาพฯ	31	34	33	98
ห้อง 3 พลังสิบ	30	39	37	106
ห้อง 4 วิทย์-คณิต	36	34	36	106
ห้อง 5 จีน	23	31	33	87
ห้อง 6 นิติศาสตร์	40	40	28	108
ห้อง 7 ศิลป์ทั่วไป	32	23	27	82
ห้อง 8			29	29
รวม	222	231	251	704

รวม ม.ต้น	814
รวม ม.ปลาย	704
รวมทั้งหมด	1,518

❖ ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำแนกบุคลากรตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ระดับ	จำนวน(คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ	ค.ศ.3	1		1
รองผู้อำนวยการ	ค.ศ.3	1		1
รองผู้อำนวยการ	ค.ศ.2	2		2
ครู	ค.ศ.3	2	16	18
ครู	ค.ศ.2	6	24	30
ครู	ค.ศ.1	8	10	18
ครูผู้ช่วย		1	3	4
รวม		**22**	**52**	**74**
ครูอัตราจ้าง			5	5
ลูกจ้างประจำ		1	1	2
ลูกจ้างชั่วคราว		7		7
รวม		**8**	**6**	**14**
รวมทั้งหมด		**16**	**57**	**88**

ตารางที่ 4 จำแนกข้าราชการครูตามงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้

งาน/กลุ่มสาระฯ	จำนวนครู(คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	4		4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		7	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		9	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	14	18
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	3	7	10
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5		5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1	3	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	2	2	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2	8	10
แนะแนว		2	2
บรรณารักษ์		1	1
รวม	**22**	**52**	**74**

ตารางที่ 5 จำแนกข้าราชการครูตามอายุราชการ

อายุ	ชาย	หญิง	รวม
1 – 9 ปี	12	21	33
10 – 19 ปี	6	21	27
20 – 30 ปี	4	6	10
31 – 40 ปี		4	4
รวม	**22**	**52**	**74**

ตารางที่ 6 จำแนกข้าราชการครูตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนครู(คน)											
	ปริญญา						รวม		รวมทั้งหมด	วุฒิทางครู		รวม
	เอก		โท		ตรี							
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ		มี	ไม่มี	
ผู้อำนวยการ			1				1		1	1		1
รองผู้อำนวยการ			3				3		3	3		3
ครู			4	24	12	26	16	50	66	66		66
ครูผู้ช่วย					1	3	1	3	4	4		4
ครูอัตราจ้าง						5		5	5	5		5
รวม			**8**	**24**	**13**	**34**	**21**	**58**	**79**	**79**		**79**

ตารางที่ 7 จำแนกข้าราชการครูตามตามวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	จำนวนครู(คน)											
	ปริญญา						รวม		รวมทั้งหมด	วุฒิทางครู		รวม
	เอก		โท		ตรี							
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ		มี	ไม่มี	
ผู้อำนวยการ ค.ศ.3			1				1		1	1		1
รองผู้อำนวยการ ค.ศ.3			1				1		1	1		1
รองผู้อำนวยการ ค.ศ.2			2				2		2	2		2
ครู ค.ศ.3			2	9	1	9	3	18	21	21		21
ครู ค.ศ.2			1	13	4	11	5	23	28	28		28

ตำแหน่ง	จำนวนครู(คน)											
	ปริญญา						รวม		รวมทั้งหมด	วุฒิทางครู		รวม
	เอก		โท		ตรี							
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ		มี	ไม่มี	
ครู ค.ศ.1			1	2	7	6	8	10	17	17		17
ครูผู้ช่วย					1	3	1	3	4	4		4
รวม			**8**	**24**	**13**	**29**	**21**	**53**	**74**	**74**		**74**

ณ 8 พฤษภาคม 2569

❖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

พื้นที่ เนื้อที่ 29 ไร่ 3 งาน 39 ตารางวา โรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีอาคารเรียน – อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นๆทั้งสิ้น 35 รายการ ดังนี้

ตารางที่ 8 ข้อมูลอาคารเรียน

ลำดับที่	ข้อมูลอาคาร อาคารประกอบ แบบ	จำนวนห้อง / ที่นั่ง	ปีที่ก่อสร้าง	ราคา
1	อาคาร 216 ล.	16	2515	2,100,000
2	อาคาร 216 ค.	14	2522	2,500,000
3	อาคาร 216 ค.	16	2527	4,100,000
4	อาคาร 318 ล/พิเศษ	18	2553	16,142,000

ตารางที่ 9 ข้อมูลอาคารประกอบ

ลำดับที่	ข้อมูลอาคาร อาคารประกอบ แบบ	จำนวนห้อง / ที่นั่ง	ปีที่ก่อสร้าง	ราคา
1	อาคารหอประชุมแบบมาตรฐาน	1 อาคาร	2522	1,146,000
2	อาคารโรงฝึกงานอุตสาหกรรม	2 หน่วย	2525	780,000
3	อาคารโรงฝึกงานคหกรรม	2 หน่วย	2527	780,000
4	อาคารโรงอาหาร	1 หลัง	2548	1,080,000
5	อาคารหอสมุดเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา	1 หลัง	2551	885,910
6	ลานกิจกรรมอเนกประสงค์(หลังคาโดม)	1 หลัง	2555	1,300,000
7	อาคารอเนกประสงค์ (โดมหน้าเสาธง)	1 หลัง	2562	3,105,000
8	อาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษ (โรงอาหาร)	1 หลัง	2567	17,848,000

ตารางที่ 10 ข้อมูลสิ่งก่อสร้างอื่นๆ

ลำดับที่	ข้อมูลอาคาร อาคารประกอบ แบบ	จำนวนห้อง / ที่นั่ง	ปีที่ก่อสร้าง	ราคา
1	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	2	2517	80,000
2	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	2	2517	80,000
3	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	2	2519	80,000
4	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	2	2519	80,000
5	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	2	2521	80,000
6	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง	6 ที่นั่ง	2523	60,000
7	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	2	2524	191,000
8	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	2	2525	208,000
9	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	2	2527	208,000
10	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	3	2529	220,000
11	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	3	2529	208,000
12	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง	6 ที่นั่ง	2529	180,000
13	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	3	2530	210,000
14	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง	6 ที่นั่ง	2532	100,000
15	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง	6 ที่นั่ง	2537	156,250
16	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	3	2538	401,000
17	ถังเก็บน้ำ ฝ.33	18 ลบ.ม.	2539	60,000
18	รั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก	160 เมตร	2543	245,327
19	ลานกีฬาอเนกประสงค์	-	2548	230,000
20	ศาลาพักร้อน	1	2548	73,477
21	ฐานพระพุทธรูป	1	-	-
22	ป้อมยามและที่พักผู้ปกครอง	1	2549	309,746
23	ส้วมนักเรียนชาย 8 ที่นั่ง	8 ที่นั่ง	2552	297,652
24	โรงรถนักเรียน	1	2552	458,786
25	หลังคาเชื่อมต่อระหว่างอาคารและซุ้มทางข้าม	1	2558	289,000
26	หลงคาเชื่อมต่อระหว่างอาคาร จำวน 130 ม. ซุ้มหลังคาทางข้าม จำนวน 14 ม.	1	2558	590,800
27	ทางเท้าโรงอาหาร	1	2558	45,490

ลำดับที่	ข้อมูลอาคาร อาคารประกอบ แบบ	จำนวนห้อง / ที่นั่ง	ปีที่ก่อสร้าง	ราคา
28	ลาน ช.ว.ร่วมใจ	1	2558	213,338
29	ส้วม (ลานโดม)	1	2563	180,000
30	โรงรถนักเรียน	1	2566	480,000

❖ ข้อมูลทรัพยากร

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลด้านทรัพยากร จำแนกตามชนิดและการใช้งาน

ลำดับที่	ชนิด	ประเภทการใช้งาน	จำนวน(เครื่อง)
1	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้น	106
		งานบริหาร	32
2	คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ (Notebook)	เพื่อการเรียนการสอนและสืบค้น	45
		งานบริหาร	10
3	Visualize	เพื่อการเรียนการสอน	25
4	projector	เพื่อการเรียนการสอน	37
5	โทรทัศน์	เพื่อการเรียนการสอน	35

❖ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการภาษาไทย
- ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษาฯ
- ห้องดนตรี-ศิลปะ –นาฏศิลป์
- ห้องพลานามัย
- ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
- ห้องโสตทัศนศึกษา
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- ห้องช่างอุตสาหกรรม
- ห้องคอมพิวเตอร์
- ห้องคหกรรม
- ห้องเกษตรกรรม
- ห้องพยาบาล
- ห้องแนะแนว

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สัญลักษณ์ (Symbol)

รูปพระบรมธาตุเจดีย์เปล่งรัศมีธรรม หมายถึง ตราประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นดินแดนพุทธภูมิ อันเจริญรุ่งเรือง ด้วยธรรมะในพระพุทธศาสนา สุ.จิ.ปุ.ลิ หมายถึง หัวใจนักปราชญ์

อักษรย่อ ช.ว.

สีประจำโรงเรียน

สีขาว แดง

สีขาว หมายถึง ศาสนา คุณธรรม ความดี มีวินัย
สีแดง หมายถึง ความรัก ขยันหมั่นเพียร ความกล้าหาญ

คติพจน์ประจำโรงเรียน (Slogan)

สุ.จิ.ปุ.ลิ (หัวใจนักปราชญ์)

สุ คือ สุตตะ แปลว่า ฟัง

จิ คือ จิตตะ แปลว่า คิด

ปุ คือ ปุจฉา แปลว่า ถาม

ลิ คือ ลิขิต แปลว่า เขียน

ปรัชญาของโรงเรียน (Philosophy)

หัวไว มือใหญ่ ใจกว้าง ร่างองอาจ สามารถในสังคม

คำขวัญของโรงเรียน (Motto)

ระเบียบ วินัย น้ำใจ ใฝ่ศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน (Identity)

ไหว้สวย แต่งกายดี มีวินัย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน (unique)

คุณธรรมเด่น เน้นวิชาการ งานดนตรีเลิศ

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

ช.ว.โรงเรียนคุณภาพชั้นนำ (C.W. Top Quality School)

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

รอบรู้เชี่ยวชาญ บริการด้วยใจ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นอินทนิล หมายถึง ความมั่นคง หนักแน่น ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก เจริญเติบโตทั้งร่างกายและจิตใจ ดอกสวยงาม แข็งแรง เป็นช่อบ่งบอกถึงความสามัคคี

แผนผังโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร



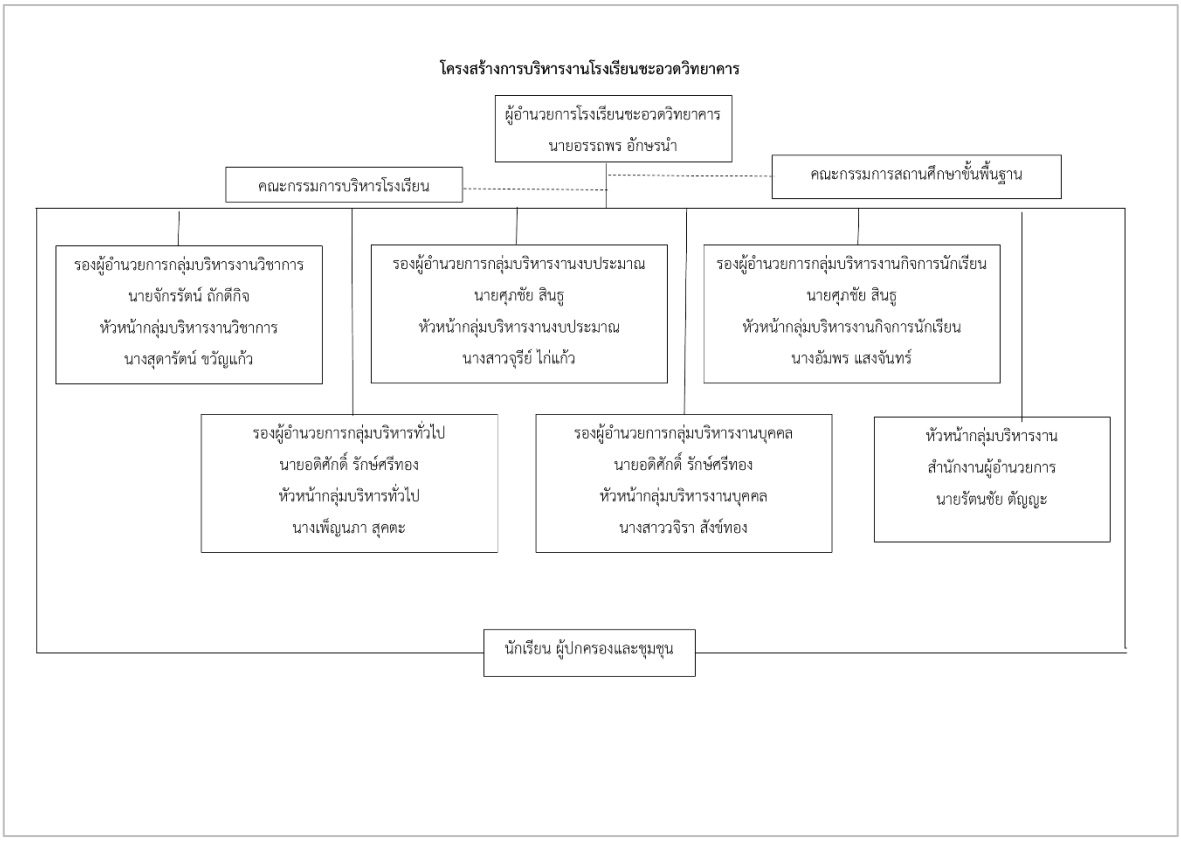
ทำเนียบผู้บริหาร โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
1	นายไสว คงสวัสดิ์	อาจารย์ใหญ่	2515-2525
2	นายระลึก วรรณสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	2525-2531
3	นายสวงค์ ชูกลิ่น	ผู้อำนวยการ	2531-2532
4	นายเสริญ แต้มแก้ว	ผู้อำนวยการ	2532-2535
5	นายปิยะ ชนะศักดิ์	ผู้อำนวยการ	2535-2539
6	นายสุนทร มากชู	ผู้อำนวยการ	2539-2544
7	นายเผดิม แซ่ตั่น	ผู้อำนวยการ	2544-2549
8	นายสันติ คำนวณศิลป์	ผู้อำนวยการ	2549-2556
9	นายสุรชัย ทองพันธุ์	ผู้อำนวยการ	2556-2559
10	นางสุภาภรณ์ คงคานนท์	ผู้อำนวยการ	2559-2564
11	นางวิมล หนูชุม	ผู้อำนวยการ	2564-2566
12	นายอรรถพร อักษรนำ	ผู้อำนวยการ	2566-ปัจจุบัน

การบริหารโครงสร้างของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ใช้ระบบโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ซึ่งกำหนดเป็นแผนภูมิการบริหารของโรงเรียน แบ่งออกเป็น 6 กลุ่มงาน ดังนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
5. กลุ่มบริหารทั่วไป
6. กลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ

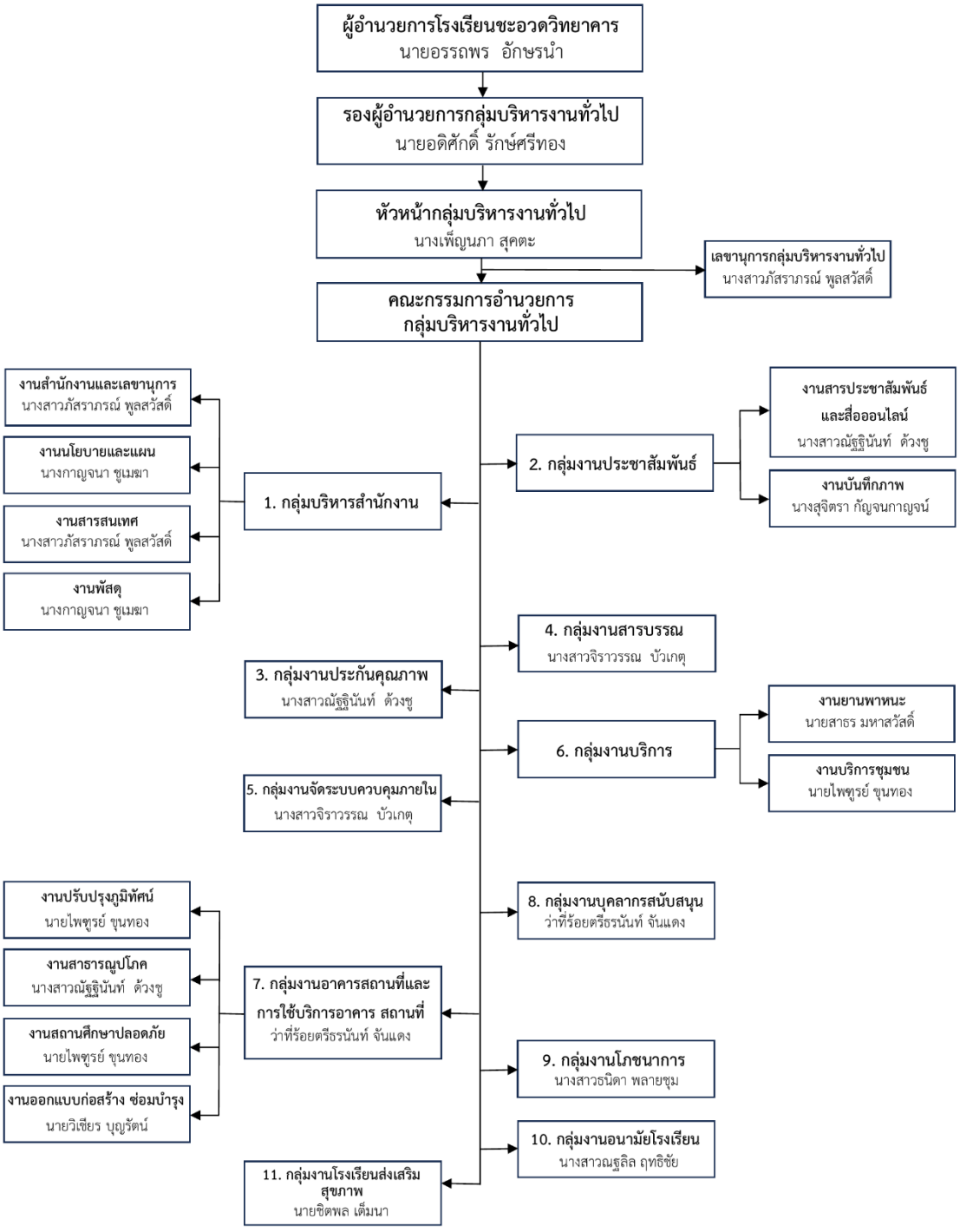
โครงสร้างบริหารงาน
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

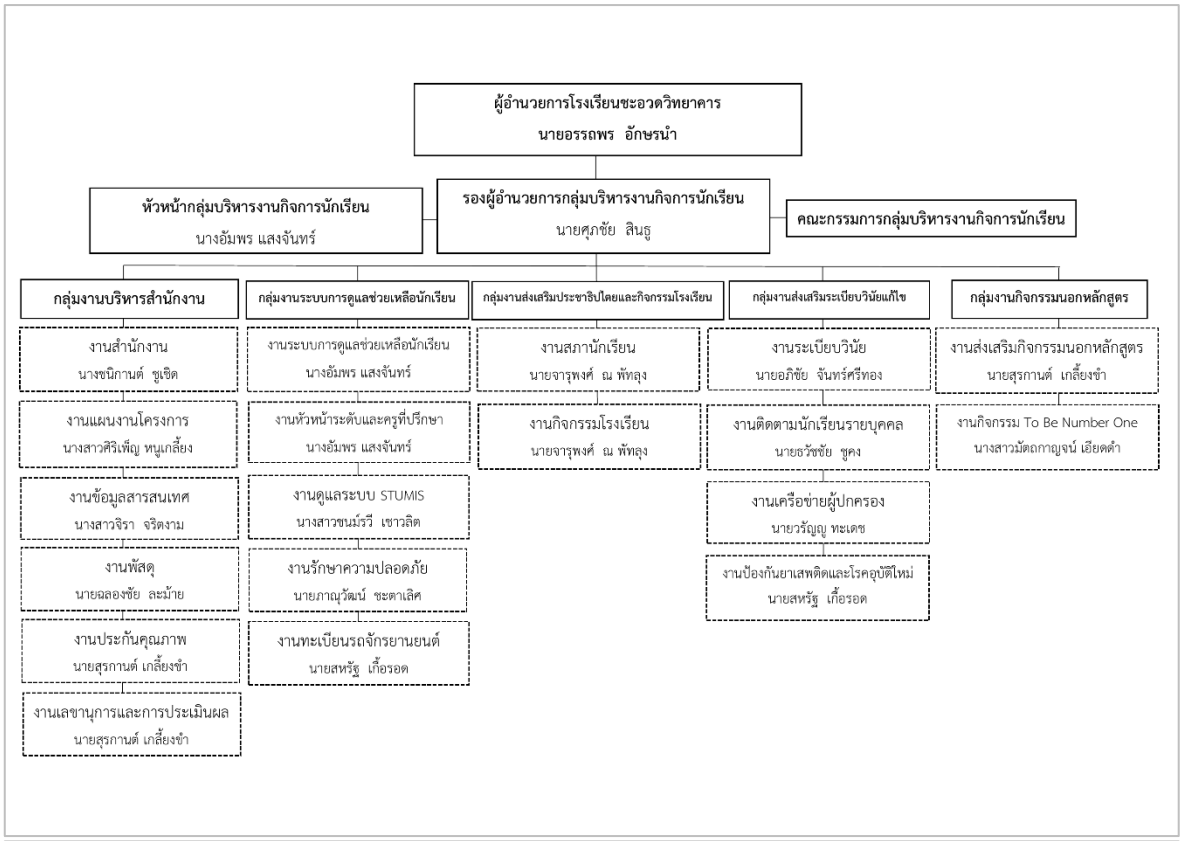

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
นายอรรถพร อักษรนำ
คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
นายจักรรัตน์ ถักดีกิจ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
นายศุภชัย สินธู
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
นายศุภชัย สินธู
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
นางอัมพร แสงจันทร์
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
นางเพ็ญนภา สุคตะ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาววจิรา สังข์ทอง
หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน
สำนักงานผู้อำนวยการ
นายรัตนชัย ตัญญะ
นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

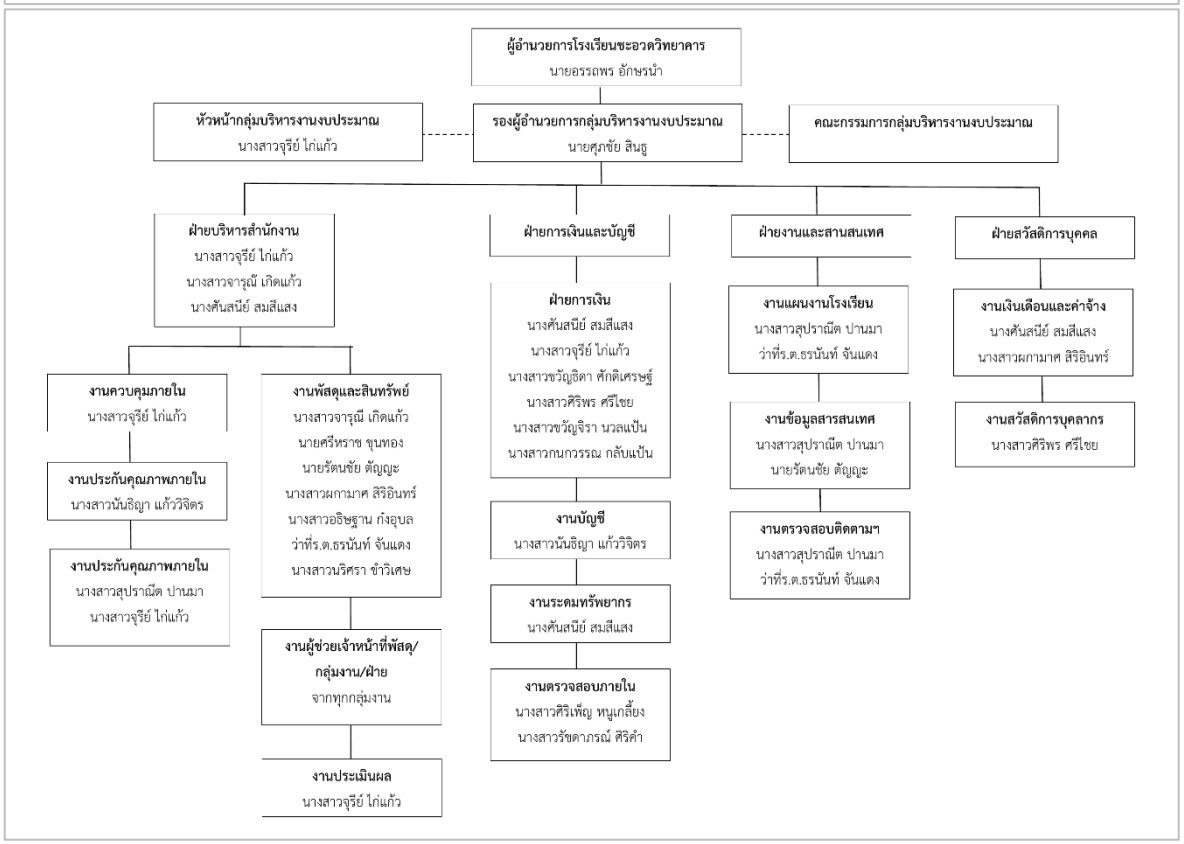
โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

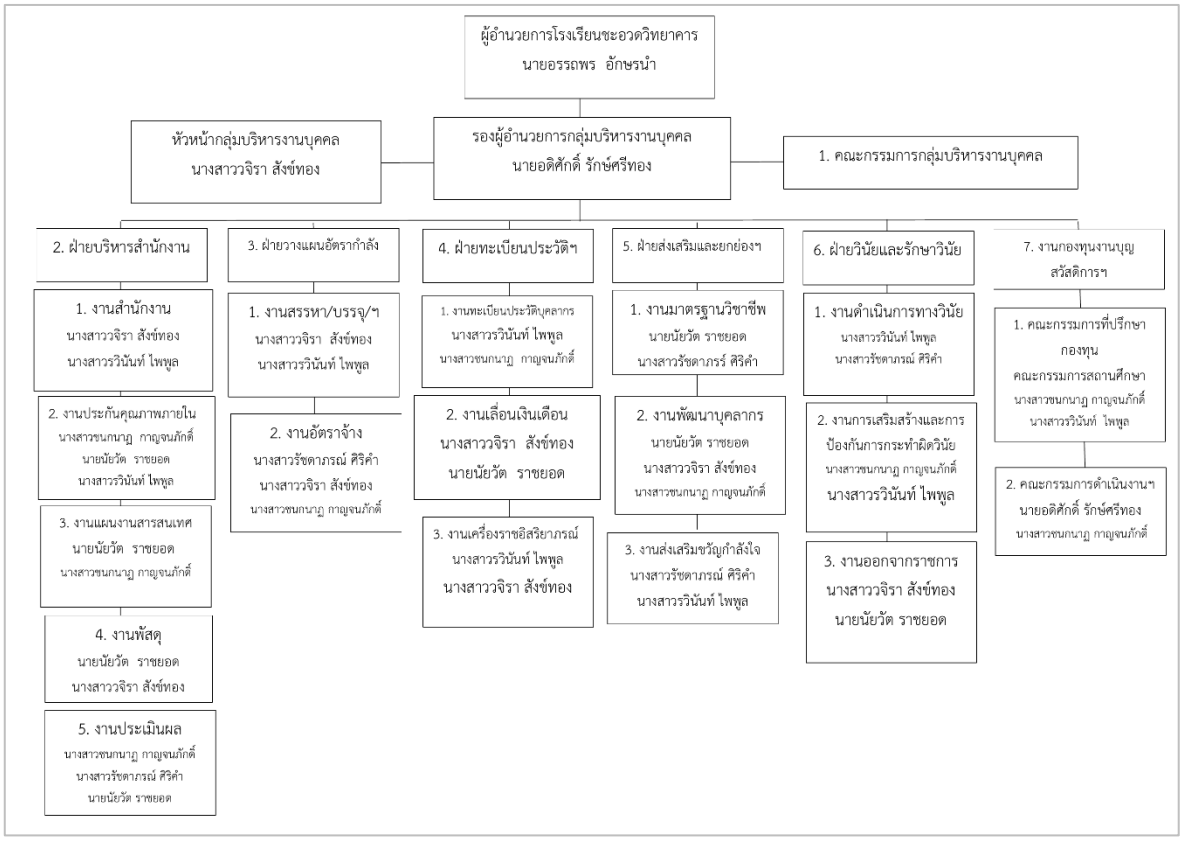


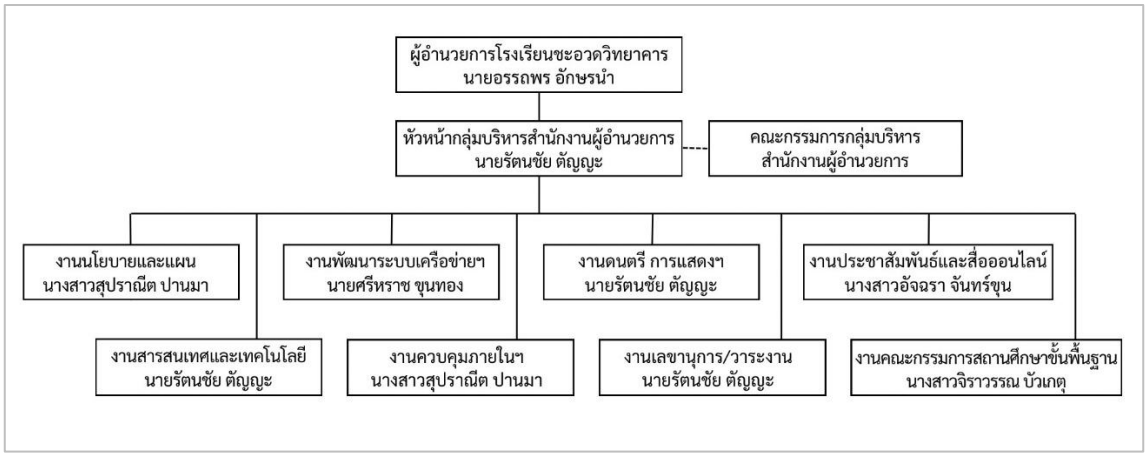
โครงสร้างการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป




ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
นายอรรถพร อักษรนำ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
นางอัมพร แสงจันทร์
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
นายศุภชัย สินธู
คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
กลุ่มงานบริหารสำนักงาน
งานสำนักงาน
นางชนิกานต์ ชูเชิด
งานแผนงานโครงการ
นางสาวศิริเพ็ญ หนูเกลี้ยง
งานข้อมูลสารสนเทศ
นางสาวจิรา จริตงาม
งานพัสดุ
นายฉลองชัย ละม้าย
งานประกันคุณภาพ
นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ
งานเลขานุการและการประเมินผล
นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ
กลุ่มงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นางอัมพร แสงจันทร์
งานหัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษา
นางอัมพร แสงจันทร์
งานดูแลระบบ STUMIS
นางสาวชนม์รวี เชาวลิต
งานรักษาความปลอดภัย
นายภาณุวัฒน์ ชะตาเลิศ
งานทะเบียนรถจักรยานยนต์
นายสหรัฐ เกื้อรอด
กลุ่มงานส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมโรงเรียน
งานสภานักเรียน
นายจารุพงศ์ ณ พัทลุง
งานกิจกรรมโรงเรียน
นายจารุพงศ์ ณ พัทลุง
กลุ่มงานส่งเสริมระเบียบวินัยแก้ไข
งานระเบียบวินัย
นายอภิชัย จันทร์ศรีทอง
งานติดตามนักเรียนรายบุคคล
นายธวัชชัย ชูคง
งานเครือข่ายผู้ปกครอง
นายวรัญญู ทะเดช
งานป้องกันยาเสพติดและโรคอุบัติใหม่
นายสหรัฐ เกื้อรอด
กลุ่มงานกิจกรรมนอกหลักสูตร
งานส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร
นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ
งานกิจกรรม To Be Number One
นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ


ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
นายอรรถพร อักษรนำ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
นายศุภชัย สินธู
คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ฝ่ายบริหารสำนักงาน
นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว
นางสาวจารุณี เกิดแก้ว
นางศันสนีย์ สมสีแสง
งานควบคุมภายใน
นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว
งานประกันคุณภาพภายใน
นางสาวนันธิญา แก้ววิจิตร
งานประกันคุณภาพภายใน
นางสาวสุปราณีต ปานมา
นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว
งานพัสดุและสินทรัพย์
นางสาวจารุณี เกิดแก้ว
นายศรีราช ขุนทอง
นายรัตนชัย ตัญญะ
นางสาวผกามาศ สิริอินทร์
นางสาวอธิษฐาน กังอุบล
ว่าที่ร.ต.ธรนันท์ จันแดง
นางสาวนริศรา ขำวิเศษ
งานผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ/กลุ่มงาน/ฝ่าย
จากทุกกลุ่มงาน
งานประเมินผล
นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว
ฝ่ายการเงินและบัญชี
ฝ่ายการเงิน
นางศันสนีย์ สมสีแสง
นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว
นางสาววัญธิดา ศักดิเศรษฐ์
นางสาวศิริพร ศรีไชย
นางสาวชวัญจิรา นวลแป้น
นางสาวกนกวรรณ กลับแป้น
งานบัญชี
นางสาวนันธิญา แก้ววิจิตร
งานระดมทรัพยากร
นางศันสนีย์ สมสีแสง
งานตรวจสอบภายใน
นางสาวศิริเพ็ญ หนูเกลี้ยง
นางสาวรัชดาภรณ์ ศิริคำ
ฝ่ายงานและสานสนเทศ
งานแผนงานโรงเรียน
นางสาวสุปราณีต ปานมา
ว่าที่ร.ต.ธรนันท์ จันแดง
งานข้อมูลสารสนเทศ
นางสาวสุปราณีต ปานมา
นายรัตนชัย ตัญญะ
งานตรวจสอบติดตามฯ
นางสาวสุปราณีต ปานมา
ว่าที่ร.ต.ธรนันท์ จันแดง
ฝ่ายสวัสดิการบุคคล
งานเงินเดือนและค่าจ้าง
นางศันสนีย์ สมสีแสง
นางสาวผกามาศ สิริอินทร์
งานสวัสดิการบุคลากร
นางสาวศิริพร ศรีไชย


ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
นายอรรถพร อักษรนำ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาววจิรา สังข์ทอง
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง
1. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. ฝ่ายบริหารสำนักงาน
1. งานสำนักงาน
นางสาววจิรา สังข์ทอง
นางสาววรินันท์ ไพพูล
2. งานประกันคุณภาพภายใน
นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์
นายนัยวัต ราชยอด
นางสาววรินันท์ ไพพูล
3. งานแผนงานสารสนเทศ
นายนัยวัต ราชยอด
นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์
4. งานพัสดุ
นายนัยวัต ราชยอด
นางสาววจิรา สังข์ทอง
5. งานประเมินผล
นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์
นางสาวรัชดาภรณ์ ศิริคำ
นายนัยวัต ราชยอด
3. ฝ่ายวางแผนอัตรากำลัง
1. งานสรรหา/บรรจุ/ฯ
นางสาววจิรา สังข์ทอง
นางสาววรินันท์ ไพพูล
2. งานอัตราจ้าง
นางสาวรัชดาภรณ์ ศิริคำ
นางสาววจิรา สังข์ทอง
นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์
4. ฝ่ายทะเบียนประวัติฯ
1. งานทะเบียนประวัติบุคลากร
นางสาววรินันท์ ไพพูล
นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์
2. งานเลื่อนเงินเดือน
นางสาววจิรา สังข์ทอง
นายนัยวัต ราชยอด
3. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
นางสาววรินันท์ ไพพูล
นางสาววจิรา สังข์ทอง
5. ฝ่ายส่งเสริมและยกย่องฯ
1. งานมาตรฐานวิชาชีพ
นายนัยวัต ราชยอด
นางสาวรัชดาภรณ์ ศิริคำ
2. งานพัฒนาบุคลากร
นายนัยวัต ราชยอด
นางสาววจิรา สังข์ทอง
นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์
3. งานส่งเสริมขวัญกำลังใจ
นางสาวรัชดาภรณ์ ศิริคำ
นางสาววรินันท์ ไพพูล
6. ฝ่ายวินัยและรักษาวินัย
1. งานดำเนินการทางวินัย
นางสาววรินันท์ ไพพูล
นางสาวรัชดาภรณ์ ศิริคำ
2. งานการเสริมสร้างและการป้องกันการกระทำผิดวินัย
นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์
นางสาววรินันท์ ไพพูล
3. งานออกจากราชการ
นางสาววจิรา สังข์ทอง
นายนัยวัต ราชยอด
7. งานกองทุนงานบุญสวัสดิการฯ
1. คณะกรรมการที่ปรึกษากองทุน
คณะกรรมการสถานศึกษา
นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์
นางสาววรินันท์ ไพพูล
2. คณะกรรมการดำเนินงานฯ
นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง
นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์


ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
นายอรรถพร อักษรนำ
หัวหน้ากลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ
นายรัตนชัย ตัญญะ
คณะกรรมการกลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ
งานนโยบายและแผน
นางสาวสุปราณีต ปานมา
งานพัฒนาระบบเครือข่ายฯ
นายศรีราช ขุนทอง
งานดนตรี การแสดงฯ
นายรัตนชัย ตัญญะ
งานประชาสัมพันธ์และสื่อออนไลน์
นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน
งานสารสนเทศและเทคโนโลยี
นายรัตนชัย ตัญญะ
งานควบคุมภายในฯ
นางสาวสุปราณีต ปานมา
งานเลขานุการ/วาระงาน
นายรัตนชัย ตัญญะ
งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ

❖ แผนที่ แสดงอำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช



❖ สภาพชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอำเภอชะอวด

ความเป็นมาของ **อำเภอชะอวด** มีความเป็นมา 2 ประการ คือ มาจากคำว่า "เชือกอวด" หรือ "ย่านอวด" และมาจากคำว่า "เจ็กฮวด" หรือ "เจ้าฮวด" พื้นที่บริเวณนี้อุดมสมบูรณ์ไปด้วยป่าไม้ หลากหลายพันธุ์ ตามลักษณะของพื้นที่ทางภาคใต้ในอดีตลอดที่มีฝนตกชุกตลอดทั้งปี ก่อนที่ป่าไม้เหล่านั้นจะถูกแผ้วถางทำลาย ในพื้นที่ป่าถิ่นแถบนี้จะมีเถาวัลย์หลากหลายชนิด เถาวัลย์ชนิดหนึ่งมีขึ้นอยู่เป็นจำนวนมากมีความเหนียวแน่นทนทานชาวบ้านนิยม นำมาใช้ผูกมัดสิ่งของ เรียกกันว่า"เชือกอวด" หรือ "ย่านอวด" หรือ "ต้นอวด" การตัดย่านอวดค่อนข้างลำบาก เพราะต้องดึง ออกจากการเกี่ยวพันกับต้นไม้อื่น คนตัดจึงต้อง

ออกแรงดึงซึ่งภาษาใต้เรียกการดึงว่า "ชะ" "ชะอวด" คือ การดึงย่านอวดให้หลุดออกมาจากต้น กิ่ง ก้าน ของต้นไม้อื่นที่ย่านอวดเกี่ยวพันอยู่ หากมีรังมดแดง อยู่ข้างบนคนที่ ชะ หรือ ดึง ย่านอวดต้องต่อสู้กับมดแดงอีกทางหนึ่งด้วย ถิ่นชะอวด เป็นบริเวณที่มีย่านอวดมากเป็นพิเศษ และ ชาวบ้านก็จะไปตัดมาใช้สอยอยู่เป็นประจำ ชาวบ้านจึงเรียกชื่อท้องถิ่นของตนเองว่า "ชะอวด"

อำเภอชะอวด เดิมอยู่ในความปกครองของอำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราชและได้ยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอเมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2466 ดังปรากฏตามหลักฐานในหนังสือราชกิจจานุเบกษา เล่ม 40 หน้า110 ลงวันที่16กันยายน พ.ศ.2466 ในสมัยพระสุนทรวรนรถ (พร้อม ณ ถลาง) เป็นนายอำเภอ ร่อนพิบูลย์ พระยารัษฎานุประดิษฐ์ (สิน เทพหัสดินทร์) เป็นผู้ว่าราชการจังหวัดโดยความเห็นชอบของสมเด็จเจ้าน้องยาเธอเจ้าฟ้ากรมขุนลพบุรี ราเมศร์ อุปราชปักษ์ใต้ อันเป็นสมัยระบอบการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทำการป้องกันและปราบปรามโจรผู้ร้ายเป็นส่วนใหญ่ มีผู้ดำรงตำแหน่งปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ จำนวน 13 ราย ต่อมาเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2496 ได้มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะเป็นอำเภอชะอวด จนถึงปัจจุบัน

❖ คำขวัญอำเภอชะอวด

เมืองต้นน้ำ อิฐแผ่นงาม กุ้งก้ามกราม กระจูดสวย ห้วยน้ำใส

❖ สภาพทั่วไป

อำเภอชะอวดตั้งอยู่ทางตอนใต้ของจังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสทางภูมิศาสตร์ 8007 รหัสไปรษณีย์ 80180 ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 71 กิโลเมตร และห่างจากกรุงเทพมหานครโดยทางรถไฟ 851 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 833,002 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่ออำเภอจุฬาภรณ์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ทิศใต้ ติดต่ออำเภอป่าพยอม อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

ทิศตะวันออก ติดต่ออำเภอเชียรใหญ่ อำเภอหัวไทร อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ทิศตะวันตก ติดต่ออำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช และอำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง

❖ สภาพภูมิประเทศ

อำเภอชะอวด มีสภาพพื้นที่ด้านตะวันออกเป็นที่ราบลุ่มน้ำขัง และป่าพรุ ส่วนบริเวณตะวันตกเป็นที่ราบ เชิงเขา ส่วนใหญ่เป็นป่าสงวนแห่งชาติ

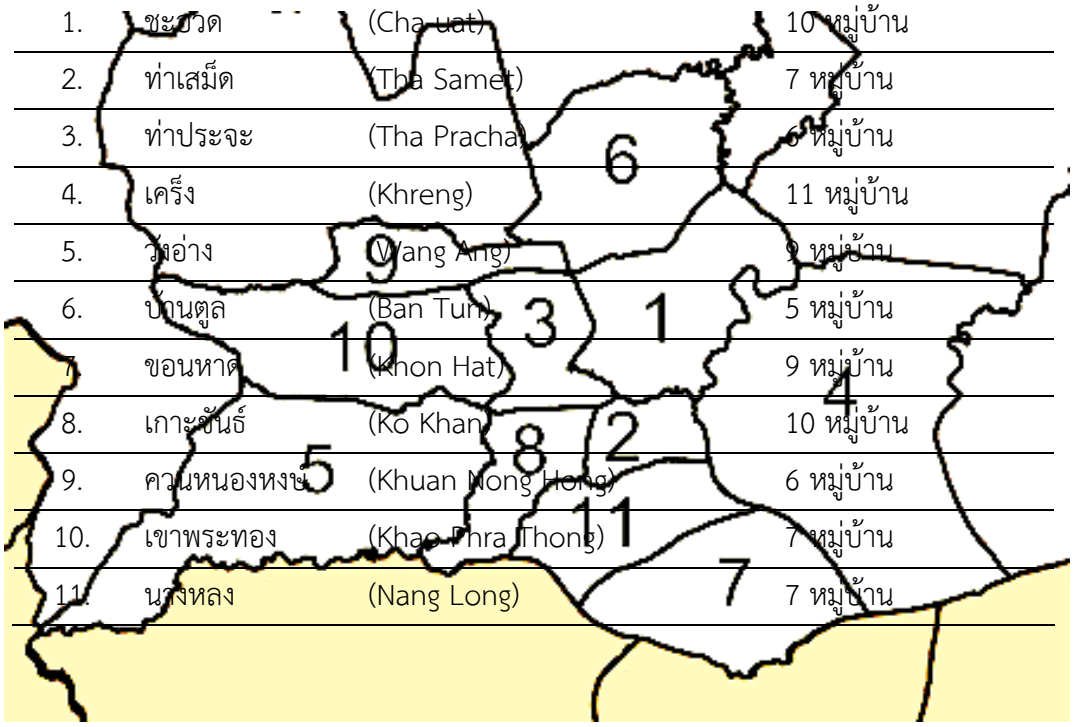
❖ สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป

มีลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดผ่าน อากาศมี 2 ฤดู คือฤดูร้อน ฤดูฝน

❖ การเมืองการปกครองและสังคม

อำเภอชะอวดแบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น 11 ตำบล 87 หมู่บ้าน ได้แก่

ลำดับที่	ตำบล	จำนวนหมู่บ้าน
1.	ชะอวด (Cha-uat)	10 หมู่บ้าน
2.	ท่าเสม็ด (Tha Samet)	7 หมู่บ้าน
3.	ท่าประจะ (Tha Pracha)	6 หมู่บ้าน
4.	เคร็ง (Khreng)	11 หมู่บ้าน
5.	วังอ่าง (Wang Ang)	9 หมู่บ้าน
6.	บ้านตูล (Ban Tun)	5 หมู่บ้าน
7.	ขอนหาด (Khon Hat)	9 หมู่บ้าน
8.	เกาะขันธ์ (Ko Khan)	10 หมู่บ้าน
9.	ควนหนองหงษ์ (Khuan Nong Hong)	6 หมู่บ้าน
10.	เขาพระทอง (Khao Phra Thong)	7 หมู่บ้าน
11.	นางหลง (Nang Long)	7 หมู่บ้าน



❖ การปกครองส่วนท้องถิ่น

ท้องที่อำเภอชะอวดประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 12 แห่ง ได้แก่

- **เทศบาลตำบลชะอวด** ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลชะอวดและบางส่วนของตำบลท่าประจะ
- **เทศบาลตำบลท่าประจะ** ครอบคลุมพื้นที่ตำบลท่าประจะ (เฉพาะนอกเขตเทศบาลตำบลชะอวด)
- **องค์การบริหารส่วนตำบลชะอวด** ครอบคลุมพื้นที่ตำบลชะอวด (เฉพาะนอกเขตเทศบาลตำบลชะอวด)
- **องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสม็ด** ครอบคลุมพื้นที่ตำบลท่าเสม็ดทั้งตำบล
- **องค์การบริหารส่วนตำบลเคร็ง** ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเคร็งทั้งตำบล
- **องค์การบริหารส่วนตำบลวังอ่าง** ครอบคลุมพื้นที่ตำบลวังอ่างทั้งตำบล
- **องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านตูล** ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านตูลทั้งตำบล
- **องค์การบริหารส่วนตำบลขอนหาด** ครอบคลุมพื้นที่ตำบลขอนหาดทั้งตำบล
- **องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะขันธ์** ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเกาะขันธ์ทั้งตำบล
- **องค์การบริหารส่วนตำบลควนหนองหงษ์** ครอบคลุมพื้นที่ตำบลควนหนองหงษ์ทั้งตำบล
- **องค์การบริหารส่วนตำบลเขาพระทอง** ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเขาพระทองทั้งตำบล
- **องค์การบริหารส่วนตำบลนางหลง** ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนางหลงทั้งตำบล

❖ ศาสนา

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ	คิดเป็นร้อยละ 98.7
ศาสนาอิสลาม	คิดเป็นร้อยละ 1.2
ศาสนาคริสต์	คิดเป็นร้อยละ 0.03
โดยมีสถาบันศาสนา	จำนวน 50 แห่ง
วัด	24 แห่ง
โบสถ์คริสต์	2 แห่ง
มัสยิด	3 แห่ง

❖ รายได้

รายได้เฉลี่ยของประชากร ประมาณ 46,727.49 บาท/คน/ปี

❖ การศึกษา

อำเภอชะอวดจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน ตั้งแต่อนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษา ในสถานศึกษา ของรัฐบาลและเอกชน รวมทั้งสิ้น 64 โรง ดังนี้

- สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 58 โรงเรียน
  (ประถมศึกษา 53 โรง มัธยมศึกษา 5 โรง)
- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 5 โรงเรียน
- สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ 1 โรงเรียน
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบล 11 ศูนย์
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลชะอวด 1 ศูนย์

นอกจากจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนแล้ว ยังมีศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอีกหนึ่งศูนย์

❖ สาธารณสุข

จำนวนสถานบริการสาธารณสุขของอำเภอชะอวด มีดังนี้

- โรงพยาบาลชะอวด	1 แห่ง
- สำนักงานสาธารณสุข	1 แห่ง
- โรงพยาบาลชุมชนประจำตำบล	16 แห่ง
- คลินิคแพทย์	3 แห่ง
- คลินิคพยาบาล	6 แห่ง
-คลินิกทันตแพทย์	2 แห่ง

- ร้านขายยาแผนปัจจุบัน 14 แห่ง
- ร้านขายยาแผนโบราณ 3 แห่ง
- ศูนย์ควบคุมโรคติดต่อ 1 แห่ง

❖ การคมนาคม

มีเส้นทางคมนาคมสายหลัก คือ ทางบก มี 2 เส้นทาง ดังนี้

1.รถยนต์	1. ทางหลวงแผ่นดินสายเอเซีย ทุ่งสง – พัทลุง
	2 .ทางหลวงแผ่นดินสายชะอวด – บ้านตูล – บ่อล้อ – นครศรีธรรมราช
	3. ทางหลวงแผ่นดินสายชะอวด – แยกสายเอเชีย
	4. ทางหลวงแผ่นดินสายชะอวด – บ้านตูล – ควนหนองหงษ์
2.รถไฟ	- สถานีรถไฟ หมายเลขโทรศัพท์ 0-7535-6364

❖ ด้านการเกษตร และอุตสาหกรรม

1.ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่	1. ยางพารา 2. ข้าว 3. ปาล์ม 4. ผลไม้ เช่น เงาะ มังคุด ทุเรียน ลองกอง กล้วย ฯลฯ
2.ชื่อแหล่งน้ำที่สำคัญ ได้แก่(แม่น้ำ/บึง/คลอง)	1. คลองชะอวด 2. คลองลาไม 3. คลองบางกลม 4. คลองห้วยกรวด 5. อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำใส
3.โรงงานอุตสาหกรรมที่สำคัญ ได้แก่	1. แสงพาราวู๊ด จำกัด ที่ตั้ง 9/2 ม.2 ต.ควนหนองหงษ์ อ.ชะอวด 2. หจก.สุดารัตน์ พาราวู๊ด ที่ตั้ง 225 ม.4 ต.วังอ่าง อ.ชะอวด 3. บ.ชูศักดิ์ยูเนียน พาราวู้ด จก. ที่ตั้ง 243 ม.9 ต.เกาะขันธ์ อ.ชะอวด 4. โรงอิฐ 40 โรง ที่ตั้ง อำเภอชะอวด

❖ ด้านเศรษฐกิจ

1. อาชีพหลัก ได้แก่
   1. ทำนา, ทำสวน
   2. ค้าขาย, เกษตรกรรม,เลี้ยงปลา
   3. รับจ้าง
2. อาชีพเสริม ได้แก่
   1. รับจ้างทั่วไป
   2. การฝึกอาชีพกลุ่มทอผ้า
   3. การหัตถกรรมกระจูด เช่น สานเสื่อกระจูด กระเป๋ากระจูด
3. จำนวนธนาคาร มี 5 แห่ง ได้แก่
   1. ธนาคารกรุงไทย โทร. 0-7538-1344-6
   2. ธนาคารออมสิน โทร. 0-7538-1290
   3. ธนาคาร ธกส. (สาขาชะอวด) โทร. 0-7538-1464
   4. ธนาคาร ธกส. (สาขาไม้เสียบ)
   5. ธนาคารไทยพาณิชย์

❖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญของอำเภอ

1. ไม้หลุมพอ ไม้ตะเคียน ไม้ไผ่ ไม้ยางงาม ไม้เสม็ด
2. แร่พลวง ฟอสฟอรัส โดโลไมต์
3. ดินลูกรัง ดินทราย
4. กระจูด
5. ปลาน้ำจืด
6. รังนกนางแอ่น

❖ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอชะอวด

- ป่าชุมชน “สวนสมเด็จเจ้าฟ้าหญิงจุฬาภรณ์”
- บ่อปลา “ สมเด็จเจ้าฟ้าหญิงจุฬาภรณ์”
- โรงอิฐมอญ
- ศูนย์ทอผ้า บ้านเนินมวง
- ห้องสมุดประชาชน / กศน.ชะอวด
- ชุมชนทำขนมฝั่งตก
- กลุ่มการละเล่นกลองยาวตำบลชะอวด
- รังนกนางแอ่นในเทศบาลชะอวด
- มโนราห์เสน่ห์น้อยดาวรุ่ง
- ชุมชนหาปลาน้ำจืดบ้านหยวนนก
- ชุมชนทำปลาดุกร้าบ้านควนราบ / ควนเครง
- กลุ่มแปรรูปพริก บ้านขอนหาด
- การเลี้ยงปลาดุกโดยการนำน้ำหมักชีวภาพ บ้านขอนหาด
- กลุ่มแม่บ้านเครื่องแกง ท่าประจะ
- สถานีอนุรักษ์และพิทักษ์ป่าควนเครง

- ศูนย์หัตถกรรมกระจูดตำบลเคร็ง
- ป่าพรุ ควนเคร็ง
- ชลประทานไม้เสียบ(เกาะร้าว)
- น้ำตกหนานสวรรค์
- วัดเขมาราม (วัดควนยาว)
- ถ้ำวังนายพุฒ
- ล่องแก่งหนานมดแดง
- สถานีควบคุมไฟป่าในพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง
- นาคปลัดฟาร์ม (นกกรงหัวจุก)
- อ่างเก็บน้ำห้วยน้ำใส
- สำนักสงฆ์เขาพระทอง
- วัดเขาลำปะ
- น้ำตกหนานสวรรค์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (เริ่มใช้ปีการศึกษา 2568)

แผนการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science Math Program : SMP)
2. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ (English Integration Development Program : EIDP)
3. ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (Sports Excellence Program : SEP)
4. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (Ten Power Science Program : TPSP)
5. ห้องเรียนคู่ขนาน (Parallel Science Math Program : PSMP)
6. ห้องเรียนปกติ (Normal Program : NP)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
(Science Math Program : SMP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20
พ21102	พลศึกษา 1 (ยืดหยุ่น)	0.5	20
ศ21101	ศิลปะ 1 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**10.0**	**400**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมเครือข่าย 1	1.0	40
ว21203	การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์	1.5	60
ว21205	การออกแบบอัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรม	1.0	40
ส20231	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**4.0**	**160**
รายวิชาเพิ่มพูน			
ค20201	เรขาคณิตกับGSP	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มพูน		**1.0**	**40**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-นตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(3)			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**15.0**	**660**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21104	พลศึกษา 2 (ตะกร้อ)	0.5	20
ศ21102	ศิลปะ2 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1 (งานเกษตร)	1.0	40
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**12.0**	**480**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมเครือข่าย 2	1.0	40
ว21204	เริ่มต้นโครงงาน	1.0	40
ส20232	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**2.5**	**100**
รายวิชาเพิ่มพูน			
ว20224	ชีววิทยาเบื้องต้น	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มพูน		**1.0**	**40**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-นตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(3)			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**15.5**	**680**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,340 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

(Science Math Program : SMP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20
พ22102	พลศึกษา 3 (กรีฑา)	0.5	20
ศ22101	ศิลปะ 3 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
ว20245	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	40
ค22209	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมเครือข่าย 3	1.0	40
ว22203	โครงงาน 1	1.5	60
ส20233	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160
รายวิชาเพิ่มพูน			
ค20207	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแก้ปัญหาคอมบินาทอริก	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มพูน		1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**16.0**	**700**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	เทคโนโลยี 2	1.0	40
ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22103	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ22104	พลศึกษา 4 (มวยไทย)	0.5	20
ศ22102	ศิลปะ 4 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22210	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมเครือข่าย 4	1.0	40
ว22204	โครงงาน 2	1.5	60
ท20221	การเขียนเชิงวิชาการ	1.0	40
ส20234	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง4	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160
รายวิชาเพิ่มพูน			
ว20225	เคมีเบื้องต้น	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มพูน		1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**16.0**	**700**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,400 ชั่วโมง

หมายเหตุ * สามารถใช้รายวิชาโครงงานคณิตศาสตร์ 1 เป็นรายวิชาตามข้อตามข้อกำหนดตามมาตรฐานสากล แทนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ได้

** สามารถใช้รายวิชาโครงงานคณิตศาสตร์2เป็นรายวิชาตามข้อตามข้อกำหนดตามมาตรฐานสากล แทนรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ได้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

(Science Math Program : SMP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว23103	เทคโนโลยี 3	1.0	40
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20
พ23102	พลศึกษา 5 (บาสเกตบอล)	0.5	20
ศ23101	ศิลปะ 5 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมเครือข่าย 5	1.0	40
ว23225	การสื่อสารและนำเสนอ	1.0	40
ว23203	Science English 1	1.0	40
ส20235	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140
รายวิชาเพิ่มพูน			
ค20208	สถิติเบื้องต้น	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มพูน		1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับ IS3			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**15.5**	**680**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5	60
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23103	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ23104	พลศึกษา 6 (วอลเลย์บอล)	0.5	20
ศ23102	ศิลปะ 6 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 3 (งานช่าง)	1.0	40
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติมเครือข่าย 6	1.0	40
ว23204	Science English 2	1.0	40
ส20236	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
รายวิชาเพิ่มพูน			
ว20226	ฟิสิกส์เบื้องต้น	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มพูน		1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.5**	**640**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,320 ชั่วโมง

รวม เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 3 ปี 2,640 ชั่วโมง (66 หน่วยกิต) รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม 3 ปี 1,060 ชั่วโมง (26.5 หน่วยกิต)

รวม เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ปี 360 ชั่วโมง รวมเวลากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3 ปี 60 ชั่วโมง

รวมเวลาเรียนตลอด 3 **ปี 4,060 ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ

(English Integration Development Program : EIDP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**นก.**	**ชม./ภาค**
รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20
พ21102	พลศึกษา 1 (ยืดหยุ่น)	0.5	20
ศ21101	ศิลปะ 1 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		10.0	400
รายวิชาเพิ่มเติม			
อ20203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.5	60
อ21203	รู้รอบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	1.0	40
ส20231	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20
ว20246	ออกแบบเทคโนโลยี1	1.0	40
จ20201	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		5.0	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**15.0**	**660**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**นก.**	**ชม./ภาค**
รายวิชาพื้นฐาน			
ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21104	พลศึกษา 2 (ตะกร้อ)	0.5	20
ศ21102	ศิลปะ2 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1 (งานเกษตร)	1.0	40
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		12.0	480
รายวิชาเพิ่มเติม			
อ20204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.5	60
อ21204	ภาษาอังกฤษในสื่อสังคมออนไลน์	1.0	40
ส20232	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
จ20202	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**16.0**	**700**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,360 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ

(English Integration Development Program : EIDP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20
พ22102	พลศึกษา 3 (กรีฑา)	0.5	20
ศ22101	ศิลปะ 3 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
อ20205	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.5	60
อ22201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40
ส20233	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20
ว20247	ออกแบบเทคโนโลยี2	1.0	40
จ20207	ภาษาจีนสนทนา 1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		15.5	680

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	เทคโนโลยี 2	1.0	40
ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22103	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ22104	พลศึกษา 4 (มวยไทย)	0.5	20
ศ22102	ศิลปะ 4 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
อ20206	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.5	60
อ22202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
ส20234	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
จ20208	ภาษาจีนสนทนา 2	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		14.5	640

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,320 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ

(English Integration Development Program : EIDP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว23103	เทคโนโลยี 3	1.0	40
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20
พ23102	พลศึกษา 5 (บาสเกตบอล)	0.5	20
ศ23101	ศิลปะ 5 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
อ20207	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.5	60
อ23205	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40
อ23203	การอ่านภาษาอังกฤษสื่อความ 1	1.0	40
ส20235	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		15.0	660

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5	60
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23103	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ23104	พลศึกษา 6 (วอลเลย์บอล)	0.5	20
ศ23102	ศิลปะ 6 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 3 (งานช่าง)	1.0	40
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
อ20208	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.5	60
อ23206	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
อ23204	การอ่านภาษาอังกฤษสื่อความ 2	1.0	40
ส20236	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		15.0	660

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,320 ชั่วโมง

รวม เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 3 ปี 2,640 ชั่วโมง (66 หน่วยกิต) รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม 3 ปี 1,000 ชั่วโมง (25 หน่วยกิต)

รวม เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ปี 360 ชั่วโมง รวมเวลากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3 ปี 60 ชั่วโมง

รวมเวลาเรียนตลอด 3 ปี 4,000 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

(Sports Excellence Program : SEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20
พ21102	พลศึกษา 1 (ยืดหยุ่น)	0.5	20
ศ21101	ศิลปะ 1 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**10.0**	**400**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ว20246	ออกแบบเทคโนโลยี1	1.0	40
ส20231	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20
พ20208	เซปักตะกร้อ	1.0	40
พ21201	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (กรีฑา1)	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**3.5**	**140**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**13.5**	**600**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21104	พลศึกษา 2 (ตะกร้อ)	0.5	20
ศ21102	ศิลปะ2 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1 (งานเกษตร)	1.0	40
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**12.0**	**480**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ส20232	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
พ21202	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (ฟุตบอล1)	1.0	40
พ20216	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**2.5**	**100**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.5**	**640**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,240 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

(Sports Excellence Program : SEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20
พ22102	พลศึกษา 3 (กรีฑา)	0.5	20
ศ22101	ศิลปะ 3 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**11.0**	**440**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ว20247	ออกแบบเทคโนโลยี2	1.0	40
ส20233	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20
I20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	40
พ20204	ฟุตซอล	1.0	40
พ22201	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (กรีฑา2)	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**4.5**	**180**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**15.5**	**680**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	เทคโนโลยี 2	1.0	40
ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22103	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ22104	พลศึกษา 4 (มวยไทย)	0.5	20
ศ22102	ศิลปะ 4 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**11.0**	**440**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ส20234	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
I20202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40
พ20215	คีตะมวยไทย	1.0	40
พ22202	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 4 (ฟุตบอล2)	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**3.5**	**140**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.5**	**640**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,320 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

(Sports Excellence Program : SEP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว23103	เทคโนโลยี 3	1.0	40
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20
พ23102	พลศึกษา 5 (บาสเกตบอล)	0.5	20
ศ23101	ศิลปะ 5 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
ส20235	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20
ง20218	โครงงานอาชีพ	1.0	40
พ20206	เปตอง	1.0	40
พ23201	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (กรีฑา3)	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับ IS3			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.5**	**640**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5	60
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23103	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ23104	พลศึกษา 6 (วอลเลย์บอล)	0.5	20
ศ23102	ศิลปะ 6 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 3 (งานช่าง)	1.0	40
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
ส20236	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
พ20209	แบดมินตัน	1.0	40
พ23202	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 6 (ฟุตบอล3)	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**13.5**	**600**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,240 ชั่วโมง

รวม เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 3 ปี 2,640 ชั่วโมง (66 หน่วยกิต)

รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม 3 ปี 800 ชั่วโมง (20 หน่วยกิต)

รวม เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ปี 360 ชั่วโมง

รวมเวลากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3 ปี 60 ชั่วโมง

รวมเวลาเรียนตลอด 3 ปี 3,800 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

(Ten Power Science Program : TPSP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20
พ21102	พลศึกษา 1 (ยืดหยุ่น)	0.5	20
ศ21101	ศิลปะ 1 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		10.0	400
รายวิชาเพิ่มเติม			
ว20229	วิทยาศาสตร์พลังสิบ1(ของเล่นของใช้)	1.0	40
ว20246	ออกแบบเทคโนโลยี1	1.0	40
ท21203	การอ่านและเสริมทักษะภาษาไทย	1.0	40
จ20201	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน1	1.0	40
ส20231	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		14.5	640

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21104	พลศึกษา 2 (ตะกร้อ)	0.5	20
ศ21102	ศิลปะ2 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1 (งานเกษตร)	1.0	40
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		12.0	480
รายวิชาเพิ่มเติม			
ว20230	วิทยาศาสตร์พลังสิบ2 (พลังงานเพื่อการเกษตร)	1.0	40
ท21204	หนังสือเล่มเล็ก	1.0	40
จ20202	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	1.0	40
ส20232	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		15.5	680

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,320 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

(Ten Power Science Program : TPSP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**นก.**	**ชม./ภาค**	**รหัสวิชา**	**รายวิชา**	**นก.**	**ชม./ภาค**
รายวิชาพื้นฐาน				**รายวิชาพื้นฐาน**			
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60	ว22103	เทคโนโลยี 2	1.0	40
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20	ส22105	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22102	พลศึกษา 3 (กรีฑา)	0.5	20	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5	20
ศ22101	ศิลปะ 3 (ทัศนศิลป์)	1.0	40	พ22104	พลศึกษา 4 (มวยไทย)	0.5	20
ง22101	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	1.0	40	ศ22102	ศิลปะ 4 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม				**รายวิชาเพิ่มเติม**			
ว20231	วิทยาศาสตร์พลังสิบ3(วิทยาศาสตร์กับความงาม)	1.0	40	ว20232	วิทยาศาสตร์พลังสิบ4(Robotics)	1.0	40
ว20247	ออกแบบเทคโนโลยี2	1.0	40	ง20216	OTOP เมืองชะอวด	1.0	40
จ20207	ภาษาจีนสนทนา1	0.5	20	จ20208	ภาษาจีนสนทนา2	0.5	20
I20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	40	I20202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40
ส20233	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส20234	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10	กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		15.0	660	**รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน**		15.0	660
รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,320 ชั่วโมง							

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

(Ten Power Science Program : TPSP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว23103	เทคโนโลยี 3	1.0	40
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20
พ23102	พลศึกษา 5 (บาสเกตบอล)	0.5	20
ศ23101	ศิลปะ 5 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
ว20233	วิทยาศาสตร์พลังสิบ5 (Smart city And Data Science)	1.0	40
ง20218	โครงงานอาชีพ	1.0	40
ส20235	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับ IS3			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		13.5	600

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5	60
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23105	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23103	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ23104	พลศึกษา 6 (วอลเลย์บอล)	0.5	20
ศ23102	ศิลปะ 6 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 3 (งานช่าง)	1.0	40
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
ว20234	วิทยาศาสตร์พลังสิบ6(ชุมชนสร้างสรรค์)	1.0	40
พ20213	เพศศึกษาในวัยรุ่น	1.0	40
ส20236	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		13.5	600

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,200 ชั่วโมง

รวม เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 3 ปี 2,640 ชั่วโมง (66 หน่วยกิต)

รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม 3 ปี 840 ชั่วโมง (21 หน่วยกิต)

รวม เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ปี 360 ชั่วโมง

รวมเวลากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3 ปี 60 ชั่วโมง

รวมเวลาเรียนตลอด 3 ปี 3,840 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องคู่ขนาน

(Parallel Science Math Program : PSMP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20
พ21102	พลศึกษา 1 (ยืดหยุ่น)	0.5	20
ศ21101	ศิลปะ 1 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		10.0	400
รายวิชาเพิ่มเติม			
ว20246	ออกแบบเทคโนโลยี1	1.0	40
ค21203	คณิตศาสตร์เสริม 1	1.0	40
ว20220	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1.0	40
ส20231	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		13.5	600

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21104	พลศึกษา 2 (ตะกร้อ)	0.5	20
ศ21102	ศิลปะ2 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1 (งานเกษตร)	1.0	40
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		12.0	480
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค21204	คณิตศาสตร์เสริม 2	1.0	40
ส20232	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว20223	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		14.5	640

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,240 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องคู่ขนาน

(Parallel Science Math Program : PSMP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**นก.**	**ชม./ภาค**
รายวิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20
พ22102	พลศึกษา 3 (กรีฑา)	0.5	20
ศ22101	ศิลปะ 3 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22211	คณิตศาสตร์เสริม 3	1.0	40
ว20217	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1*	1.0	40
ว20247	ออกแบบเทคโนโลยี 2	1.0	40
จ20207	ภาษาจีนสนทนา 1	0.5	20
ส20233	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		4.0	160
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**15.0**	**660**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**นก.**	**ชม./ภาค**
รายวิชาพื้นฐาน			
ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	เทคโนโลยี 2	1.0	40
ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22103	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ22104	พลศึกษา 4 (มวยไทย)	0.5	20
ศ22102	ศิลปะ 4 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค22212	คณิตศาสตร์เสริม 4	1.0	40
ว20219	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2**	1.0	40
จ20208	ภาษาจีนสนทนา 2	0.5	20
ส20234	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.0**	**620**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,280 ชั่วโมง

หมายเหตุ * สามารถใช้รายวิชาวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1 เป็นรายวิชาตามข้อตามข้อกำหนดตามมาตรฐานสากล แทนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ได้

**สามารถใช้รายวิชาวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2 เป็นรายวิชาตามข้อตามข้อกำหนดตามมาตรฐานสากลแทนรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ ได้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องคู่ขนาน

(Parallel Science Math Program : PSMP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**นก.**	**ชม./ภาค**
รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว23103	เทคโนโลยี 3	1.0	40
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20
พ23102	พลศึกษา 5 (บาสเกตบอล)	0.5	20
ศ23101	ศิลปะ 5 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23205	คณิตศาสตร์เสริม 5	1.0	40
ง20218	โครงงานอาชีพ	1.0	40
ส20235	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20
****	เลือกเพิ่มเติมตามความสนใจ 1วิชา	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับ IS3			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.5**	**640**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	**รายวิชา**	**นก.**	**ชม./ภาค**
รายวิชาพื้นฐาน			
ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5	60
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23103	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ23104	พลศึกษา 6 (วอลเลย์บอล)	0.5	20
ศ23102	ศิลปะ 6 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 3 (งานช่าง)	1.0	40
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค23206	คณิตศาสตร์เสริม 6	1.0	40
ส20236	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
****	เลือกเพิ่มเติมตามความสนใจ 1วิชา	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**13.5**	**600**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,240 ชั่วโมง

รวม เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 3 ปี 2,640 ชั่วโมง (66 หน่วยกิต) รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม 3 ปี 760 ชั่วโมง (19 หน่วยกิต)

รวม เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ปี 360 ชั่วโมง รวมเวลากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3 ปี 60 ชั่วโมง

รวมเวลาเรียนตลอด 3 ปี 3,760 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนปกติ

(Normal Program : NP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20
พ21102	พลศึกษา 1 (ยืดหยุ่น)	0.5	20
ศ21101	ศิลปะ 1 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**10.0**	**400**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท21203	การอ่านและเสริมทักษะภาษาไทย	1.0	40
ว20246	ออกแบบเทคโนโลยี1	1.0	40
ส20231	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20
จ20201	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	1.0	40
***	เลือกเพิ่มเติมตามความสนใจ 1 วิชา	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**4.5**	**180**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.5**	**640**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103	เทคโนโลยี 1	1.0	40
ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21103	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21104	พลศึกษา 2 (ตะกร้อ)	0.5	20
ศ21102	ศิลปะ2 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1 (งานเกษตร)	1.0	40
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**12.0**	**480**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท21204	หนังสือเล่มเล็ก	1.0	40
ส20232	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
จ20202	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**2.5**	**100**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.5**	**640**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,280 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนปกติ

(Normal Program : NP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20
พ22102	พลศึกษา 3 (กรีฑา)	0.5	20
ศ22101	ศิลปะ 3 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**11.0**	**440**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ว20247	ออกแบบเทคโนโลยี2	1.0	40
ส20233	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20
I20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	40
จ20207	ภาษาจีนสนทนา 1	0.5	20
***	เลือกเพิ่มเติมตามความสนใจ 1 วิชา	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**4.0**	**160**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**15.0**	**660**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103	เทคโนโลยี 2	1.0	40
ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22103	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ22104	พลศึกษา 4 (มวยไทย)	0.5	20
ศ22102	ศิลปะ 4 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**11.0**	**440**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ง20216	OTOP เมืองชะอวด	1.0	40
ส20234	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
I20202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40
จ20208	ภาษาจีนสนทนา 2	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**3.0**	**120**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.0**	**620**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,280 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนปกติ

(Normal Program : NP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว23103	เทคโนโลยี 3	1.0	40
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20
พ23102	พลศึกษา 5 (บาสเกตบอล)	0.5	20
ศ23101	ศิลปะ 5 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
ส20235	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20
ง20218	โครงงานอาชีพ	1.0	40
***	เลือกเพิ่มเติมตามความสนใจ 1 วิชา	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับ IS3			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**13.5**	**600**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5	60
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23103	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ23104	พลศึกษา 6 (วอลเลย์บอล)	0.5	20
ศ23102	ศิลปะ 6 (ทัศนศิลป์)	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ 3 (งานช่าง)	1.0	40
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม			
ส20236	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
พ20213	เพศศึกษาในวัยรุ่น	1.0	40
***	เลือกเพิ่มเติมตามความสนใจ 1 วิชา	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญฯ			20
กิจกรรมชุมนุม			10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**13.5**	**600**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,200 ชั่วโมง

รวม เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 3 ปี 2,640 ชั่วโมง (66 หน่วยกิต)
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม 3 ปี 760 ชั่วโมง (19 หน่วยกิต)
รวม เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ปี 360 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3 ปี 60 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนตลอด 3 ปี 3,760 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (เริ่มใช้ปีการศึกษา 2568)

แผนการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (Science Math Program : SMP) **(เริ่มใช้ปีการศึกษา 2569)**
2. แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
   - 2.1 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Science Health Program : SHP)
   - 2.2 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (Ten Power Science Program : TPSP)
   - 2.3 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนเตรียมครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) (Teacher Preparation Program : TPP) **(เริ่มใช้ปีการศึกษา 2569)**
3. แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน (English Chinese Program : ECP)
4. แผนการเรียนภาษาไทย – สังคมศึกษา
   - 4.1) ห้องเรียนโครงการเตรียมนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ (Law Politics Program : LPP)
5. แผนการเรียนทั่วไป (General Program : GP)

(Science Math Program : SMP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40
ค31105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ 1 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1 (งานเกษตร)	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.5**	**300**
รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน			
ค31205	เซตและตรรกศาสตร์	2.0	80
ว31209	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 1	1.5	60
ว31202	เคมีเพิ่มเติม 1	1.5	60
ว31203	ชีววิทยาเพิ่มเติม 1	1.5	60
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40
ส30231	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20
ว30249	ปัญญาประดิษฐ์ AI	0.5	20
รายวิชาเพิ่มพูน			
ค30204	ทักษะปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**9.5**	**380**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**17.0**	**740**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31106	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40
ว31102	เทคโนโลยี 4	1.0	40
ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31102	ศิลปะ 2 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**6.5**	**260**
รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน			
ค31206	ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	2.0	80
ว31210	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ว31205	เคมีเพิ่มเติม 2	1.5	60
ว31206	ชีววิทยาเพิ่มเติม 2	1.5	60
ว31207	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	40
อ31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
ส30232	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
รายวิชาเพิ่มพูน			
ว30222	ทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**10.0**	**400**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**16.5**	**720**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,460 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

(Science Math Program : SMP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40
ค32105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	60
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ 3 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.0**	**280**
รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน			
ค32205	เมทริกซ์และตรีโกณมิติ	2.0	80
ว32207	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 3	1.5	60
ว32202	เคมีเพิ่มเติม 3	1.5	60
ว32203	ชีววิทยาเพิ่มเติม 3	1.5	60
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40
ส30233	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20
รายวิชาเพิ่มพูน			
ว30212	โครงงานบูรณาการวิทย์-คณิต 1*	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**9.0**	**360**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**16.0**	**700**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32106	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	60
ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32102	ศิลปะ 4 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	0.5	20
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.5**	**300**
รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน			
ค32206	จำนวนเชิงซ้อนและความน่าจะเป็นของข้อมูล	2.0	80
ว32208	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ว32205	เคมีเพิ่มเติม 4	1.5	60
ว32206	ชีววิทยาเพิ่มเติม 4	1.5	60
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
ส30234	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง4	0.5	20
รายวิชาเพิ่มพูน			
ว30213	โครงงานบูรณาการวิทย์ - คณิต 2**	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**10.0**	**400**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**16.5**	**720**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,420 ชั่วโมง

หมายเหตุ * สามารถใช้รายวิชาโครงงานบูรณาการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 1 เป็นรายวิชาตามข้อตามข้อกำหนดตามมาตรฐานสากล แทนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ได้

** สามารถใช้รายวิชาโครงงานบูรณาการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 2 เป็นรายวิชาตามข้อตามข้อกำหนดตามมาตรฐานสากล แทนรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอได้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

(Science Math Program : SMP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40
ค33103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ศ33101	ศิลปะ 5 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ 3 (งานช่าง)	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.0**	**280**
รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน			
ค33205	แคลคูลัสเบื้องต้น	2.0	80
ว33209	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 5	1.5	60
ว33202	เคมีเพิ่มเติม 5	1.5	60
ว33203	ชีววิทยาเพิ่มเติม 5	1.5	60
ว33211	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0	40
อ33201	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40
ส30235	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20
ว30241	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาต่อ	1.0	40
รายวิชาเพิ่มพูน			
ว30214	โครงงานบูรณาการวิทย์-คณิต 3*	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**11.0**	**440**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**18.0**	**780**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40
ว33102	เทคโนโลยี 5	0.5	20
ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ศ33102	ศิลปะ 6 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**5.5**	**220**
รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน			
ค33206	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	2.0	80
ว33210	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33205	เคมีเพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33206	ชีววิทยาเพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33212	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 3	1.0	40
อ33204	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40
ส30236	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
รายวิชาเพิ่มพูน			
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**9.0**	**360**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.5**	**640**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,420 ชั่วโมง

* สามารถใช้รายวิชาโครงงานบูรณาการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 3 เป็นรายวิชาตามข้อกำหนดตามมาตรฐานสากล แทนรายวิชาการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)

รวม เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 3 ปี 1,640 ชั่วโมง (41 หน่วยกิต)

รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม 3 ปี 2,300 ชั่วโมง (57.5 หน่วยกิต)

รวม เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ปี 360 ชั่วโมง

รวมเวลากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3 ปี 60 ชั่วโมง

รวมเวลาเรียนตลอด 3 ปี 4,300 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Science Health Program : SHP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40
ค31105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ 1 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1 (งานเกษตร)	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.5**	**300**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 1	2.0	80
ว31209	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 1	1.5	60
ว31202	เคมีเพิ่มเติม 1	1.5	60
ว31203	ชีววิทยาเพิ่มเติม 1	1.5	60
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40
ส30231	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20
พ30221	วิทยาศาสตร์การกีฬา	0.5	20
ว30215	จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**9.5**	**360**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**16.5**	**720**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31106	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40
ว31102	เทคโนโลยี 4	1.0	40
ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31102	ศิลปะ 2 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**6.5**	**260**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31202	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 2	2.0	80
ว31210	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ว31205	เคมีเพิ่มเติม 2	1.5	60
ว31206	ชีววิทยาเพิ่มเติม 2	1.5	60
ว31207	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	40
อ31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
ส30232	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว30216	เทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**10.0**	**400**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**16.5**	**720**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,440 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Science Health Program : SHP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน				**รายวิชาพื้นฐาน**			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40	ค32106	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	60	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	60
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ 3 (ทัศนศิลป์)	0.5	20	ศ32102	ศิลปะ 4 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	ง32101	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	0.5	20
				อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.0**	**280**	**รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน**		**7.5**	**300**
รายวิชาเพิ่มเติม				**รายวิชาเพิ่มเติม**			
ค32201	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 3	2.0	80	ค32202	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 4	2.0	80
ว32207	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ว32208	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ว32202	เคมีเพิ่มเติม 3	1.5	60	ว32205	เคมีเพิ่มเติม 4	1.5	60
ว32203	ชีววิทยาเพิ่มเติม 3	1.5	60	ว32206	ชีววิทยาเพิ่มเติม 4	1.5	60
ว30218	เทคนิคปฏิบัติการทางสถานพยาบาล 1*	1.0	40	อ30203	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ	1.0	40
ว30223	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	1.0	40	ว30219	เทคนิคปฏิบัติการทางสถานพยาบาล 2**	1.0	40
ส30233	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30234	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**9.0**	**360**	**รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม**		**9.0**	**360**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20	กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**	**รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**16.0**	**700**	**รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน**		**16.5**	**720**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,420 ชั่วโมง

* สามารถใช้รายวิชาเทคนิคปฏิบัติการทางสถานพยาบาล 1 เป็นรายวิชาตามข้อตามข้อกำหนดตามมาตรฐานสากล แทนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) ได้

** สามารถใช้รายวิชาเทคนิคปฏิบัติการทางสถานพยาบาล 2 เป็นรายวิชาตามข้อตามข้อกำหนดตามมาตรฐานสากล แทนรายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) และเป็นรายวิชาตามข้อกำหนดตามมาตรฐานสากล แทนรายวิชาการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3) ได้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Science Health Program : SHP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40
ค33103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ศ33101	ศิลปะ 5 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ 3 (งานช่าง)	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.0**	**280**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 5	2.0	80
ว33209	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 5	1.5	60
ว33202	เคมีเพิ่มเติม 5	1.5	60
ว33203	ชีววิทยาเพิ่มเติม 5	1.5	60
ว33211	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0	40
อ33201	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40
ว30241	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาต่อ	1.0	40
ส30235	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**10.0**	**400**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับ IS3			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**17.0**	**740**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40
ว33102	เทคโนโลยี 2	0.5	20
ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ศ33102	ศิลปะ 6 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**5.5**	**220**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33202	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 6	2.0	80
ว33205	เคมีเพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33206	ชีววิทยาเพิ่มเติม 6	1.5	60
อ33204	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40
ว30217	จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	0.5	20
ส30236	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**7.0**	**280**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**12.5**	**560**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,260 ชั่วโมง

รวม เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 3 ปี 1,640 ชั่วโมง (41 หน่วยกิต)
รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม 3 ปี 2,160 ชั่วโมง (54 หน่วยกิต)
รวม เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ปี 360 ชั่วโมง
รวมเวลากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3 ปี 60 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนตลอด 3 ปี 4,160 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (Ten Power Science Program : TPSP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40
ค31105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ 1 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1 (งานเกษตร)	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.5**	**300**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 1	2.0	80
ว31209	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 1	1.5	60
ว31202	เคมีเพิ่มเติม 1	1.5	60
ว31203	ชีววิทยาเพิ่มเติม 1	1.5	60
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40
ส30231	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20
ว31213	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**9.0**	**360**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**16.5**	**720**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31106	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40
ว31102	เทคโนโลยี 4	1.0	40
ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31102	ศิลปะ 2 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**6.5**	**260**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31202	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 2	2.0	80
ว31210	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ว31205	เคมีเพิ่มเติม 2	1.5	60
ว31206	ชีววิทยาเพิ่มเติม 2	1.5	60
อ31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
ส30232	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**8.0**	**320**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.5**	**640**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,360 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (Ten Power Science Program : TPSP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40
ค32105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	60
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ 3 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.0**	**280**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 3	2.0	80
ว32207	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 3	1.5	60
ว32202	เคมีเพิ่มเติม 3	1.5	60
ว32203	ชีววิทยาเพิ่มเติม 3	1.5	60
ว30242	ปัญญาประดิษฐ์ AI	0.5	20
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40
ส30233	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20
I30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**9.5**	**380**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**16.5**	**720**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32106	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	60
ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32102	ศิลปะ 4 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	0.5	20
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.5**	**300**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32202	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 4	2.0	80
ว32208	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ว32205	เคมีเพิ่มเติม 4	1.5	60
ว32206	ชีววิทยาเพิ่มเติม 4	1.5	60
-			
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
ส30234	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**9.0**	**360**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**16.5**	**720**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,440 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (Ten Power Science Program : TPSP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40
ค33103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ศ33101	ศิลปะ 5 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ 3 (งานช่าง)	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.0**	**280**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33201	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 5	2.0	80
ว33209	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 5	1.5	60
ว33202	เคมีเพิ่มเติม 5	1.5	60
ว33203	ชีววิทยาเพิ่มเติม 5	1.5	60
อ33201	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40
ว30241	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาต่อ	1.0	40
ส30235	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**9.5**	**360**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับ IS3			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**16.0**	**700**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40
ว33102	เทคโนโลยี 5	0.5	20
ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ศ33102	ศิลปะ 6 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**5.5**	**220**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค33202	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 6	2.0	80
ว33210	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33205	เคมีเพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33206	ชีววิทยาเพิ่มเติม 6	1.5	60
อ33204	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40
ส30236	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**8.0**	**320**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**13.5**	**600**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,300 ชั่วโมง

รวม เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 3 ปี 1,640 ชั่วโมง (41 หน่วยกิต)
รวม เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ปี 360 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนตลอด 3 ปี 4,100 ชั่วโมง

รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม 3 ปี 2,100 ชั่วโมง (52.5 หน่วยกิต)
รวมเวลากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3 ปี 60 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ห้องเรียนเตรียมครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (Teacher Preparation Program : TPP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน				รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40	ค31106	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31102	เทคโนโลยี 4	1.0	40
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ 1 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ 2 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1 (งานเกษตร)	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40				
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		6.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม				รายวิชาเพิ่มเติม			
ค31201	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 1	2.0	80	ค31202	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 2	2.0	80
ว31209	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ว31210	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ว31202	เคมีเพิ่มเติม 1	1.5	60	ว31205	เคมีเพิ่มเติม 2	1.5	60
ว31203	ชีววิทยาเพิ่มเติม 1	1.5	60	ว31206	ชีววิทยาเพิ่มเติม 2	1.5	60
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	ว31207	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	40
ส30231	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	อ31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
				ส30232	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		8.0	320	รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว(เส้นทางสู่อาชีพครูและวัดแววความเป็นครู)			20	กิจกรรมแนะแนว (จิตวิทยาเบื้องต้นสำหรับครู)			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20	กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		15.5	680	รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		15.5	680

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,360 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ห้องเรียนเตรียมครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (Teacher Preparation Program : TPP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40
ค32105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	60
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ 3 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.0**	**280**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32201	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 3	2.0	80
ว32207	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 3	1.5	60
ว32202	เคมีเพิ่มเติม 3	1.5	60
ว32203	ชีววิทยาเพิ่มเติม 3	1.5	60
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40
ส30233	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20
I30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1 (วิจัยและ AI เพื่อการศึกษา)	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**9.0**	**360**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**16.0**	**700**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32106	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	60
ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32102	ศิลปะ 4 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	0.5	20
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.5**	**300**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค32202	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 4	2.0	80
ว32208	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ว32205	เคมีเพิ่มเติม 4	1.5	60
ว32206	ชีววิทยาเพิ่มเติม 4	1.5	60
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
ส30234	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) (วาทศิลป์กับการนำเสนอ)	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**9.0**	**360**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**16.5**	**720**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,400 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ห้องเรียนเตรียมครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (Teacher Preparation Program : TPP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน				**รายวิชาพื้นฐาน**			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40	ค33104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60	ว33102	เทคโนโลยี 5	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะ 5 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20	ศ33102	ศิลปะ 6 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ 3 (งานช่าง)	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.0**	**280**	**รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน**		**5.5**	**220**
รายวิชาเพิ่มเติม				**รายวิชาเพิ่มเติม**			
ค33201	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 5	2.0	80	ค33202	คณิตศาสตร์เน้นวิทย์ 6	2.0	80
ว33209	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ว33210	ฟิสิกส์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33202	เคมีเพิ่มเติม 5	1.5	60	ว33205	เคมีเพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33203	ชีววิทยาเพิ่มเติม 5	1.5	60	ว33206	ชีววิทยาเพิ่มเติม 6	1.5	60
ว33211	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0	40	ว33212	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 3	1.0	40
อ33201	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40	อ33204	การอ่านเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40
ว30241	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาต่อ	1.0	40	ส30236	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ส30235	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20				
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**10.0**	**400**	**รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม**		**9.0**	**360**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20	กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับ IS3*			20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**	**รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**17.0**	**740**	**รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน**		**14.5**	**640**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,380 ชั่วโมง

หมายเหตุ * สามารถใช้**การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Practicum)** เป็นรายวิชาตามข้อตามข้อกำหนดตามมาตรฐานสากลแทนรายวิชาแทนรายวิชาการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3) ได้

รวม เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 3 ปี 1,640 ชั่วโมง (41 หน่วยกิต) รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม 3 ปี 2,160 ชั่วโมง (54 หน่วยกิต)

รวม เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ปี 360 ชั่วโมง รวมเวลากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3 ปี 60 ชั่วโมง

รวมเวลาเรียนตลอด 3 ปี 4,160 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน
(English Chinese Program : ECP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40
ค31105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ 1 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1 (งานเกษตร)	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.5**	**300**
รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน			
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40
อ31205	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 1	1.0	40
จ31201	ภาษาจีนหลัก 1	2.0	80
จ31205	ภาษาจีน ฟัง-พูด 1	1.0	40
จ31207	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	0.5	20
รายวิชาเพิ่มเติมเสริม			
ศ31203	ศิลปะเพื่อชีวิต 1	0.5	20
ส30231	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**6.5**	**260**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.0**	**620**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31106	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40
ว31102	เทคโนโลยี 4	1.0	40
ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31102	ศิลปะ 2 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**6.5**	**260**
รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน			
อ31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
อ31206	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 2	1.0	40
จ31203	ภาษาจีนหลัก 2	2.0	80
จ31206	ภาษาจีน อ่าน-เขียน 1	1.0	40
จ31208	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	0.5	20
รายวิชาเพิ่มเติมเสริม			
ศ31204	ศิลปะเพื่อชีวิต 2	0.5	20
ส30232	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**6.5**	**260**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**13.0**	**580**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,200 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน
(English Chinese Program : ECP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40
ค32105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	60
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ 3 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.0**	**280**
รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน			
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40
อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวหรรษา 1	1.0	40
จ32201	ภาษาจีนหลัก 3	2.0	80
จ32202	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 1	1.0	40
จ32205	ภาษาจีน ฟัง-พูด2	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติมเสริม			
ส30233	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20
I30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**7.5**	**300**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.5**	**640**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32106	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	60
ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32102	ศิลปะ 4 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	0.5	20
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.5**	**300**
รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน			
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
อ32204	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวหรรษา 2	1.0	40
จ32203	ภาษาจีนหลัก 4	2.0	80
จ32204	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 2	1.0	40
จ32206	ภาษาจีน อ่าน-เขียน2	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติมเสริม			
ส30234	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**7.5**	**300**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**15.0**	**660**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,300 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน
(English Chinese Program : ECP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค	รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน				**รายวิชาพื้นฐาน**			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40	ค33104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60	ว33102	เทคโนโลยี 5	0.5	20
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ศ33101	ศิลปะ 5 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20	ศ33102	ศิลปะ 6 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ 3 (งานช่าง)	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40				
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.0**	**280**	**รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน**		**5.5**	**220**
รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน				**รายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียน**			
อ33201	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40	อ33204	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40
อ30201	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 1	1.0	40	อ30202	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ 2	1.0	40
จ33201	ภาษาจีนหลัก 5	2.0	80	จ33203	ภาษาจีนหลัก 6	2.0	80
จ33202	ภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ 1	1.0	40	จ33204	ภาษาจีนเพื่อการศึกษาต่อ 2	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติมเสริม				**รายวิชาเพิ่มเติมเสริม**			
ส30235	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส30236	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ว30241	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาต่อ	1.0	40				
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**6.5**	**260**	**รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม**		**5.5**	**220**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			
กิจกรรมแนะแนว			20	กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20	กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับ IS3			20	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**	**รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**13.5**	**600**	**รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน**		**11.0**	**500**
รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,100 ชั่วโมง							

รวม เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 3 ปี 1,640 ชั่วโมง (41 หน่วยกิต)
รวม เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ปี 360 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนตลอด 3 ปี 3,600 ชั่วโมง

รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม 3 ปี 1,600 ชั่วโมง (40 หน่วยกิต)
รวมเวลากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3 ปี 60 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนภาษาไทย-สังคมศึกษา

ห้องเรียนโครงการเตรียมนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ (Law Politics Program : LPP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40
ค31105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ 1 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1 (งานเกษตร)	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.5**	**300**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท30201	การพัฒนาทักษะภาษาไทย	1.0	40
ท30213	การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการอ่าน	1.0	40
ส30203	เมืองคอนศึกษา	1.0	40
ส30211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	1.0	40
พ30225	กรีฑา	0.5	20
ศ31203	ศิลปะเพื่อชีวิต 1	0.5	20
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40
ส30231	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**6.5**	**260**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.0**	**620**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31106	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40
ว31102	เทคโนโลยี 4	1.0	40
ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31102	ศิลปะ 2 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**6.5**	**260**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31205	ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	40
ท30214	การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการเขียน	1.0	40
ส30204	ชะอวดศึกษา	1.0	40
ส30209	กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย	1.0	40
พ30226	แชร์บอล	0.5	20
ศ31204	ศิลปะเพื่อชีวิต2	0.5	20
อ31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
ส30232	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**6.5**	**260**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียม			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**13.0**	**580**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,200 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนภาษาไทย-สังคมศึกษา

ห้องเรียนโครงการเตรียมนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ (Law Politics Program : LPP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40
ค32105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	60
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ 3 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.0**	**280**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท30215	หลักการใช้ภาษาไทย 1	1.0	40
ท30204	การอ่านคิดวิเคราะห์	1.0	40
ส32202	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40
ส30214	สถานการณ์เศรษฐกิจในชุมชน	1.0	40
พ30203	เซปัคตะกร้อ	0.5	20
ศ32203	ศิลปะเพื่อชีวิต3	0.5	20
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40
ส30233	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20
I30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**7.5**	**300**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.5**	**640**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32106	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	60
ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32102	ศิลปะ 4 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	0.5	20
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.5**	**300**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท30216	หลักการใช้ภาษาไทย 2	1.0	40
ท30217	การวิพากษ์	1.0	40
ส30212	กฎหมายอาญาเบื้องต้น	1.0	40
ส30217	องค์การระหว่างประเทศ	1.0	40
พ30204	แฮนด์บอล	0.5	20
ศ32204	ศิลปะเพื่อชีวิต4	0.5	20
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
ส30234	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**7.5**	**300**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**15.0**	**660**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,300 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนภาษาไทย-สังคมศึกษา

ห้องเรียนโครงการเตรียมนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ (Law Politics Program : LPP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40
ค33103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ศ33101	ศิลปะ 5 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ 3 (งานช่าง)	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.0**	**280**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33202	การเขียน 1	1.0	40
ท30212	คติชนวิทยา	1.0	40
ส30210	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์เบื้องต้น	1.0	40
ส30215	สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	1.0	40
อ33201	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40
ว30241	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาต่อ	1.0	40
ส30235	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**6.5**	**260**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับ IS3			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**13.5**	**600**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40
ว33102	เทคโนโลยี 5	0.5	20
ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ศ33102	ศิลปะ 6 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**5.5**	**220**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท33204	การเขียน 2	1.0	40
ท30208	ศิลปะการนำเสนอ	1.0	40
ส30216	การเมืองการปกครองไทย	1.0	40
ส33203	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.0	40
อ33204	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40
ส30236	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**5.5**	**220**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**11.0**	**500**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,100 ชั่วโมง

รวม เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 3 ปี 1,640 ชั่วโมง (41 หน่วยกิต) รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม 3 ปี 1,600 ชั่วโมง (40 หน่วยกิต)

รวม เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ปี 360 ชั่วโมง รวมเวลากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3 ปี 60 ชั่วโมง

รวมเวลาเรียนตลอด 3 ปี 3,600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนทั่วไป
(General Program : GP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40
ค31105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ 1 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1 (งานเกษตร)	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.5**	**300**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท30201	การพัฒนาทักษะภาษาไทย	1.0	40
ส30203	เมืองคอนศึกษา	1.0	40
พ30216	คีตะมวยไทย	1.0	40
ศ31201	ศิลปะกับชีวิต 1	1.0	40
อ31201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40
ส30231	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20
ง30274	งานไม้เครื่องเรือน	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**6.5**	**260**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.0**	**620**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31106	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40
ว31102	เทคโนโลยี 4	1.0	40
ส31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31102	ศิลปะ 2 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**6.5**	**260**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท31205	ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	40
ส30204	ชะอวดศึกษา	1.0	40
พ30207	ฟุตซอล	1.0	40
ศ31202	ศิลปะกับชีวิต 2	1.0	40
อ31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
ส30232	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ง30268	งานช่างสร้างสรรค์	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**6.5**	**260**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**13.0**	**580**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,200 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนทั่วไป
(General Program : GP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40
ค32105	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	60
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ 3 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.0**	**280**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท30215	หลักการใช้ภาษาไทย 1	1.0	40
ส32202	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40
พ30217	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	1.0	40
ง30234	เกษตรเพื่ออาชีพ	1.0	40
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	40
ส30233	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20
I30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	1.0	40
ง30271	นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**7.5**	**300**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**14.5**	**640**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32106	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	60
ส32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32102	ศิลปะ 4 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ 2 (งานบ้าน)	0.5	20
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.5**	**300**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท30216	หลักการใช้ภาษาไทย 2	1.0	40
ส30217	องค์การระหว่างประเทศ	1.0	40
พ30227	แบดมินตัน	1.0	40
ง30269	สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	1.0	40
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	40
ส30234	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS2)	1.0	40
ศ32205	ศิลปะไทยศึกษา	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**7.5**	**300**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**15.0**	**660**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,300 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนทั่วไป
(General Program : GP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40
ค33103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ศ33101	ศิลปะ 5 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	0.5	20
ง33101	การงานอาชีพ 3 (งานช่าง)	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**7.0**	**280**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท30212	คติชนวิทยา	1.0	40
ส30210	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์เบื้องต้น	1.0	40
พ30219	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1.0	40
ง30270	สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์	1.0	40
อ33201	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1	1.0	40
ว30241	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาต่อ	1.0	40
ส30235	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**6.5**	**260**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการกับ IS3			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**13.5**	**600**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชา	นก.	ชม./ภาค
รายวิชาพื้นฐาน			
ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40
ว33102	เทคโนโลยี 5	0.5	20
ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ศ33102	ศิลปะ 6 (ทัศนศิลป์)	0.5	20
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		**5.5**	**220**
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท30208	ศิลปะการนำเสนอ	1.0	40
ส33203	เหตุการณ์ปัจจุบัน	1.0	40
ศ30203	จิตรกรรม	1.0	40
ง30272	การออกแบบผลิตภัณฑ์งานเชื่อมไฟฟ้า	1.0	40
อ33204	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2	1.0	40
ส30236	การป้องกันการทุจริต/หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		**5.5**	**220**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว			20
กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			20
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			20
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**60**
รวมเวลาเรียนตลอดภาคเรียน		**11.0**	**500**

รวมเวลาเรียนตลอดทั้งปี 1,100 ชั่วโมง

รวม เวลาเรียนวิชาพื้นฐาน 3 ปี 1,640 ชั่วโมง (41 หน่วยกิต)
รวม เวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 ปี 360 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนตลอด 3 ปี 3,600 ชั่วโมง

รวมเวลาเรียนวิชาเพิ่มเติม 3 ปี 1,600 ชั่วโมง (40 หน่วยกิต)
รวมเวลากิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3 ปี 60 ชั่วโมง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

❖ นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ (๑) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๒) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (๓) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมทั้งใช้สื่อ และสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม พร้อมทั้งมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

๑.๑ ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

๑.๒ แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

๑.๔ ปรับปรุง ...

๑.๔ ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

๑.๕ พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

๑.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้ เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

๑.๘ พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๑ ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

๒.๓ ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

๒.๔ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

๒.๕ พัฒนา ...

๒.๕ พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๒.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๘ ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

๒.๑๐ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๑๑ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๒.๑๒ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๑๓ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๑๔ พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๓. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

ให้ส่วนราชการ ...

- ๔ -

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้มุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควบคู่กับการคำนึงถึงมิติด้านสิ่งแวดล้อม และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

❖ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569-2570

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๘๘๘๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล หน่วยงานในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามบริบทของพื้นที่ จึงขอแจ้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตได้รับทราบ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมนี้ ขอให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดรับทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙ - ๔๐

"เรียนดี มีคุณธรรม"



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ลดภาระงานครู ๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการเรียนการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ ๔) ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการ...

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้าง...

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบ...

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริม...

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรชั้นนำทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลโดยใช้นวัตกรรม และ Soft Power บนพื้นฐานของความเป็นไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย
4. สถานศึกษา มีการจัดการศึกษา สู่มาตรฐานสากล มีนวัตกรรมที่เกิดจากการใช้ Soft Power บนพื้นฐานของความเป็นไทย
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรมืออาชีพ ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ค่านิยมองค์กร (Values)

“SMILE plus”
ยิ้มด้วยใจ ก้าวไกลด้วยคุณค่า

- Service Mind	ยิ้มแย้ม แจ่มใส ใส่ใจบริการ
- Modern Management	บริหารจัดการอย่างมีระบบและทันสมัย
- Innovation & Integration	สร้างนวัตกรรมและทำงานเป็นทีม
- Learning Excellence	เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและทำงานอย่างมืออาชีพ
- Ethical Excellence	ทำงานอย่างถูกต้องและมีความรับผิดชอบ

กลยุทธ์ (Strategies)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย (Policy)

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Quality of Student)
2. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality of Teacher)
3. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (Quality of School)
4. การพัฒนาคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Quality of Office)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
(4 นโยบาย 10 จุดเน้น 28 เป้าหมายการพัฒนา)

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Quality of Student)

จุดเน้น 1. ส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

2. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และให้ผู้เรียนมีความสุข

4. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

3

เป้าหมายการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีความรักและภูมิใจในชาติและความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ

2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวม ดังนี้

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2 ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาผลการเรียน 0 ร มส อย่างเหมาะสม

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต เช่น (1) การแยะแยะข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น (2) การการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง (3) การยอมรับความคิดที่หลากหลายและความแตกต่างทางวัฒนธรรม (4) การทำงานเป็นทีม (5) การให้ความสำคัญของอาชีพในชุมชน (6) การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น (7) ความฉลาดทางอารมณ์และสังคม และ (8) สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้

4. ผู้เรียนมีสมรรถนะการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น (1) มีความรักในวัฒนธรรมชุมชนของตนเองและมีความปรารถนาที่จะพัฒนาชุมชนและสังคมให้ดียิ่งขึ้น (2) มีความต้องการที่จะประกอบอาชีพที่มั่นคงเพื่อให้มีรายได้ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ครอบครัวและชุมชน (3) สนับสนุนการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ในชุมชนและสื่อสังคมออนไลน์อย่างปลอดภัย

5. ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัล เช่น (1) มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ (2) มีทักษะการใช้เครื่องมือสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์

6. ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งการเรียนรู้หลักและทบทวนการเรียนรู้

7. ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยมีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ หรือเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5

8. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

9. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

10. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

11. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

13. นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษ

14. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีความปลอดภัย และได้รับโอกาสในการแนะแนวการเรียนอย่างทั่วถึงและมีสารสนเทศการเรียนต่อทันสมัย

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality of Teacher)

จุดเน้น 1. ส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุข พัฒนาการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องในระดับต่างๆ

2. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ มีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)

เป้าหมายการพัฒนา

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้คลังสื่อการเรียนรู้สำหรับการเรียนออนไลน์ Obec content center ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น

3. ครูมีความสามารถและประยุกต์ใช้ ICT และ AI ในการจัดการเรียนรู้

4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกระบวนการพัฒนาตนเองที่มีประสิทธิภาพ โดดเด่นได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในโอกาสต่าง ๆ ในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ มีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้แก่ การปรับความเชื่อ มีทัศนคติเชิงบวก ตระหนักในการพัฒนาสมรรถนะตนเอง การเปิดใจยอมรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถและบุคลิกภาพ

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (Quality of School)

จุดเน้น 1. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีนวัตกรรมการบริหารการศึกษา

2. ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน สถานศึกษา “สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”

เป้าหมายการพัฒนา

1. สถานศึกษามีการบริหารที่โปร่งใส ยุติธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของครู ชุมชน

2. ผู้บริหารมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดี มีวุฒิภาวะที่เหมาะสมกับการเป็นผู้นำ มีจิตวิทยาในการบริหารบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน มีความคิดเชิงนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการ

4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

5. สถานศึกษามีความปลอดภัย มีการบริหารระบบอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้ “สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”

นโยบายที่ 4 การพัฒนาคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Quality of Office)

จุดเน้น

พัฒนาคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็น “องค์กรน่าอยู่ น่าทำงาน ถูกต้อง ฉับไว ใส่ใจบริการ”

เป้าหมายการพัฒนา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการเชิงนวัตกรรม โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบการบริหารการศึกษา “FOCUS+E for 4Q”

2. สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น องค์คณะบุคคล เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต

3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน มีความคิดเชิงนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการ

4. ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม สาธารณชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับพื้นที่ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6

การขับเคลื่อนนโยบาย

ขับเคลื่อนนโยบาย โดยใช้รูปแบบบริหารจัดการศึกษา “FOCUS+E for 4Q”

FOCUS+E (สร้างกลยุทธ์ เข้าถึงพื้นที่ มีนวัตกรรม ทำงานร่วมใจ ได้มาตรฐาน ผสานกำลังใจ)

Formal organization : F จัดระบบองค์กร อย่างมีกลยุทธ์ **(สร้างกลยุทธ์)**

Out Site : O เข้าถึงพื้นที่ เข้าใจ เข้าร่วมพัฒนา **(เข้าถึงพื้นที่)**

Creative : C สร้างสรรค์บนฐานนวัตกรรม **(มีนวัตกรรม)**

Unity Power : U ร่วมใจ สามัคคี มีเครือข่าย **(ทำงานร่วมใจ)**

Supervision : S การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ **(ได้มาตรฐาน)**

Empowerment : E สร้างพลังกาย พลังใจ **(ผสานกำลังใจ)**

4Q

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ (Quality of Student) ฉลาดรู้ ฉลาดคิด จิตคุณธรรม
2. ครูมีคุณภาพ (Quality of Teacher) พัฒนาตน มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตบริการ
3. สถานศึกษามีคุณภาพ (Quality of School) คิดนอกกรอบ ต่อยอดเป็น เน้นวิชาการ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพ (Quality of Office) ถูกต้องฉับไว ใส่ใจบริการ

เป้าหมายแห่งความสำเร็จ

“นครแห่ง เด็กเก่ง เด็กดี มีความสุข”





ประกาศโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ในการประชุม เมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๙ โรงเรียนชะอวดวิทยาคารจึงประกาศการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียง สำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

(นายบุญเรือง วุฒิวงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ ๗ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๙ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

โดยแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๙.๔๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป

๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่าย เป็นภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๔ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-จีน) ร้อยละ ๗๓ มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายเป็นภาษาจีน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๗ มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ผ่านกระบวนการและกิจกรรมจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ สื่อสารและนำเสนอข้อมูลผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา IS๑ IS๒ และโครงงานบูรณาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีนวัตกรรมหรือชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ผลงาน

๓.๒ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีนวัตกรรมหรือชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ผลงาน

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.๑ ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีเยี่ยม

๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเฉลี่ย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๘ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๖๘ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๙ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๘๑.๑๓ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเฉลี่ยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่น ๆ

๖.๑ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพ และได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

๖.๒ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคน มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๖.๓ ผู้เรียนได้รับแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๑ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย

๒.๒ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับกระจูดและมีความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๓.๑ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน เคารพกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตย

๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ด้านผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๒ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยีดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา หรือพัฒนาศักยภาพตามความถนัด

๑.๑.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ ด้านครู/บุคลากร

๑.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างรู้เท่าทันเทคโนโลยี

๑.๒.๒ ครูมีวิทยฐานะและเจริญก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑.๓.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ เน้นหลักธรรมาภิบาลและมีการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้

๒) วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพชั้นนำ ผู้เรียนเป็นคนดีมีปัญญา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) พันธกิจ

๓.๑ ด้านผู้เรียน

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากล

๓.๒ ด้านครู/บุคลากร

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology)

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑) สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้หลัก PDCA และหลักธรรมาภิบาล

๓) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๒) สถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

. ๓) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลายตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑) ครูได้รับการนิเทศติดตามตรงตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ครูมีการร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ และห้องสนับสนุนที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้

๒) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๓) สถานศึกษามีการซ่อมแซมอาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ

๔) สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่าง เพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

๒) สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑) ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) ครูทุกคนจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในรายวิชาที่สอน

๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของการวัดประเมิน วิธีการวัด เครื่องมือที่ใช้ และเกณฑ์การตัดสินการประเมิน

๓) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศการสอน เพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน

๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนคุณภาพชั้นนำ ผู้เรียนเป็นคนดีมีปัญญา ตามหลักปรัชญาของเศษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากล

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology)

3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากล

2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology)

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรอบรู้และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic objectives)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ผู้เรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ เน้นหลักธรรมาภิบาลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology)
9. โรงเรียนมีความปลอดภัย มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ “สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”
10. โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย องค์กร ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
11. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างรู้เท่าทันเทคโนโลยี
12. ครูได้รับการพัฒนาให้มี/เลื่อนวิทยฐานะและเจริญก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ

13. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
14. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ
3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานและโครงการ

ตารางที่ 12 แสดงโครงการต่างๆที่สนองกลยุทธ์ในด้านต่างของโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์โรงเรียน			หมายเหตุ
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พัฒนาการบริหารและการจัดการ	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1.	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	✓	✓	✓	
2.	บริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ		✓		
3.	รับนักเรียน	✓			
4.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	✓			
5.	พัฒนางานห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	✓			
6.	จัดบริการแนะแนวและพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว	✓			
7.	พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี		✓		
8.	ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้เพื่อการสืบค้น (IS)	✓	✓		
9.	สถานศึกษาพอเพียง	✓			
10.	โรงเรียนวิถีพุทธ	✓			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์โรงเรียน			หมายเหตุ
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พัฒนาการบริหารและการจัดการ	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
11.	นิเทศภายใน			✓	
12.	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี		✓	✓	
13.	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	✓			
14.	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์	✓			
15.	พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	✓			
16.	พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี	✓		✓	
17.	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓			
18.	พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	✓			
19	ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (SEP)	✓	✓		
20.	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	✓			
21.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี	✓			
22	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	✓			
23	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	✓			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์โรงเรียน			หมายเหตุ
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พัฒนาการบริหารและการจัดการ	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
24	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	✓			
25	ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (วันวิชาการโรงเรียน)	✓			
26.	วัดและประเมินผลและเข้าค่ายลูกเสือ	✓			
27.	วัดและประเมินผลกิจกรรมยุวกาชาด	✓			
28	วัดและประเมินผลกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	✓			
29	โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบสู่ความเป็นเลิศ	✓			
30	เช่าซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	
31	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	✓			
32	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ (EIDP)	✓			
33	ห้องคู่ขนานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	✓			
34	พัฒนาผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพสู่ความเป็นเลิศ	✓			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์โรงเรียน			หมายเหตุ
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พัฒนาการบริหารและการจัดการ	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
35	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓			
36	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนโดยเจ้าของภาษา	✓			
37	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร		✓	✓	
38	พัฒนางานโภชนาการและสภาพแวดล้อมของโรงอาหาร		✓		
39	พัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม		✓		
40	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	✓	✓		
41	สถานศึกษาปลอดภัย	✓	✓		
42	พัฒนางานธุรการ		✓		
43	ยานพาหนะ		✓		
44	พัฒนางานกิจการนักเรียน	✓			
45	พัฒนาระบบบริหารจัดการชั้นเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบบันทึกพฤติกรรม	✓	✓		
46	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	✓		
47	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	✓	✓	✓	
48	รณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE	✓			
49	สถานศึกษาปลอดยาเสพติด	✓	✓		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์โรงเรียน			หมายเหตุ
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พัฒนาการบริหารและการจัดการ	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
50	การแข่งขันกีฬา-กรีฑาสานสัมพันธ์	✓	✓	✓	
51	ทัศนศึกษา	✓			
52	วันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	✓	✓	✓	
53	จัดจ้างครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา		✓	✓	
54	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม/ประชุม/สัมมนา)		✓	✓	
55	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		✓	✓	
56	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร		✓	✓	
57	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		✓	✓	
58	ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพในการขอเลื่อนหรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นของข้าราชการครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร		✓	✓	
59	บริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ		✓	✓	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์โรงเรียน			หมายเหตุ
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พัฒนาการบริหารและการจัดการ	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
60	จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ		✓	✓	
61	บริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ		✓	✓	
รวม		**43**	**29**	**18**	

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนงาน โครงการ

ประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2569

ที่	นักเรียน	จำนวน		งบประมาณรายหัวๆละ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน						
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	824	คน	4,200	3,460,800	
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	676	คน	4,560	3,082,560	
รวม		1,500	**คน**	**คาดว่าจะได้รับ**	**6,543,360**	
เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
1	มัธยมศึกษาตอนต้น	824	คน	1,180	972,320	
2	มัธยมศึกษาตอนปลาย	676	คน	1,260	851,760	
รวม		**1,500**	**คน**	**คาดว่าจะได้รับ**	**1,824,080**	

ที่	การประมาณการจ่าย (รายจ่ายประจำ)		%	หมายเหตุ
1	สำรองจ่าย	654,576	10	
2	จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/น้ำประปา/โทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต)	800,000	12.23	
3	ค่าจ้างครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา	1,058,400	16.18	
4	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและค่าบำรุงรักษารถโรงเรียน	300,000	4.58	
5	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ทำเอกสารการเรียนรู้และเอกสารราชการ	102,000	1.56	
6	โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาบุคลากร	300,000	4.58	
7	ค่าเช่าซื้อคอมพิวเตอร์	496,560	7.59	
	รวมเงินรายจ่ายประจำ	**3,711,536**	**56.72**	
	เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจัดสรรตามโครงการ	**2,831,824**	**43.28**	

เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม	หมายเหตุ
2,831,824	1,824,080	4,655,904	

หมายเหตุ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพิจารณาจัดสรรรายโครงการ

ที่	รายการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว	2,831,824		หมายเหตุ
		%	เป็นเงิน	
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	54.5	1,544,570	
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	5.0	141,531	
3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	6.8	191,531	
4	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	11.8	333,063	
5	กลุ่มบริหารทั่วไป	15.7	445,794	
6	กลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ	6.2	175,335	
	เป็นเงิน	**100.00**	**2,831,824**	

ที่	รายการจัดสรร เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,824,080		หมายเหตุ	
		%	เป็นเงิน		
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	57.00	984,080		
2	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	43.00	840,000		
	เป็นเงิน	**100.00**	**1,824,080**		

ที่	รายการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวและเงิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4,655,904		หมายเหตุ
		%	เป็นเงิน	
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	54.3	2,528,650	
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	3.0	141,531	
3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	4.1	191,531	
4	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	25.2	1,173,063	
5	กลุ่มบริหารทั่วไป	9.6	445,794	
6	กลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ	3.8	175,335	
	เป็นเงิน	**100.00**	**4,655,904**	

เงินบำรุงการศึกษา

ที่	รายการ		เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าสาธารณูปโภค		700,500	
2	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP)		680,600	
3	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร (SMP@CV) ม.4-6		595,000	
4	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ (EIDP)		598,850	
5	ห้องคู่ขนานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์		166,250	
6	ห้องเรียนภาษาจีน		82,000	
7	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ		100,000	
8	ค่าจ้างครูต่างชาติ		749,400	
	หมายเหตุ เอาจาก EIDP 72,000 บาท			
		เป็นเงิน	**3,672,600**	

สรุป

1. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร 6,543,360 บาท ใช้จ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น 6,543,360 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 คงเหลือ - บาท คิดเป็นร้อยละ -
2. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร 1,824,080 บาท ใช้จ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น 1,824,080 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 คงเหลือ - บาท คิดเป็นร้อยละ –

สรุปงบประมาณที่เขียนตามโครงการ

ที่	กลุ่มบริหาร	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	2,021,130.00	984,080.00	56,600.00	3,061,810.00	
	กลุ่มห้องเรียนพิเศษ+ห้องเรียนต่างๆ(บกศ.)	20,000.00		3,720,250.00	3,740,250.00	
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1,499,931.00		233,700.00	1,733,631.00	เงินรายได้+เงินจ้างจากเขต
3	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	1,093,531.00		702,500.00	1,796,031.00	เงิน บกศ. ค่าสาธาฯ
4	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	333,063.00	840,000.00		1,173,063.00	
5	กลุ่มบริหารทั่วไป	745,794.00		25,000	770,794.00	
6	กลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ	175,335.00			175,335.00	
สำรองจ่าย		654,576.00			654,576.00	
เป็นเงิน		**6,543,360.00**	**1,824,080.00**	**4,738,050.00**	**13,105,490.00**	

สรุป งบประมาณจัดสรรตามกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	254,055			254,055	ครูสิรภัทร
2	บริหารจัดการสำนักงาน				116,170	ครูอัจฉรา
	กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	14,000				
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสำนักงานวิชาการและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	102,170				
3	รับนักเรียน	35,000			35,000	ครูขนิษฐา
4	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	30,000	20,000		50,000	ครูอัจฉรา
5	พัฒนางานห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้				50,000	ครูศิริเพ็ญ
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสารนิเทศห้องสมุด	18,125				
	กิจกรรมที่ 2 รักการอ่าน	4,000				
	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์ห้องสมุด	3,300				
	กิจกรรมที่ 4 ซื้อวัสดุห้องสมุด	24,575				
	กิจกรรมที่ 5 จัดเตรียมและซ่อมแซมหนังสือ					
6	จัดบริการแนะแนวและพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว				97,470	ครูพรเพ็ญ
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษากิจกรรมแนะแนว	4,700				
	กิจกรรมที่ 2 แนะแนวการศึกษาต่อ	80,070				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 3 นักเรียนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseler)	1,800				
	กิจกรรมที่ 4 ทัศนศึกษาตลาดนัดหลักสูตร ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	8,000				
	กิจกรรมที่ 5 ค้นหาตนเองกับ TCAS 68 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์					
	กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมนักเรียนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2,900				
7	พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี	20,000			20,000	ครูกรรณิการ์
8	ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้เพื่อการสืบค้น (IS)				-	ครูสุพัตรา
9	สถานศึกษาพอเพียง				-	ครูภาวนี
	กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการแยกขยะอย่างถูกวิธีและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์					
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งจัดประสบการณ์ในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	กิจกรรมที่ 3 การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 4 การสรุปและรายงานผลโครงการ					
10	โรงเรียนวิถีพุทธ				5,000	ครูฉลองชัย
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมด้านกายภาพ	4,500				
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันพระ	300				
	กิจกรรมที่ 3 ด้านการเรียนการสอน					
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน					
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ					
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสรุปและรายงานผล	200				
11	นิเทศภายใน	1,000			1,000	ครูเอื้อมเดือน
12	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี				74,000	ครูศรีหราช
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้	59,000				
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "หุ่นยนต์เพื่อการศึกษา" (Advance)		15,000			
13	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				46,315	ครูจิราวรรณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 1 วันภาษาไทยแห่งชาติ ปราชญ์กวีสุนทรภู่	13,715				
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9,600				
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาไทย	22,060		940		เงินค่าย so sci eng
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสมรรถนะความรู้ตามแนว PISA					
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการอ่าน-การเขียน					
	กิจกรรมที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางกรเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
	กิจกรรมที่ 7 การนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
14	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์				50,000	ครูภัสศร
	กิจกรรมที่ 1 วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	34,660				
	กิจกรรมที่ 2 ป้ายนิเทศความรู้ทางคณิตศาสตร์	1,890				
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	1,500				
	กิจกรรมที่ 4 อบรมความรู้ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์ GSP	11,950				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
15	พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์				154,500	ครูศันสนีย์
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	100,000				
	กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	18,000				
	กิจกรรมที่ 3 วิทยาศาสตร์สัญจร	6,500		30,000		สส.จากนักเรียน
16	พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี	40,000			40,000	ครูกรรณิการ์
17	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				80,000	ครูภาวณี
	กิจกรรมที่ 1 สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	37,000				
	กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญไทย	12,400				
	กิจกรรมที่ 3 สอบธรรมศึกษาสนามหลวง	8,950				
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายสังคมสัญจร	9,825				
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายเตรียมนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์	11,825				
18	พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				80,000	ครูอภิชัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอน	60,000				
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและกรีฑา	20,000				
19	ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	45,000			45,000	ครูธวัชชัย
20	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				48,000	ครูอัมพร
	กิจกรรมที่ 1 ทัศนศิลป์	10,000				
	กิจกรรมที่ 2 ดนตรีไทย	19,500				
	กิจกรรมที่ 3 นาฏศิลป์	18,500				
21	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี	48,000			48,000	ครูวรรณวิทย์
22	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	40,000			40,000	ครูวิเชียร
23	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				115,660	ครูสุรกานต์
	กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐานภาษาจีน	940				
	กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์พี่น้องศิลป์-จีน	1,100				
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	27,940		23,780		สส. จากนร.
	กิจกรรมที่ 4 สื่อ/อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	5,300				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 5 Multi Skill Competition	2,800				
	กิจกรรมที่ 6 English & Chinese One-Day Camp	12,770		1,880		เงินค่าย so sci eng
	กิจกรรมที่ 7 Communicative Course By Foreign Teachers					
	กิจกรรมที่ 8 วันสำคัญทางภาษา					
	กิจกรรมที่ 8.1 วันคริสต์มาส	11,500				
	กิจกรรมที่ 8.2 วันตรุษจีน	15,450				
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาจีน	7,200				
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษา	5,000				
24	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ				700,000	ครูสุดารัตน์
	กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะงานวันมัธยม		550,000			
	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ	126,000	24,000			
25	ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (วันวิชาการโรงเรียน)				240,000	ครูอัจฉรา
	กิจกรรมที่ 1 สอบวัดความรู้เยาวชนคนเก่ง	11,000				
	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬา C.W. CUP	9,000				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เงินอื่นๆ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 3 วันวิชาการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร		220,000			
26	วัดและประเมินผลและเข้าค่ายลูกเสือ		80,000		80,000	ครูภานุวัฒน์
27	วัดและประเมินผลกิจกรรมยุวกาชาด		35,080		35,080	ครูภัสศร
28	วัดและประเมินผลกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์				30,000	ครูสุพัตรา
	กิจกรรมที่ 1 ผู้บำเพ็ญประโยชน์		8,010			
	กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์		21,990			
29	พัฒนาผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบสู่ความเป็นเลิศ				30,000	ครูสิรภัทร
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอน	10,000				
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	10,000				
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		10,000			
30	เช่าซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	496,560			496,560	ครูศรีหราช
	รวมเป็นเงิน	2,021,130	984,080	56,600	2,565,250	

สรุป งบประมาณจัดสรรตามงานห้องเรียนพิเศษและโครงการใช้เงินบำรุงการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้	เป็นเงิน	หมายเหตุ
31	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร					1,493,480
	กิจกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Science Math Program: SMP) ระดับ ม.1-3				803,650	ครูจุรีย์
	กิจกรรมที่ 1 สานสัมพันธ์ SMP		4,000			
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ		21,600			
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายบูรณาการ SMP		260,060			
	กิจกรรมที่ 4 เสริมทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์		111,880			
	กิจกรรมที่ 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ ประเทศมาเลเซีย		245,560			ใช้เงินเหลือจ่าย smp 123,050 บาท
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค/ระดับประเทศ/อื่นๆ)		56,600			
	กิจกรรมที่ 7 เปิดบ้าน SMP (SMP Open House)		5,000			
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการเรียนการสอน SMP		79,450			
	(ซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์/ปรับปรุงห้องเรียน/บำรุง สื่อ ครุภัณฑ์ระบบไฟฟ้า)					
	กิจกรรมที่ 9 ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)		19,500			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้	เป็นเงิน	หมายเหตุ
	กิจกรรมโครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMP) ม.4-6				689,830	
	กิจกรรมที่ 1 สานสัมพันธ์ SMP		4,000			
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ		21,600			
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายบูรณาการ SMP		182,650			
	กิจกรรมที่ 4 เสริมทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์		114,200			
	กิจกรรมที่ 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ ประเทศมาเลเซีย		223,280			ใช้เงินเหลือจ่าย smp 94,830 บาท
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค/ระดับประเทศ/อื่นๆ)		52,300			
	กิจกรรมที่ 7 เปิดบ้าน SMP (SMP Open House)		5,000			
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการเรียนการสอน SMP		65,800			
	(ซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์/ปรับปรุงห้องเรียน/บำรุง สื่อ ครุภัณฑ์ระบบไฟฟ้า)					
	กิจกรรมที่ 9 ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)		21,000			
32	ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ EIDP				761,770	ครูมัตถกาญจน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้	เป็นเงิน	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 1 จ้างครูชาวต่างชาติ		72,000			
	กิจกรรมที่ 2 ปรับพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		-			
	กิจกรรมที่ 3 EIDP Let's grow together		52,390			
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ (เรียนเสริมวันเสาร์)		21,600			
	กิจกรรมที่ 5 Multi Skill Contest		5,700			
	กิจกรรมที่ 6 ค่ายวิชาการสานสัมพันธ์ EIDP จ.กระบี่		154,280			
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมความเป็นเลิศ		9,800			
	กิจกรรมที่ 8 สื่อ/อุปกรณ์พัฒนาทักษะการเรียนรู้		11,000			
	กิจกรรมที่ 9 ค่าสาธารณูปโภค		15,000			
	กิจกรรมที่ 10 สอบวัดระดับ CEFR		-			
	กิจกรรมที่ 11 EIDP Global Explorer Camp : Malaysia - Singapore		420,000			
33	ห้องเรียนคู่ขนาน SMP โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร				361,000	ครูรัตนชัย
	สำรองจ่าย		36,100			
	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้		18,000			
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมศักยภาพ		70,500			
	กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้		233,200			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เงินบำรุงการศึกษา	เงินรายได้	เป็นเงิน	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ		3,200			
34	พัฒนาผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพสู่ความเป็นเลิศ				116,000	ครูนวิญญา
	กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักเรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางสถานพยาบาล		2,500			
	กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์พี่น้อง		3,500			
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการเรียนการสอน	20,000	10,277			
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ		11,295			
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความถนัดด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ		60,428			
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศ		5,000			
	กิจกรรมที่ 7 ปัจฉิมนิเทศนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ		3,000			
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมสุขภาพชุมชน		-			
35	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		825,000		825,000	ครูปิยนุช
36	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนโดยเจ้าของภาษา		86,000	77,000	163,000	ครูธมกร
เป็นเงิน		**20,000**	**3,623,250**	**77,000**	**3,720,250**	

สรุป งบประมาณจัดสรรตามกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอื่นๆ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
37	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชะอวด-วิทยาคาร			29,000	ครูณัฐฐินันท์
	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร	16,000			
	กิจกรรมที่ 2 ระบบสารสนเทศ	13,000			
38	พัฒนางานโภชนาการและสภาพแวดล้อมของโรงอาหาร	31,000		31,000	ครูธนิดา
39	พัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม			310,594	ครูธรนันท์
	กิจกรรมที่ 1 รักษาความสะอาดห้องเรียน บริเวณโรงเรียน	55,473			
	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ให้มั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก	86,200			
	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้	25,530			
	กิจกรรมที่ 4 ตกแต่งสถานที่เนื่องในวันสำคัญต่างๆ	57,641			
	กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์	60,000			
	กิจกรรมที่ 6 สนับสนุนงานอาคารสถานที่และ 7 ส โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	25,000			
	กิจกรรมที่ 7 ประชาสัมพันธ์สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	750			
40	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			20,600	ครูณฐลิล
	กิจกรรมที่ 1 อนามัยโรงเรียน	18,200			
	กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,400			
41	สถานศึกษาปลอดภัย			19,600	ครูไพฑูรย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอื่นๆ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติ"	7,800			
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การปฐมพยาบาลเบื้องต้น"	5,400			
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกฝัง และเสริมสร้างจิตสำนึก ที่ดีในการป้องกันภัย	6,400			
42	พัฒนางานธุรการ	35,000		35,000	ครูจิราวรรณ
43	ยานพาหนะ	300,000	25,000	325,000	ครูสาธร
	รวมเป็นเงิน	**745,794**	**25,000**	**770,794**	

สรุป งบประมาณจัดสรรตามกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
44	พัฒนางานกิจการนักเรียน			54,063	ครูชนิกานต์
	กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	16,980			
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน	34,883			
	กิจกรรมที่ 3 ขับขี่ปลอดภัย	2,200			
45	พัฒนาระบบบริหารจัดการชั้นเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบบันทึกพฤติกรรม	8,000		8,000	ครูชนม์รวี
46	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			140,000	ครูอัมพร
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง	60,000			
	กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	75,000			
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	5,000			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
47	ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน			35,000	ครูจารุพงศ์
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสภานักเรียน	3,500			
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานกิจกรรมสภานักเรียน	12,000			
	กิจกรรมที่ 3 นโยบายสภา	10,000			
	กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญทางศาสนา				
	กิจกรรมที่ 5 สร้างวินัยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม				
	กิจกรรมที่ 6 สภาสร้างสรรค์ส่งเสริมความสามารถนักเรียน	8,500			
	กิจกรรมที่ 7 เลือกตั้งประธานสภานักเรียน	500			
	กิจกรรมที่ 8 อำลาและรับมอบตำแหน่งคณะกรรมการสภานักเรียน	500			
	กิจกรรมที่ 9 อบรมสัมมนาคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร				
48	รณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE			16,000	ครูมัตถกาญจน์
	กิจกรรมที่ 1 ดนตรี & กีฬาต้านยาเสพติด (Cover Dance Contest)	2,300			
	กิจกรรมที่ 2 รณรงค์และป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	3,900			
	กิจกรรมที่ 3 สำนึกดี สังคมดี จิตอาสา TO BE NUMBER ONE	2,125			
	กิจกรรมที่ 4 การเข้าร่วมแข่งขันต่างๆของหน่วยงานอื่นๆ	7,675			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
49	สถานศึกษาปลอดยาเสพติด			15,000	ครูสหรัฐ
	กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปลอดยาเสพติด	12,000			
	กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาสีขาว	3,000			
50	การแข่งขันกีฬา-กรีฑาสานสัมพันธ์			580,000	ครูธวัชชัย
	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาสีนักเรียน		80,000		
	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬา-กรีฑาอำเภอชะอวด		500,000		
51	ทัศนศึกษา		260,000	260,000	ครูสุรกานต์
52	วันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์			65,000	ครูจารุพงศ์
	กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู	18,300			
	กิจกรรมที่ 2 วันลอยกระทง	18,300			
	กิจกรรมที่ 3 วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	9,900			
	กิจกรรมที่ 4 วันปัจฉิมนิเทศ	18,500			
	รวมเป็นเงิน	**333,063**	**840,000**	**1,173,063**	

สรุป งบประมาณจัดสรรตามกลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงินอื่นๆ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
		รายจ่ายประจำ	ได้รับจัดสรร			
53	จัดจ้างครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา	1,058,400		233,700	1,292,100	ครูรัชดาภรณ์
54	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม/ประชุม/สัมมนา)		60,000		60,000	ครูรวินันท์
55	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		46,531		46,531	ครูชนกนาฏ
56	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	300,000			300,000	ครูนัยวัต
57	พัฒนาศักยภาพและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		8,000		8,000	ครูวจิรา
58	ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพในการขอเลื่อนหรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นของข้าราชการครูโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร		27,000		27,000	ครูนัยวัต
รวมเป็นเงิน		**1,358,400**	**141,531**	**233,700**	**1,733,631**	

สรุป งบประมาณจัดสรรตามกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน		เงิน บกศ.	เป็นเงิน	หมายเหตุ
		รายจ่ายประจำ	ได้รับจัดสรร			
59	บริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ				1,796,031	ครูสุปราณีต
	กิจกรรมที่ 1 งานใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	800,000		702,500		
	กิจกรรมที่ 2 ซื้อซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์		42,716			
	กิจกรรมที่ 3 งานแผนและสารสนเทศ		6,000			
	กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการการประชุมสัมมนาสรุปการจัดทำแผนปฏิบัติการ		30,000			
	กิจกรรมที่ 5 อบรมความรู้การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐเบื้องต้น		5,200			
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ		101,615			
	กิจกรรมที่ 7 ค่าเช่าเครือข่ายระบบจัดซื้อจัดจ้างพัสดุรายปี		6,000			
	กิจกรรมที่ 8 เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ทำเอกสารการเรียนรู้และเอกสารราชการ	102,000				
60	จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ		212,500		212,500	งบประมาณอนุมัติตามโครงการต่างๆ แล้ว
	รวมเป็นเงิน	**902,000**	**191,531**	**702,500**	**1,796,031**	

สรุป งบประมาณจัดสรรตามกลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมฯ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
61	บริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ			175,335.00	ครูรัตนชัย
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ สำหรับวาระงานสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน	76,335.00			
	กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	60,000.00			
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ	39,000.00			
	รวมเป็นเงิน	**175,335.00**	**-**	**175,335.00**	

1. โครงการ **จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา**

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.9 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 11.4

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ
ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1,3
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 5
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 3
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล และ นางขนิษฐา ใจดี

ระยะเวลาดำเนินงาน : พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570

หลักการและเหตุผล

มาตรา 22 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพนั้นต้องมีองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาให้มีประสิทธิภาพต้องการจัดการบริหารแบบ 4M 2T คือ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Material)

การบริหารจัดการ (Management) เทคโนโลยี (Technology) และเวลา (Time) และบริหารระบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ซึ่งเป็นปัจจัยในการบริหารจัดการให้สำเร็จ

กลุ่มบริหารวิชาการต้องรับผิดชอบงานด้านหลักสูตร ด้านทะเบียนวัดผล การจัดทำสื่อการเรียนการสอนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานและอื่นๆ เพื่อสนับสนุนภารกิจดังกล่าว กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน พัฒนาด้านการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู
3. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80
2. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
3. ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการ ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการบริการในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. ผู้ปกครอง ครู นักเรียนได้รับบริการด้านวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ
3. เกิดประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 254,055 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล นางขนิษฐา ใจดี
2	ขั้นดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1** - กิจกรรมการเรียนการสอน - การดำเนินการสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล นางขนิษฐา ใจดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 2 - กิจกรรมการเรียนการสอน - การดำเนินการสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค		
3	ขั้นติดตามและประเมินผล	พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570	นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล
4	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570	นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 254,055 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	-	-	254,055	-	254,055
รวม		-	-	254,055	-	254,055

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กรรไกร 7 นิ้ว	5	อัน	45	225	
2	กรรไกร ขนาด 9 นิ้ว	5	อัน	90	450	
3	กระดาษก๊อปปี้พริ้น เอ 4 (80 แกรม) 500 แผ่น AA	5	รีม	140	700	
4	กระดาษกาวย่นหนังไก่ ขนาด 2 นิ้ว	4	ม้วน	55	220	
5	กระดาษกาวย่นหนังไก่ ขนาด 1 1/2 นิ้ว	4	ม้วน	65	260	
6	กระดาษไขเครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิตอล RISO	50	ม้วน	2,200	110,000	
7	กระดาษโฟโต้ 150 แกรม (100 แผ่น)	2	แพ็ค	320	640	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
8	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม (100 แผ่น)	2	แพ็ค	350	700	
9	กระดาษสติ๊กเกอร์โฟโต้ A4 (50 แผ่น)	5	ห่อ	350	1,750	
10	กระดาษสี	2	แพ็ค	40	80	
11	กระดาษสี A4 (เขียว ส้ม เหลือง ชมพู)	20	ห่อ	150	3,000	
12	กระดาษสีทำปกตัด เอ 4 (50 แผ่น)	5	ห่อ	120	600	
13	กระเป๋าใส่เอกสารพลาสติก มีหูล็อค	60	อัน	70	4,200	
14	กาว ขนาด 16 ออนซ์	2	ขวด	45	90	
15	กาวแท่ง ขนาด 40 กรัม	4	แท่ง	95	380	
16	เข็มเย็บกระดาษ เบอร์ 10	2	โหล	85	170	
17	เข็มเย็บกระดาษ เบอร์ 3	2	โหล	180	360	
18	คลิปบอร์ดพลาสติก A4	2	อัน	45	90	
19	คัตเตอร์ขนาดเล็ก สแตนเลส	2	เล่ม	280	560	
20	คัตเตอร์ขนาดใหญ่ ชนิดดี	2	เล่ม	130	260	
21	เครื่องเคลือบพลาสติก ขนาด A4	1	เครื่อง	3000	3,000	
22	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10 พร้อมลวดเย็บ	5	ชุด	100	500	
23	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 3 พร้อมลวดเย็บ	1	ชุด	500	500	
24	เชือกฟางม้วนใหญ่	5	ม้วน	55	275	
25	ซองน้ำตาล A4 (ไม่ขยายข้าง)	100	ซอง	10	1,000	
26	ตรายาง วันเดือนปี	1	อัน	80	80	
27	ตรายาง สพฐ.	1	อัน	100	100	
28	ถ่านอัลคาไลน์	5	แพ็ค	55	275	
29	น้ำยาลบคำผิด ชนิดแบบลากแห้ง	3	อัน	35	105	
30	ใบมีดคัตเตอร์ขนาด 1x8 ซม. (ห่อละ 6 ใบ) ธรรมดา	5	ห่อ	15	75	
31	ไม้บรรทัดอลูมิเนียม 12 นิ้ว	2	อัน	20	40	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
32	ปลั๊กไฟ 3 ตา 10 เมตร	2	ชุด	420	840	
33	ปลั๊กไฟ 3 ตา 5 เมตร	2	ชุด	350	700	
34	ปากกาเขียนไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน Pilot	20	เล่ม	25	500	
35	ปากกาเคมี สีดำ	5	ด้าม	45	225	
36	ปากกาเจล สีดำ สีน้ำเงิน	5	ด้าม	20	100	
37	ปากกาลูกลื่น สีน้ำเงิน สีแดง	1	กล่อง	250	250	
38	เป็ก 2 ขา ดอกจันทร์ 2 นิ้ว	20	กล่อง	70	1,400	
39	แป้นหมึก สีแดง สีน้ำเงิน	4	อัน	100	400	
40	แผ่นพลาสติกเคลือบบัตรขนาด A4 ธรรมดา	2	กล่อง	500	1,000	
41	แผ่นรองตัดขนาด 30 ซม.	2	แผ่น	170	340	
42	แฟ้มโชว์เอกสารปกแข็ง	5	แฟ้ม	110	550	
43	แฟ้มพลาสติกซองผูกเชือก	5	โหล	240	1,200	
44	แฟ้มสันหนา ขนาด 3 นิ้ว	5	แฟ้ม	90	450	
45	แฟ้มเสนอเซ็นต์	5	แฟ้ม	180	900	
46	โฟมเทปกาว 2 หน้า ขนาด 24 ซม * 5 ม	5	ม้วน	240	1,200	
47	เยื่อกาว 2 หน้าม้วน 1 ½ นิ้ว	10	ม้วน	55	550	
48	ลวดเสียบกระดาษเบอร์ 1 (100 ตัว)	12	กล่อง	20	240	
49	สติ๊กเกอร์โฟโต้ A4 (50 แผ่น)	5	ห่อ	350	1,750	
50	ไส้แฟ้ม (20 ซอง)	5	ชุด	20	100	
51	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร TK-7220	2	ตลับ	4500	9,000	
52	หมึกเครื่องพิมพ์สำเนาระบบดิจิตอล RISO	70	หลอด	1150	80,500	
53	หมึกเติมเครื่องพริ้นเตอร์ brother	3	ชุด	2200	6,600	
54	หมึกเติมเครื่องพริ้นเตอร์ Epson	3	ชุด	2200	6,600	
55	หมึกเติมเครื่องพริ้นเตอร์ HP	3	ชุด	2200	6,600	
56	หมึกเติมปากกาเขียนไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน Pilot	1	โหล	900	900	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
57	เหล็กเจาะกระดาษคำตอบ	20	อัน	25	500	
58	เหล็กหนีบดำชนิดพับได้ เบอร์ 107 108 (6 ตัว)	2	กล่อง	100	200	
				รวม	254,055	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)		
1. วัสดุอุปกรณ์ในการบริการในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. ผู้ปกครอง ครู นักเรียนได้รับริการด้านวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ	2. สำรวจ	2. แบบสำรวจ
3. เกิดประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู	3. สอบถาม	3. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80	1.สอบถาม	1.แบบสอบถาม
2. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	2.สำรวจ	2.แบบสำรวจ
3. ผู้ปกครอง ครู นักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการ ร้อยละ 80	3.สอบถาม	3.แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. เกิดประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู
3. ผู้ปกครอง ครู นักเรียนได้รับริการด้านวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

2. โครงการ **บริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ**

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
   ข้อที่ 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
   ข้อที่ 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 9.4

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 3
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 3

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน
นางสาวนวิญญา กุณฑล

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

มาตรา 22 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการ ได้แสดงออกและทำงานร่วมกันและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและแสดงผลงานและชื่นชมผลงานของลูกหลานในชุมชน

กลุ่มบริหารงานวิชาการเป็นกลุ่มงานที่ต้องจัดทำเอกสาร หลักฐาน และข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ สำหรับการให้บริการ และการนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ต้องมีการจัดพิมพ์เอกสารต่างๆ เพื่อตอบสนอง

ความต้องการในการให้บริการ แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้มาติดต่อราชการ ทำให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ทันต่อเวลา มีการวางแผนงานนโยบาย วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนั้นสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อมีเอกสารไว้เป็นหลักฐานในทางวิชาการใช้อย่างเพียงพอ
3. เพื่อเป็นหลักฐานเอกสารและบริการแก่นักเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ด้านคุณภาพ

1. มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานวิชาการ ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน สามารถนำไปใช้ได้จริง
2. การดำเนินงานการรับสมัครและมอบตัวนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับนักเรียน

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

งบประมาณ : 116,170 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมในโครงการ)

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ -ประชุมปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ -วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน นางสาววิญญา กุณฑล และงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.	ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการตามโครงการ/จัดซื้อ <u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมบริหารจัดการงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ (เอกสารการดำเนินงานฝ่ายทะเบียน, SAR, ,สารสนเทศ ฯลฯ)	ภาคเรียนที่ 1 - 2	
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมปรับปรุงสำนักงานวิชาการและซ่อมแซมครุภัณฑ์	ภาคเรียนที่ 1-2	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล	ก.พ. 2570	
4.	สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2570	

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 116,170 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	บริหารจัดการงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ	-	2,800	11,200	-	14,000
2	ปรับปรุงสำนักงานวิชาการและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	-	10,000	25,570	66,600	102,170
รวม		-	12,800	36,770	66,600	116,170

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ					**14,000**
1	เข้ารูปเล่ม SAR โรงเรียน	10 เล่ม	100	1000	
2	เข้าเล่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8 เล่ม	100	800	
3	เข้าเล่มสารสนเทศต่างๆ	10 เล่ม	100	1000	
4	ค่าจัดซื้อ ปพ.1 (ม.ต้น)	20 เล่ม	160	3,200	
1	ค่าจัดซื้อ ปพ.1 (ม.ปลาย)	25 เล่ม	160	4,000	
2	ค่าจัดซื้อ ปพ.2 (ม.ต้น)	1,000 แผ่น	2	2,000	
3	ค่าจัดซื้อ ปพ.1 (ม.ปลาย)	1,000 แผ่น	2	2,000	
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสำนักงานวิชาการและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์					**102,170**
1	โต๊ะทำงานคอมพิวเตอร์เมลามีน ขนาด 120*60*75	2 ตัว	2,800	5,600	
2	โต๊ะเหล็ก 5 ฟุต	1 ตัว	7,000	7,000	
3	ตู้บานเลื่อนกระจกขนาด 4 ฟุต (สีส้ม)	5 ตู้	2,800	14,000	
4	สาย HDMI 20 เมตร	2 เส้น	1,500	3,000	
5	สาย HDMI 10 เมตร	3 เส้น	1,000	3,000	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
5	สาย HDMI 10 เมตร	3 เส้น	1,000	3,000	
6	สาย HDMI 5 เมตร	2 เส้น	500	1,000	
7	หัวแปลง type C to HDMI	2 อัน	500	1,000	
8	หัวแปลง Lightning to HDMI	2 อัน	500	1,000	
9	หัวแปลง VGA to HDMI	2 อัน	500	1,000	
10	เมาส์ไร้สาย	4 ตัว	300	1,200	
11	คีย์บอร์ดสำนักงาน	4 ตัว	300	1,200	
12	กล่องเก็บของมีฝาปิด	10 กล่อง	250	2,500	
13	ตู้เก็บของแบบลิ้นชักขนาดใหญ่ 22 CM * 18 CM *35 CM	16 อัน	550	8,800	
14	ลิ้นชักขนาดใหญ่เก็บเอกสาร	1 อัน	1,500	1,500	
15	ตะกร้าเก็บเอกสาร	2 อัน	185	370	
16	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล	1 เครื่อง	24,000	24,000	
17	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	2 เครื่อง	8,000	16,000	
18	ประตูกระจก	1 ชุด	10,000	10,000	
รวม					**116,170**

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. รายงานที่เป็นรูปเล่มเอกสาร 2. ห้องสำนักงานวิชาการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. เอกสารข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการครบถ้วน สามารถนำไปใช้ได้ 2. สำนักงานวิชาการมีวัสดุ ครุภัณฑ์และห้องประชุมที่มีความพร้อมสำหรับบริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มงานที่สมบูรณ์ สามารถนำไปเป็นข้อมูลในการดำเนินงานในโอกาสต่อไป

2. เกิดประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครู

3. ผู้ปกครอง ครู นักเรียนได้รับบริการด้านเอกสารต่าง ๆ อย่างพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา จันทร์ชุน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวิญญา กุณฑล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

3. โครงการ **รับนักเรียน**

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ข้อที่ 2.2 , 2.9

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.1 , 3.4

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางขนิษฐา ใจดี

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤศจิกายน 2569 – เมษายน 2570

หลักการและเหตุผล

มาตรา 22 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการได้แสดงออกและทำงานร่วมกันและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและแสดงผลงานและชื่นชมผลงานของลูกหลานในชุมชน สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อการดำเนินงานการรับสมัครและมอบตัวนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2569 ตามแผนการรับนักเรียน
2. เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนเดิมและโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแผนการรับนักเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. รับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 346 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 7 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 280 คน

ด้านคุณภาพ

1. ดำเนินการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 35,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการการรับนักเรียน 1.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม 2569	นางขนิษฐา ใจดี
2.	ขั้นดำเนินการ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการคณะทำงาน 2.2 กิจกรรมรับนักเรียน ตามวันเวลาที่กำหนด 1. รับสมัครนักเรียน 2. สอบ 3. มอบตัว	 พฤศจิกายน 2569 มกราคม 2570 ธันวาคม 2570 มีนาคม 2570 เมษายน 2570	
3	ขั้นติดตามและประเมินผล	เมษายน 2570	
4.	สรุปและรายงานผล	เมษายน 2570	

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 35,000 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ(ระบุ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการรับสมัคร สอบ และรับมอบตัวนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ ม.1 และม.4ห้องเรียนปกติม.1 และม.4	-	16,800	-	-	16,800
2	ค่าอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการรับสมัคร สอบ และรับมอบตัวนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ ม.1 และ ม.4 ห้องเรียนปกติ ม.1และ ม.4	-	12,000	-	-	12,000
3	ค่าไวนิลประกาศรับสมัคร(ปิดประกาศหน้าโรงเรียน)	-	-	4,454	-	4,454
4	ค่าไวนิลประชาสัมพันธ์รับสมัคร	-	-	600	-	600
5	กาวเทียนขนาดใหญ่	-	-	576	-	576
6	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 23	-	-	570	-	570
	รวม		28,800	6,200		35,000

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	อาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการรับสมัครและรับมอบตัวนักเรียน ม.1 ห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติ ระดับ ม.1 และ ม.4	280 ชุด	60	16,800	
2	อาหารว่างสำหรับคณะกรรมการรับสมัคร สอบและรับมอบตัวนักเรียน ม.1 ห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติ ระดับ ม.1และ ม.4	400 ชุด	30	12,000	
3	ค่าไวนิลประกาศรับสมัคร ขนาด 601*271 (ปิดประกาศหน้าโรงเรียน)	2 แผ่น	2,227	4,454	
4	ค่าไวนิลประชาสัมพันธ์รับสมัคร 60*150	4 แผ่น	150	600	

5.	กาวเทียนขนาดใหญ่	48 แท่ง	12	576	
6	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 23	6 กล่อง	95	570	
รวมเงิน				**35,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติ จำนวน 346 คน - จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 280 คน	1. รายงานการรับนักเรียน 2. สอบถาม 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบรายงานการรับนักเรียน 2. สอบถาม 3. ประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมอบตัวเข้าเรียนต่อ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1ห้องเรียนพิเศษ และห้องเรียนปกติและระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแผนการรับนักเรียน	1. รายงานโครงการ	1. แบบรายงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2569 ตามแผนการรับนักเรียน
2. เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนเดิมและโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแผนการรับนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางขนิษฐา ใจดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ( ) **ใหม่** (/) **ต่อเนื่อง**

สนองนโยบายส่วนกลาง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ข้อที่ 2.4 , 2.5 , 2.6, 2.9 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.1 , 3.2 , 3.3

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1 , 3

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 , 2 , 4

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1-6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1-4

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1-6

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1-5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน นางปิยนุช มามาก

ระยะเวลาดำเนินงาน : พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 ที่มุ่งเน้นให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ที่สมดุลทุกด้านการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเอง โรงเรียนจำเป็นจะต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มาตรา 22 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลกรวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย และระบบการเมือง ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์

ด้านภาษาการใช้ภาษา ความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้ สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งสามารถใช้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยากรประเภทต่าง ๆ จัดการเรียนรู้ให้ได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือ กับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการ ของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งมาใช้ประกอบพิจารณาด้วย

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน มีเจตคติที่ดี ตลอดจน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ ให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน 5 กลุ่มสาระ อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100
2. ครูผู้สอน5 กลุ่มสาระหลักที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีส่วนร่วมพัฒนา ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ TGAT/TPAT และ A-Level ที่สูงขึ้น

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 50,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผน** 1. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ 2. วางแผนการดำเนินงานประชุม - สำรวจความต้องการของผู้เรียน - วิเคราะห์ความต้องการ - วางแผนการจัดรูปแบบกิจกรรม 3. การแต่งตั้งคณะดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 69	กลุ่มบริหารงานวิชาการและคณะครูตามคำสั่ง
2	**ขั้นดำเนินการ (ภาคเรียนที่ 1-2)** 1. จัดเตรียมเอกสารในการสอนเชิงบูรณาการ 2. จัดทำตารางการสอนเสริมให้ความรู้ O-NET , TGAT/TPAT และ A-Level 3. กิจกรรมการสอนเสริมให้ความรู้ O-NET , TGAT/TPAT และ A-Level ตามตารางที่กำหนด	พ.ค. 69- ก.พ. 70	กลุ่มบริหารงานวิชาการและคณะครูตามคำสั่ง กลุ่มบริหารงานวิชาการและคณะครูตามคำสั่ง
3	**ขั้นติดตามและประเมินผล** 1. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ 2. จัดสนามทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	พ.ค. 69- ก.พ. 70	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ระดับสนามสอบโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ศูนย์สอบ สพม. นครศรีธรรมราช ม.3 สอบแบบปกติ ม.6 การสอบระบบ Digital Testing		
4	**สรุปและรายงานผล** จัดทำสรุปและรายงานผล	มี.ค. 70	คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 30,000 บาท

(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท

( ) เงินอื่น ๆ จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	48,000	-	-	-	48,000
2	รายงานโครงการ	-	-	2,000	-	2,000
รวม		48,000	-	2,000	-	50,000

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากรติว O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 3 ชม. ๆ ละ 600 บาท	20 ชั่วโมง	600	12,000	
2	ค่าตอบแทนวิทยากรติว O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 3 ชม. ๆ ละ 600 บาท	20 ชั่วโมง	600	12,000	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
3	ค่าตอบแทนวิทยากรติว TGAT 1-3 - การสื่อสารภาษาอังกฤษ - การคิดอย่างมีเหตุผล - สมรรถนะการทำงาน จำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 3 ชม. ๆ ละ 600 บาท	20 ชั่วโมง	600	12,000	
4	ค่าตอบแทนวิทยากรติว กิจกรรมอนาคตสานฝันกำหนดได้ ** สำรวจตามความต้องการ ** จำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 2 ครั้ง ๆ ละ 3 ชม. ๆ ละ 600 บาท	20 ชั่วโมง	600	12,000	
4	แฟ้มเอกสารแบบสอดไส้	10	100	1,000	
5	ไส้แฟ้มเอกสารแบบสอดไส้	2	25	1,000	
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	**50,000**	-

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(outputs) 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระหลักที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีส่วนร่วมพัฒนา ร้อยละ 100	1. สังเกต 2. สอบถาม/สัมภาษณ์ 3. ทดสอบ 4. ประเมินความพึงพอใจ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ 3. แบบทดสอบระดับชาติ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ TGAT/TPAT และ A-Level ที่สูงขึ้น	การทดสอบระดับชาติ การทดสอบ TGAT/TPAT A-Level	แบบทดสอบระดับชาติ แบบทด TGAT แบบทด TPAT แบบทด A-Level

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ ให้สูงขึ้น
2. สามารถสนับสนุนให้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน 5 กลุ่มสาระ อย่างเต็มศักยภาพ
3. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงเข้าคณะและมหาวิทยาลัยชั้นนำได้มากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยนุช มามาก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

5. โครงการพัฒนางานห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.7
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.5 , 2.6, 2.9

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.2 , 3.3 ,3.5 ,4.1 , 4.2 ,7.1 , 7.2 , 9.5 , 11.2

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1,2
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 4,6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 5

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริเพ็ญ หนูเกลี้ยง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้การเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าและทั่วถึง สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ที่มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ห้องสมุดจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในโรงเรียน ที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้ใช้บริการมีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน มีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงและจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียนและบุคลากรเข้ามาใช้บริการห้องสมุดซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและผู้เรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสนองความต้องการของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. บุคลากรได้ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มขึ้นร้อยละ 90
2. นักเรียน ครู และบุคลากร มีสื่อ สิ่งพิมพ์ได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มขึ้นร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อใหม่ ๆ
2. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการค้นหาข้อมูลการใช้บริการห้องสมุด และการดำเนินงานห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในงานบริการห้องสมุด และมีประสบการณ์ในการใช้ห้องสมุดมากขึ้น
3. นักเรียนได้รับความรู้ มีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น
4. สื่อและสิ่งพิมพ์อยู่ในสภาพที่ดีมีความคงทนถาวร และให้ความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 50,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการ	พ.ค. 2569	งานห้องสมุด
2	ขั้นดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1**		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-ประชุม – แต่งตั้งคณะกรรมการ -จัดทำรายงานจัดซื้อ - จัดจ้าง -ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569	งานห้องสมุด
	-กิจกรรมรักการอ่าน	พ.ค. – ก.ย. 2569	น.ส.สุกัญญา นวนเสน น.ส.ศิริเพ็ญ หนูเกลี้ยง นางสุพัตรา ไกรหา น.ส.ภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์ น.ส.ศิริพร ศรีไชย
	-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสารนิเทศห้องสมุด	มิ.ย. – ก.ย. 2569	น.ส.ศิริเพ็ญ หนูเกลี้ยง น.ส.สุกัญญา นวนเสน นางสุพัตรา ไกรหา
	-กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ก.ค. – ก.ย. 2569	น.ส.ศิริเพ็ญ หนูเกลี้ยง น.ส.สุกัญญา นวนเสน น.ส.ภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์ นางสุพัตรา ไกรหา น.ส.ศิริพร ศรีไชย
	-กิจกรรมซื้อวัสดุห้องสมุด	พ.ค. – ก.ย. 2569	น.ส.ศิริเพ็ญ หนูเกลี้ยง น.ส.สุกัญญา นวนเสน นางลภารัตน์ รอดสง
	-กิจกรรมจัดเตรียมและซ่อมแซมหนังสือ	พ.ค. – ก.ย. 2569	น.ส.ศิริเพ็ญ หนูเกลี้ยง น.ส.ศิริพร ศรีไชย น.ส.ภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์
	ภาคเรียนที่ 2 -ประชุม – แต่งตั้งคณะกรรมการ -จัดทำรายงานจัดซื้อ - จัดจ้าง -ดำเนินงานตามโครงการ	 พ.ย. 2569 พ.ย. 2569 พ.ย. 2569	งานห้องสมุด
	-กิจกรรมรักการอ่าน	พ.ย. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.สุกัญญา นวนเสน น.ส.ศิริเพ็ญ หนูเกลี้ยง นางสุพัตรา ไกรหา น.ส.ภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			น.ส.ศิริพร ศรีไชย
	-กิจกรรมจัดเตรียมและซ่อมแซมหนังสือ	พ.ย. 2569 – มี.ค. 2570	น.ส.ศิริเพ็ญ หนูเกลี้ยง น.ส.ศิริพร ศรีไชย น.ส.ภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์ น.ส.อัจฉรา จันทร์ขุน
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล ประเมินโครงการภาคเรียนที่ 1 ประเมินโครงการภาคเรียนที่ 2	 ก.ย. 2569 มี.ค. 2570	งานห้องสมุด
4.	สรุปและรายงานผล สรุปผลโครงการภาคเรียนที่ 1 รายงานผลโครงการภาคเรียนที่ 1 สรุปผลโครงการภาคเรียนที่ 2 รายงานผลโครงการภาคเรียที่	 ก.ย. 2569 ก.ย. 2569 มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	งานห้องสมุด

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้นและม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 50,000 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสารนิเทศห้องสมุด	-	-	18,125	-	18,125
2	กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	4,000	-	4,000
3	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	3,300	-	3,300
4	กิจกรรมซื้อวัสดุห้องสมุด	-	-	9,485	15,090	24,575
5	กิจกรรมจัดเตรียมและซ่อมแซมหนังสือ	-	-	-	-	-
รวม				**34,910**	**15,090**	**50,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสารนิเทศห้องสมุด				
	- จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน (หนังสือทั่วไป)	-	-	18,125	
รวมเงิน				**18,125**	
2	กิจกรรมรักการอ่าน				
	- เงินรางวัลประกวดยอดนักอ่าน ระดับม.ต้น และ ม.ปลาย				
	-ชนะเลิศ	4 รางวัล	500	2,000	
	-รองชนะเลิศ อันดับ 1	4 รางวัล	300	1,200	
	-รองชนะเลิศ อันดับ 2	4 รางวัล	200	800	
รวมเงิน				**4,000**	
3	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด				
	1. วัสดุสำหรับจัดนิทรรศการ/กิจกรรม	-	-	500	
	2. เงินรางวัลสำหรับประกวดวาดภาพห้องสมุด ระดับม.ต้น และม.ปลาย				
	-ชนะเลิศ	2 รางวัล	500	1,000	
	-รองชนะเลิศ อันดับ 1	2 รางวัล	300	600	
	-รองชนะเลิศ อันดับ 2	2 รางวัล	200	400	
	3. ของรางวัลสำหรับประกวดคำขวัญห้องสมุด ระดับม.ต้น และม.ปลาย(หนังสือส่งเสริมการอ่าน)	-	-	800	
	4. กิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน (ออนไลน์)	-	-	-	
รวมเงิน				**3,300**	
4	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุห้องสมุด				
	1. เข็มเย็บกระดาษเบอร์ 10 แม็กซ์	3 โหล	145	435	
	2. แผ่นพลาสติกเคลือบบัตร A4 ธรรมดา	1 ห่อ	500	500	
	3. กระดาษโฟโต้ 180 แกรม ยี่ห้อฟรีเจ็ท	2 ห่อ	350	700	
	4. กระดาษโฟโต้ 150 แกรม ยี่ห้อฟรีเจ็ท	2 ห่อ	325	650	
	5. สติ๊กเกอร์โฟโต้ A4	1 ห่อ	350	350	
	6. บรรทัดเหล็ก 24 นิ้ว	1 อัน	100	100	
	7. กระดาษการ์ด ขนาด 210 แกรม	3 ห่อ	250	750	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	7. แผ่นรองตัดขนาด 30 ซี.แอม. = OLFA	2 แผ่น	500	1,000	
	8. โต๊ะทำงาน	2 ตัว	4,650	9,300	
	9. เก้าอี้แบบธรรมดาปรับไม่ได้	2 ตัว	900	1,800	
	10. ชุดลำโพงอเนกประสงค์ ขนาด 12 นิ้ว พร้อมไมค์โครโฟนไร้สายผ่าน UHF 165-210 Mhz แบบชุดล้อลากและแบตเตอรี่ภายใน	1 ชุด	3,990	3,990	
	10. มูลี่หน้าต่าง PVC สีเทา ขนาด 120X160 ซม. พร้อมติดตั้ง	8 ชุด	625	5,000	
รวมเงิน				**24,575**	
5	กิจกรรมจัดเตรียมและซ่อมแซมหนังสือ	-	-	-	
รวมเงิน				**50,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) -บุคลากรได้ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 -นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น -บุคลากรมีสื่อ สิ่งพิมพ์ได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น	-สอบถามความพึงพอใจ -บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) -นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อใหม่ ๆ -บุคลากรได้รับข่าวสารที่ทันสมัยอย่างทั่วถึง -นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น -นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -สื่อและสิ่งพิมพ์อยู่ในสภาพที่ดีมีความคงทนถาวรและให้ความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ	-สอบถามความพึงพอใจ -บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ห้องสมุดมีบรรยากาศและวัสดุสารนิเทศที่เพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริเพ็ญ หนูเกลี้ยง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

6. โครงการ จัดบริการแนะแนวและพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.1 , 2.4 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 12.1 , 12.4 , 12.6

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1 , 4

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1,3,4,5,6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 5

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัณหา ม้าแก้ว และ นางสาวพรเพ็ญ นกทวี

ระยะเวลาดำเนินงาน : พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570

หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

การจัดบริการแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งกิจกรรมแนะแนวนั้นนักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรม และผ่านการประเมินคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดจึงจะจบช่วงชั้นได้ การจัดบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการและการจัดกิจกรรมแนะแนว
1 คาบ/สัปดาห์ จึงจำเป็นต้องมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ อย่างพอเพียงในการจัดบริการและมีคุณภาพ ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลด้านการศึกษาของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร และเพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร มีความเข้าใจถึงการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษามากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2. เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนชะอวดวิทยาคารให้เป็นที่รู้จักทั่วกันและเลือกศึกษาต่อในโรงเรียนชะอวดวิทยาคารเพิ่มขึ้น

3. เพื่อให้บริการแนะแนว ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านการปรับตัวและสังคม แก่นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้รับพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ เลือกศึกษาต่อในโรงเรียนชะอวดวิทยาคารเพิ่มขึ้น

3. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้รับการส่งเสริม พัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านการปรับตัวและสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. ครู นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดบริการแนะแนวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. ได้มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนชะอวดวิทยาคารให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 97,470 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ	มีนาคม –พฤษภาคม	นางสาวกัณหา ม้าแก้ว นางสาวพรเพ็ญ นกทวี
2	ขั้นดำเนินการ	พฤษภาคม – มีนาคม	
3	ขั้นติดตามและประเมินผล	กุมภาพันธ์ – มีนาคม	
4	สรุปและรายงานผล	มีนาคม	

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 97,470บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	จัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษากิจกรรมแนะแนว	-	-	4,700	-	4,700
2.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	-	66,000	14,000	-	80,000
3.	กิจกรรมนักเรียนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseler)	1,200	600	-	-	1,800
4.	กิจกรรมทัศนศึกษาตลาดนัดหลักสูตร ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	8,000	-	-	-	8,000
5.	กิจกรรมค้นหาตนเองกับTCAS ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	-	-	-	-
6.	การส่งเสริมนักเรียนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	-	2,900	-	2,900
รวม		9,200	66,600	21,600	-	97,470

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษากิจกรรมแนะแนว					
1	หมึกเติมคอมพิวเตอร์ brother ดำ	8	150	1,200	
2	หมึกเติมคอมพิวเตอร์ brother (สีแดง สีเหลือง สีน้ำเงิน) อย่างละ 2 ขวด	6	150	900	
3	คลิปหนีบกระดาษสีดำ (NO.111,NO110,NO109 อย่างละ 4 กล่อง)	12	50	600	
4	ซองน้ำตาลขยายข้าง	3	200	600	
5	ลวดเสียบกระดาษ เบอร์ 1	20	10	200	
6	คลิปบอร์ด แผ่นรองเขียน A4	10	30	300	
7	เทปกาวสองหน้า	2	50	100	
8	มีดคัตเตอร์	2	50	100	
9	กรรไกร	2	50	100	
10	ถ่าน Panasonic Alkaline 2 A (สีแดง)	5	100	500	

11	กาวน้ำแบบขวด	2	50	100	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ					
1	ไม้บรรทัดพลาสติก 12 นิ้ว หนา	5	110	550	
2	ตุ๊กตา	30	70	2,100	
3	ดินสอ HB ลายการ์ตูน	5	120	600	
4	แฟ้มกระดุมเดียวสีพลาสเทล/ลายการ์ตูน	20	150	3,000	
5	กระเป๋าดินสอ ลายการ์ตูน	20	150	3,000	
6	ดินสอสีไม้สั้น ตราม้า 12 สี กล่องแดง	46	25	1,150	
7	ปากกา (50 PCS/กระปุก) ชนิดกด	6	250	1,500	
8	สมุดปกอ่อน	180	10	1,800	
9	ซองน้ำตาลขยายข้าง	100	3	300	
9	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	110	600	66,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseler) กิจกรรมที่ 3.1 อบรมแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counseler)					
1.	ค่าวิทยากร	2	600	1,200	
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	60	10	600	
	กิจกรรมที่ 3.2 YC ปันสุขให้น้อง	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 3.3 กล่องฮีลใจ	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 3.4 สุขใจยามเช้ากับ YC	-	-	-	
	กิจกรรมที่ 3.5 การให้คำปรึกษา	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ทัศนศึกษาตลาดนัดหลักสูตร ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์					
	ค่าเหมารถ	1	8,000	8,000	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการค้นหาตนเองกับ TCAS ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์					
กิจกรรมที่ 6 กิกจกรรมส่งเสริมนักเรียนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					
1.	ชุดแก้วน้ำ	200	10	2,000	
2.	แฟ้มใส่เอกสาร	100	9	900	
รวมเงิน (เก้าหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)				**97,470**	

การวัดประเมินผล

แบบประเมินการจัดกิจกรรม /แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ เลือกศึกษาต่อในโรงเรียนชะอวดวิทยาคารเพิ่มขึ้น

3.นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้รับการพัฒนา ส่งเสริม และแก้ปัญหา ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านการปรับตัวและสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ นกทวี)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

7. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
   ข้อที่ 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
   ข้อที่ 2.10 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 11.2

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จุดเน้น ข้อที่ 2
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 2
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ข้อที่ 3,4
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อที่ 1
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		ข้อที่ 6
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศรีทราช ขุนทอง นางสาวกรรณิการ์ ชูบุญทองและนางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน

ระยะเวลาดำเนินงาน : 20 พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลการจัดการเรียนรู้จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแนวคิดของ Gros (2016) ที่ระบุว่าการบูรณาการเทคโนโลยีเข้าไปในกระบวนการเรียนรู้ ไม่เพียงแต่ช่วยกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน แต่ยังช่วยสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองต่อทักษะในศตวรรษที่ 21 การมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยจึงไม่ใช่เพียงทางเลือก แต่เป็นโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นในการขับเคลื่อนประสิทธิภาพทางการศึกษาให้ทัดเทียมระดับสากล

จากการสำรวจสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา พบว่าครูผู้สอนยังเผชิญกับข้อจำกัดด้านทรัพยากรและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ไม่เพียงพอหรือล้าสมัย ส่งผลให้การออกแบบนวัตกรรมการสอนไม่

สามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามผลการศึกษาของ ปาริชาติ ประเสริฐสังข์ (2561) ที่ชี้ให้เห็นว่าความพร้อมด้านสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีเป็นปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อความมั่นใจและการสร้างสรรค์นวัตกรรมของครู หากขาดการสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้ออำนวยการพัฒนาการเรียนการสอนย่อมหยุดชะงักและไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการดำเนิน "โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี" โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อจัดซื้อและจัดหาชุดสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพให้บริการแก่ครูผู้สอน เพื่อลดช่องว่างในการเข้าถึงทรัพยากรดิจิทัลและส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ใหม่ๆ การลงทุนในสื่อเทคโนโลยีครั้งนี้จะช่วยเปลี่ยนบทบาทของครูจากผู้ถ่ายทอดความรู้เพียงอย่างเดียว ไปสู่การเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีเครื่องมือสนับสนุนครบครัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีทรัพยากรที่เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อส่งเสริมและยกระดับศักยภาพของครูผู้สอนในการสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือหลักในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนสามารถจัดซื้อและติดตั้งสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ครบถ้วนตามแผนที่กำหนดไว้ 100%
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 80% สามารถเข้าถึงและหยิบใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่จัดซื้อใหม่ในการจัดการเรียนการสอนได้ตลอดปีการศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีความสะดวกในการใช้สื่อการสอนจากอุปกรณ์ที่หลากหลาย
2. ครูผู้สอนสามารถใช้อุปกรณ์ทันสมัยเชื่อมต่อกับหน้าจอได้อย่างรวดเร็ว

สถานที่ดำเนินการ : ห้องเรียน

งบประมาณ 20,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 69	ครูคอมพิวเตอร์

	-สำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องการจัดซื้อ -สำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องส่งซ่อม/จำหน่าย		
2	**ขั้นดำเนินการ** -จัดทำ/เสนองบประมาณ -จัดซื้อ จัดจ้าง - พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีโดยการให้บริการ ดูแล บำรุง รักษา อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมของโรงเรียน - สนับสนุนการเรียนการสอนที่เน้นการใช้สื่อเทคโนโลยี	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	ครูคอมพิวเตอร์
3	**ขั้นติดตามและประเมินผล** -แบบสำรวจความต้องการ -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม	กุมภาพันธ์ 70	ครูคอมพิวเตอร์
4	**สรุปและรายงานผล** -สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 70	ครูคอมพิวเตอร์

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้นและ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 20,000 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	20,000 บาท
2	ขั้นดำเนินการ	-	-	14,100	5,900	
3	ขั้นติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	
4	สรุปและรายงานผลฯ	-	-	-	-	

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลคอมพิวเตอร์ (SSD)	13	900	11,700	
2	หัวแปลงสาย HDMI to VGA	2	300	600	

3	หัวแปลงสาย HDMI to type C	2	300	600	
4	หัวแปลงสาย HDMI to lightning	2	300	600	
5	ตัวรับสัญญาณไวไฟ	2	300	600	
6	ชุดลำโพงพร้อมติดตั้ง	1	5,900	5,900	
รวม				**20,000 บาท**	

การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือ**
ผลผลิต(Outputs) 1.จำนวนอุปกรณ์ที่ติดตั้งใช้งานได้จริง 2. รายงานการตรวจรับพัสดุและการติดตั้งอุปกรณ์ในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการที่กำหนด	1. สำรวจ 2. สัมภาษณ์ 3. สอบถาม	1.แบบสำรวจ 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือ**
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี (Infrastructure) ที่พร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ 2. ลดภาระและงบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เก่าที่ไม่เสถียรในระยะยาว 3. เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนจากการใช้ชอล์ก/ปากกา เขียนกระดานเพียงอย่างเดียว มาเป็นการใช้สื่อมัลติมีเดียมากขึ้น	1. สำรวจ 2. สัมภาษณ์ 3. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูสามารถเชื่อมต่ออุปกรณ์เทคโนโลยีส่วนตัวเข้ากับระบบแสดงผลในห้องเรียนได้อย่างอิสระและรวดเร็ว
2. ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายไร้สายมีความเสถียรและรวดเร็ว

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรีหราช ขุนทอง)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

8. โครงการ **ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้เพื่อการสืบค้น (IS)**

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.5 , 2.6, 2.9

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.3 , 3.6

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1-4
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1-3
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1-2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 5, 6

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุพัตรา ไกรหา

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีการศึกษา 2569

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ สพฐ. นำมาใช้เป็นมาตรการเร่งด่วนในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากล จัดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนในโครงการเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถทัดเทียมกับผู้เรียนนานาประเทศด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
   - นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
   - ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
   - โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพ มีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. เพื่อเตรียมประเมินสถานศึกษามาตรฐานสากล

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 3, 5 และ 6

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
2. ครูทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : - บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค. 2569 พ.ค. 2569	คณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามโครงการมาตรฐานสากล
2.	**ขั้นดำเนินการ** 1. จัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 รายวิชา IS1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยคุณครูผู้สอนรายวิชา IS มุ่งเน้นกระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยแบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอน คือ 1) ตั้งประเด็นปัญหาที่สนใจ 2) ตั้งสมมติฐาน 3) สืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ	ตลอดปีการศึกษา 2569	คณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามโครงการมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล 5) สรุปองค์ความรู้เพื่อเตรียมสู่การทำรายงาน 2. จัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 รายวิชา IS2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มุ่งเน้นการนำข้อมูลจาก IS1 มาเรียบเรียง เขียนรายงานเชิงวิชาการ และนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ ผ่านกิจกรรมการเขียนโครงร่างรายงาน ฝึกทำรูปเล่ม ออกแบบสื่อนำเสนอ การนำเสนอด้วยวาจา และการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ 3. จัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 รายวิชา IS3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นการนำองค์ความรู้จาก IS1 และ IS2 มาประยุกต์ใช้ผ่านการทำโครงงานหรือกิจกรรมอาสาเพื่อประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน หรือโลก เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล** 1. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	ก.พ. 2570	คณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามโครงการมาตรฐานสากล
4.	**สรุปและรายงานผล** 1. รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องและจัดทำรูปเล่มรายงาน	ก.พ. 2570	นางสุพัตรา ไกรหา

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน .....-.....บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน .....บาท

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. นักเรียนและครูร่วมโครงการมาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป	1.โครงงานกิจกรรมการเรียนการสอน 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. โครงงานนักเรียน 2 แบบสอบถามความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าในการคิดและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจโครงการในระดับดี ขึ้นไป		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ต่อการเรียนการสอนตามโครงการมาตรฐานสากล

2. นักเรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

3. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพัตรา ไกรหา)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

9. โครงการ **สถานศึกษาพอเพียง**

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ข้อที่ 2.5, 2.9

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.2 , 3.6

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1,3

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 2

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภาวณี ด่านศิระวานิชย์

ระยะเวลาดำเนินงาน : 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งเน้นการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการในสถานศึกษา ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการด้วยความอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และการมีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถจัดการวัดผลประเมินผล รวมทั้งการจัดปัจจัยเกื้อหนุน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนจึงเป็นบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายที่จะต้องร่วมมือกันรับผิดชอบ (All for education) โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาและคุณภาพการจัดการศึกษา พบว่า นักเรียนขาดความตระหนักในเรื่องการเรียน มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หลายด้าน เช่น ขาดความสนใจการเรียน ฟุ่มเฟือย ไม่มีเหตุผล ขาดภูมิคุ้มกันที่ดี คุณธรรม

จริยธรรมเสื่อมลง ซึ่งทั้งหมดนี้ส่งผลกระทบโดยตรงต่อตัวนักเรียน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งจัดประสบการณ์ในโรงเรียนให้มีสภาพและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สู่การสร้างรายได้ตามแนวทางปรัชญา"เศรษฐกิจพอเพียง"
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้และเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้แหล่งจัดประสบการณ์ในโรงเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้เข้าร่วมในโครงการสถานศึกษาพอเพียงอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีส่วนร่วมการบริจาคปฏิทินเก่าและเครื่องสำอางหมดอายุ และโรงเรียนได้จัดส่งบริจาคอย่างน้อยปีละ1 ครั้ง

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมและได้ใช้บริการแหล่งการเรียนรู้ แหล่งจัดประสบการณ์สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพการเรียนรู้
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้นไป

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : - บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ**		ครูภาวณี ด่านศิระวานิชย์และครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียง
	- ประชุม/วางแผน	พ.ค. 2569	
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2569	
2	**ขั้นดำเนินการ**		
	- ประชุมครู	มิ.ย. 2569	
	- แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. 2569	
	- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	มิ.ย. 2569	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการแยกขยะอย่างถูกวิธีและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ -ให้ความรู้นักเรียนรร.ชะอวดวิทยาคาร เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ให้ความรู้นักเรียนรร.ชะอวดวิทยาคารเกี่ยวกับประเภทของขยะและการคัดแยก/กำจัดขยะ -จัดกิจกรรมรับบริจาคปฏิทินเก่าเพื่อบริจาคให้ผู้พิการทางสายตาทำอักษรเบรลล์ -จัดกิจกรรมรับบริจาคเครื่องสำอางหมดอายุเพื่อบริจาคให้ผู้เสียชีวิตที่ไร้ญาติ	มิ.ย. – ก.ค. 69	ครูภาวณี ด่านศิระวานิชย์ ครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียง ครูและนักเรียนทุกคน นักศึกษาวิชาทหาร
	2. กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งจัดประสบการณ์ในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระฯ - นักเรียนร่วมพัฒนาและใช้บริการแหล่งการเรียนรู้ แหล่งจัดประสบการณ์สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพการเรียนรู้ นำไปสู่การสร้างรายได้	ส.ค.69 – ก.พ. 70	ครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียง ครูและนักเรียนทุกคน
	3. กิจกรรมการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน -ส่งเสริมให้นักเรียนและครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ส.ค.69 – ก.พ.70	ครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียง ครูและนักเรียนทุกคน
	4.กิจกรรมสรุปและรายงานผลโครงการ -สรุปผลกิจกรรมและรายงานโครงการ จำนวน 3 เล่ม	ก.พ.70 – มี.ค.70	ครูภาวณี ด่านศิระวานิชย์ ครูชนกนาฏ กาญจนภักดิ์
3	**ขั้นติดตามและประเมินผล** -ประเมินความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม	ก.ค.69 – มี.ค.70	ครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียง
4	**สรุปและรายงานผล**	ก.พ.70 – มี.ค.70	ครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียง

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย ( ) ม.ต้น และ ม.ปลาย

แหล่งงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน - บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - บาท

( ) เงินอื่น ๆ(ระบุ) เงินสำรองจ่าย – บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการแยกขยะอย่างถูกวิธีและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งจัดประสบการณ์ในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมการสรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการแยกขยะอย่างถูกวิธีและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์				-	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งจัดประสบการณ์ในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				-	
กิจกรรมที่ 3 การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน				-	
กิจกรรมที่ 4 การสรุปและรายงานผลโครงการ				-	
รวม				-	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) - นักเรียนมีส่วนร่วมและได้ใช้บริการแหล่งการเรียนรู้ แหล่งจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ และศักยภาพการเรียนรู้ -นักเรียนมีส่วนร่วมการบริจาคปฏิทินเก่าและเครื่องสำอางหมดอายุ และโรงเรียนได้จัดส่งบริจาคอย่างน้อยปีละ1 ครั้ง	1. สอบถาม 2. สำรวจ 3. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจ 3. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) -นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้และเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้แหล่งจัดประสบการณ์ในโรงเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 -นักเรียนได้เข้าร่วมในโครงการสถานศึกษาพอเพียงอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80	1. สอบถาม 2. สำรวจความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งจัดประสบการณ์ในโรงเรียน ให้มีสภาพและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สู่การสร้างรายได้ตามแนวทางปรัชญา"เศรษฐกิจพอเพียง"
2. นักเรียนนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภาวณี ด่านศิระวานิชย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

10. โครงการ **โรงเรียนวิถีพุทธ**

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.1 , 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.1 , 2.6 , 2.9

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.1 , 1.2 , 3.3 , 12.1

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1,3
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : **1. คุณภาพของผู้เรียน** 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 2
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายฉลองชัย ละม้าย

ระยะเวลาดำเนินงาน : 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการในสถานศึกษา ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการด้วยความอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และการมีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้สถานศึกษาความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถจัดการวัดผลประเมินผล รวมทั้งการจัดปัจจัยเกื้อหนุน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนจึงเป็นบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายที่จะต้องร่วมมือกันรับผิดชอบ (All for education) โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้วิเคราะห์

สภาพปัญหาและคุณภาพการจัดการศึกษา พบว่า สังคมในปัจจุบันของมนุษย์ทุกวันนี้เต็มไปด้วยการแข่งขัน ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เน้นหนักการพัฒนาความเจริญทางด้านวัตถุ ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงส่งผลให้ปัญหาสังคมเกิดขึ้นทั่วทุกหนแห่งและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ดังข่าวคราวที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ซึ่งสาเหตุของสิ่งเหล่านี้มาจากมนุษย์ลืมพัฒนาทางด้านจิตใจของตนเองมนุษย์ขาดคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โรงเรียนควรพัฒนาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การประหยัดอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จึงตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่โรงเรียนควรพัฒนาจึงจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น เพื่อมุ่งหวังพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนและการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรมและสามัคคีธรรม ร้อยละ 80
3. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนยึดหลักคุณธรรมในการเรียนและการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนเป็นผู้ประพฤติตนดีบนพื้นฐานของผู้มีคุณธรรม
3. นักเรียนเป็นบุคคลที่เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนและรู้จักการเสียสละ

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 5,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ**		
	- ประชุม/วางแผน	พ.ค. 2569	ครูฉลองชัย ละม้าย
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2569	และครูแกนนำ
2	**ขั้นดำเนินการ**		
	- ประชุมครู	มิ.ย. 2569	ครูฉลองชัย ละม้าย
	- แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. 2569	และครูแกนนำ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	มิ.ย. 2569	
	1. กิจกรรมด้านกายภาพ		
	- จัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ - จัดหาพระพุทธรูปประจำห้องเรียน - จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต และพระราชดำรัส - จัดห้องพระพุทธศาสนา หรือลานธรรม	มิ.ย.69 – ก.ค.69	ครูฉลองชัย ละม้าย ครูนัยวัต ราชยอด ครูเพ็ญนภา สุคตะ
	2. กิจกรรมวันพระ - ใส่เสื้อสีขาวทุกคน - ทำบุญ ใส่บาตร ฟังเทศน์ - รับประทานอาหารมังสวิรัติในมื้อกลางวัน - สวดมนต์แปล	มิ.ย.69 – ก.พ.70	คณะครูทุกท่าน
	3. กิจกรรมด้านการเรียน การสอน - บริหารจิตเจริญปัญญาก่อนเข้าเรียนเช้า-บ่ายทั้งนักเรียนและครู - บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพุทธศาสนา - ครูพานักเรียนทำโครงงานคุณธรรมกิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง - นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัด เดือนละ 1 ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้ - นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	ส.ค.69 – ก.พ.70	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
	4. กิจกรรมด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน - รักษาศีล 5 - ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม - ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหารรับประทานอาหารไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ - ประหยัดออม ถนอมใช้เงินและสิ่งของ - มีนิสัยใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก	ส.ค.69 – ก.พ.70	ครูแกนนำและคณะครูทุกท่าน
	5. กิจกรรมด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ - ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน	ส.ค.69 – ก.พ.70	

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ไม่ดุด่านักเรียน - ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน - โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี - นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีสมุดบันทึกความดี - นักเรียน ครู และผู้บริหาร (ป.๔ขึ้นไป) สอบได้ธรรมตรีเป็นอย่างน้อย - บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนประชุมทุกครั้ง - มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ		ครูแกนนำและคณะครูทุกท่าน
3	**ขั้นติดตามและประเมินผล** - ประเมินความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม	ก.ค.69 – มี.ค.70	ครูแกนนำ
4	**สรุปและรายงานผล**	ก.พ.70– มี.ค.70	ครูฉลองชัย ละม้าย ครูนัยวัต ราชยอด ครูเพ็ญนภา สุคตะ ครูปัณฑิตา วงศ์อุทัย

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (√) ม.ต้น และ ม.ปลาย

แหล่งงบประมาณ (√) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 5,0000 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ(ระบุ) เงินสำรองจ่าย – บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สวย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมด้านกายภาพ	-	-	4,500	-	4,500
2	กิจกรรมวันพระ	-	-	300	-	300
3	กิจกรรมด้านการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ	-	-	-	-	-
6	สรุปและรายงานผล	-	200	-	-	200
รวม		-	**200**	**4,800**	-	**5,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมด้านกายภาพ(ปรับปรุงห้องพระพุทธศาสนา)				4,500	
1	กระบอกหล่อเทียนพรรษา สแตนเลสขนาด 12x120 ซม.	1 อัน	4,500	4,500	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันพระ				300	
1	ชุดสังฆทาน	2 ชุด	300	300	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสรุปและรายงานผล				200	
1	ค่าเข้าเล่ม	2 เล่ม	100	200	
รวม				5,000	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) - นักเรียนมีส่วนร่วมและได้ใช้บริการแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพการเรียนรู้ - นักเรียนได้ผลงานโครงงานคุณธรรมประจำห้องเรียน	สอบถาม สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เห็นคุณค่าของ แหล่งเรียนรู้ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 - นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80	สอบถาม สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสำรวจความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการกิจกรรมและแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จัดสภาพแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ นำสู่การสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน

2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานการเป็นคนดีมีคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉลองชัย ละม้าย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

11. โครงการนิเทศภายใน

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
   ข้อที่ 1.1
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
   ข้อที่ 2.1 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.1 , 1.2 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 3.5 , 3.6

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จุดเน้น ข้อที่ 1-4
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 1-3
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 1-2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ข้อที่ 1-6
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อที่ 1-7
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ข้อที่ 1,4,5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเอื้อมเดือน สุริยะย์

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผล ในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศ ภายในมิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมเต็มส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายใน โรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอน บอกระยะเวลาใน การนิเทศ ทางปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศภายในเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอนปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถจะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

การนิเทศภายในโรงเรียนมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็น แนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกัน ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนชะอวดวิทยาคารเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดผลสัมฤทธิ์ และด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ตลอดจนพัฒนางานในด้านต่างๆของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงสุดครูมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในสถานศึกษา ด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้น
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น

ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชะอวดวิทยาคารทุกคนได้ร่วมดำเนินการตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศภายในสถานศึกษาด้านวิชาการอย่างเป็นระบบชัดเจนจนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

2. โรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
3. โรงเรียนชะอวดวิทยาคารยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 1,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ	พฤษภาคม 2569	คณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศภายในสถานศึกษา
2.	ขั้นดำเนินการ ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	
	ขั้นติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2570	
3.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570	

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน **1,0000** บาท
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	จัดทำเอกสารการดำเนินงาน	-	1,000	-	-	1,000
รวม			1,000			1,000

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เข้าเล่มสรุปผลการดำเนินงาน	6	140	840	
2	เข้าเล่มสรุปรายงานโครงการ	4	40	160	
รวมเงิน				**1,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. โรงเรียนชะอวดวิทยาคารดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบภายใต้การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนชะอวดวิทยาคารดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครูได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษาทุกคนและมีผลการประเมินในระดับดีมากร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต -สอบถาม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
2. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
4. โรงเรียนชะอวดวิทยาคารยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการ ด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเอื้อมเดือน สุริยะย์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

12. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
   ข้อที่ 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
   ข้อที่ 2.1 , 2.9 , 2.10 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.2 , 3.3 , 3.4 , 12.1

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1,2,5,6

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2,3

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาการมริหารและการจัดการ

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 5

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการมริหารและการจัดการ ข้อที่ 2

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ ชูบุญทอง,นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุนและนายศรีหราช ขุนทอง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในปัจจุบันเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้ทันกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีซึ่งส่งผลกระทบกับชีวิตและสังคมเป็นอย่างมาก การเตรียมความพร้อมหรือการมีแหล่งเรียนรู้ที่ดีก็เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่จะช่วยส่งเสริมความสามารถผู้เรียนได้เช่นกัน

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จะต้องมาพร้อมกับบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีสำหรับการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองและใช้ความรู้ความสารถในการสร้างสรรค์ผลงาน อีกทั้งยังได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือทำด้วยตนเองนำไปสู่ประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดี ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไม่สิ้นสุดตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานร้อยละ 90
2. ผู้เรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. ได้แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้ความรู้และทักประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มประสิทธิภาพ

สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

งบประมาณ : 74,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ**		
	1.1 เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
2.	**ขั้นดำเนินการ**		
	2.1 ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
	2.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
	2.3 จัดทำรายงานข้อซื้อขอจ้าง	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
	2.4 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้	มิถุนายน 2569	ครูคอมพิวเตอร์
	2.5 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หุ่นยนต์เพื่อการศึกษา” (Advance)	สิงหาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์

3.	ขั้นติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2570	ครูคอมพิวเตอร์
4.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570	ครูคอมพิวเตอร์

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 59,000 บาท
(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 15,000 บาท
( ) เงินอื่น ๆ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้	-	-	-	59,000	59,000
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “หุ่นยนต์เพื่อการศึกษา” (Advance)	3,600	11,400	-	-	15,000
					รวมเงิน	74,000

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้					**59,000**
1	หุ่นยนต์ LEGO Education SPIKE Prime	1	30,900	30,900	
2	ชุดเสริม LEGO Education SPIKE Prime Expansion V.2	1	9,000	9,000	
3	โต๊ะเหล็ก 4 ฟุต TC-4	3	4,650	13,950	
4	เก้าอี้สำนักงาน แบบมีล้อ ปรับระดับได้	3	1,350	4,050	
5	Handy Drive 64 GB.	3	250	750	
6	สาย Ster 3.5 ออก 2 AV Audio ยาว 10 เมตร	1	350	350	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ "หุ่นยนต์เพื่อการศึกษา"(Advance)					**15,000**
1	อาหารว่าง จำนวน 2 มื้อๆละ 20 บาท จำนวน 2 วัน	57	40	4,560	
2	อาหาร จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 60 บาท จำนวน 2 วัน	57	60	6,840	
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	6 ช.ม.	600	3,600	
			รวม	**74,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้ ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ความรู้และทักประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้ความรู้และทักประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภรรณิการ์ ชูบุญทอง)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

13. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.4 , 1.7
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.1 , 2.2 , 2.4 , 2.5 , 2.6 , 2.7 , 2.8 , 2.9 , 2.10 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.1 , 1.2 , 3.1-3.6 , 4.1-4.2 , 5.1 , 5.3 , 7.1-7.2 , 9.1 , 10.2 , 10.3 , 11.2 , 11.4 , 12.1-12.3

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1-4

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3,4

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีการศึกษา 2569

หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนองกลยุทธ์ระดับประเทศ ระดับเขต และระดับโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่อยู่รอบตัวจนเกิดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และ สามารถสรุปความคิดจากที่ได้อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง ซึ่งอาจใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เป็นรายบุคคล หรือเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มอย่างมีความสุขในการทำงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียน ส่งผลถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การรณรงค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสม การแก้ปัญหาการเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียน การจัดกิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ตลอดจนการฝึกฝนเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ สู่ความเป็นเลิศ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

4. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. เพื่อจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

6. เพื่อพัฒนาการทักษะอ่าน การเขียนภาษาไทย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
    1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 2.5 ขึ้นไป (ร้อยละ 65)
    1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 83)
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. นักเรียนและครูร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

4. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรูให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : **46,315** บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ** (Plan) 1.1 ประชุมครูกลุ่มสาระฯ วางแผนการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 1.4 เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	27 มีนาคม 2569	นางสุพัตรา ไกรหา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.	**ขั้นดำเนินการ (Do)** 2.1 จัดทำรายงานขอซื้อ – ขอจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ
	กิจกรรมที่ 1 : วันภาษาไทยแห่งชาติ ปราชญ์กวีสุนทรภู่	26 มิถุนายน 2569	น.ส.ภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์ นางสาวศิริพร ศรีไชย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 2 : จัดซื้อครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาคเรียนที่ 1	นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 3 : ค่ายภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอธิษฐาน ก่งอุบล นางสาวชนม์รวี เชาวลิต และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนว PISA	ตลอดปีการศึกษา	นางสุพัตรา ไกรหา นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 5 : พัฒนาการอ่าน-การเขียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุกัญญา นวนเสน และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 6 : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริพร ศรีไชย นางสุพัตรา ไกรหา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การเรียนรู้ภาษาไทย		และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	กิจกรรมที่ 7 : การนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางสุพัตรา ไกรหา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล** (Check) 3.1 สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3.2 ประเมินความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม 3.3 นิเทศ/ติดตาม 3.4 สรุปผล รายงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4.	**นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา** (Action) 4.1 ประชุมสะท้อนปัญหา 4.2 จัดทำเอกสารเผยแพร่ 4.3 ส่งต่อข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน .....45,375.....บาท
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....-.....บาท
(/) เงินอื่น ๆ (ระบุ)...เงินเหลือจ่ายค่าย So Thai Eng จำนวน 940 บาท.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	วันภาษาไทยแห่งชาติ ปราชญ์กวีสุนทรภู่	-	-	13,715	-	13,715
2.	จัดซื้อครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	9,600	9,600
3.	ค่ายภาษาไทย		23,000	-	-	23,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
4.	พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนว PISA	-	-	-	-	-
5.	พัฒนาการอ่าน-การเขียน	-	-	-	-	-
6.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	-
7.	การนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	-
รวม		-	**23,000**	**13,715**	**9,600**	**46,315**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 วันภาษาไทยแห่งชาติ ปราชญ์กวีสุนทรภู่					
1.	กระดาษโฟโต้ 120 แกรม ยี่ห้อฟรีเจ็ท	1 ห่อ	250	250	
2.	ค่าเช่าชุดแสดงละคร	10 ชุด	500	5,000	
3.	ค่าวัสดุการแสดง				
	- ครีมรองพื้น ผิวสองสี 5 ซอง ผิวขาวเหลือง 5 ซอง	10 ซอง	60	600	
	- แป้งตลับ ผิวสองสี 1 ตลับ ผิวขาวเหลือง 1 ตลับ	2 ตลับ	145	290	
	- ที่เขียนคิ้วแบบฝุ่น สีน้ำตาล	1 ตลับ	50	50	
	- มาสคาร่า	1 แท่ง	100	100	
	- สเปรย์ฉีดผม	1 ขวด	100	100	
	- ลิปสติก	2 ซอง	40	80	
	- อายแชโดว์	1 ตลับ	100	100	
	- บรัชออน	1 ตลับ	100	100	
	- อายไลเนอร์	2 แท่ง	140	280	
	- ฟองน้ำลงรองพื้น	1 ชิ้น	15	15	
	- แปรงแต่งหน้า	1 เซต	100	100	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	- แปรงซุบน้ำเมเยอร์	5 ตลับ	50	250	
	- ขนตาปลอม	10 คู่	20	200	
	- ยางมัดผมสีดำ	1 กล่อง	20	20	
	- กิ๊ปดำ	1 แพ็ค	90	90	
	- เข็มกลัด	1 กล่อง	90	90	
4.	รางวัลแข่งขันทักษะ				
	- รางวัลชนะเลิศ	6 รางวัล	500	3,000	
	- รางวัลชนะเลิศอันดับ 1	6 รางวัล	300	1,800	
	- รางวัลชนะเลิศอันดับ 2	6 รางวัล	200	1,200	
			รวม	**13,715**	
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
1.	จัดซื้อเก้าอี้ประชุม ทรงเอ ขาเอ DG4900A	12 ตัว	800	9,600	
			รวม	**9,600**	
กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาไทย (เงินอุดหนุน 22,060 บาท เงินเหลือจ่ายค่าย So Thai Eng จำนวน 940 บาท รวม 23,000 บาท)					
1.	ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง	2 คัน	5,500	11,000	
2.	ค่าลงทะเบียน	60 คน	200	12,000	
			รวม	**23,000**	
			รวมทั้งสิ้น	**46,315**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติต่างๆ ด้านภาษาไทย 3. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น 4. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย 5. นักเรียนมีความชาบซึ้งในการเรียนรู้ภาษาไทย 7. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้าเยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้	1. ประเมินผลการเรียนรู้ 2. คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน 3.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.ประเมินผลสัมฤทธิ์	1.แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2. แบบคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน 3.แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม 4. แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม 8. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียน การสอน การจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศและกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด 9. ครูร้อยละ 100 มีการทำวิจัยในชั้นเรียน และ SAR เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง 10. ครูมีการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน	ทางวิชาการ 5. สังเกต/นิเทศการสอน 6. ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 7. ตรวจรายงานการประเมินตนเอง SAR 8. ประเมินวิจัยในชั้นเรียน	และแบบประเมินผลงาน 5.บันทึกการสังเกต/นิเทศการสอน 6.แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 7.รายงานการประเมินตนเอง SAR 8. แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้นในระดับ ดี 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะความสามารถด้านการอ่าน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามเกณฑ์แต่ละระดับชั้นในระดับ ดี 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ดี 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ2.5 ขึ้นไป 5. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ร้อยละ 84) 6. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อม		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
บรรยากาศและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด อยู่ในระดับ ดี 7. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็น คุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ในระดับ ดีเยี่ยม 8. ครูร้อยละ 100 มีการทำวิจัยในชั้นเรียน และ SAR เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองในระดับ ดี 9. ครูร้อยละ 100 ผ่านการประเมิน การพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการ สอนที่มีทักษะกระบวนการคิด การ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการในระดับ ดี		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิสัยรักการอ่าน ได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มศักยภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่างๆ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ)
แผนงาน/พัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

14. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ข้อที่ 2.5 , 2.9

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.1-3.6 , 7.1 , 7.2

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1-4

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1 - 6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1 - 4

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1 , 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภัสศร สมทรัพย์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีการศึกษา

หลักการและเหตุผล

เป้าหมายของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาชาติคือ การพัฒนาคนและคุณภาพของคนให้เป็นผู้ที่มีปัญญา รู้จักเหตุและผล รู้จักแก้ปัญหาได้อย่างชาญฉลาด รู้ทันการเปลี่ยนแปลง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มุ่งพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงามทั้งในการทำงาน และการอยู่ร่วมกัน จะเห็นว่า การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญในเรื่องการแก้ปัญหา วัตถุประสงค์ประการหนึ่งในการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์คือ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา ฝึกกระบวนการคิด ทำให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์หาเหตุผล กล่าวว่า การแก้ปัญหาควรจะเป็นจุดเน้นที่สำคัญในหลักสูตรคณิตศาสตร์ เป็นเป้าหมายพื้นฐานในการสอนคณิตศาสตร์ และเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับการเรียนคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาเป็นสิ่งสำคัญ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้แนวคิดและทักษะต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์

ดังนั้น การเรียนการสอนคณิตศาสตร์จึงควรเน้นช่วยผู้เรียน ให้ได้รับการฝึกประสบการณ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญยิ่งที่จะต้องพัฒนาให้เกิดในตัวผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิต การแก้ปัญหาเป็นพฤติกรรมพื้นฐานของมนุษย์ ส่วนใหญ่ที่สุดของความคิดขณะที่

มนุษย์ยังมีสติจะเกี่ยวข้องกับปัญหา มนุษย์มีการแก้ปัญหาอยู่ตลอดเวลาเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาครู พัฒนาสื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความเท่าทันกับความเจริญก้าวหน้าของโลกที่เกิดขึ้นซึ่งเกิดจากการรู้จักแก้ปัญหาของมนุษย์ ทักษะการแก้ปัญหานี้จะส่งผลต่อทักษะอื่น ๆ ได้แก่ ความคิดสร้างสรรค์ และความคิดวิจารณญาณ และส่งเสริมกลยุทธ์ต่าง ๆ ได้แก่ การสังเกต การออกแบบ การตัดสินใจ การระดมสมองทำงานเป็นกลุ่ม และใช้เป็นเครื่องมือหาคำตอบ การแก้ปัญหาเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ดังนั้น การแก้ปัญหาจึงมีความสำคัญในการจัดการศึกษาของมนุษย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
3. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอ และมีคุณภาพ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม GSP ช่วยในการช่วยในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ประสิทธิภาพมากขึ้น
6. เพื่อให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนโดยมีโปรแกรม GSP เป็นตัวเชื่อมระหว่างเทคโนโลยีกับสาระวิชาคณิตศาสตร์

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับทราบความรู้ทางคณิตศาสตร์จากการจัดป้ายนิเทศความรู้
3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เป็นระบบระเบียบ และมีความหลากหลายในการใช้งาน ครบทุกรายวิชา
4. จัดทำป้ายนิเทศความรู้ทางคณิตศาสตร์ครบร้อยละ 100 ของจำนวนป้ายนิเทศทั้งหมด
5. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย ต่อการจัดการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
6. ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนครบทั้ง 2 ห้อง
7. นักเรียนจำนวน 40 คน ได้รับความรู้พื้นฐานการใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์ GSP
8. นักเรียน 40 คน วิทยากรภายนอก 1 คน และครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 16 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์ GSP

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยผ่านการฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ส่งผลให้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ทุกคน
2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย O – net สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้รับทราบความรู้ทางคณิตศาสตร์ทางป้ายนิเทศความรู้ทางคณิตศาสตร์
4. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย
5. โรงเรียนมีปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
6. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโปรแกรมคณิตศาสตร์ GSP
7. นักเรียนเห็นประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนโดยมีโปรแกรม GSP เป็นตัวเชื่อมระหว่างเทคโนโลยีกับสาระวิชาคณิตศาสตร์ และต่อยอดสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 50,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ		
	1. ประชุมบุคลากรเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	มี.ค.	นางสาวภัสศร สมทรัพย์
	2. สำรวจ รายการที่จะดำเนินการตามโครงการ	มี.ค.	
	3. เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย.	
2.	ขั้นดำเนินการ		
	- ประชุมครู	มิ.ย.	นางสาวภัสศร สมทรัพย์
	- แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.	
	- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	มิ.ย.	
	- ดำเนินการตามโครงการ	ก.ค.	
	2.1 **กิจกรรมที่** 1 วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -จัดซื้อวัดสุ อุปกรณ์ สื่อการสอนออนไลน์ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ส.ค.	นางสาวรวินันท์ ไพพูล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 **กิจกรรมที่ 2** ป้ายนิเทศความรู้ทางคณิตศาสตร์ - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ - จัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์ตามโอกาสที่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดำเนินกิจกรรมต่างๆ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศภายในห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทร์ทิพย์ รอดมา
	2.3 **กิจกรรมที่ 3** ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ - ซื้อซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัสศร สมทรัพย์
	2.4 **กิจกรรมที่ 4** อบรมความรู้ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP -จัดอบรมให้ความรู้โปรแกรมคณิตศาสตร์ GSP -นักเรียน 40 คน -สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	29 ส.ค.2569	นางสาวภัสศร สมทรัพย์
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล 1. ติดตามผลการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัสศร สมทรัพย์
4.	สรุปและรายงานผล	มี.ค.	นางสาวสุปราณีต ปานมา

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน **50,000** บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

( ) เงินอื่น ๆ(ระบุ) .....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	13,660	21,000	34,660

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
2	ป้ายนิเทศความรู้ทางคณิตศาสตร์	-	-	1,890	-	1,890
3	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	-	-	1,500	-	**1,500**
4	อบรมความรู้ทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์ GSP	1,500	7,500	2,950	-	11,950
รวม		1,500	7,500	20,000	21,000	50,000

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						34,660
1	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (มีwifi)	2	เครื่อง	8,000.00	16,000.00	
2	เครื่องเย็บกระดาษเข้าเล่ม ขนาด 12s/17	1	เครื่อง	5,000.00	5,000.00	
3	เครื่องเคลือบพลาสติก ขนาด A4	2	เครื่อง	3,000.00	6,000.00	
4	เครื่องตัดกระดาษ(แป้นไม้) ขนาด 10*12 นิ้ว	2	เครื่อง	1,200.00	2,400.00	
5	สันปกพลาสติก (สันรูด) A4 5 มม.	1	โหล	45.00	45.00	
6	สันปกพลาสติก (สันรูด) A4 7 มม.	1	โหล	55.00	55.00	
7	แผ่นรองตัดขนาด 30 ซม.	2	แผ่น	170.00	340.00	
8	หมึกอิงค์เจ็ท ดำ Canon PGI790	2	ขวด	290.00	580.00	
9	หมึกอิงค์เจ็ท ฟ้า Canon PGI790	2	ขวด	290.00	580.00	
10	หมึกอิงค์เจ็ท เหลือง Canon PGI790	2	ขวด	290.00	580.00	
11	หมึกอิงค์เจ็ท ชมพู Canon PGI790	2	ขวด	290.00	580.00	

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
12	ถ่านไฟฉายพานาโซนิค AA	20	แพ็ค	55.00	1,100.00	
13	แผ่นพลาสติกเคลือบบัตรขนาด A4 ธรรมดา ยี่ห้อเดลต้า	1	กล่อง	500.00	500.00	
14	เครื่องเย็บกระดาษชนิดยิง	1	เครื่อง	900.00	900.00	
กิจกรรมที่ 2 ป้ายนิเทศความรู้ทางคณิตศาสตร์						1,890
1	คัตเตอร์ขนาดใหญ่ พลาสติก	5	ด้าม	30.00	150.00	
2	ใบมีดคัตเตอร์ปลายแหลมขนาดใหญ่	2	ชุด	20.00	40.00	
3	กาวแท่ง ยูฮู ขนาด 21 กรัม	2	แท่ง	80.00	160.00	
4	กาว ที.โอ.เอ ขนาด 32 ออนซ์	2	ขวด	75.00	150.00	
5	กาวยูฮูหลอดแบบเหลวเล็ก 20 มล	2	ขวด	55.00	110.00	
6	สติ๊กเกอร์ ตีเส้น 3 มิติ ธรรมดา 3/4 นิ้ว	4	ม้วน	55.00	220.00	
7	เข็มเย็บกระดาษชนิดยิง T3-IOM	12	กล่อง	65.00	780.00	
8	เยื่อกาว 2 หน้าม้วน 3/4 นิ้ว	10	ม้วน	28.00	280.00	
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์						1,500
1	ซื้อซ่อมวัสดุครุภัณฑ์	1	ปกศ.	1,500	1,500	
กิจกรรมที่ 4 อบรมความรู้ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์ GSP						11,950
1	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน จำนวน 1 มื้อ	60	คน	60.00	3,600.00	
2	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท เป็นเงินคนละ 120 บาท	60	คน	60.00	3,600.00	
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	5	ชม.	300.00	1,500.00	
4	เข้าเล่มรายงานโครงการ	3	เล่ม	100.00	300.00	
5	ของรางวัลสำหรับผลงานดีเด่น	4	รางวัล	250.00	1,000.00	
6	กระดาษปก ขนาด A4 สีชมพู (180 แกรม)	3	ห่อ	120.00	360.00	
7	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	1	ห่อ	350.00	350.00	
8	กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม เอ4	2	ห่อ	140.00	280.00	

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
9	ดินสอ 2B สเตทเลอร์ หรือเทียบเท่า	6	กล่อง	60.00	360.00	
10	แฟ้มกระดุมเดียวสีพื้น	60	แฟ้ม	10.00	600.00	
รวม (ห้าหมื่นบาทถ้วน)					**50,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ผลงานและชิ้นงานของนักเรียน 2. สื่อการเรียนการสอนของครู 3. แผนการจัดการเรียนรู้ 4. ป้ายนิเทศความรู้ทางคณิตศาสตร์ 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์ GSP 6. นักเรียน 40 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์ GSP	1. ประเมินผลงานและชิ้นงาน 2. ประเมินสื่อการสอนของครู 3. ประเมินแผนการสอนของครู 4. ติดตามการจัดบอร์ดของนักเรียน 5. สังเกต 6. สอบถาม	1. แบบประเมิน 2. แบบประเมิน 3. แบบประเมิน 4. แบบประเมินการจัดป้ายนิเทศ 5. แบบประเมินการจัดกิจกรรม 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 7. แบบประเมินการจัดกิจกรรม GSP 8. แบบประเมินการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 2. เจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 3. ครูสามารถใช้โปรแกรม GSP เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ประสิทธิภาพมากขึ้น	1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. สังเกตและสอบถามนักเรียน	1. แบบทดสอบ 2. แบบสอบถามเจตคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. นักเรียนเห็นประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนโดยมีโปรแกรม GSP เป็นตัวเชื่อมระหว่างเทคโนโลยีกับสาระวิชาคณิตศาสตร์และต่อยอดสู่การแข่งขันทักษะ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 6. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางคณิตศาสตร์ 7. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น
4. ครูผู้สอนมีความรู้ สามารถในการใช้โปรแกรม GSP ช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ประสิทธิภาพมากขึ้น
5. นักเรียนเห็นประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนโดยมีโปรแกรม GSP
6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ สามารถใช้ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ในการประยุกต์ความรู้และแก้ปัญหาได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัสศร สมทรัพย์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

15. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางศึกษา ข้อที่ 1.1 , 1.4

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 2.6, 2.9, 2.10, 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.1, 3.4, 6.1, 7.1, 8.1

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 คุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1

นโยบายที่ 2 คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

นโยบายที่ 3 คุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1, 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 5, 6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1, 3

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1, 2.2, 2.3

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางศันสนีย์ สมสีแสง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ระบุไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” ประกอบกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 - 2561) ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และความจำเป็นที่หน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาควรปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (ค.ศ.2001 – 2100 หรือ พ.ศ.2544 - 2643) ซึ่งเป็นศตวรรษที่มีความรู้เป็นฐาน (Knowledge - based) ที่การรู้ (Literacy) หมายถึง การรู้ว่าจะใช้ความรู้และทักษะอย่างไรในบริบทของยุคสมัยที่มีการแข่งขันกับประเทศอื่นได้ ซึ่งครูวิทยาศาสตร์ควรมีความรู้ความสามารถรู้จักและเข้าใจหลักสูตร รู้วิธีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน

รู้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ รู้วิธีการใช้ข้อมูลและนำเสนอ รู้จักทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ รู้วิธีสอนให้นักเรียนเข้าใจตนเอง รู้วิธีส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกัน และรู้วิธีการวัดประเมินผล สามารถจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังความรู้และทักษะต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนได้นำความเข้าใจในแนวคิดหลักไปประยุกต์ใช้จริงหรือนำไปอธิบายปรากฏการณ์รอบตัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ มีความสุขในการเรียนรู้ ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล เตรียมการสอน ใช้สื่อที่ผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

สำหรับในปีการศึกษา 2569 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้ทันสมัยครอบคลุมทุกด้านทั้งทางด้านการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ความพร้อมของวัสดุ – อุปกรณ์ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การจัดแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีบรรยากาศการเรียน และการพัฒนานักเรียนและครูวิทยาศาสตร์สู่การทำโครงงานหรือวิจัยในชั้นเรียนร่วมกับหน่วยงานภายนอก รวมทั้งส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ในเวทีระดับภาคและระดับประเทศ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเป็นแนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้มีสภาพและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย มีประสบการณ์การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ในเวทีต่างๆทั้งระดับภาคหรือระดับประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูร่วมทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์หรือวิจัยในชั้นเรียนร่วมกับหน่วยงานภายนอก

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้ใช้บริการการศึกษาวิทยาศาสตร์ ทั้งด้านห้องเรียนปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์และแหล่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในเวทีต่างๆ ทั้งในระดับภาคหรือระดับประเทศ
3. นักเรียนและครูได้พัฒนาเรียนรู้สู่การทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือวิจัยในชั้นเรียนร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 65
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้และเห็นคุณค่าของการทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80
3. นักเรียนและครูได้จัดทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์หรือวิจัยในชั้นเรียนตามความสนใจสอดคล้องกับศักยภาพ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน : 15 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 154,500 บาท

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
- ประชุมครูกลุ่มสาระ	พ.ค. 69	ครูกลุ่มสาระฯทุกท่าน
- แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	ครูชนกนาฏ
- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 69	ครูผกามาศ
- เสนอโครงการ	พ.ค. 69	ครูศันสนีย์
2. ขั้นดำเนินการ		
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	พ.ค. 69	ครูกลุ่มสาระฯทุกท่าน
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. 69	ครูกลุ่มสาระฯทุกท่าน
- กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร	ส.ค. 69	ครูกลุ่มสาระฯทุกท่าน
3. ขั้นติดตามและประเมินผล		
- สังเกตภาพบรรยากาศห้องปฏิบัติการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค. 69 – ก.พ. 70	ครูกลุ่มสาระฯทุกท่าน
- ประเมินความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม	พ.ค. 69 – ก.พ. 70	ครูกลุ่มสาระฯทุกท่าน
4. สรุปและรายงานผล		
- สรุปแต่ละกิจกรรม/ รายงานแต่ละกิจกรรม	พ.ค. 69 – ก.พ. 70	ครูกลุ่มสาระฯทุกท่าน
- รายงานโครงการ	มี.ค. 70	ครูศันสนีย์

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 124,500 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท

(/) เงินอื่น ๆ ขอสนับสนุนจากผู้ร่วมกิจกรรม 30,000 บาท

กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร : นักเรียน 100 คนๆ ละ 300 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	52,950	47,050	100,000
2	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	18,000	-	18,000
3	กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร	-	36,500	-	-	36,500
รวม		-	36,500	70,950	47,050	154,500

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน					
สำนักงานวิทยาศาสตร์					
1	เก้าอี้พลาสติก	30	ตัว	350	10,500
2	สาย HDMI ความยาว 15 เมตร	5	เส้น	1,500	7,500
3	HDMI wireless (G link)	1	ชุด	2,500	2,500
4	สายไมโครโฟน	1	เส้น	300	300
5	แอมขยายเสียง (ห้อง 212 217)	2	ชุด	4,500	9,000
6	หมึกเครื่องปริ้นท์ brother DCP-T720 DW (หมึกเทียบ M,Y,C)	2	ชุด	450	900
7	หมึกเครื่องปริ้นท์ brother DCP-T520 W (หมึกเทียบ M,Y,C)	2	ชุด	450	900
8	หมึกดำเทียบ 500 ml	2	ขวด	300	600
9	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	4	ห่อ	140	560
10	กระดาษการ์ดขาว 210 แกรม	1	ห่อ	200	200
11	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	5	ห่อ	350	1,750
12	เยื่อกาว 3/4 นิ้ว (3M)	5	ม้วน	65	325
13	สก็อตเทปใส 3/4 นิ้ว	5	ม้วน	30	150
14	แท่นใส่สก็อตเทป ขนาดใหญ่ อย่างดี	2	อัน	120	240
15	เทปกาวผ้าติดสันปก 1.5 นิ้ว	6	ม้วน	50	300
16	ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว	3	อัน	25	75
17	ไม้บรรทัดเหล็ก 24 นิ้ว	2	อัน	100	200
18	กาว TOA มีไม้พาย 8oonซ์	6	ขวด	35	210

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
19	กระดาษบรู๊ฟ ขาว ขนาด 31*43 นิ้ว	100	แผ่น	5	500
20	เข็มเย็บกระดาษ No.10	2	โหล	144	288
21	เข็มเย็บกระดาษ No.3	1	โหล	265	265
22	เครื่องเย็บกระดาษ No.3	3	เครื่อง	195	585
23	เครื่องเย็บกระดาษ No.10	6	เครื่อง	85	510
24	ที่ถอนลวดเย็บกระดาษชนิดคีม	2	อัน	80	160
25	ขี้ผึ้งนับกระดาษ	2	ตลับ	30	60
26	สีเมจิก 12 สี	6	ชุด	35	210
27	กระดาษกาวย่นหนังไก่ (ขาวครีม) ม้วนใหญ่ ขนาด 1 นิ้ว	5	ม้วน	25	125
28	ลวดเสียบกระดาษเบอร์ 1 (100 ตัว)	5	กล่อง	20	100
29	ถ่านอัลคาไลน์ AA	12	แพค	55	660
30	ถ่านอัลคาไลน์ AAA	5	แพค	55	275
31	แท่นชาร์จถ่านAA	1	เครื่อง	342	342
32	แท่นชาร์จถ่าน18650	1	เครื่อง	300	300
33	ถ่านชาร์จ AA	3	แพค	740	2,220
34	ถ่านชาร์จ18650	2	ก้อน	90	180
35	ตะกร้าพลาสติกเกรด A เล็ก	10	ใบ	35	350
36	ตะกร้าพลาสติกเกรด A ใหญ่	10	ใบ	80	800
37	ปลั๊ก 3 ตา ยาว 10 เมตร	2	อัน	325	650
38	โต๊ะเหล็ก 4 ฟุต	7	ตัว	4,650	32,550
39	กล่องเก็บของ	5	ใบ	450	2,250
วัสดุ-อุปกรณ์ สาขาฟิสิกส์					
40	ขดลวดทองแดง เบอร์ 42 , 2000รอบ	3	ชุด	260	780
41	ชุดทดลองสนามแม่เหล็ก	1	ชุด	1600	1,600
42	ลวดตัวนำวงกลม	3	ชุด	100	300
43	ลวดตัวนำทรงกระบอก	3	ชุด	100	300
44	เข็มทิศเล็ก 20 มม. (ชุดละ 5 อัน)	6	ชุด	75	450
45	สปริงสาธิตคลื่น	2	ชุด	480	960
46	แว่นขยายกรอบพลาสติก	24	อัน	60	1,440

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อหน่วย	รวม
47	ชุดแสง (ฟิสิกส์)	1	ชุด	690	690
วัสดุ-อุปกรณ์ สาขาชีววิทยา					
48	ชุดตรวจโคลีฟอร์ม	1	ชุด	1300	1,300
วัสดุ-อุปกรณ์ สาขาเคมี					
49	Hot plate	2	เครื่อง	5,000	10,000
50	บัฟเฟอร์ pH 4,7,10	2	ชุด	100	200
51	ยูนิเวอร์แซลอินดิเคเตอร์	2	กล่อง	130	260
52	แปลงล้างหลอด ขนาดกลาง	1	ชุด	110	110
53	เทอร์โมมิเตอร์ 0-100°c	10	อัน	45	450
54	เทอร์โมมิเตอร์ ปรอท 0-150°c	2	อัน	250	500
55	ถุงมือยาง ไซส์ M	2	กล่อง	250	500
56	โกร่งและที่บด 125 mm.	3	ชุด	190	570
รวม		**หนึ่งแสนบาทถ้วน**			**100,000.00**

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (จัดกิจกรรมในโรงเรียน)					
1	ค่าวัสดุ ตกแต่งสถานที่	1 ชุด	3,000 บาท	3,000 บาท	
2	ค่าวัสดุ กิจกรรมวาดภาพทางวิทย์	1 ชุด	3,000 บาท	3,000 บาท	
3	ค่าวัสดุ กิจกรรมประกวดรถบรรทุกไข่	1 ชุด	4,000 บาท	4,000 บาท	
4	ค่าวัสดุ กิจกรรม Science Show	1 ชุด	4,000 บาท	4,000 บาท	
5	ค่าเงินรางวัลการประกวด Miss Recycle	1 ชุด	2,600 บาท	2,600 บาท	
	-รางวัลชนะเลิศม.ต้น,ม.ปลาย 500 บาท -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ม.ต้น,ม.ปลาย 300 บาท -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ม.ต้น,ม.ปลาย 200 บาท -รางวัล Popular vote ม.ต้น,ม.ปลาย 300 บาท				
6	ค่าวัสดุของรางวัลในการร่วมกิจกรรม	1 ชุด	1,400 บาท	1,400 บาท	
รวมเงิน (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				**18,000 บาท**	
หมายเหตุ : เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 18,0000 บาท					
กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร (นักเรียน 100 คน ครู 8 คน) ณ แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน					

1	ค่าจ้างเหมารถโดยสารรับจ้างไม่ประจำทาง	2 คัน	8,000 บาท	16,000 บาท	ไป-กลับ
2	ค่าอาหารกลางวันครูและนักเรียน	108 คน	60 บาท	6,480 บาท	1 มื้อ
3	ค่าอาหารว่างพร้อมน้ำดื่มครูและนักเรียน	108 คน	20 บาท	4,320 บาท	2 มื้อ
4	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	100 คน	90 บาท	9,720 บาท	
			รวม	**36,520 บาท**	
			ขอเบิกเพียง	**36,500 บาท**	
หมายเหตุ : เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,500 บาท / เงินสนับสนุนจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม 100 คนๆละ 300 บาท จำนวน 30,000 บาท					

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1) ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีวัสดุ- อุปกรณ์เพียงพอและสามารถตอบสนองความต้องการในการสนับสนุนการเรียนการสอนได้ 2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา สอดคล้องกับวิชาที่เรียนอย่างน้อย 3) นักเรียนและครูได้พัฒนาการเรียนรู้สู่การทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์หรือวิจัยในชั้นเรียนร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1. สำรวจ 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมิน 3. แบบสัมภาษณ์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือ**
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 65 2) นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้และเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ร้อยละ 80 3) นักเรียนและครูได้นำเสนอการทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์หรือวิจัยในชั้นเรียนตามความสนใจสอดคล้องกับศักยภาพ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก ในงานวิชาการโรงเรียนหรืองานอื่นๆร้อยละ 80	1. สำรวจ 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมิน 3. แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้มีสภาพและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
2. ได้ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย มีประสบการณ์การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในเวทีต่างๆทั้งระดับภาคหรือระดับประเทศ
3. ได้ส่งเสริมให้นักเรียนและครูร่วมทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์หรือวิจัยในชั้นเรียนร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศันสนีย์ สมสีแสง)
แผนงาน/โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(/) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

16. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
   ข้อที่ 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
   ข้อที่ 2.10

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.2 , 3.3 , 3.4 , 3.6

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จุดเน้น ข้อที่ 1,2
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 2
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ข้อที่ 2,3,4
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อที่ 1
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		ข้อที่ 6
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ข้อที่ 3.1,3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ :นางสาวกรรณิการ์ ชูบุญทอง,นายศรีหราช ขุนทอง และนางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ระบุไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด" ประกอบกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 - 2561) ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และความจำเป็นที่หน่วยงานและบุคลากร

ทางการศึกษาควรปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (ค.ศ.2001 - 2100 หรือ พ.ศ.2544 - 2643) ซึ่งเป็นศตรรษที่มีความรู้เป็นฐาน (Knowledge - based) ที่การรู้ (Literacy) หมายถึง การรู้ว่าจะใช้ความรู้และทักษะอย่างไรในบริบทของยุคสมัยที่มีการแข่งขันกับประเทศอื่นได้ การสอนครูควรมีความรู้ความสามารถรู้จักและเข้าใจหลักสูตร รู้วิธีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน รู้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ รู้วิธีการใช้ข้อมูลและนำเสนอ รู้จักทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ รู้วิธีสอนให้นักเรียนเข้าใจตนเอง รู้วิธีส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกัน และรู้วิธีการวัดประเมินผล สามารถจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังความรู้และทักษะต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับศตววรรษที่ 21 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ และปฏิบัติ มีความสุขในการเรียนรู้ ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล เตรียมการสอน จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง สำหรับในปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาระเทคโนโลยี)ต้องการพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยครอบคลุมทุกด้านทั้งทางด้านการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการการ รวมทั้งส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่การแข่งขันทักษะทางเทคโนโลยี ในเวทีระดับภาคและระดับประเทศ และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านเทคโนโลยี
2. เพื่อให้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3. มีสื่อและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานร้อยละ 90
4. ผู้เรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

3. ได้สื่อและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนได้ความรู้และทักษะประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มประสิทธิภาพ

สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

งบประมาณ : 40,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ**		
	1.2 เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
2.	**ขั้นดำเนินการ**		

	2.1 ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
	2.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
	2.3 จัดทำรายงานข้อซื้อขอจ้าง	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล**	มีนาคม 2570	ครูคอมพิวเตอร์
4.	**สรุปและรายงานผล**	มีนาคม 2570	ครูคอมพิวเตอร์

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินอุดกนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 40,000 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านเทคโนโลยี	-	-	40,000		40,000
					รวมเงิน	**40,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านเทคโนโลยี					**40,000**
1	หุ่นยนต์ LEGO Education SPIKE Prime	1	30,900	30,000	
2	ชุดเสริม LEGO Education SPIKE Prime Expansion V.2	1	9,000	9,000	
3	ชุดไขควง	1	100	100	
			รวมเงินทุกกิจกรรม	**40,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) มีสื่อและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานร้อยละ 90 ผู้เรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ความรู้และทักษะประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มประสิทธิภาพโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3. ได้แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนได้ความรู้และทักประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ ชูบุญทอง)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

17. โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
   ข้อที่ 1.7
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
   ข้อที่ 2.1 , 2.5

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.1 , 1.2 , 2.1 , 2.2 , 3.4

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จุดเน้น ข้อที่ 1,3
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 2
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ -

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1, 2, 3, 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภาวณี ด่านศิระวานิชย์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกคน

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2569

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัยมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีจิตสำนึกของความเป็นไทยมีความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักและรู้คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมที่ดีงาม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มความสามารถ ทั้งได้กำหนดจุดหมายประการสำคัญประการหนึ่งของหลักสูตร คือมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เข้าใจในตนเองและผู้อื่น มีความอดทน ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศและสังคมโลก แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2564) ที่มุ่งหวังคนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่21 โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเต็มตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ สามารถหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ได้ เกิดทักษะการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ รู้จักใช้แหล่งการเรียนรู้ สื่อ และวัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ ได้จากการจัดกิจกรรมไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ทั้งถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ และสามรถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 80,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมปรึกษาหารือในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ สำรวจสื่อวัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ต่างๆ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 2569	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
2.	**ขั้นดำเนินการ** -ประชุมครู -แต่งตั้งคณะดำเนินงาน -จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน -ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
	2.1 **กิจกรรมที่ 1** สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม -จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายฉลองชัย ละม้าย นางสาวภาวณี ด่านศิระวานิชย์
	2.2 **กิจกรรมที่ 2** อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวมยุรี แสงน่วม นางสาวปทุมพร ศศิธร
	2.3 **กิจกรรมที่ 3** สอบธรรมศึกษาสนามหลวง	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายนัยวัต ราชยอด นางเพ็ญนภา สุคตะ
	2.4 **กิจกรรมที่ 4** ค่ายสังคมสัญจร	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายสาธร มหาสวัสดิ์ นางสาวณฐลิล ฤทธิชัย
	2.5 **กิจกรรมที่** 5 ค่ายเตรียมนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวบัณฑิตา วงศ์อุทัย

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นายไพฑูรย์ ขุนทอง
3	**ขั้นติดตามและประเมินผล** ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา
4	**สรุปและรายงานผล** จัดทำสรุปและรายงานผลตามโครงการ	มี.ค. 70	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (√) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (√) เงินอุดหนุนรายหัว 80,000 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	1,000	-	36,000	37,000
2	อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย	-	8,900	3,500	-	12,400
3	สอบธรรมศึกษาสนามหลวง	-	5,450	3,500	-	8,950
4	ค่ายสังคมสัญจร	-	9,325	500	-	9,825
5	ค่ายเตรียมนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์	-	11,325	500	-	11,825
รวม						80,000

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					**37,000**
1	โต๊ะเรียนนั่งพื้นขนาด ส.30x ก.30x ย.50	50 ตัว	320	16,000	
2	ซม.	1 ตัว	20,000	20,000	
3	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน	1 ชุด	1,000	1,000	
	หมึก 4 สี (Brother รุ่น dcp-T530DW ใช้หมึก BTD100)				
2. อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย					**12,400**
1	พาราฟินหลอมเทียน (สีเหลือง)	10 ก.ก.	150	1,500	
2	ชุดสังฆทาน	2 ชุด	500	1,000	
3	ป้ายไวนิลกิจกรรม	2 แผ่น	1,000	1,000	
4	ค่ารถโดยสารประจำทาง	1 คัน	5,500	5,500	
5	ค่าอาหารว่าง	40 คน	25	1,000	
6	ค่าอาหารเที่ยง	40 คน	60	2,400	
3. .สอบธรรมศึกษาสนามหลวง					**8,950**
1	กระดาษ 80 แกรม เอฟ14	2 ลัง	975	1,950	
2	ปากกาเขียนกระดานไวท์บอร์ด	2 โหล	300	600	
3	เยื่อกาว 2 หน้า ม้วน 1 นิ้ว	2 ม้วน	25	50	
4	กระดาษโฟโต้ 220 แกรม	2 ห่อ	395	790	
5	น้ำยาลบคำผิด ชนิดขวด เพนเทลเล็ก	2 ขวด	55	110	
6	ค่าอาหารว่าง	74 คน	25	1,850	
7	ค่าอาหารเที่ยง	60 คน	60	3,600	
4. ค่ายสังคมสัญจร					**9,825**
1	ค่ารถโดยสารประจำทาง	1 คัน	5,500	5,500	
2	ค่าอาหารว่าง	45 คน	25	1,125	
3	ค่าอาหารเที่ยง	45 คน	60	2,700	
4	ป้ายไวนิลกิจกรรม	1 แผ่น	500	500	
5. ค่ายเตรียมนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์					**11,825**
1	ค่ารถโดยสารประจำทาง	1 คัน	7,500	7,500	
2	ค่าอาหารว่าง	45 คน	25	1,125	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
3	ค่าอาหารเที่ยง	45 คน	60	2,700	
4	ป้ายไวนิลกิจกรรม	1 แผ่น	500	500	
รวมเงิน				**80,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ผลงานและชิ้นงานผู้เรียน สื่อการเรียนการสอนของครู	ประเมินผลงานและชิ้นงาน สอบถามความคิดเห็น สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบสังเกตุ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน พร้อมทั้งถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้
3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
4. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
5. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภาวณี ด่านศิระวานิชย์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

18. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
   ข้อที่ 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
   ข้อที่ 2.1 , 2.4 , 2.6 , 2.9

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.2 , 3.4 , 5.3 , 7.1 , 12.1 , 12.4

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1,4
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 2, 5, 6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1, 3, 4
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2, 3, 5
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอภิชัย จันทร์ศรีทอง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงควรจะต้องมีพร้อมซึ่งวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติ อุปกรณ์จำเป็นต่าง ๆ ในสำนักงานกลุ่มสาระฯ จากหลายๆปีที่ผ่านมาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ปรากฏว่ายังค่อนข้าง ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์การฝึก รวมไปถึงสิ่งของจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในสำนักงานกลุ่มสาระฯ ผู้สอนและนักเรียนมีอุปกรณ์ในการใช้ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอทำให้ไม่สามารถทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้และการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา อย่างเต็มความสามารถ ดังนั้นจึงต้องมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นเพิ่มเติม เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านเอกสาร สื่ออื่นใดประกอบการสอนและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติ ซึ่งอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติที่มีอยู่เดิมนั้นค่อนข้างชำรุดเสียหายเป็นส่วนมาก

เนื่องจากการใช้งาน จึงขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ของนักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เรียนในแต่ละรายวิชา
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงสุด
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนทักษะความสามารถทางด้านกีฬา - กรีฑาไปสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. นักเรียนได้รับการฝึกฝนความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะจากอุปกรณ์จริงที่มีคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนได้รับรางวัลและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา – กรีฑาในระดับสูงขึ้น

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ 80,000 บาท

การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการขออนุมัติ - ประชุมฝ่าย/งานกิจกรรม - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ดำเนินงานตามปฏิทิน	พฤษภาคม 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
2.	ขั้นดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 - กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา - กรีฑา	พฤษภาคม 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
	ภาคเรียนที่ 2 - กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา - กรีฑา	พฤศจิกายน 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล - สอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2570	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
4.	สรุปและรายงานผล - สรุปผลโครงการ - รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้นและม.ปลาย
( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 80,000 บาท
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	-	-	53,000	7,000	60,000
2.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	-	19,200	800	-	20,000
รวม (แปดหมื่นบาทถ้วน)						**80,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน					**60,000**
1	ลูกวอลเลย์บอล มิกาซ่า	10 ลูก	700	7,000	
2	ลูกฟุตบอลหนังเย็บ	15 ลูก	460	6,900	
3	ลูกฟุตซอล	15 ลูก	480	7,200	
4	ลูกบาสเกตบอลยาง	10 ลูก	460	4,600	
5	ลูกแชร์บอล	20 ลูก	415	8,300	
6	ลูกตะกร้อแข่งขัน ชาย	10 ลูก	428	4,280	
7	ตาข่ายวอลเลย์บอล ขอบหุ้ม 4 ด้าน	1 ผืน	800	800	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
8	ตาข่ายตะกร้อ	1 ผืน	450	450	
9	ตาข่ายแบดมินตัน	1 ผืน	300	300	
10	กรวยฝึกซ้อม สูง 20 ซม.	1 ชุด	600	600	
11	จักรไม้ 1.5 ก.ก.	1 อัน	1,200	1,200	
12	จักรไม้ 2 ก.ก.	1 อัน	1,300	1,300	
13	ลูกทุ่มน้ำหนัก 5.45	1 ลูก	570	570	
14	แหลนอลูมิเนียม 600 กรัม	1 อัน	2,500	2,500	
15	ตู้ลำโพงเคลื่อนที่ 60Hz120w 12 นิ้ว	1 ชุด	6,000	6,000	
16	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งหมึกพิมพ์	1 เครื่อง	8,000	8,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและกรีฑา					**20,000**
1	การแข่งขันฟุตบอล			10,200	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2 คน	600	1,200	
	- เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	18 คน	500	9,000	
2	การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น			1,800	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1 คน	600	600	
	- เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	2 คน	600	1,200	
3	การแข่งขันกรีฑา			7,200	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2 คน	600	1,200	
	- เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	10 คน	600	6,000	
4	กล่องปฐมพยาบาล	2 ชุด	400	800	
รวมเป็นเงิน (แปดหมื่นบาทถ้วน)				**80,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงสุด	1. ออกแบบสอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. นักเรียนได้รับการฝึกฝนความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ		
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนได้รับรางวัลและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับสูง	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 3. สรุปการประเมินผล	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เรียนในแต่ละรายวิชา
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพสูงสุด
3. บุคลากรมีความพร้อมในการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนทักษะความสามารถทางด้านกีฬา - กรีฑาและคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชัย จันทร์ศรีทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(/) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

19. โครงการ ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (SEP)

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
   ข้อที่ 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
   ข้อที่ 2.2 , 2.3 , 2.4 , 2.6 , 2.7 , 2.8 , 2.11
3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.2 , 2.1 , 3.4 , 5.1 , 7.1 , 7.2 , 10.1 , 10.2 , 10.3 ,

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1,3-4
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1,3
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 2, 3, 4, 6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1, 3, 4, 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธวัชชัย ชูคง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (หรือห้องเรียนกีฬาเชิงวิชาการ) เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้แก่นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันและสามารถพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาในระดับสูงได้ นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะอื่น ๆ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความอดทน การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ การออกแบบห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอาจรวมถึงการฝึกทักษะกีฬาเฉพาะด้าน ผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนในกีฬาหลายประเภท เช่น ฟุตบอล, บาสเกตบอล, กรีฑา, เปตอง, มวยไทย ขึ้นอยู่กับความสนใจและความถนัดของแต่ละคน ผู้เรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานทางทฤษฎีของกีฬานั้น ๆ รวมถึงกฎระเบียบ

การวิเคราะห์การแข่งขัน และการดูแลรักษาสุขภาพ การฝึกซ้อมที่มุ่งเน้นการพัฒนาความแข็งแรง ความยืดหยุ่น และความทนทาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน เพื่อเป็นการฝึกทักษะการแข่งขัน และเพิ่มความมั่นใจ การฝึกให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง เช่น การจัดการกับความกดดันและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ห้องเรียนนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างนักกีฬาที่มีความรู้และทักษะระดับสูงพร้อมทั้งการเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬา - กรีฑาได้เต็มศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนทักษะความสามารถทางด้านกีฬา - กรีฑาไปสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนความสามารถทางด้านกีฬา - กรีฑาอย่างเต็มศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับรางวัลและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา – กรีฑาในระดับสูงขึ้น

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ 45,000 บาท

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ** - เสนอโครงการขออนุมัติ - ประชุมฝ่าย/งานกิจกรรม - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ดำเนินงานตามปฏิทิน	พฤษภาคม 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2.	**ขั้นดำเนินการ** **ภาคเรียนที่ 1** - **กิจกรรม** กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา - กรีฑา **ภาคเรียนที่ 2** - **กิจกรรม** กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา - กรีฑา	พฤษภาคม 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล** - สอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
4.	**สรุปและรายงานผล** - สรุปผลโครงการ - รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้นและม.ปลาย
( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 45,000 บาท
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
( ) เงินอื่นๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา - กรีฑา	-	45,000	-	-	45,000
					รวม	**45,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา - กรีฑา					**45,000**
1	**การแข่งขันฟุตซอล**			**9,800**	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	700	1,400	
	- ค่าอาหารนักเรียน	12	700	8,400	
2	**การแข่งขันฟุตบอล**			**9,800**	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	700	1,400	
	- ค่าอาหารนักเรียน	12	700	8,400	
3	**การแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น**			**6,800**	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1	960	960	
	- ค่าอาหารนักเรียน	2	960	1,920	
	- ค่าเดินทางไป - กลับ	1	1,390	1,390	
	- ค่าที่พัก	3	600	1,800	
	- วาสลีน	5	50	250	
	- น้ำมันมวย	3	120	360	
	- เทปล็อค	1	120	120	
4	**การแข่งขันกรีฑา**			**9,000**	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	4	500	2,000	
	- ค่าอาหารนักเรียน	14	500	7,000	
5	**การแข่งขันเปตอง**			**5,600**	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	2	400	800	
	- ค่าอาหารนักเรียน	12	400	4,800	
6	**การแข่งขันวอลเลย์บอล**			**4,000**	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1	400	400	
	- ค่าอาหารนักเรียน	12	300	3,600	
			รวมเป็นเงิน	**45,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑาได้เต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนความสามารถทางด้านกีฬา - กรีฑาอย่างเต็มศักยภาพ	1. ออกแบบสอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา - กรีฑาได้เต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้รับรางวัลและประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับสูง	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 3. สรุปการประเมินผล	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา – กรีฑาให้มีศักยภาพสูงสุด
2. ส่งเสริมและสนับสนุนทักษะความสามารถทางด้านกีฬา - กรีฑาและคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธวัชชัย ชูคง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(/) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

20. โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.2 , 2.4 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.4 , 7.2

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 3

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 5, 6**

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1 , 2 , 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางอัมพร แสงจันทร์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกคน

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ ในการจัดการเรียนการสอนกระบวนจัดการเรียนรู้การสอนที่จะให้บรรลุตรงวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น นักเรียนจะต้องได้ฝึกประสบการณ์ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงและถ่ายทอดความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการเรียนทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย พร้อมทั้งแข่งขันทักษะทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและระหว่างสถานศึกษาอื่นๆ เป็นการสร้างพัฒนาทักษะความสามารถและประสบการณ์สมรรถภาพ ซึ่งครูทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ควรมีความรู้ความสามารถรู้จักและเข้าใจหลักสูตร รู้วิธีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน รู้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางด้านศิลปะ รู้วิธีการใช้ข้อมูลและนำเสนอ รู้จักทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ รู้วิธีสอนให้นักเรียนเข้าใจตนเอง รู้วิธีส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกัน และรู้วิธีการวัดประเมินผล สามารถจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังความรู้และทักษะต่าง ๆ ให้นักเรียนได้นำความเข้าใจในแนวคิดหลักไปประยุกต์ใช้จริงหรือนำไปอธิบายปรากฏการณ์รอบตัว

โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการ มีความสุขในการเรียนรู้ ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล เตรียมการสอนใช้สื่อที่ผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

สำหรับในปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะต้องการพัฒนาการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้ทันสมัยครอบคลุมทุกด้านทั้งทางด้านการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ความพร้อมของวัสดุ – อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัด แหล่งเรียนให้มีบรรยากาศการเรียน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานศึกษาให้กับนักเรียน และการพัฒนานักเรียน พร้อมทั้งแข่งขันทักษะทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและระหว่างสถานศึกษาอื่นๆ เป็นการสร้างพัฒนาทักษะความสามารถและประสบการณ์ การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน จะส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ศิลปะและเป็นแนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ และให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เต็มศักยภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตรงตามความสนใจของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความชำนาญตามความถนัดของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อคัดเลือกนักเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เต็มศักยภาพ ใช้ของเรียนปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและแหล่งการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารเข้าร่วมการแข่งขันทักษะและกิจกรรมการแสดงทั้งในโรงเรียนและชุมชน หน่วยงานภายนอกร้อยละ 75

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนฝึกทักษะตามความสามารถและความถนัดของตนเกิดความชำนาญ และเข้าร่วมการแข่งขัน หรือการแสดงในและนอกสถานศึกษา

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 48,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ(P)** เสนอโครงการ อนุมัติโครงการ	พ.ค. 69	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2.	**ขั้นดำเนินการ(D)** 2.1 กิจกรรมทัศนศิลป์ 2.2 กิจกรรมดนตรีไทย 2.3 กิจกรรมนาฏศิลป์	พ.ค. 69 - ก.พ.70	นางอัมพร แสงจันทร์ นางสาวจิรา จริตงาม นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น นายภาณุวัฒน์ ชะตาเลิศ นางสาวนริสรา ชำวิเศษ
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล(A)** ประเมินโครงการ	มี.ค. 70	นางอัมพร แสงจันทร์
4.	**สรุปและรายงานผล/ปรับปรุงและพัฒนา(C)** 4.1 สรุปโครงการ 4.2 รายงานผลโครงการ	มี.ค. 70	นางอัมพร แสงจันทร์

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 48,000 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมทัศนศิลป์	-	-	10,000	-	10,000
2	กิจกรรมดนตรีไทย	-	-	5,000	14,500	19,500
3	กิจกรรมนาฏศิลป์	-	-	10,500	8,000	18,500
รวม				25,500	22,500	**48,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.กิจกรรมทัศนศิลป์ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)					**10,000**
1	สีอะคริลิค ยี่ห้อRenaissnce 12 มล. ชุดกล่อง 12 สี	3	250	750	
2	สีน้ำ ยี่ห้อRenaissnce 12 มล. ชุดกล่อง 12 สี	3	250	750	
3	สมุดวาดเขียน ยี่ห้อRenaissnce ขนาดเล่ม A2 (ผิวหยาบ) **เล่มสีฟ้า**	5	190	950	
4	สมุดวาดเขียน ยี่ห้อRenaissnce ขนาดเล่ม A3 (ผิวหยาบ) **เล่มสีฟ้า**	2	160	320	
5	สมุดวาดเขียน ยี่ห้อRenaissnce ขนาดเล่ม A2 (ผิวเรียบ) **เล่มสีเขียว**	3	190	570	
6	สีชอล์คน้ำมัน ยี่ห้อ Pentel กล่อง 50 สี	3	150	450	
7	สีไม้ Colleen กล่อง 48 สี	2	280	560	
8	ดินสอ EE แบบกล่อง	1	266	266	
9	จานสีพลาสติก แบบพับได้ ถาดสีขาว (ใหญ่)	2	70	140	
10	พู่กันแบน เบอร์ 24	2	130	260	
11	พู่กันกลม เบอร์ 12	19	50	950	
12	พู่กันกลม เบอร์ 0	8	12	96	
13	พู่กันกลม เบอร์ 6	6	18	108	
14	เทปกระดาษกาวย่น NITTO NO.720 (1 แพ็ค 5 ม้วน)	1	100	100	
15	ยางลบ สีดำ	2	25	50	
16	ผ้ากันเปื้อน สีดำ หรือ น้ำตาลเข้ม	2	70	140	
17	สีโปสเตอร์ ยี่ห้อ MASTER ART ชุดกล่อง 6 สี	6	90	540	
18	สีโปสเตอร์ ยี่ห้อ ซากุระ ขวด 30 cc (ขาว,ดำ,แดง,เหลือง,น้ำเงิน) อย่างละ 6 ขวด	60	50	3000	

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
2.กิจกรรมดนตรีไทย					**19,500**
1	ไม้ตีระนาดเอกไม้แข็ง	2 คู่	1,800	3,600	
2	ไม้ตีระนาดเอกไม้นวม	1 คู่	700	700	
3	ไม้ตีระนาดทุ้ม	1 คู่	700	700	
4	กลองสองหน้า	1 ใบ	8,500	8,500	
5	ชุดลำโพงเคลื่อนที่ 12 นิ้ว (60 Hz 120w) พร้อมไมค์	1 ชุด	6,000	6,000	
3. กิจกรรมนาฏศิลป์					**18,500**
1	เครื่องปริ้น Multifunction แบบฉีดหมึก พร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	1 เครื่อง	8,000	8,000	
2	หมึกเติม 4 สี Brother	1 ชุด	1,500	1,500	
3	กระดาษโฟโต้ 120 แกรม ขนาด A4	2 ห่อ	150	300	
4	เข็มซัด	10 เส้น	250	2,500	
5	ผ้าบาติก	6 ผืน	1,000	6,000	
6	กล่องเครื่องประดับ			200	
			รวมเงิน	**48,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนและส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	1. สำรวจ 2. ประเมินความพึงพอใจนักเรียน-ผู้ปกครองนักเรียน	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน-ผู้ปกครองนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ / ทัศนศิลป์ ร้อยละ 80 มีคุณภาพ	1. สำรวจ 2. ประเมินความพึงพอใจ-ผู้ปกครองนักเรียน	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ-ผู้ปกครองนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางด้านทัศนศิลป์ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ ตรงตามความสนใจของนักเรียน
3. ผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ด้านดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ ได้รับคุณค่าทางด้านประโยชน์ ใช้สอย และทางด้านจิตใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมพร แสงจันทร์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

21. โครงการ **ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี**

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.1 , 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.1 , 2.9 , 2.10 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.2 , 3.3 , 3.4 , 3.6

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 2,4
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 3, 4, 6, 8
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1, 2, 3
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1, 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรรณวิทย์ ควนวิไล

ระยะเวลาดำเนินงาน : 15 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ระบุไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด" ประกอบกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และความจำเป็นที่หน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาควรปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (ค.ศ.2001 – 2100 หรือ พ.ศ. 2544 – 2643) ซึ่งเป็นศตวรรษที่มีความรู้เป็นฐาน (Knowledge – based) ที่การรู้ (Literacy) หมายถึงการรู้ว่าจะใช้ความรู้และทักษะอย่างไรในบริบทของ

ยุคสมัยที่มีการแข่งขันสูงให้สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขและช่วยให้ประเทศสามารถแข่งขันกับประเทศอื่นได้ ซึ่งครูดนตรี ควรมีความรู้ความสามารถรู้จักและเข้าใจหลักสูตร รู้วิธีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน รู้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางด้านศิลปะ รู้วิธีการใช้ข้อมูลและนำเสนอ รู้จักทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ รู้วิธีสอนให้นักเรียนเข้าใจตนเอง รู้วิธีส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกัน และรู้วิธีการวัดประเมินผล สามารถจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนได้นำความเข้าใจในแนวคิดหลักไปประยุกต์ใช้จริงหรือนำไปอธิบายปรากฏการณ์รอบตัว โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ มีความสุขในการเรียนรู้ ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล เตรียมการสอน ใช้สื่อที่ผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

สำหรับในปีการศึกษา 2569 การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณลักษณะด้านศิลปะ ด้านดนตรี ซึ่งจำเป็นต่อผู้เรียนที่จะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จากหลักการดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะต้องการพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีให้ทันสมัยครอบคลุมทุกด้านทั้งทางด้านการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ความพร้อมของวัสดุ – อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดแหล่งเรียนให้มีบรรยากาศการเรียน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานศึกษาให้กับนักเรียน และการพัฒนานักเรียน จะส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ศิลปะและเป็นแนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาดนตรี ให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางด้านดนตรีได้เต็มศักยภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนการสอนดนตรีตรงตามความสนใจของนักเรียน
3. เพื่อคัดเลือกนักเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ
4. เพื่อให้ผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ด้านดนตรี ได้รับคุณค่าทางด้านประโยชน์ ใช้สอยและทางด้านจิตใจ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. เพื่อให้การเรียนการสอนดนตรี ได้เต็มศักยภาพ นักเรียนได้ใช้ห้องเรียนปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและแหล่งการเรียนรู้ศิลปะในโรงเรียน ร้อยละ 85

2. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารเข้าร่วมการแข่งขันทักษะและกิจกรรมการแสดงทั้งในโรงเรียนและชุมชนหน่วยงานภายนอกร้อยละ 75

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์

2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทางด้านดนตรี ที่หลากหลาย ได้สอดคล้องกับความต้องการและศักยภาพการเรียนรู้และเห็นคุณค่าทางด้านดนตรี

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 48,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ(P)** - เสนอโครงการ - อนุมัติโครงการ	พ.ค. 69	นายวรรณวิทย์ ควนวิไล
2.	**ขั้นดำเนินการ(D)** ภาคเรียนที่ 1 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรี ภาคเรียนที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรี	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นายวรรณวิทย์ ควนวิไล
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล(A)** ประเมินโครงการ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	นายวรรณวิทย์ ควนวิไล
4.	**สรุปและรายงานผล/ปรับปรุงและพัฒนา(C)** สรุปโครงการ รายงานผลโครงการ	มี.ค. 70	นายวรรณวิทย์ ควนวิไล

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 48,000 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	48,000	-	48,000
รวม				**48,000**	-	**48,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ชุดสะพายกลองใหญ่	1 อัน	3,000	3,000	
2	หนังกลองใหญ่ 18 นิ้ว	2 ผืน	1,600	3,200	
3	หนังกลองใหญ่ 20 นิ้ว	2 ผืน	1,700	3,400	
4	หนังกลองใหญ่ 22 นิ้ว	2 ผืน	1,800	3,600	
5	หนังกลองใหญ่ 24 นิ้ว	2 ผืน	2,200	4,400	
6	หนังกลองใหญ่ 26 นิ้ว	2 ผืน	2,300	4,600	
7	หนังกลองควินทอม	1 ชุด	1,210	1,210	
8	ไม้ตีกลองสแนร์	6 คู่	640	3,840	
9	หนังกลองสแนร์ (บน)	4 ผืน	2,800	11,200	
10	หนังกลองสแนร์ (ล่าง)	2 ผืน	2,500	5,000	
11	น้ำมันแตร	6 ขวด	260	1,560	
12	น้ำมันทรอมโบน	6 ขวด	290	1,740	
13	ไม้ตีกลองชุด	5 คู่	250	1,250	
รวมเงิน				**48,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนและส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	1. สำรวจ 2. ประเมินความพึงพอใจนักเรียน-ผู้ปกครองนักเรียน	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน-ผู้ปกครองนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรีร้อยละ 80 มีคุณภาพระดับดีมาก	1. สำรวจ 2. ประเมินความพึงพอใจนักเรียน-ผู้ปกครองนักเรียน	1. แบบสำรวจ 2. ประเมินความพึงพอใจนักเรียน-ผู้ปกครองนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางด้านดนตรี ได้เต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนการสอนดนตรี ตรงตามความสนใจของนักเรียน
3. นักเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ
4. ผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ด้านดนตรี ได้รับคุณค่าทางด้านประโยชน์ใช้สอยและทางด้านจิตใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรรณวิทย์ ควนวิไล)
ตำแหน่ง ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

22. โครงการ : พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (√) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
   ข้อที่ 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
   ข้อที่ 2.1 , 2.6 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 11.2 , 3.2 , 3.4 , 7.1 , 12.6

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จุดเน้น ข้อที่ 1
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 2
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ข้อที่ 2,3,5,6
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อที่ 1,3
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		ข้อที่ 2.3,2.5
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ข้อที่ 3.1,3.2,

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิเชียร บุญรัตน์

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

มาตรา 22 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

ในการดำเนินงานรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ซึ่งแบ่งเป็นสาระย่อยดังนี้ งานช่าง งานเกษตร คหกรรม และงานธุรกิจ มีความจำเป็นที่ต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการ

เรียนการสอน เครื่องใช้สำนักงานในการจัดดำเนินงานโครงการต่างๆ การพิมพ์งาน รายงานต่างๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการรู้การงานอาชีพ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเกิดผลดีต่อการนักเรียน ครู โรงเรียนและชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวก ให้กับครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2. เพื่อให้การดำเนินงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีระบบ และประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาสมรรถภาพผู้เรียนให้มีทักษะทางอาชีพที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนในรายวิชาเพิ่มเติมและวิชาการงานอาชีพ
2. มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ ที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สามารถนำสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพมาประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการงานอาชีพ

งบประมาณ 40,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน - จัดทำโครงการ	เมษายน 2569	ครูทุกท่านในกลุ่มสาระการงานอาชีพ
2.	ขั้นดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1-2 1. กิจกรรม จัดซื้อ วัสดุ -งานช่าง -งานเกษตร -งานคหกรรม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล	กันยายน 2570	
4.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570	

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้น และ ม.ปลาย
( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ
(✓) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 40,000 บาท
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
( ) เงินอื่น ๆ(ระบุ) .....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุ	-	-	24,140	15,860	40,000

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
งานอุตสาหกรรม					
1	เหล็กกลมดำขนาด 6 หุน 1.2 มม.	20 เส้น	235	4,700	
2	เหล็กกล่องขนาด 1 x 1 x 1.2 มม. ดำ	30 เส้น	195	5,850	
3	ถุงมือหนังงานเชื่อม หนังแท้	7 คู่	230	1,610	
4	สีน้ำมันทาเหล็ก (สีดำ)	3 กป.	780	2,340	
5	แปรงทาสี 1 นิ้ว	20 ด้าม	30	600	
6	ลวดเชื่อมไฟฟ้า ขนาด 2.6 มม.	5 กล่อง	280	1,400	
7	สว่านไร้สาย Makita DDF485/DHP484 (18V)	1 เครื่อง	3,700	3,700	
8	หมึกปริ้นเตอร์ EPSON L3110 สีดำ	3 ขวด	290	870	
9	หมึกปริ้นเตอร์ EPSON L3110 สีเหลือง	1 ขวด	290	290	
10	หมึกปริ้นเตอร์ EPSON L3110 สีแดง	1 ขวด	290	290	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
11	หมึกปริ้นเตอร์ EPSON L3110 สีน้ำเงิน	1 ขวด	290	290	
			รวม	**21,940**	
งานเกษตร					
1	ชุดตรวจ pH Test Kit for soil	2 ชุด	600	1,200	
2	ผ้าขาวบาง	5 ผืน	20	100	
3	สาร N70	4 ถุง	100	400	
4	ชุดทำสบู่เหลว	2 ชุด	250	500	
5	หัวน้ำหอม	2 ขวด	40	80	
6	ไม้พาย	2 อัน	40	80	
7	ดินผสมปุ๋ยหมัก	10 ถุง	25	250	
8	พันธุ์ไม้จัดสวนชั้น	1 ชุด	400	400	
9	พันธุ์ไม้จัดสวนแห้ง	1 ชุด	400	400	
10	เข่งพลาสติก	20 ใบ	35	700	
11	ข้าวโพด	1 กิโลกรัม	800	800	
12	ถาดเพาะกล้า	3 อัน	50	150	
13	ข้าวสารเกรดต่ำ	4 กิโลกรัม	25	100	
14	แกลบดิบ	10 กระสอบ	80	800	
15	รำละเอียด	10 กิโลกรัม	20	200	
16	ปุ๋ยคอก	20 กระสอบ	40	800	
17	ถุงดำเพาะกล้า	1 แพ็ค	100	100	
18	เมล็ดพันธุ์ดอกดาวเรือง	4 ถุง	100	400	
19	ยาฆ่าหญ้า	2 แกลลอน	500	1,000	
20	จอบด้ามเหล็ก	4 ด้าม	130	520	
21	วัสดุสำหรับซ่อมระบบน้ำในแปลงผัก	1 ชุด	500	500	
				10,000	
1	เส้นกระจูดสีธรรมชาติ	30 มัด	25	750	
2	เส้นกระจูดย้อมสีแดง	5 มัด	30	150	
3	เส้นกระจูดย้อมสีม่วง	5 มัด	30	150	
4	เส้นกระจูดย้อมสีเขียว	5 มัด	30	150	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
5	เส้นกระจูดย้อมสีน้ำตาล	5 มัด	30	150	
6	กาว ที.โอ.เอ ขนาด 32 ออนซ์	3 ขวด	75	225	
7	กาวตราช้าง	6 หลอด	30	180	
8	กาวร้อนอย่างดี	6 หลอด	40	240	
9	กรรไกรขนาด 9 นิ้ว ตราช้าง	12 เล่ม	90	1080	
10	ใบมีดคัตเตอร์ขนาด 1*8 ซม ตราช้าง	2 ชุด	25	50	
11	ใบมีดคัตเตอร์ขนาด 2*10 ซม. ตราช้าง	3 ชุด	35	105	
12	ดินสอสีไม้ยาวมาสเตอร์อาร์ต 12 สี หัวเดียว	10 กล่อง	60	600	
13	ดินสอสีลบได้ 24 สี	1 กล่อง	80	80	
14	แปรงทาสี1 ½ นิ้ว	6 อัน	25	150	
15	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์A4 (100แผ่น)	2 ชุด	500	1000	
16	มีด 8 นิ้ว	6 เล่ม	95	570	
17	ริบบิ้นผ้า ขนาด ½ นิ้ว (ม้วน 36 หลา)สีชมพู	2 ม้วน	80	160	
18	ริบบิ้นผ้า ขนาด ½ นิ้ว (ม้วน 36 หลา) สีฟ้า	2 ม้วน	80	160	
19	ริบบิ้นผ้า ขนาด ½ นิ้ว (ม้วน 36 หลา)สีม่วงอ่อน	2 ม้วน	80	160	
20	ริบบิ้นผ้า ขนาด ½ นิ้ว (ม้วน 36 หลา) สีโอรส	2 ม้วน	80	160	
21	ผ้ากุ้นสีแดง	3 พับ	20	60	
22	ผ้ากุ้นสีเขียว	3 พับ	20	60	
23	ผ้ากุ้นสีน้ำเงิน	3 พับ	20	60	
24	ด้ายเย็บผ้าชนิดดี สีขาว,สีแดง,สีม่วง ,เขียว,น้ำตาล	12 หลอด	15	180	
25	น้ำยาล้างจานซันไลต์ (แกลลอน)	1 แกลลอน	250	250	
26	สก๊อตไบร์ทฟองน้ำล้างจาน	12 แผ่น	15	180	
27	น้ำมันปาล์ม ขนาด 1 ลิตร	10 ขวด	55	550	
28	น้ำตาลทราย	5 กก.	32	160	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
29	เกลือป่นขนาด 120 กรัม	6 ถุง	10	60	
30	กล้วยน้ำว้า	10 หวี	20	200	
31	ถุงจีบขนาด 7*10 นิ้ว	0.5 กก.	60	30	
			รวม	8,060	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชากลุ่มสาระการงานอาชีพ ทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน 100 เปอร์เซ็นต์ 2. นักเรียนที่เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการอาชีพทุกคนมีผลการเรียนสูงขึ้น	-สอบถาม -สำรวจ -ประเมินโครงการ	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนมีชิ้นงานของผู้เรียน อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน 2. นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้นและจบการศึกษาพร้อมรุ่นร้อยละ 85	-สอบถาม -สำรวจ -ประเมินโครงการ	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพสามารถนำสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพมาประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
2. ผลการดำเนินงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีระบบ และประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิเชียร บุญรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

23. โครงการ พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.7
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.5 , 2.6 , 2.9

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.1 , 3.2 , 4.1 , 4.2 , 7.1

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1-3
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2,3
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3,4,5,6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1,2,3,4

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

.....

หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

และตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2542 การจัดการเรียนการสอนมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง แล้วนำมาบูรณาการเป็นองค์ความรู้ของตนจนสามารถนำมาขยายผลยังบุคคลอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งในปีพุทธศักราช 2553 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552-2561) ที่มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 4 ใหม่ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ครูยุคใหม่ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ และระบบบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งหวังพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข เป็นคุณภาพของเด็กไทยในอนาคต เป็นผู้ที่มีความสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ก้าวไกลสู่สากลและมีความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ ในการปฏิบัติงานต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 68 ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ

ด้านคุณภาพ

1. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

งบประมาณ 115,660 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุม/วางแผน - จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ **ภาคเรียนที่ 1** กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐานภาษาจีน กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์พี่น้องศิลป์จีน กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรมที่ 4 สื่ออุปกรณ์พัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 5 Multi Skill Competition กิจกรรมที่ 6 Communicative Course by Foreign Teachers **ภาคเรียนที่ 2** กิจกรรมที่ 7 วันสำคัญทางภาษา - วันคริสต์มาส - วันตรุษจีน กิจกรรมที่ 8 English & Chinese One-Day Camp กิจกรรมที่ 9 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาจีน กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมความเป็นเลิศสองภาษา กิจกรรมที่ 11 Communicative Course by Foreign Teachers	พฤษภาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู นางสาวธมกร มาบัว นางเอื้อมเดือน สุริยะย์ นางชนิกานต์ ชูเชิด นางสาวพิมพกานต์ อินทร์อักษร นางสาวปิยนุช ชะละจิตต์ นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู นายจารุพงศ์ ณ พัทลุง นางสาวธมกร มาบัว นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ นางสาวพิมพกานต์ อินทร์อักษร
3	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนา	มีนาคม 2570	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4	สรุปและรายงานผล - จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้นและ ม.ปลาย

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เป็นเงิน 90,000 บาท

(✓) เงินบำรุงการศึกษา เหลือจ่าย (ค่าย So Thai Eng) เป็นเงิน 1,880 บาท

(✓) เงินอื่นๆ เก็บนักเรียน 31 คนๆ ละ 768 บาท เป็นเงิน 23,780 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ปรับพื้นฐานภาษาจีน			940		940
2	สานสัมพันธ์พี่น้องศิลป์จีน		1,100			1,100
3	ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน		51,720			51,720
4	สื่ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้			5,300		5,300
5	Multi Skill Competition		2,800			2,800
6	English & Chinese One-Day Camp	7,200	6,510	940		14,650
7	Communicative Course By Foreign Teachers					0
8	วันสำคัญทางภาษา		4,400	22,550		26,950
9	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาจีน	6,000	1,200			7,200
10	ส่งเสริมความเป็นเลิศสองภาษา		5,000			5,000
รวม		**13,200**	**72,730**	**29,730**	**0**	**115,660**

ประมาณการรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐานภาษาจีน						**940**
1	สมุดคัดจีน	40	เล่ม	20	800	
2	ปากกาน้ำเงิน	20	ด้าม	7	140	
กิจกรรมที่ 2 สานสัมพันธ์พี่น้องศิลป์-จีน						**1,100**
1	ค่าอาหารว่าง	44	ชุด	25	1,100	
กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน						**51,720**
1	ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง 1 คัน	2	วัน	9,500	19,000	
2	ค่าที่พัก 1 คืน	17	ห้อง	900	15,300	
3	ค่าลงทะเบียน	31	คน	500	15,500	
4	เบี้ยเลี้ยงครู 2 วันๆ ละ 240 บาท เป็นเงิน 480 บาท	4	คน	480	1,920	
หมายเหตุ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 27,940 บาท เงิน บกศ. เก็บนักเรียนคนละ 768 บาท*31 คน=23,780 บาท						

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 4 สื่ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้						**5,300**
1	เครื่องเข้าเล่มสันกาว ขนาด A4 (ความหนาไม่เกิน 500 แผ่น)	1	เครื่อง	2,000	2,000	
2	หมึกเติม Canon ทุกสี	2	ชุด	600	1,200	
3	กรอบรูปอะคริลิคใส A4	6	อัน	100	600	
4	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม (100 แผ่น) ยี่ห้อฟรีเจ็ค	3	ห่อ	350	1,050	
5	แฟ้มตราช้าง ขนาด A4	2	แฟ้ม	100	200	
6	กรรไกรขนาด 8.5 นิ้ว	1	อัน	85	85	
7	คัตเตอร์ขนาดใหญ่ตราช้าง	1	อัน	85	85	
8	กาว ที.โอ.เอ ขนาด 32 ออนซ์	1	อัน	80	80	
กิจกรรมที่ 5 Multi Skill Competition						**2,800**
1	เงินรางวัล ชนะเลิศ	2	รางวัล	500	1,000	ประเภททีม
2	เงินรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1	2	รางวัล	300	600	
3	เงินรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2	2	รางวัล	200	400	
4	เงินรางวัล ชมเชย	8	รางวัล	100	800	
กิจกรรมที่ 6 English & Chinese One-Day Camp						**14,650**
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน	3	ชั่วโมง	1,200	7,200	
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	93	กล่อง	70	6,510	
3	วัสดุสำหรับจัดกิจกรรม English & Chinese One-Day Camp	1	ชุด	940	940	
หมายเหตุ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 12,770 บาท เงิน บกศ. เหลือจ่าย (ค่าย So Thai Eng) 1,880 บาท						
กิจกรรมที่ 7 Communicative Course By Foreign Teachers						**0**
กิจกรรมที่ 8 วันสำคัญทางภาษา						**26,950**
1. วันคริสต์มาส						**11,500**
1.1	เงินรางวัล ชนะเลิศ	2	รางวัล	800	1,600	ประเภทเดี่ยว
1.2	เงินรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1	2	รางวัล	600	1,200	
1.3	เงินรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2	2	รางวัล	400	800	
1.4	เงินรางวัล ชมเชย	4	รางวัล	200	800	
1.5	วัสดุสำหรับจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	1	ชุด	7,100	7,100	
2. วันตรุษจีน						**15,450**
2.1	ชุดการแสดงจีน	7	ชุด	750	5,250	
2.2	ตุ๊กตาเป่าลม	1	ชุด	8,500	8,500	
2.3	ขนมมงคล	1	ชุด	500	500	

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
2.4	ซองอังเปา	9	แพค	30	270	
2.5	ปะทัด	1	แพ	120	120	
2.6	ของไหว้เจ้า	1	ชุด	810	810	
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาจีน						**7,200**
1	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน	6	ชั่วโมง	1,000	6,000	
2	ค่าอาหารว่าง	48	ชุด	25	1,200	
กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมความเป็นเลิศสองภาษา						**5,000**
1	ค่าลงทะเบียน				1,000	
2	ค่าอาหารนักเรียน				2,000	
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู				2,000	
				รวมเป็นเงิน	**115,660**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สำรวจ - สอบถาม - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจของคณะครู - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 68 ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ	- สำรวจ - สอบถาม - ประเมินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน - แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ระดับ 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 68 ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ
3. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

24. โครงการ **ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ**

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ข้อที่ 2.6 , 2.9 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.2 , 3.1 , 3.4 , 7.1 , 7.2

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 2,3,6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว

ระยะเวลาดำเนินงาน : พ.ค. 2569 – มี.ค. 2570

หลักการและเหตุผล

มาตรา 22 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ" ประกอบกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 - 2561) ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และความจำเป็นที่หน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาควรปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (ค.ศ.2001 – 2100 หรือ พ.ศ.2544 - 2643) ซึ่งเป็นศตวรรษที่มีความรู้เป็นฐาน (Knowledge - based) ที่การรู้ (Literacy) หมายถึงการรู้ว่าจะใช้ความรู้และทักษะอย่างไรในบริบทของยุคสมัยที่มีการแข่งขันกับประเทศอื่นได้ และในปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้

เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการ ได้แสดงออกและทำงานร่วมกันอย่างเต็มความสามารถ เริ่มจากการแข่งขันทักษะตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานสากล มีคุณภาพและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนทางด้านวิชาการ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน
3. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับนักเรียน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร่วมแสดงผลงาน/นิทรรศการในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ และได้รับรางวัล ร้อยละ 50 70 และ 90 ตามลำดับนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านในรูปแบบที่หลากหลาย ได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดนครศรีธรรมราช

งบประมาณ : 700,000 บาท

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.-มิ.ย.69	นางสุดารัตน์ ขวัญแก้วและคณะกรรมการบริหารกลุ่มงานวิชาการ
2.	**ขั้นดำเนินการ** (1) กิจกรรมแข่งขันทักษะงานวันมัธยมศึกษา -. ประชุมวางแผน - ฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน	ส.ค - ก.ย.69	นางสุดารัตน์ ขวัญแก้วและคณะกรรมการบริหารกลุ่มงานวิชาการ
	(2) กิจกรรมแข่งขันทักษะ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางการวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ -.ประชุมวางแผน - ฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน	พ.ค.69 - มี.ค.70	นางสุดารัตน์ ขวัญแก้วและคณะกรรมการบริหารกลุ่มงานวิชาการ
3.	**ขั้นสรุปและประเมินผล** - ประเมินโครงการ	มี.ค. 70	นางสุดารัตน์ ขวัญแก้วและคณะกรรมการบริหารกลุ่มงานวิชาการ
4.	สรุปและรายงานผล - สรุปโครงการ - รายงานผลโครงการ	มี.ค. 70	นางสุดารัตน์ ขวัญแก้วและคณะกรรมการบริหารกลุ่มงานวิชาการ

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย ( ) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 126,000 บาท

(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 574,000 บาท

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ) รายได้สถานศึกษา จำนวน .....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะงานวันมัธยมศึกษา	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
	- ค่าวัสดุใช้ในการฝึกซ้อม/แข่งขัน	-	-	213,100	-	213,100
	- ค่าตอบแทนครูและนักเรียน	-	116,500	-	-	116,500
	- ค่ายานพาหนะเหมาจ่าย	-	110,400	-	-	110,400
	- ค่าอาหารในการฝึกซ้อม	-	65,000	-	-	65,000
	- ค่ารายหัวนักเรียน (สพม.)	-	45,000	-	-	45,000
รวมเงิน (ห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)						**550,000**
2	**กิจกรรมแข่งขันทักษะ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางการวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ**					
	- ค่าวัสดุในการฝึกซ้อม/แข่งขัน				4,000	4,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	80	240		25,000	25,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	250	180		70,000	70,000
	- ค่าพาหนะ				30,000	30,000
	- ค่าอาหารในการฝึกซ้อม				21,000	21,000
รวมเงิน (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)						**150,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. กิจกรรมแข่งขันทักษะงานวันมัธยมศึกษา (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 550,000 บาท)					
1.	ค่าวัสดุใช้ในการฝึกซ้อม/แข่งขัน			213,100	วัสดุฝึกซ้อม/วัสดุแข่งขัน
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	84 คน	200	16,800	(3วัน)
3	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	997 คน	100	99,700	
3.	ค่ายานพาหนะเหมาจ่าย	20 คัน	110,400	110,400	
4.	ค่าอาหารในการฝึกซ้อม	650 คน	100	65,000	
5	ค่ารายหัวนักเรียน (สพม.)	1,500 คน	30	45,000	
รวมเงิน (ห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)				**550,000**	
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางการวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 126,000 บาท และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 24,000 บาท)					
1.	ค่าวัสดุในการฝึกซ้อม/แข่งขัน			4,000	4,000

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	80 คน	240	25,000	25,000
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	250 คน	180	70,000	70,000
4.	ค่าพาหนะ			30,000	30,000
5	ค่าอาหารในการฝึกซ้อม			21,000	21,000
รวมเงิน (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)				**150,000**	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับประสบการณ์ตรง 2. นักเรียน ครูและบุคลากรร.ร.ชะอวดวิทยาคาร ได้เข้าร่วมแสดง/ร่วมชม/ผลงานนิทรรศการทางวิชาการ	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในการพัฒนาตนเอง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษางานมีประสบการณ์ตรงสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะและได้แสดงผลงานและได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

2. นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีวิสัยทัศน์ในด้านการศึกษา

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

25. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (วันวิชาการโรงเรียน)

ลักษณะโครงการ **( ) ใหม่** **(/) ต่อเนื่อง**

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ข้อที่ 2.6 , 2.9 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.2 , 3.1 , 3.4 , 7.1 , 7.2

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1-6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1-4

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1-6

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1-5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสางอัจฉรา จันทร์ขุนและคณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ระยะเวลาดำเนินงาน : พ.ย. 2569 - ก.พ. 2570

หลักการและเหตุผล

มาตรา 22 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการ ได้แสดงออกและทำงานร่วมกัน โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา และการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความหลากหลายจากกิจกรรมต่างๆ การบูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชุมชนและหน่วยงานต่างๆได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ การจัดงานวันวิชาการ เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบ และเป็นการนำเสนอ

ผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมาตลอด 1 ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษาต่างๆ ร่วมกัน

ดังนั้น โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (วันวิชาการโรงเรียน) ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถผ่านกิจกรรมเสริมประสการณ์การลงมือปฏิบัติจริง การทำงานเป็นกลุ่ม การจัดนิทรรศการต่างๆ
2. เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ และสถานศึกษาในเขตอำเภอชะอวดและอำเภอใกล้เคียงอย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

เป้าหมาย :

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนได้รับความรู้ และแสดงความรู้ความสามารถผ่านกิจกรรมวันวิชาการ ร้อยละ 100
2. องค์กรต่างๆ และสถานศึกษาในเขตอำเภอชะอวดและอำเภอใกล้เคียง เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 40 แห่ง

ด้านคุณภาพ

1. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ และสถานศึกษาในเขตอำเภอชะอวดและอำเภอใกล้เคียง อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
2. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองและการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการอย่างภาคภูมิใจ

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 240,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2. วางแผนการดำเนินงานประชุม 3. การแต่งตั้งคณะดำเนินงานโครงการ	 พ.ย. 2569 ธ.ค. 2569 ธ.ค. 2569	นางสาวอัจฉรา จันทร์ชุน และคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.	**ขั้นดำเนินการ (ภาคเรียนที่ 2)** 1. การประชาสัมพันธ์โครงการวันวิชาการ ได้แก่ Infographic ผ่าน FB Fan page การประกาศโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	 ธ.ค. 2569 - ม.ค. 2570	นางสาวอัจฉรา จันทร์ชุน และคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	และสูจิบัตรกิจกรรมวันวิชาการ 2. รับสมัครสอบนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. กิจกรรมสอบวัดความรู้เยาวชนคนเก่ง 4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา CW Cup 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะ 8 กลุ่มสาระฯ 6. กิจกรรมจัดนิทรรศการ 7. กิจกรรมการแสดงบนเวที	 ม.ค. 2570 ม.ค. 2570 ม.ค. 2570 ม.ค. 2570 ม.ค. 2570 ม.ค. 2570	
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล** เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	ก.พ. 2570	นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน และคณะกรรมการกลุ่ม บริหารงานวิชาการ
4.	**สรุปและรายงานผล** จัดทำสรุปและรายงานผล	ก.พ. 2570	นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน และคณะกรรมการกลุ่ม บริหารงานวิชาการ

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 20,000 บาท

(/) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 220,000 บาท

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมสอบวัดความรู้เยาวชนคนเก่ง	-	11,000	-	-	11,000
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา CW Cup	-	9,000	-	-	9,000
3	วันวิชาการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร - กิจกรรมแข่งขันทักษะ8กลุ่มสาระฯ - กิจกรรมจัดนิทรรศการ - กิจกรรมการแสดงบนเวที	-	50,000	170,000	-	220,000
รวม			70,000	170,000	-	240,000

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 สอบวัดความรู้เยาวชนคนเก่ง					
1	ฝ่ายจัดสอบความเป็นเลิศ	1	11,000	11,000	
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬา CW Cup					
1	ฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬา	1	9,000	9,000	
กิจกรรมที่ 3 วันวิชาการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร					
1.	ฝ่ายบริการทั่วไปและอาคารสถานที่	1	15,000	15,000	
2	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1	46,500	46,500	
	- วัสดุตกแต่งเวทีและซุ้มประตูซื้องานวิชาการ		25,000	25,000	
	- วัสดุฝ่ายต้อนรับ		2,000	2,000	
	- วัสดุฝ่ายพิธีการ		1,500	1,500	
	- วัสดุฝ่ายรางวัลและของที่ระลึก		18,000	18,000	
3	แสงสียงและการแสดงเวทีกลาง	1	16,000	16,000	
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1	7,625	7,625	
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	1	4,000	4,000	
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1	7,625	7,625	
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	1	7,625	7,625	
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	1	7,625	7,625	
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาศิลปะ	1	7,625	7,625	
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	7,625	7,625	
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	7,625	7,625	
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1	7,625	7,625	
13	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	1	4,000	4,000	
14	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	1	3,000	3,000	
15	ฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1	5,000	5,000	
16	ฝ่ายอาหาร	1	50,000	50,000	
17	ฝ่ายกองเลขา	1	15,500	15,500	
			รวมเป็นเงิน	**240,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ผู้เรียนได้รับความรู้ และแสดงความรู้ความสามารถผ่านกิจกรรมวันวิชาการ ร้อยละ 100 2. องค์กรต่างๆ และสถานศึกษาในเขตอำเภอชะอวดและอำเภอใกล้เคียง เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 40 แห่ง	1. บันทึก 2. วิเคราะห์จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม 2. แบบฟอร์มการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ และสถานศึกษาในเขตอำเภอชะอวดและอำเภอใกล้เคียง อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 2. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองและการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการอย่างภาคภูมิใจ	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถผ่านกิจกรรมเสริมประสการณ์การลงมือปฏิบัติจริง การทำงานเป็นกลุ่ม การจัดนิทรรศการต่างๆ

2. สามารถประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ และสถานศึกษาในเขตอำเภอชะอวดและอำเภอใกล้เคียงอย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

3. สามารถสร้างความภาคภูมิใจให้กับครูและนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาและการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการตามโครงการวันชาการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสางอัจฉรา จันทร์ขุน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

26. โครงการ วัดและประเมินผลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
   ข้อที่ 1.1
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
   ข้อที่ 2.1

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 5.1 , 5.2 , 5.3 ,

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 3
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 5
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 5

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 3

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภานุวัฒน์ ชะตาเลิศ หัวหน้างานกิจกรรมลูกเสือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ใช้เกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รัก

ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ การจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชนวัตถุประสงค์ที่จะสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานปฏิบัติตามหลักการสำคัญของการลูกเสือที่ได้กำหนดขึ้น โดยยึดมั่นปฏิบัติตามหลักศาสนาความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง ช่วยสร้างเสริมสันติภาพความเข้าใจอันดีและการให้ความร่วมมือ ความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง การเข้าร่วมมือในการพัฒนาสังคมด้วยการยกย่องและเคารพในเกียรติของบุคคลอื่นและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในสังคมโลก เป็นวิธีการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ เรียนรู้โดยการกระทำ วิธีการระบบหมู่

การประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ และการอยู่ค่ายพักแรมเป็นกระบวนการฝึกอบรมผู้เรียนที่ทำกับคนหมู่มาก การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับลูกเสือ ควรได้รับการฝึกฝนให้ปฏิบัติตนตามกติกา เป็นคนมีน้ำใจเมตตาอารี มีความเสียสละตั้งแต่เยาว์วัย โรงเรียนชะอวดวิทยามีความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนในการรับผิดชอบได้รับความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาตนเองสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมวิถีประชาธิปไตยอย่างมีความสุข จึงได้จัดการประเมินผลกิจกรรมลูกเสือและการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรมอย่างเหมาะสม
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนทำตนให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคี มีประชาธิปไตย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับมาก
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 99 ผ่านการประเมินผล มีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตร

เต็มตามศักยภาพรายบุคคล มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตรเต็มตามศักยภาพรายบุคคล มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถนำทักษะกระบวนการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตรเต็มตามศักยภาพรายบุคคลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถนำทักษะกระบวนการไปใช้ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 80,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลสดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** เสนอโครงการขออนุมัติ	พฤษภาคม	ครูภานุวัฒน์ ชะตาเลิศ
2	**ขั้นดำเนินการ** **ภาคเรียนที่ 1/2569** 1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี 1.1) ประชุมฝ่าย/งานกิจกรรม 1.2) จัดทำคู่มือกิจกรรมการเรียนการสอน 1.3) วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติปี **การศึกษา 2/2569** 1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี 1.1) วันราชสดุดีลูกเสือ 1.2) พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 1.3) ประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	พฤษภาคม พฤษภาคม กรกฎาคม พฤศจิกายน พฤศจิกายน มกราคม	ครูภานุวัฒน์ ชะตาเลิศ และคณะงานกิจกรรมลูกเสือ ครูภานุวัฒน์ ชะตาเลิศ และคณะงานกิจกรรมลูกเสือ
3	**ขั้นติดตามและประเมินผล** สอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์	ครูภานุวัฒน์ ชะตาเลิศ และคณะงานกิจกรรมลูกเสือ
4	**สรุปและรายงานผล** 1. สรุปผลโครงการ 2. รายงานผลโครงการ	กุมภาพันธ์	ครูภานุวัฒน์ ชะตาเลิศ และคณะงานกิจกรรมลูกเสือ

งบประมาณ : กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ใช้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

แหล่งงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน.....จำนวน

(/) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 80,000 บาท

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	**กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี**					
	1. จัดทำคู่มือกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
	2. พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	-	-	-	-	-
	3. วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	-	-	-
	4. วันราชสดุดีลูกเสือ	-	-	-	-	-
	5. ประเมินผลการกิจกรรมลูกเสือ	-	60,000	-	-	60,000
	-เนตรนารี	-	-	-	-	-
	5.1 งบดำเนินการ ม.1	-	10,000	-	-	10,000
	5.2 งบดำเนินการ ม.2	-	40,000	-	-	40,000
	5.3 งบดำเนินการ ม.3	-	10,000	-	-	10,000
	6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องลูกเสือ	-	-	20,000	-	20,000
รวม		-	**60,000**	**20,000**	-	**80,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	เป็นเงิน
งบดำเนินการประเมินผลลูกเสือ ม.1					
1	ค่าอาหารว่างนักเรียน	200 คน	25 บาท	2 มื้อ	10,000 บาท
งบดำเนินการประเมินผลลูกเสือ ม.2					
1	ค่าอาหารว่าง	200 คน	25 บาท	5 มื้อ	25,000 บาท
2	ค่าเช่าเครื่องเสียง	1 ชุด	4,500 บาท	2 วัน	8,000 บาท
3	ค่าวิทยากร รอบกองไฟ	1 คน	600 บาท	4 ชั่วโมง	2,400 บาท
4	ค่าวิทยากร ให้ความรู้ในการอบรม	2 คน	600 บาท	2 ชั่วโมง	2,400 บาท
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดค่าย	1 ชุด	2,200 บาท	1 ชุด	2,200 บาท
งบดำเนินการประเมินผลลูกเสือ ม.3					
1	ค่าอาหารว่างนักเรียน	200 คน	25 บาท	2 มื้อ	10,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	เป็นเงิน
งบจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ลูกเสือ					
1	เชือกใยยักษ์ ขนาด12 มม.ยาว12 เมตร	1 ม้วน	1,500 บาท	1,500 บาท	1,500 บาท
2	ตู้เก็บเอกสารบานเลื่อน	2 ตู้	6,000 บาท	6,000 บาท	6,000 บาท
3	ลำโพงเคลื่อนที่ 12 นิ้ว	1 ชุด	7,000 บาท	7,000 บาท	7,000 บาท
4	กลองบองโก้	1 ชุด	3,000 บาท	3,000 บาท	3,000 บาท
5	ขาฉาบพร้อมฉาบ	1ชุด	2,500 บาท	2,500 บาท	2,500 บาท
			รวมเงิน	**80,000**	

การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.นักเรียนมีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของนักเรียนหลักสูตรเต็มตามศักยภาพรายบุคคลมีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถนำทักษะกระบวนการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1. สอบถาม 2. ประเมินความ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับมาก 3. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผ่านการประเมินผล มีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตรเต็มศักยภาพ	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 3. สรุปการประเมินผล	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นายภานุวัฒน์ ชะตาเลิศ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(/) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

27. โครงการ : วัดและประเมินผลกิจกรรมยุวกาชาด

ลักษณะโครงการ ( ) **ใหม่** (/) **ต่อเนื่อง**

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ข้อที่ 2.4 , 2.5 , 2.6

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1,3

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1 , 2 , 4

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1-6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1-4

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1-6

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1-5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภัสศร สมทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินงาน : พ.ค. 2569 - ก.พ. 2570

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ใช้เกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ การจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชน มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานปฏิบัติตาม

หลักการสำคัญ ของ การจัดกิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมพิเศษ เป็นไปตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยใช้กระบวนการของยุวกาชาดเพื่อส่งเสริมกิจกรรมหลักของยุวกาชาด เน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดในลักษณะระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการยุวกาชาด การคุ้มครองกฎหมาย มนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือการรักษาสุขภาพ และสมรรถภาพที่ดีบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดีอันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมยุวกาชาดประกอบด้วย 5 กิจกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนสามารถ การปฏิบัติตนตามกติกา เป็นคนมีน้ำใจเมตตาอารี มีความเสียสละ ดังนี้ กิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด กิจกรรมสุขภาพ กิจกรรมสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมพิเศษต่างๆ โรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาตนเอง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมวิถีประชาธิปไตยอย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการวัดและประเมินผลกิจกรรมยุวกาชาด ขึ้นเพื่อวัดและประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดไทย และวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอดมคติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความชำนาญในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ
3. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาดมีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นชุมชนสังคมและประเทศชาติ
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่เรียนยุวกาชาดได้เข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด ร้อย 100
2. นักเรียนที่เรียนยุวกาชาด ผ่านการวัดและประเมินผลยุวกาชาดมีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตร ร้อย 100
2. นักเรียนที่เรียนยุวกาชาด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนา

ด้านคุณภาพ (Outcomes)

นักเรียนมีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตรเต็มตามศักยภาพรายบุคคลบรรลุวัตถุประสงของยุวกาชาดไทย

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 35,080 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมคณะกรรมบริหาร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. วางแผนการดำเนินงานประชุม - วางแผน การจัดรูปแบบกิจกรรม 3. การแต่งตั้งคณะดำเนินกิจกรรมยุวกาชาด	พ.ย. 2569 ธ.ค. 2569	นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน และครูผู้สอนยุวกาชาด
2.	**ขั้นดำเนินการ (ภาคเรียนที่ 1-2)** 1. จัดกิจกรรมยุวกาชด 2. วัดและประเมินผลกิจกรรมยุวกาชาด	ม.ค. 2570- ก.พ. 2570 ก.พ. 2570	นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน และครูผู้สอนยุวกาชาด
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล** เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	ก.พ. 2570	นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน และครูผู้สอนยุวกาชาด
4.	**สรุปและรายงานผล** จัดทำสรุปและรายงานผล	มี.ค. 2570	นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน และครูผู้สอนยุวกาชาด

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน - บาท

(/) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 35,080 บาท

( ) เงินอื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ประเมินผลยุวกาชาด			-	-	32,750
	1.1 งบดำเนินการประเมินผล ม.1		1,800			
	1.2 งบดำเนินการประเมินผล ม.2		1,980			
	1.3 งบดำเนินการประเมินผล ม.3	2,400	26,570			
2	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			2,330		
รวม		**2,400**	**30,350**	**2,330**	**-**	**35,080**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวน	เป็นเงิน
กิจกรรมที่ 1 ประเมินผลยุวกาชาด					
1	ค่าอาหารเที่ยง ม.1 (จำนวน 30 คน)	30 คน	60	1 มื้อ	1,800
2	ค่าอาหารเที่ยง ม.2 (จำนวน 33 คน)	33 คน	60	1 มื้อ	1,980
3	ค่าอาหารเที่ยง ม.3 (จำนวน 71 คน)	71 คน	30	3 มื้อ	6,390
4	ค่าเช่าสถานที่	1 คืน	2,500	1 วัน	2,500
5	ค่าที่พักนักเรียน	71 คน	80	1 คืน	5,680
6	ค่าวิทยากร รอบกองไฟ	4 คน	600	1 วัน	2,400
7	ค่าจ้างเหมารถ	2 คัน	6,000	12,000	12,000
กิจกรรมที่ 2 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด					
1	ผ้าพันคอยุวกาชาด	30 ผืน	60	1 ชุด	1,800
2	เชือก	7 เส้น	10	1 ชุด	70
3	ผ้าธงประจำฐาน	5 ผืน	92	1 ชุด	460
			รวมเงิน	**35,080**	

*

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนที่เรียนยุวกาชาดได้เข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด ร้อย 100 2. นักเรียนที่เรียนยุวกาชาด ผ่านการวัดและประเมินผลยุวกาชาดมีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตร ร้อย 100 3. นักเรียนที่เรียนยุวกาชาด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนา	การบันทึกการวัดและประเมินผล	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด แบบวัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตรเต็มตามศักยภาพรายบุคคลบรรลุวัตถุประสงของยุวกาชาดไทย	การวัดและประเมินผล	แบบวัดและประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้มีอดมคติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น ตลอดจนการพัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ

3. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาดมีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์

4. นักเรียนเป็นผู้ที่สามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นชุมชนสังคมและประเทศชาติ

5. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6. นักเรียนเป็นผู้มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัสศร สมทรัพย์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

28. โครงการ วัดและประเมินผลกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ข้อที่ 2.4 , 2.5 , 2.6

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1-4

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1-3

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1-2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 5, 6

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1, 2

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุพัตรา ไกรหา

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีการศึกษา 2569

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ใช้เกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ การจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นกระบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชน มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานปฏิบัติตามหลักการสำคัญ

ของการจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นไปตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551 โดยใช้กระบวนการของกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมหลักของผู้บำเพ็ญประโยชน์เน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดในลักษณะระบบหมวด หมู่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการผู้บำเพ็ญประโยชน์ การคุ้มครองกฎหมาย มนุษยธรรม สิทธิมนุษยชนการช่วยเหลือการรักษาสุขภาพและสมรรถภาพที่ดีบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมการสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดีอันจะนำไปสู่สันติภาพก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนสามารถ การปฏิบัติตนตามกติกา เป็นคนมีน้ำใจเมตตาอารี มีความเสียสละ ดังนี้ กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมการเป็นพลเมืองดี กิจกรรมวัฒนธรรมมรดกของชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมการอยู่ร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมสุขภาพ กิจกรรมประสบการณ์นานาชาติ กิจกรรมเทคโนโลยี กิจกรรมครอบครัว กิจกรรมวิสัยทัศน์ กิจกรรมพิเศษต่างๆ โรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาตนเองสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมวิถีประชาธิปไตยอย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการวัดและประเมินผลกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ขึ้นเพื่อวัดและประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของผู้บำเพ็ญประโยชน์ไทย และวัตถุประสงค์ของผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอุดมคติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพของประเทศ ตามหลักการขององค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความชำนาญในเรื่องการพัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ
4. บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นชุมชนสังคมและประเทศชาติ
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่เรียนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้เข้าร่วมกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 100
2. นักเรียนที่เรียน ผ่านการวัดและประเมินผลกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์มีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตร ร้อยละ 100
3. นักเรียนที่เรียนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้านคุณภาพ (Outcomes)

นักเรียนมีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตรเต็มตามศักยภาพรายบุคคลบรรลุวัตถุประสงของกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 30,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมคณะกรรมบริหารกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. วางแผนการดำเนินงานประชุม - วางแผนการจัดรูปแบบกิจกรรม 3. การแต่งตั้งคณะดำเนินกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569 พ.ค. 2569	นางสุพัตรา ไกรหา และครูผู้สอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์
2.	**ขั้นดำเนินการ (ภาคเรียนที่ 1-2)** 1. กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์เน้นการฝึกทักษะชีวิต ความรับผิดชอบ และการทำประโยชน์ต่อส่วนรวม ตามคำปฏิญาณและกฎ 10 ข้อ เพื่อพัฒนาตนเองทั้ง 6 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จิตใจ คุณธรรม ผ่านกระบวนการหมู่และการลงมือทำ 1) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ทำความสะอาดสถานที่สาธารณะ เป็นอาสาสมัครช่วยเหลือ รณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปลูกป่า 2) กิจกรรมพัฒนาตนเองและทักษะชีวิต ฝึกระเบียบแถวและทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ทำกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้	พ.ค. 2569- ก.พ. 2570 ก.พ. 2570	นางสุพัตรา ไกรหา และครูผู้สอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	เช่นการผูกเงื่อน ปฐมพยาบาล งานฝีมือ 3) กิจกรรมจิตอาสาและคุณธรรม โดยจัดกิจกรรม "ทำความดีวันละ 1 ครั้ง" พิธีปฏิญาณตนและประดับเข็ม 4) กิจกรรมระหว่างประเทศและวัฒนธรรม เรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างและความเป็นพี่น้องสากล 2. วัดและประเมินผลกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ 1) เตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรม วางแผนการทำงาน 2) ลงพื้นที่ศึกษาระบบนิเวศและบำเพ็ญประโยชน์ - ลงทะเบียนและรับฟังคำแนะนำ แนวปฏิบัติ - เดินสำรวจเส้นทางศึกษาธรรมชาติเป็นหมู่ แบ่งเป็น 3 ฐาน คือ 1. ศึกษาและทำแผนผังพืชสมุนไพร/พรรณไม้หายาก 2. สำรวจระบบนิเวศแหล่งน้ำ/ป่าชายเลน 3. วาดแผนที่จุดสำคัญภายในอุทยาน 3) ปฏิบัติงานกลุ่ม/บำเพ็ญประโยชน์ ร่วมกันเก็บขยะทำความสะอาดพื้นที่ 4) สรุปผลและการนำเสนอ		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล** เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	ก.พ. 2570	นางสุพัตรา ไกรหา และครูผู้สอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์
4.	**สรุปและรายงานผล** จัดทำสรุปและรายงานผล	มี.ค. 2570	นางสุพัตรา ไกรหา และครูผู้สอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน (/) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย ( ) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน - บาท

(/) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท

( ) เงินอื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	8,010	8,010
2	การประเมินผลกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	21,990	-	-	21,990
รวม		-	21,990	-	8,010	30,000

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ผู้บำเพ็ญประโยชน์					8,010
1	ลำโพงเคลื่อนที่ขนาด 12 นิ้วพร้อมไมโครโฟน 2 ตัว	1 เครื่อง	8,000	8,000	
2	ลวดเสียบกระดาษเบอร์ 2 (50 ตัว)	1 กล่อง	10	10	
กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์					21,990
3	ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง	2 คัน	7,000	14,000	
4	ค่าเข้าชมอุทยานพฤกษศาสตร์	65 คน	25	1,750	
5	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	65 คน	80	5,600	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
6	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	8 คน	80	640	
			รวมเงิน	30,000	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตรเต็มตามศักยภาพรายบุคคลบรรลุวัตถุประสงค์ของผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งชาติ	การวัดและประเมินผล	แบบวัดและประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้มีอุดมคติสุข มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นักเรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพของประเทศ ตามหลักการขององค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก

3. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญในเรื่องการพัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ คุณธรรม และธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ

4. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์ผู้บำเพ็ญประโยชน์มีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์

5. นักเรียนเป็นผู้ที่สามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นชุมชนสังคมและประเทศชาติ

6. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7. นักเรียนเป็นผู้มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพัตรา ไกรหา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

29. โครงการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.4

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จุดเน้น ข้อที่ 1
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 2
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ข้อที่ 6
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อที่ 1
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		ข้อที่ 2.3
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ข้อที่ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

ในบริบทของสังคมโลกปัจจุบันที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) นับเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่เศรษฐกิจฐานคุณค่า (Value-Based Economy) การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสาขาดังกล่าวยังคงกระจุกตัวในบางพื้นที่ ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียนในภูมิภาค

ด้วยเหตุนี้ คณะรัฐมนตรีจึงมีมติเห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนิน "โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ" (พ.ศ. 2564–2573) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและสร้างความเสมอภาคอย่างทั่วถึง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน

เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบสู่ความเป็นเลิศขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เสริมสร้างศักยภาพสู่การเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการ

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามศักยภาพของตนเอง
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปประยุกต์
   ใช้ได้จริง
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสนใจใฝ่รู้ และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 30,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ	พ.ค. 69	นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล และกรรมการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
2.	**ขั้นดำเนินการ** - แต่งตั้งคณะทำงาน - วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล และกรรมการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
	กิจกรรมที่ 1 - พัฒนาการเรียนการสอน (อุปกรณ์ สื่อ วัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน)	พ.ค. 69 - ก.ย. 69	นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล และกรรมการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
	กิจกรรมที่ 2 - การอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	พ.ค. 69 - ก.ย. 69	กรรมการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
	กิจกรรมที่ 3 - การอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	พ.ค. 69 - ก.ย. 69	กรรมการห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล	ก.พ. 70	นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล
4.	สรุปและรายงานผล	มี.ค. 70	นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 20,000 บาท

(/) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

( ) เงินอื่น ๆ (เงินบำรุงห้องเรียน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	**กิจกรรมที่ 1** - พัฒนาการเรียนการสอน	-	-	10,000	-	10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
	(อุปกรณ์ สื่อ วัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน)					
2	**กิจกรรมที่ 2** - การอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	10,000	-	-	10,000
3	**กิจกรรมที่ 2** - การอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	10,000	-	-	10,000
รวม		-	**20,000**	**10,000**	-	**30,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)					**10,000**
1	ชุดไมโทรคอนโทเลอร์	5 ชุด	1,000	5,000	
2	ชุดทดลองความร้อน	2 ชุด	2,500	5,000	
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน)					**10,000**
1	ค่าจ้างเหมารถ 1 วัน	1	คัน	10,000	
กิจกรรมที่ 3 : การอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พลังสิบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน)					**10,000**
1	ค่าจ้างเหมารถ 1 วัน	1	คัน	10,000	
			รวมเงินทุกกิจกรรม	**30,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ตามที่โครงการกำหนด ร้อยละ	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
100 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนระหว่างการทำกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนระหว่างการทำกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบร้อยละ 80 มีระดับคะแนนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความสนใจใฝ่รู้ และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- ทดสอบในรายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร - วัดเจตคติต่อการเรียนรู้และความสนใจใฝ่รู้	- แบบทดสอบรายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร - แบบเจตคติต่อการเรียนรู้และความสนใจใฝ่รู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้โดยการบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ (Science) คณิตศาสตร์ (Mathematics) และเทคโนโลยี (Technology) โดยการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ผู้เรียนห้องเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้าห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(/) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

30. โครงการ เช่าซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
   ข้อที่ 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
   ข้อที่ 2.9 , 2.10 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.1 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 11.4

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จุดเน้น ข้อที่ 2
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 2
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ข้อที่ 3,4
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อที่ 1
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		ข้อที่ 6
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศรีหราช ชุนทอง นางสาวกรรณิการ์ ชูบุญทองและนางสาวอัจฉรา จันทน์ขุน

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2572

หลักการและเหตุผล

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ได้เฉพาะเจาะจงกับวิชาคอมพิวเตอร์เพียงอย่างเดียวแต่ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ครอบคลุมถึงวิชาอื่นๆด้วยเช่นกัน โรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพมาโดยตลอดภายใต้ทรัพยากรและงบประมาณที่มีจำกัด

ปัจจุบันโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีนักเรียนกว่า 1,500 คน แต่มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพียง 2 ห้อง และคอมพิวเตอร์อายุการใช้งานกว่า 15 ปี จึงทำให้เกิดปัญหาการเรียนอยู่บ่อยครั้ง แต่ด้วยความทุ่มเทของครูและบุคลากรที่เสียสละเวลา ทุนทรัพย์ส่วนตัว ใช้ทักษะความรู้ความสามารถเพื่อแก้ปัญหา อีกทั้งยังมีการนำ

ทรัพยากรที่ไม่ใช้แล้วหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่ได้อย่างคุ้มค่าเพื่อให้การเรียนการสอนสามารถดำเนินต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและกระทบกับการเรียนรู้ของนักเรียนให้น้อยที่สุด

ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นในการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 42 เครื่อง เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวและยกระดับการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น อนึ่งโรงเรียนยังคงยึดนโยบายการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อประโยชน์กับนักเรียนและประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานได้ร้อยละ90
2. ครูและนักเรียนที่เข้าใช้บริการมีความพึงพอใจร้อยละ90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ได้ห้องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ส่งผลนักเรียนได้พัฒนาทักษะความสามาถได้อย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งครูผู้สอนยังสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานที่ดำเนินการ : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 128

งบประมาณ : 1,489,680 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ**		
	1.3 เสนอโครงการ	มีนาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
2.	**ขั้นดำเนินการ**		
	2.1 ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
	2.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
	2.3 ทำสัญญาเช่า 3 ปี เมื่อครบสัญญาเช่า 3 ปี เครื่องคอมพิวเตอร์จะเป็นกกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
	2.4 จัดทำรายงานข้อซื้อขอจ้าง	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
	2.5 จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และติดตั้งระบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 128	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล**	กันยายน 69 -พฤศจิกายน 71	ครูคอมพิวเตอร์
4.	**สรุปและรายงานผล** (ทุกปีการศึกษา)	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2571 กุมภาพันธ์ 2572	ครูคอมพิวเตอร์

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินรายหัวนักเรียน โดยใช้งบประมาณปีละ 496,560 บาท แบ่งจ่ายเป็นเทอมละ 248,280 บาท ตลอดระยะเวลา 3 ปี

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล จำนวน 42 เครื่อง				32,940	1,383,480
2	เช่าอุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 1 จำนวน 2 ตัว				4,320	8,640
3	เช่าตู้สำหรับจัดเก็บอุปกรณ์กระจายสัญญาณพร้อมพัดลมและรางไฟ จำนวน 1 ตู้				6,840	6,840
4	เช่าโต๊ะสำหรับวางเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน จำนวน 42 ตัว				2,160	90,720

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล	42	32,940	1,383,480	
2	เช่าอุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 1	2	4,320	8,640	
3	เช่าตู้สำหรับจัดเก็บอุปกรณ์กระจายสัญญาณพร้อมพัดลมและรางไฟ	1	6,840	6,840	
4	เช่าโต๊ะสำหรับวางเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน	42	2,160	90,720	
รวมเงิน				1,489,680	

หมายเหตุ สัญญาเช่า 3 ปี แบ่งจ่ายปีละ 496,560 บาท เทอมละ 248,280 บาท รวมเป็นเงิน 1,489,680 บาท

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) คอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานร้อยละ90	แบบสอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการร้อยละ90	แบบสอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ
2. ได้ห้องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ ทันสมัย สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรีหราช ขุนทอง)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

1. **รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานประมวลผล

1.3.1 มีหน่วยประมวลผลกลาง (CPU) ที่มีแกนหลักรวมกันไม่น้อยกว่า 8 แกนหลัก (8 Core) และแกนเสมือนรวมกันได้ไม่น้อยกว่า 8 แกนเสมือน (8 Thread) และมีเทคโนโลยีเพิ่มสัญญาณนาฬิกาได้ในกรณีที่ต้องใช้ความสามารถในการประมวลผลสูง (Turbo Boost หรือ Max Boost) โดยมีความเร็วสัญญาณนาฬิกาสูงสุดไม่น้อยกว่า 4.3 GHz จำนวน 1 หน่วย

1.3.2 หน่วยประมวลผลกลาง (CPU) มีหน่วยความจำแบบ Cache Memory รวมในระดับ (Level) เดียวกัน ขนาดไม่น้อยกว่า 12MB

1.3.3 มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพ โดยมีคุณลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือดีกว่าดังนี้

1.3.3.1 มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพติดตั้งอยู่บนแผงวงจรหลักที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำแยกจากหน่วยความจำหลัก ขนาดไม่น้อยกว่า 2GB

1.3.3.2 มีหน่วยประมวลผลเพื่อแสดงภาพที่มีความสามารถในการใช้หน่วยความจำหลักในการแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า 2GB

1.3.4 มีหน่วยความจำหลัก (RAM) ชนิด DDR5 หรือดีกว่า มีขนาดไม่น้อยกว่า 16GB

1.3.5 มีหน่วยจัดเก็บข้อมูล ชนิด Solid State Drive ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 500GB จำนวน 1 หน่วย

1.3.6 มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่าจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ช่อง

1.3.7 มีช่องเชื่อมต่อ (Interface) แบบ USB 2.0 หรือดีกว่า ไม่น้อยกว่า 3 ช่อง

1.3.8 มีแป้นพิมพ์และเมาส์ เป็นยี่ห้อเดียวกับตัวเครื่อง โดยเชื่อมต่อผ่านทาง USB Port

1.3.9 มีจอแสดงภาพในตัว และมีขนาดไม่น้อยกว่า 23นิ้ว ความละเอียดแบบ FHD (1920 x 1080) มีช่องเชื่อมต่อชนิด HDMI ไม่น้อยกว่า 1 ช่อง

1.3.10 สามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่า Wi-Fi (IEEE 802.11 ax) และ Bluetooth

1.3.11 มีระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย

1.3.12 มีชุดโปรแกรมจัดการสำนักงาน แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งมาจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย

1.3.13 รับประกันสินค้าไม่น้อยกว่า 3 ปี

1.3.14 ผู้เสนอราคาต้องจัดหาเครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800 VA จำนวน 1 เครื่อง โดยมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.14.1 มีระบบทำงานแบบ Line Interactive with stabilizer ควบคุมการทำงานด้วยระบบไมโครโปรเซสเซอร์

1.3.14.2 มีกำลังไฟฟ้าด้านนอก ไม่น้อยกว่า 800VA/480W

1.3.14.3 สามารถสำรองไฟฟ้าได้ไม่น้อยกว่า 15 นาที

1.3.14.4 แบตเตอร์รี่แบบ Sealed lead acid maintenance- free ขนาดไม่ต่ำกว่า 12V 8A

1.3.14.5 สามารถเปลี่ยนแบตเตอรี่ได้เองด้วยมือเปล่า (HOT SWAP BATTERY)

1.3.14.6 มีสัญญาณไฟแสดงสถานะ On-line, แรงดันขาเข้า และ ระดับพลังงาน Batteryเป็นอย่างน้อย

1.3.14.7 สามารถป้องกันการลัดวงจรและมีระบบป้องกันการใช้งานเกินกำลัง (Overload)โดยมีเสียงเตือนและสัญลักษณ์หรือตัวอักษรแสดงชัดเจนกรณีใช้งานเกินกำลัง

1.3.14.8 มีเบรกเกอร์สำหรับป้องการลัดวงจร ชนิด Reset ได้ อยู่ด้างหลังเครื่อง

1.3.14.9 ตัวเครื่องมีปลั๊กสำหรับต่อพ่วงแบบ Universal สามารถใช้งานได้กับปลั๊กกลมและแบนไม่น้อยกว่า 8 ปลั๊กสำรองไฟ 4 ช่อง bypass 4ช่อง สำหรับการป้องกันฟ้าผ่า/ไฟกระชาก

1.3.14.10 สามารถป้องกันไฟกระชากที่มาทางสาย TEL/LAN ได้

1.3.14.11 ตัวเครื่องเป็นพลาสติกเพื่อป้องกันไฟดูด หรือไฟรั่ว

1.3.14.12 รับประกันสินค้าไม่น้อยกว่า 3 ปี

1.3.14.13 โรงงานผู้ผลิตต้องได้รับมาตรฐาน ISO9001 และ ISO1400

1.3.14.14 ผลิตภัณฑ์ได้รับมาตรฐาน มอก.1291

1.4 อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 1

1.4.1 มีลักษณะการทำงานไม่น้อยกว่า Layer 2 ของ OSI Model

1.4.2 มีช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่าย (Network Interface) แบบ 10/100/1000 Base-T หรือดีกว่า จำนวนไม่น้อยกว่า 24 ช่อง

1.4.3 มีสัญญาณไฟแสดงสถานะของการทำงานช่องเชื่อมต่อระบบเครือข่ายทุกช่อง

1.4.4 รับประกันสินค้าไม่น้อยกว่า 3 ปี

1.5 ตู้สำหรับจัดเก็บอุปกรณ์กระจายสัญญาณ

1.5.1 เป็นตู้ RACK ชนิดยึดติดผนัง (Wall Rack) ขนาดไม่น้อยกว่า 6U กว้าง 60 ซม. X ลึก 40 ซม. X สูง 32 ซม.

1.5.2 ผลิตขึ้นจากเหล็กแผ่นเคลือบสังกะสีแบบไฟฟ้า Electro Galvanize Sheet Steel หรือดีกว่า

1.5.3 ผู้เสนอราคาต้องจัดหาพัดลมระบายความร้อน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ตัว

1.5.4 ผู้เสนอราคาต้องจัดหารางปลั๊กไฟ จำนวนไม่น้อยกว่า 4 เต้าเสียบเพื่อรองรับอุปกรณ์

1.5.5 รับประกันสินค้าไม่น้อยกว่า 3 ปี

1.6 โต๊ะสำหรับวางเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน

1.6.1 หน้าโต๊ะผลิตจากไม้พาร์ติเคิล หนาไม่น้อยกว่า 25 มม. เคลือบเมลามีน กันน้ำ ทนความร้อนและรอยขูดขีด

1.6.2 แผ่นข้างผลิตจากไม้พาร์ติเคิล หนาไม่น้อยกว่า 18 มม.

1.6.3 มีที่วางคีย์บอร์ด

1.6.4 มีขนาดไม่น้อยกว่า กว้าง 80 x ลึก 60 x สูง 75 ซม. (+/- 3 ซม.)

31. โครงการ **ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร**

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.9

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.2 , 3.4 , 3.5 , 3.6 , 7.1 , 7.2

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 5, 6

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ -

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ -

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรีธรนันท์ จันแดง นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว และคณะครูห้องเรียนพิเศษ SMP

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 4 กำหนดให้การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น และในมาตราที่ 28 ยังกำหนดให้หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ จัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดเปิดห้องเรียนพิเศษในปีการศึกษา 2543 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ต่อมาในปีการศึกษา 2547 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดเปิดห้องเรียนพิเศษขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการ

ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจ พร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของประเทศ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดโครงการห้องเรียนพิเศษขึ้นตามความสนใจและความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อต้องการที่จะพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้จัดให้มีห้องเรียนพิเศษ และโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 รูปแบบ ดังนี้

1) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Science Math Program: SMP) ระดับชั้น ม.1-3
2) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Science Math Program: SMP) ระดับชั้น ม.4
3) โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science Math Program: SMP) ระดับชั้น ม. 5-6

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แสวงหาความรู้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และของประเทศไทยสืบไป

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1 นักเรียนร้อยละ 100 ในโครงการได้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรที่โครงการจัดให้

2 รายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพิ่มเติม สำหรับนักเรียนห้องเรียน SMP นักเรียนร้อยละ 100 ในโครงการได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทางด้านวิชาการตามที่โรงเรียนและโครงการจัดให้

ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการฯ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำ 3.00
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนในโครงการฯ มีคะแนนทดสอบระดับชาติในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร มหาวิทยาลัยใกล้เคียง แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทั้งในจังหวัด ต่างจังหวัด และต่างประเทศ

งบประมาณ : 1,672,482 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ			
1.1	เสนอโครงการ	มี.ค. 69	นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว
2. ขั้นดำเนินการ			
2.1	ประชุมครูงานห้องเรียนพิเศษ	พ.ค. 69	ครูห้องเรียนพิเศษทุกท่าน
2.2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	
2.3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 69	
2.4	**กิจกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Science Math Program: SMP) ระดับ ม.1-3**		คณะครูงานห้องเรียนพิเศษ SMP
	กิจกรรมที่ 1 สานสัมพันธ์ SMP	มิ.ย. 69	
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ	ก.ค. 69 - มี.ค.70	
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายบูรณาการวิชาการ SMP	ส.ค. - พ.ย. 69	
	กิจกรรมที่ 4 เสริมทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	พ.ย. 69	
	กิจกรรมที่ 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ ประเทศมาเลเซีย	ส.ค. - พ.ย. 69	
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค/ระดับประเทศ/อื่นๆ)	พ.ค. 69 – มี.ค.70	
	กิจกรรมที่ 7 เปิดบ้าน SMP (SMP Open House)	ม.ค. 70	
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการเรียนการสอน SMP (ซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เสื้อฟอร์ม)	พ.ค. 69 – มี.ค.70	
	กิจกรรมที่ 9 ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	พ.ค. 69 – มี.ค.70	
2.5	**กิจกรรมโครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMP) ม.4-6**		คณะครูงานห้องเรียนพิเศษ SMP
	กิจกรรมที่ 1 สานสัมพันธ์ SMP	มิ.ย. 69	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ	ก.ค. 69 - มี.ค.70	
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายบูรณาการวิชาการ SMP	ส.ค. - พ.ย. 69	
	กิจกรรมที่ 4 เสริมทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	พ.ย. 69	
	กิจกรรมที่ 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ ประเทศมาเลเซีย	พ.ค. 69 – มี.ค.70	
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค/ระดับประเทศ/อื่นๆ)	พ.ค. 69 – มี.ค.70	
	กิจกรรมที่ 7 เปิดบ้าน SMP (SMP Open House)	ม.ค. 70	
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการเรียนการสอน SMP (ซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เสื้อฟอร์ม)	พ.ค. 69 – มี.ค.70	
	กิจกรรมที่ 9 ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	พ.ค. 69 – มี.ค.70	
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล** - ประเมินโครงการ	มี.ค. 70	นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว ว่าที่ร้อยตรีธรนันท์ จันแดง
4.	**สรุปและรายงานผล** 1. สรุปโครงการ 2. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 70	นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย ( ) ม.ต้น และ ม.ปลาย (✓) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ ( ) เงินรายหัวนักเรียน จำนวน ..... บาท

( ) เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

(✓) เงินอื่น ๆ เงินบำรุงห้องเรียนพิเศษ SMP

รายละเอียด ดังนี้

เงินเหลือจ่ายคงเหลือ SMP	**396,882 บาท**
1) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) ม.1-3	123,673 บาท
2.1) โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMP)ม.4-6	142,769 บาท
2.2) เงินทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เกินมาตรฐานรัฐจัดให้ (SMP) ม.4-6	130,440 บาท
เงินบำรุงการศึกษา	**1,275,600 บาท**

1) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) ม.1-3 680,600 บาท

- เงินบำรุงการศึกษา 80 คน x 7,000 บาทต่อปี
- เงินบำรุงการศึกษา นร.ต้นกล้า 21 คน x 5,100 บาทต่อปี
- เงินบำรุงการศึกษา คู่พี่น้อง SMP 4 คน x 6,000 บาทต่อปี

2.1) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) ม.4 189,000 บาท

- เงินบำรุงการศึกษา 27 คน x 7,000 บาทต่อปี
- เงินบำรุงการศึกษา 3 คน (ได้รับการยกเว้น)

2.2) โครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(SMP) ม.5-6 406,000 บาท

- เงินบำรุงการศึกษา 58 คน x 2,000 บาทต่อปี
- ค่าใช้จ่ายในการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เกินรัฐจัดให้ 58 คน x 5,000 บาทต่อปี

รวมทั้งหมด (หนึ่งล้านหกแสนเจ็ดหมื่นสองพันสี่ร้อยแปดสิบสองบาทถ้วน) 1,672,482 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Science Math Program: SMP) ระดับ ม.1-3 หมายเหตุ กิจกรรมที่ 5 ใช้เงินเหลือจ่าย SMP 123,050 บาท						
	สำรองจ่ายโครงการ					
1.	สานสัมพันธ์ SMP	-	-	4,000	-	**4,000**
2.	สอนเสริมศักยภาพด้านวิชาการ	21,600	-	-	-	**21,600**
3.	ค่ายบูรณาการวิชาการ SMP	-	260,060	-	-	**260,060**
4.	เสริมทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	-	111,880	-	-	**111,880**
5.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ ประเทศมาเลเซีย **ใช้เงินเหลือจ่าย SMP 123,050 บาท**	-	245,560	-	-	**245,560**
6.	ส่งเสริมความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค/ระดับประเทศ/อื่นๆ)	-	56,600	-	-	**56,600**
7.	เปิดบ้าน SMP (SMP Open House)	-	-	5,000	-	**5,000**
8.	พัฒนาการเรียนการสอน SMP (ซื้อสื่อ วัสดุครุภัณฑ์ เสื้อฟอร์ม)	-	56,750	3,700	19,000	**79,450**
9.	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	-	19,500	-	-	**19,500**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
รวม		21,600	750,350	12,700	19,000	803,650
2. กิจกรรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) ม.4 และโครงการนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMP) ม.5-6 หมายเหตุ กิจกรรมที่ 5 ใช้เงินเหลือจ่าย SMP 94,830 บาท						
	สำรองจ่ายโครงการ					
1.	สานสัมพันธ์ SMP	-	-	4,000	-	4,000
2.	สอนเสริมศักยภาพด้านวิชาการ	21,600	-	-	-	21,600
3.	ค่ายบูรณาการวิชาการ SMP	-	180,650	2,000	-	182,650
4.	เสริมทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	-	114,200	-	-	114,200
5.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ ประเทศมาเลเซีย **ใช้เงินเหลือจ่าย SMP 94,830 บาท**		223,280	-	-	223,280
6.	ส่งเสริมความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค/ระดับประเทศ/อื่นๆ)	-	52,300	-	-	52,300
7.	เปิดบ้าน SMP (SMP Open House)	-	-	5,000	-	5,000
8.	พัฒนาการเรียนการสอน SMP (ซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์)	-	35,800	20,000	-	65,800
9.	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	-	21,000	-	-	21,000
รวม		**21,600**	**627,230**	**31,000**	**0**	**689,830**
รวมทุกกิจกรรม		**43,200**	**1,377,580**	**43,700**	**19,000**	**1,493,480**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) ม.1-3						
	สำรองจ่ายโครงการ					
กิจกรรมที่ 1 สานสัมพันธ์ SMP						**4,000**
1	วัสดุอุปกรณ์	1	ชุด	4,000	4,000	
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ						**21,600**

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนครู จำนวน 3 กลุ่มๆ ละ 8 ครั้งๆ ละ 3 ชั่วโมง	72	ชั่วโมง	300	21,600	
กิจกรรมที่ 3 ค่ายบูรณาการวิชาการ SMP ณ แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในภาคใต้ ม.1-2 (3 วัน 2 คืน)						**260,060**
1	ค่าจ้างเหมารถ (3 วัน)	2	คัน	27,000	54,000	
2	ค่าลงทะเบียนกิจกรรมนักเรียน	71	คน	1,500	106,500	
3	ค่าอาหารครูและนักเรียน (7 มื้อๆ ละ 80 บาท)	76	คน	560	42,560	
4	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน (5 มื้อๆละ 30 บาท)	76	คน	150	11,400	
5	ค่าที่พักครูและนักเรียน (2 คืน)	76	คน	600	45,600	
กิจกรรมที่ 4 เสริมทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยในเครือข่าย ม.1-2						**111,880**
1	ค่าจ้างเหมารถ (2 ครั้ง)	2	คัน	24,000	48,000	
2	ค่าลงทะเบียนกิจกรรมนักเรียน (2 ครั้ง)	71	คน	600	42,600	
3	ค่าอาหารครูและนักเรียน (2 มื้อๆ ละ 80 บาท)	76	คน	160	12,160	
4	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน (4 มื้อๆละ 30 บาท)	76	คน	120	9,120	
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ ประเทศมาเลเซีย ม.3 (4 วัน 3 คืน) ใช้เงินเหลือจ่ายคงเหลือ SMP 123,050 บาท						**245,560**
1	ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่ง รร.ชะอวดวิทยาคาร-ด่านสะเดา	1	คัน	24,000	24,000	
2	ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศประเทศมาเลเซีย รวมน้ำมันและค่าทางด่วน	1	คัน	56,000	56,000	
3	ค่าที่พักกัวลาลัมเปอร์ จำนวน 13 ห้องๆ ละ 2,000 บาท จำนวน 3 คืน	13	ห้อง	6,000	78,000	
4	ค่าอาหารครูและนักเรียน (4 มื้อๆ ละ 250 บาท)	34	คน	1,000	34,000	
5	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน (8 มื้อๆ ละ 30 บาท)	34	คน	240	8,160	
6	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	34	คน	450	15,300	
7	ค่าเข้าชม Petrossians Science Discovery Centre KL	34	คน	350	11,900	
8	ค่ามัคคุเทศก์ท้องถิ่นประเทศมาเลเซีย	1	คน	8,800	8,800	
9	ค่ามัคคุเทศก์จากประเทศไทย	1	คน	6,000	6,000	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
10	ค่าประกันอุบัติเหตุการเดินทางหมู่คณะ	34	คน	100	3,400	
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค/ระดับประเทศ/อื่นๆ)						**56,600**
1	ค่าจ้างเหมารถสอบวัดความรู้เยาวชนคนเก่ง TU Champion Test	1	คัน	6,000	6,000	
2	การแข่งขันทักษะในระดับภาค/ระดับประเทศ/อื่นๆ : ค่ารถ+ค่าอาหาร+ค่าที่พัก+ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม (ในกรณีที่สามารถจัดกิจกรรมได้)					
	ค่าจ้างเหมารถ จำนวน 2 วัน	1	คัน	16,000	16,000	
	ค่าลงทะเบียนกิจกรรมนักเรียน จำนวน 2 ครั้ง	20	คน	240	9,600	
	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 2 วัน	5	คน	400	2,000	
	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 2 วัน	20	คน	400	8,000	
	ค่าที่พักครูและนักเรียน จำนวน 2 คืน	25	คน	600	15,000	
กิจกรรมที่ 7 เปิดบ้าน SMP (SMP Open House)						**5,000**
1	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	1	ชุด	5,000	5,000	
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการเรียนการสอน SMP						**79,450**
1	หม้อแปลงไฟฟ้า AC/DC	1	ชุด	6,000	6,000	
2	pH meter ,ORP,MV,EC,TDS,ความเค็มและอุณหภูมิ	1	เครื่อง	13,000	13,000	
3	หม้อดูดความชื้น(สุญญากาศ) 200 mm.	1	ชุด	3,700	3,700	
4	เสื้อฟอร์มโครงการนักเรียน	105	ตัว	350	36,750	
5	เสื้อกาวน์ SMP	40	ตัว	500	20,000	
กิจกรรมที่ 9 ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)						**19,500**
1	ค่าไฟฟ้าตลอดปีการศึกษา (เหมาจ่าย)	3	ห้อง	6,500	19,500	
รวมเป็นเงิน SMP ม.ต้น (แปดแสนสามพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)					**803,650**	
2. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) ม.4 และโครงการห้องเรียนพิเศษนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SMP) ม.5-6						
	สำรองจ่ายโครงการ					
กิจกรรมที่ 1 สานสัมพันธ์ SMP						**4,000**
1	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	1	ชุด	4,000	4,000	
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมศักยภาพด้านวิชาการ						**21,600**

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนครู จำนวน 3 กลุ่ม ๆ ละ 8 ครั้ง ๆ ละ 3 ชั่วโมง	72	ชั่วโมง	300	21,600	
กิจกรรมที่ 3 ค่ายบูรณาการวิชาการ SMP ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ม.4-5 (3 วัน 2 คืน)						**182,650**
1	ค่าจ้างเหมารถบัส	2	คัน	27,000	54,000	
2	ค่าลงทะเบียนกิจกรรมนักเรียน	60	คน	800	48,000	
3	ค่าอาหารครูและนักเรียน (7 มื้อ)	65	คน	560	36,400	
4	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน (5 มื้อ)	65	คน	150	9,750	
5	ค่าที่พักครูและนักเรียน (2 คืน)	65	คน	500	32,500	
6	ค่าวัสดุทำกิจกรรม	1	ชุด	2,000	2,000	
กิจกรรมที่ 4 เสริมทักษะปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยในเครือข่าย ม.4-5						**114,200**
1	ค่าจ้างเหมารถ (2 ครั้ง)	2	คัน	27,000	54,000	
2	ค่าลงทะเบียนกิจกรรมนักเรียน (2 ครั้ง)	60	คน	700	42,000	
3	ค่าอาหารครูและนักเรียน (2 มื้อๆ ละ 80 บาท)	65	คน	160	10,400	
4	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน (4 มื้อๆละ 30 บาท)	65	คน	120	7,800	
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ณ ประเทศมาเลเซีย ม.6 (4 วัน 3 คืน) ใช้เงินเหลือจ่ายคงเหลือ SMP 94,830 บาท						**223,280**
1	ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่ง รร.ชะอวดวิทยาคาร-ด่านสะเดา	1	คัน	24,000	24,000	
2	ค่าจ้างเหมารถปรับอากาศประเทศมาเลเซีย รวมน้ำมันและค่าทางด่วน	1	คัน	56,000	56,000	
3	ค่าที่พักกัวลาลัมเปอร์ จำนวน 10 ห้องๆ ละ 2,000 บาท จำนวน 3 คืน	10	ห้อง	6,000	60,000	
4	ค่าอาหารครูและนักเรียน (4 มื้อๆ ละ 250 บาท)	32	คน	1,000	32,000	
5	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน (8 มื้อๆ ละ 30 บาท)	32	คน	240	7,680	
6	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	32	คน	450	14,400	
7	ค่าเข้าชม Petrossians Science Discovery Centre KL	32	คน	350	11,200	
8	ค่ามัคคุเทศก์ท้องถิ่นประเทศมาเลเซีย	1	คน	8,800	8,800	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
9	ค่ามัคคุเทศก์จากประเทศไทย	1	คน	6,000	6,000	
10	ค่าประกันอุบัติเหตุการเดินทางหมู่คณะ	32	คน	100	3,200	
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค/ระดับประเทศ/อื่นๆ)						**52,300**
1	ค่าจ้างเหมารถโครงการโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	1	คัน	6,000	6,000	
2	การแข่งขันทักษะในระดับภาค/ระดับประเทศ/อื่นๆ (ในกรณีที่สามารถจัดกิจกรรมได้)					
	ค่าจ้างเหมารถ จำนวน 2 ครั้ง (2 วัน)	1	คัน	16,000	16,000	
	ค่าลงทะเบียนกิจกรรมนักเรียน จำนวน 2 ครั้ง	20	คน	240	9,600	
	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 2 ครั้ง (2 วัน)	3	คน	400	1,200	
	ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 2 ครั้ง (2 วัน)	20	คน	400	8,000	
	ค่าที่พักครูและนักเรียน จำนวน 2 ครั้ง (1 คืน)	23	คน	500	11,500	
กิจกรรมที่ 7 เปิดบ้าน SMP (SMP Open House)						**5,000**
1	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	1	ชุด	5,000	5,000	
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการเรียนการสอน SMP						**65,800**
1	เสื้อฟอร์มโครงการ	88	คน	350	30,800	
2	เสื้อกาวน์ SMP	30	ตัว	500	15,000	
3	สื่ออุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์	4	ชุด	5,000	20,000	
กิจกรรมที่ 9 ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)						**21,000**
1	ค่าไฟฟ้าตลอดปีการศึกษา (เหมาจ่าย)	3	ห้อง	7,000	21,000	
รวมเป็นเงิน SMP ม.ปลาย (หกแสนแปดหมื่นเก้าพันแปดร้อยสามสิบบาทถ้วน)					**689,830**	
รวมทั้งโครงการ					**1,493,480**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการห้องเรียนพิเศษ (จำนวน 193 คน)	สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ร้อยละ 80		

ของนักเรียนในโครงการ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1. ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในการประยุกต์ความรู้และแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนได้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรที่โครงการจัดให้ทั้งรายวิชาเพิ่มเติมและเพิ่มพูนประสบการณ์
3. นักเรียนในโครงการได้ทำร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน ทำให้เกิดทักษะและกระบวนการต่างๆ ในการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงานห้องเรียนพิเศษ SMP

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีธรนันท์ จันแดง)
ตำแหน่ง หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ SMP

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(นายอรรถพร อักษรนำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

32. โครงการ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ EIDP

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.1 , 2.4 , 2.5 , 2.9 , 2.10 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.2 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 4.1 , 4.2 , 7.1 , 7.2
8.1 , 10.2 , 10.3 ,12.1

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1-3
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2-3
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ
ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3,4,5,6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1,2,3,4

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ และคณะครูห้องเรียนพิเศษ EIDP

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 4 กำหนดให้การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น และในมาตราที่ 28 ยังกำหนดให้หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ จัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดเปิดห้องเรียนพิเศษในปีการศึกษา 2543 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ต่อมาในปีการศึกษา 2547 สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดเปิดห้องเรียนพิเศษขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจ พร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของประเทศ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ (English Integration Development Program : EIDP) ระดับชั้น ม.1-3 ขึ้นตามความสนใจและความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อต้องการที่จะพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาอังกฤษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจ พร้อมทั้งปลูกฝังทักษะทางด้านภาษาทั้ง 4 ทักษะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ให้สามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการศึกษาต่อและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

4. เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ฝึกประสบการณ์โดยตรงกับเจ้าของภาษา ได้แสวงหาความรู้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และของประเทศไทยสืบไป

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ในห้องเรียนพิเศษได้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรที่โรงเรียนจัดให้
   - รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIDP
2. นักเรียนร้อยละ 100 ในห้องเรียนพิเศษได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทางด้านวิชาการตามที่โรงเรียนและห้องเรียนพิเศษจัดให้

ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 82 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIDP มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ยไม่ต่ำ 3.00
2. ร้อยละ 82 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIDP มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าระดับค่าเฉลี่ยของโรงเรียนและระดับประเทศ

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 761,770 บาท

การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 เสนอโครงการ	มี.ค. 69	ครูมัตถกาญจน์
2. ขั้นดำเนินการ		
2.1 ประชุมครูงานห้องเรียนพิเศษ EIDP	มี.ค. 69	ครูห้องเรียนพิเศษ EIDP
2.1แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	
2.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 69	
2.4 จัดทำรายงานขอซื้อ – ขอจ้าง	พ.ค. 69	
2.5 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ (EIDP) ม.1-3 **ภาคเรียนที่ 1** กิจกรรมที่ 1 จ้างครูชาวต่างชาติ กิจกรรมที่ 2 ปรับพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมที่ 3 EIDP Let's grow together กิจกรรมที่ 4 Malaysia - Singapore : EIDP Global Explorer Camp กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ (เรียนเสริมวันเสาร์) กิจกรรมที่ 6 สื่อ อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 7 Multi Skill Contest **ภาคเรียนที่ 2** กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 9 สอบวัดระดับ CEFR กิจกรรมที่ 10 ค่ายวิชาการสานสัมพันธ์ EIDP กิจกรรมที่ 11 ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	 ตลอดปีการศึกษา พ.ค. 69 มิ.ย. 69 มิ.ย. 69 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ส.ค. 69 ตลอดปีการศึกษา ม.ค. 70 มี.ค. 70 ตลอดปีการศึกษา	ครูห้องเรียนพิเศษ EIDP
3. ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินโครงการ	 มี.ค. 70	ครูห้องเรียนพิเศษ EIDP
4. สรุปและรายงานผล 4.1 สรุปโครงการ 4.2 รายงานผลโครงการ	 มี.ค. 70	 ครูห้องเรียนพิเศษ EIDP

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย ( ) ม.ต้น และ ม.ปลาย (/) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ ( ) เงินรายหัวนักเรียน จำนวน ..... บาท

( ) เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

(/) เงินอื่น ๆ เงินบำรุงการศึกษา

ยอดคงเหลือปีการศึกษาที่ผ่านมา

โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ (EIDP) ..... บาท

เงินบำรุงการศึกษา 605,850 บาท

โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ (EIDP)

- เงินบำรุงการศึกษา 89 คน x 7,000 บาทต่อปี 623,000 บาท
- ลบนักเรียนที่สอบได้ ลำดับที่ 1-3 จำนวน 3 คนๆละ 3,500 10,500 บาท
- ลบทุนต้นกล้า จำนวน 4 คนๆละ 950 จำนวน 2 ภาคเรียน 6,650 บาท

(ภาคเรียนที่ 1 ไม่ใช้สิทธิ์ทุนต้นกล้า เพราะใช้สิทธิ์สอบได้ลำดับที่ 1 จำนวน 1 คน)

รวมทั้งหมด (ห้าแสนเก้าหมื่นแปดพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) 605,850 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ (EIDP) ระดับ ม.1-3						
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
สำรองจ่ายโครงการ						155,920
1	จ้างครูชาวต่างชาติ	72,000				72,000
2	ปรับพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					0
3	EIDP Let's grow together		52,390			52,390
4	ส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ (เรียนเสริมวันเสาร์)	21,600				21,600
5	สื่อ อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์เพื่อการจัดการเรียนรู้		8,000	3000		11,000
6	Multi Skill Contest		5,700			5,700
7	ส่งเสริมความเป็นเลิศ		9,800			9,800
8	สอบวัดระดับ CEFR					0
9	ค่ายวิชาการสานสัมพันธ์ EIDP		154,280			154,280
10	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)		15,000			15,000
11	Malaysia - Singapore : EIDP Global Explorer Camp		420,000			420,000
รวม						761,770
รวมทุกกิจกรรม		**เจ็ดแสนหกหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน**				

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ (EIDP)						
	สำรองจ่ายโครงการ					155,920
	ยอดเหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2568					.....
	เงินบำรุงการศึกษา 89 คน ๆ ละ 7,000 บาทต่อปี	89	คน	7,000	605,850	605,850
กิจกรรมที่ 1 จ้างครูชาวต่างชาติ						72,000
1	ค่าตอบแทนครูชาวต่างชาติ	1	ปี	72,000	72,000	
กิจกรรมที่ 2 ปรับทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร						0
กิจกรรมที่ 3 EIDP Let's grow together (นักเรียน ม.1 จำนวน 30 คน ครู 2 คน รวม 32 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ ม. วลัยลักษณ์) (รับน้องนักเรียน ม.1-3 จำนวน 89 คน ครู 13 คน รวม 102 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ รร.ชะอวดวิทยาคาร)						52,390
1	ค่าจ้างเหมารถบัสโดยสารไม่ประจำทาง	1	คัน	8,000	8,000	
2	ค่าลงทะเบียน	30	คน	500	15,000	
3	เสื้อโครงการ	89	คน	250	22,250	
4	ค่าอาหารครูและนักเรียน	102	คน	70	7,140	
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ (เรียนเสริมวันเสาร์)						21,600
1	ค่าตอบแทนครูสอนกลุ่ม ม.1 8 ครั้งๆละ 3 ช.ม.	24	ชั่วโมง	300	7,200	
2	ค่าตอบแทนครูสอนกลุ่ม ม.2 8 ครั้งๆ ละ 3 ช.ม.	24	ชั่วโมง	300	7,200	
3	ค่าตอบแทนครูสอนกลุ่ม ม.3 8 ครั้งๆละ 3 ช.ม.	24	ชั่วโมง	300	7,200	
กิจกรรมที่ 5 Multi Skill Contest						5,700
1	เงินรางวัล รางวัลชนะเลิศ	3	รางวัล	700	2,100	
	เงินรางวัล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	3	รางวัล	500	1,500	
	เงินรางวัล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	3	รางวัล	300	900	
	เงินรางวัล ชมเชย	6	รางวัล	200	1,200	

กิจกรรมที่ 6 ค่ายวิชาการสานสัมพันธ์ EIDP จ.กระบี่ **(นักเรียน ม.1-3 จำนวน 89 คน ครู 12 คน รวม 101 คน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน)**						**154,280**
1	ค่าจ้างเหมารถบัสโดยสารไม่ประจำทาง	2	คัน	19,000	38,000	
2	ค่าจ้างเหมารถตู้โดยสารไม่ประจำทาง	1	คัน	5,000	5,000	
3	ค่าที่พัก 1 คืน จำนวน 101 คน	101	คน	500	50,500	
4	ค่าอาหารครู-นักเรียน 3 มื้อๆ ละ 150 บาท	101	คน	450	45,450	
5	ค่าอาหารว่างครู-นักเรียน 4 มื้อๆ ละ 20 บาท	101	คน	80	8,080	
6	เสื้อกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	29	คน	250	7,250	
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมความเป็นเลิศ						**9,800**
1	ค่าอาหารนักเรียน				5,000	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู				2,000	
3	ค่าลงทะเบียน				2,800	
กิจกรรมที่ 8 สื่อ/อุปกรณ์พัฒนาทักษะการเรียนรู้						**11,000**
1	หมึกเติมเครื่องพิมพ์	3	ชุด	1,000	3,000	
2	ซื้อ/ซ่อมบำรุง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบไฟฟ้า	3	ห้อง		8,000	
กิจกรรมที่ 9 ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)						**15,000**
1	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	3	ห้อง	5,000	15,000	
กิจกรรมที่ 10 สอบวัดระดับ CEFR						**0**
กิจกรรมที่ 11 Malaysia - Singapore : EIDP Global Explorer Camp **(นักเรียน ม.2-3 จำนวน 57 คน ครู 3 คน รวม 60 คน ระยะเวลา 4 วัน 3 คืน)**						**420,000**
1	ค่าลงทะเบียนรายหัว	60	คน	7,000	420,000	
รวมทุกกิจกรรมในโครงการเป็นเงิน						

หมายเหตุ **เงินบำรุงการศึกษา** 605,850 บาท
งบที่ต้องใช้ทุกกิจกรรม 761,770 บาท
สำรองจ่ายโครงการ 155,920 บาท
คงเหลือในโครงการ ..... บาท

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการห้องเรียนพิเศษ EIDP	สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 82 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIDP มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษ 3.00 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	1. ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ สามารถใช้ทักษะ ทั้ง 4 ทักษะ ในการประยุกต์ความรู้และแก้ปัญหาได้ รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียนได้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรที่โครงการจัดให้ทั้งรายวิชาเพิ่มเติมและเพิ่มพูนประสบการณ์
6. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIDP 100 % ได้ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน ทำให้เกิดทักษะและกระบวนการต่างๆ ในการทำงานและการใช้ชีวิต
7. ผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIDP มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของห้องเรียนพิเศษ EIDP

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ EIDP

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(นายอรรถพร อักษรนำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

33. โครงการ ห้องเรียนคู่ขนาน SMP โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ข้อที่ 2.9

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.2 , 3.3 , 3.4 , 7.1 , 7.2

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1-4

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2-3

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1-6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1-4

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3, 2.5, 2.6

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1-3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรัตนชัย ตัญญะ และคณะครูห้องเรียนคู่ขนาน SMP

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 4 กำหนดให้การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น และในมาตราที่ 28 ยังกำหนดให้หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ จัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดเปิดห้องเรียนพิเศษในปีการศึกษา 2543 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ต่อมาในปีการศึกษา 2547 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดเปิดห้องเรียนพิเศษขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจ พร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษของประเทศ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดโครงการห้องเรียนพิเศษขึ้นตามความสนใจและความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อต้องการที่จะพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จึงได้จัดให้มีห้องเรียนคู่ขนานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนคู่ขนาน SMP) ระดับชั้น ม.1-3 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน แสวงหาความรู้ในการศึกษาระดับสูงต่อไป
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และของประเทศไทยสืบไป

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ในโครงการได้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพิ่มเติมตามโครงสร้างหลักสูตรที่โครงการจัดให้
2. นักเรียนร้อยละ 100 ในโครงการได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านวิชาการตามที่โรงเรียนและโครงการจัดให้

ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการฯ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนในโครงการฯ มีคะแนนทดสอบระดับชาติในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ 361,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ			
1.1	เสนอโครงการ	พ.ค. 69	
2. ขั้นดำเนินการ			

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.1	ประชุมครูงานห้องเรียนคู่ขนาน SMP	พ.ค. 69	ครูห้องเรียนคู่ขนาน SMP ทุกท่าน
2.2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	
2.3	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 69	
2.4	จัดทำรายงานขอซื้อ – ขอจ้าง	พ.ค. 69	
2.5	**กิจกรรมห้องเรียนคู่ขนาน SMP ม.1-3** กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมศักยภาพ	 ก.ค. 69 – มี.ค. 70 ก.ค. 69 – มี.ค. 70	 คณะครูห้องเรียนคู่ขนาน SMP ทุกท่าน
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล** - ประเมินโครงการ	 มี.ค. 70	 นายรัตนชัย ตัญญะ
4.	**สรุปและรายงานผล** 1. สรุปโครงการ 2. รายงานผลโครงการ	 มี.ค. 70	 นายรัตนชัย ตัญญะ

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย ( ) ม.ต้น และ ม.ปลาย (/) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ ( ) เงินรายหัวนักเรียน จำนวน ..... บาท

( ) เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

(/) เงินอื่น ๆ เงินบำรุงห้องเรียน

รายละเอียด ดังนี้ **เงินบำรุงการศึกษา** 190 คน x 1,900 บาทต่อปี จำนวน **361,000** บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมห้องเรียนคู่ขนาน SMP						
	สำรองจ่ายโครงการ					36,100
1.	ปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	18,000	-	18,000
2.	สอนเสริมศักยภาพ	13,500	57,000	-	-	70,500
3.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	232,200	1,000	-	233,200
4.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	-	3,200	-	-	3,200
รวม		**13,500**	**292,400**	**19,000**	-	**361,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย		ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	สำรองจ่ายโครงการ				36,100	
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้						**18,000**
1	ซื้อ/ซ่อมบำรุง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ระบบไฟฟ้าและวิทยุ และหมึกพิมพ์	6	ห้อง	3,000	18,000	
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมศักยภาพ						**70,500**
1	ค่าตอบแทนครู จำนวน 3 กลุ่ม ๆ ละ 5 ครั้ง ครั้งละ 3 ชั่วโมง	45	ชั่วโมง	300	13,500	
2	เสื้อโครงการ	190	คน	300	57,000	
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2 ครั้ง (ด้านพลังงานทดแทน/งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์/อื่น ๆ)						**233,200**
1	ค่าจ้างเหมารถ (ม.1) จำนวน 2 คัน 1 วัน	2	คัน	9,000	18,000	
2	ค่าจ้างเหมารถ (ม.3) จำนวน 2 คัน 2 วัน	2	คัน	11,000	44,000	
3	ค่าลงทะเบียนกิจกรรม ม.3	74	คน	2,300	170,200	
4	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม 2 ครั้ง	2	ชุด	500	1,000	
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ (การเข้าร่วมกิจกรรม/การประกวด/แข่งขันในระดับต่าง ๆ)						**3,200**
1	ค่าลงทะเบียนกิจกรรม ค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเข้าร่วมกิจกรรม/การประกวด/แข่งขันในระดับต่าง ๆ	1	ปีการศึกษา	3,200	3,200	
				รวมเป็นเงิน	**361,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการห้องเรียนคู่ขนาน SMP (จำนวน 190 คน)	สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75 ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	1. ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในการประยุกต์ความรู้และแก้ปัญหาได้ รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนได้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรที่โครงการจัดให้ทั้งรายวิชาเพิ่มเติมและเพิ่มพูนประสบการณ์
3. นักเรียนในโครงการได้ทำร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ทำให้เกิดทักษะและกระบวนการต่าง ๆ ในการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัตนชัย ตัญญะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องเรียนคู่ขนาน SMP

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

34. โครงการ พัฒนาผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
   ข้อที่ 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
   ข้อที่ 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.4

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ
ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.3
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนวิญญา กุณฑล
นางสาวขวัญธิดา ศักดิเศรษฐ์

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 4 กำหนดให้การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่ เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น และในมาตราที่ 28 ยังกำหนดให้หลักสูตรสถานศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ จัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ โดยการสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีความสนใจและมีศักยภาพ เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่าง

ถูกทางและเหมาะสม อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ มีกำลังบุคลากรสายทางการแพทย์ที่เพียงพอในภาคการผลิตและบริการต่อไปในอนาคต โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพตามความสนใจและความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อต้องการที่จะพัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านวิชาการ สุขอนามัย คุณธรรม และจริยธรรม สามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการศึกษาต่อ และประยุกต์ใช้เพื่อช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถสู่ความเป็นเลิศอย่างรอบด้าน
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความถนัดทางด้านวิทยาศาสตร์ และสนใจประกอบอาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ มีความรู้มีทักษะในการศึกษาต่อระดับสูงต่อไป
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางสายสุขภาพ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนและบุคลากรทางด้านการแพทย์ของประเทศสืบไป

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพร้อยละ 100 ได้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามที่กำหนด
3. นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพร้อยละ 80 มีระดับคะแนนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการในระดับมาก ขึ้นไป

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 116,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมในโครงการ)

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ -ประชุมปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ -วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	นางสาวนวิญญา กุณฑล
2.	ขั้นดำเนินการ -แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-ประชุมครูงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ -จัดทำรายงานขอซื้อ-ขอจ้าง		
	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางสถานพยาบาล	พฤษภาคม 2569	คณะครูห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง	มิถุนายน 2569	คณะครูห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> พัฒนาการเรียนการสอน (ซื้ออุปกรณ์ สื่อ วัสดุ)	กรกฎาคม 2569	นางสาวนวิญญา กุณฑล
	<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมส่งเสริมทักษะปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น)	พฤศจิกายน 2569	นางสาวนวิญญา กุณฑล นางสาวกนกวรรณ กลับแป้น นางสาวขวัญธิดา ศักดิเศรษฐ์
	<u>กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรมส่งเสริมความถนัดด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ธันวาคม 2569	นางสาวนวิญญา กุณฑล นางสาวขวัญธิดา ศักดิเศรษฐ์
	<u>กิจกรรมที่ 6</u> ส่งเสริมความเป็นเลิศ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวกนกวรรณ กลับแป้น นางสาวนวิญญา กุณฑล
	<u>กิจกรรมที่ 7</u> กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	มีนาคม 2570	นางสาวนวิญญา กุณฑล นางสาวกนกวรรณ กลับแป้น
	<u>กิจกรรมที่ 8</u> กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพชุมชน	มีนาคม 2570	นางสาวนวิญญา กุณฑล
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล	ก.พ. 2570	
4.	สรุปและรายงานผล	มี.ค. 2570	

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น (/) ม.ปลาย ( ) ม.ต้น และ ม.ปลาย (/) หลักสูตรเข้มข้น **แหล่งงบประมาณ** (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 20,000

( ) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(/) เงินอื่น ๆ (เงินบำรุงห้องเรียน)

เงินอำรุงการศึกษา 96 คน x 1,000 บาทต่อปี เป็นเงิน จำนวน 96,000 บาท

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ประมาณการ จำนวน 30 คน

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 33 คน

3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 จำนวน 33 คน

รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 96 คน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางสถานพยาบาล	-	2,500	-	-	2,500
2	กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง	-	3,500			3,500
3	พัฒนาการเรียนการสอน	-	-	30,277		30,277
4	กิจกรรมส่งเสริมทักษะปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ		11,295	-	-	11,295
5	กิจกรรมส่งเสริมความถนัดด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ		60,428	-	-	60,428
6	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ		5,000	-	-	5,000
7	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	3,000	-	-	3,000
8	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพชุมชน	-	-	-	-	-
รวม		-	**85,723**	**30,277**	-	**116,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1: กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ทางสถานพยาบาล					**2,500**
1	วัสดุอุปกรณ์	1 ชุด	700	700	
2	อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มครูและนักเรียน	72 คน	25	1,800	
กิจกรรมที่ 2: กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง					**3,500**
1	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	1 ชุด	1,000	1,000	
2	อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มครูและนักเรียน	100	25	2500	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 3: พัฒนาการเรียนการสอน เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท เงิน บกศ.10,277 บาท)					**30,277**
1	ผ้าสามเหลี่ยมขนาด 96*96*136 cm	50 ผืน	20	1,000	
2	เครื่องวัดความดันโลหิต	2 เครื่อง	2,800	5,600	
3	ชุดอุปกรณ์ดามแขนขา	2 ชุด	1,200	2,400	
4	ชุดหุ่นจำลองช่วยฟื้นคืนชีพ แบบมีสัญญาณไฟบนตัวหุ่นผู้ใหญ่ครึ่งตัว	2 ตัว	10,000	20,000	
5	กระดาษบรู๊ฟ สีน้ำตาล ขนาด 31*43 นิ้ว	100 แผ่น	5	500	
6	สีเมจิก 12 สีtoxic Master Art	6	90	540	
7	กระดาษโฟโต้135 แกรม (100 แผ่น)	1 แพค	277	277	
กิจกรรมที่ 4: กิจกรรมส่งเสริมทักษะปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ					**11,295**
1	ค่าตอบแทนวิทยากรพยาบาลวิชาชีพ (จำนวน 6 ชั่วโมง)	2 คน	3,600	7,200	
2	อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มวิทยากร ครูและนักเรียน จำนวน 2 มื้อ	35 คน	50	1,750	
3	อาหารกลางวัน	35 คน	60	2,100	
4	น้ำดื่ม	7 โหล	35	245	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมความถนัดด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ					**60,428**
1	ค่าเหมารถบัสโดยสารไม่ประจำทาง (1 วัน)	2 คัน	7,000	14,000	
2	ค่าลงทะเบียนกิจกรรม	66 คน	578	38,148	
3	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนและครู	69 คน	120	8,280	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ					**5,000**
1	ค่ารถ+ค่าอาหาร+วัสดุการทำโครงงาน	-	5,000	-	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ					**3,000**
1	ค่าวัสดุในการทำกิจกรรม	1 ชุด	3,000	-	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพร้อยละ 100 ได้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ	-ประเมินความพึงพอใจ -สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามที่กำหนด		
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพร้อยละ 80 มีระดับคะแนนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป	ทดสอบในรายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร	แบบทดสอบรายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความถนัดทางด้านวิทยาศาสตร์ และสนใจประกอบอาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพ
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและได้รับประสบการณ์ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้
3. นักเรียนได้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวิญญา กุณฑล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญธิดา ศักดิเศรษฐ์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

35. โครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติ

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.1, 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.1 , 2.4 , 2.5 , 2.9 , 2.10 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.2 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 4.1 , 4.2 , 7.1 , 7.2 8.1 , 10.1 , 10.3 ,12.1

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1-3
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2-3
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ
ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3,4,5,6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1,2,3,4

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปิยนุช มามาก และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

.....

หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 4 กำหนดให้การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้นและในมาตรา 28 ยังกำหนดให้หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ

ภาษาอังกฤษถือว่าเป็นภาษาสากลของโลกที่คนทุกชาติทุกภาษาต้องเรียนรู้เป็นภาษากลาง ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตของคนไทย และคนทั่วโลกไปแล้ว มนุษยชาติทุกวันนี้สื่อสารกันด้วยภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสารกันโดยตรง การใช้อินเทอร์เน็ต การดูทีวี การดูภาพยนตร์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์หนังสือคู่มือทางด้านวิชาการต่างๆ ฯลฯ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกมาในปัจจุบัน ถ้ามีความรู้ภาษาอังกฤษทั้งพูดและเขียนเสริมเข้าไปด้วยอีก ก็จะมีโอกาสมากกว่าคนอื่น โรงเรียนชะอวดวิทยาคารเปิดการศึกษาโดยยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ได้จัดหลักสูตรการศึกษาสำหรับนักเรียนทั่วไป และจากการได้สำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน รวมถึงสภาพความพร้อมของโรงเรียนจึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้การสื่อสารโดยตรงกับเจ้าของภาษาและส่งผลให้นักเรียนพัฒนาการสื่อสารของตัวเองและนำไปใช้ในการศึกษาต่อและชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียน โดยมุ่งเน้นไปที่ทักษะการฟัง-พูด และให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการศึกษาระดับสูงขึ้นและชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับครูชาวต่างชาติสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

ด้านคุณภาพ

1. ร้อยละ 65 ของนักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีผลคะแนนในส่วนของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับดี ขึ้นไป
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูชาวต่างชาติ

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ: 825,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมปรึกษาเกี่ยวกับการจัดโครงการ - วางแผนการทำงาน - เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 69	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	**ขั้นดำเนินการ** - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการตามโครงการ	 พ.ค. 69 พ.ค. 69	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินโครงการ	 มี.ค. 70	
4.	สรุปและรายงานผล - สรุปโครงการ - รายงานผลโครงการ	 มี.ค. 70	

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้นและ ม.ปลาย

แหล่งงบประมาณ

( ) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

( ) เงินรายได้สถานศึกษา

(✓) เงินอื่นๆ 1. ค่าบำรุงการศึกษาจากนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIDP **เป็นเงิน 72,000 บาท**

2. ค่าบำรุงการศึกษาจากนักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร **เป็นเงิน 753,000 บาท**

จำนวน 1,225 คน คนละ 600 บาท / ปีการศึกษา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
	สำรองจ่าย					33,000
1.	จ้างครูชาวต่างชาติ	792,000				792,000
รวมทั้งหมด						**825,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	สำรองจ่าย			33,000	
1.	**จ้างครูชาวต่างชาติ**	11 เดือน	72,000	792,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (แปดแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				**825,000**	
งบประมาณจากเงินอื่นๆ				**825,000 บาท**	
- เงินบกศ.เก็บนักเรียนคนละ 600 บาท/ปีการศึกษา (1,255 คน)				753,000 บาท	
- เงินบกศ.EIDP				72,000 บาท	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 ทุกคน ได้เรียนภาษาอังกฤษการสื่อสารกับครูชาวต่างชาติ	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 70 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 มีสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ ดี	- ประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	- แบบประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 ร้อยละ 70 มีสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางปิยนุช มามาก)
ตำแหน่งรองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

36. โครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนโดยเจ้าของภาษา

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.1, 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.1 , 2.4 , 2.5 , 2.9 , 2.10 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.2 , 3.2 , 3.3 , 3.4 , 4.1 , 4.2 , 7.1 , 7.2 8.1 , 10.1 , 10.3 ,12.1

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1-3
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2-3
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3,4,5,6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1,2,3,4

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธมกร มาบัว และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

.....

หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 4 กำหนดให้การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้นและในมาตรา 28 ยังกำหนดให้หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัยและศักยภาพ

ภาษาจีนถือได้ว่าเป็นภาษาต่างประเทศที่มี ความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าภาษาอังกฤษ เนื่องจากจีนมีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจจนก้าวขึ้นมาเป็น มหาอำนาจ ไล่ตามสหรัฐผเมริกาและยุโรป สาเหตุที่

สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ มีผู้ใช้ภาษาจีนอยู่ทั่วโลก หลายร้อยล้านคน จึงไม่เปลกใจเลยว่าการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศไทย จะได้รับความนิยมเป็นอันดับสองรองจากภาษาอังกฤษ ถ้ามีความรู้ภาษาจีนทั้งพูดและเขียนเสริมเข้าไปด้วยอีก ก็จะมีโอกาสมากกว่าคนอื่น โรงเรียนชะอวดวิทยาคารเปิดการศึกษาโดยยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ได้จัดหลักสูตรการศึกษาสำหรับนักเรียนทั่วไป และจากการได้สำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน รวมถึงสภาพความพร้อมของโรงเรียนจึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนโดยเจ้าของภาษา เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้การสื่อสารโดยตรงกับเจ้าของภาษาและส่งผลให้นักเรียนพัฒนาการสื่อสารของตัวเองและนำไปใช้ในการศึกษาต่อและชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

2. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียน โดยมุ่งเน้นไปที่ทักษะการฟัง-พูด และให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการศึกษาระดับสูงขึ้นและชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้เรียนภาษาจีนกับครูเจ้าของภาษา

ด้านคุณภาพ

3. ร้อยละ 68 ของนักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีผลคะแนนในส่วนของรายวิชาภาษาจีนระดับดี ขึ้นไป
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูชาวจีน

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ: 163,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมปรึกษาเกี่ยวกับการจัดโครงการ - วางแผนการทำงาน - เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. 69	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2.	**ขั้นดำเนินการ** - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 69 พ.ค. 69	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินโครงการ	มี.ค. 70	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4.	สรุปและรายงานผล - สรุปโครงการ - รายงานผลโครงการ	มี.ค. 70	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น (✓) ม.ปลาย ( ) ม.ต้นและ ม.ปลาย

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 77,000 บาท

(✓) เงินบำรุงการศึกษา ห้องเรียนอังกฤษ – จีน เป็นเงิน 86,000 บาท

จำนวน 86 คนๆละ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1.	จ้างครูชาวต่างชาติ	120,000	43,000			163,000
รวมทั้งหมด						**163,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	เงินเดือน	10 เดือน	12,000	120,000	
2.	ค่าที่พัก	10 เดือน	3,000	30,000	
3.	Visa + Work Permit	1 ครั้ง / ปี	4,000	4,000	
4.	ค่าตั๋วเครื่องบิน ไป - กลับ	1 ครั้ง / ปี	5,000	5,000	
5.	ค่าประกันอุบัติเหตุ ประกันสุขภาพ	1 ครั้ง / ปี	4,000	4,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งแสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน)				**163,000**	

หมายเหตุ 1.เงินเดือน เดือนมิถุนายน-พฤศจิกายน เดือนละ 12,000 จำนวน 6 เดือน รวม 72,000 บาท ใช้เงินรายได้สถานศึกษา

2.เงินเดือน เดือนธันวาคม-มีนาคม เดือนละ 12,000 จำนวน 4 เดือน รวม 48,000 บาท ใช้เงินบำรุงการศึกษา

3.ค่าตั๋วเครื่องบิน ไป – กลับ ใช้เงินรายได้สถานศึกษา

4.ค่า Visa + Work Permit ใช้เงินบำรุงการศึกษา

5.ค่าประกันอุบัติเหตุ ประกันสุขภาพ ใช้เงินบำรุงการศึกษา

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคน ได้เรียนภาษาจีนกับครูเจ้าของภาษา	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 68 ของนักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาจีนอยู่ในระดับ ดี	- ประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาจีน	- แบบประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาจีน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน

2. นักเรียนนักเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 68 มีสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาจีนอยู่ในระดับ ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธมกร มาบัว)
ตำแหน่งครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(/) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

37. โครงการ งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.7
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.14

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 8.4 , 8.5 , 12.6

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2 , 4

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2569

หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ถือเป็นส่วนหนึ่งในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆอันจะก่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงานราชการและชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี ประมาณร้อยละ 90

2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดี ประมาณร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตาฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ: 29,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2569	คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป
2	ขั้นดำเนินการ - จัดทำเอกสาร วารสารและแบบฟอร์มประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง	1 เม.ย. 69 – 31 มี.ค. 70	นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู
3	ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ประชุมประจำเดือน	นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน		
4	สรุปและรายงานผล - รายงานประจำปี	15 มี.ค. 70	นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 29,000 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร	-	-	-	16,000	16,000	นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู
2	ระบบสารสนเทศ	-	-	-	13,000	13,000	นางสาวภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์
	รวม					**29,000**	

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร					
1	ซ่อมแซมและปรับปรุงครุภัณฑ์เครื่องขยายเสียงโรงเรียน	-	-	10,000	
2	ถ่านไฟฉายพานาโซนิค อัลคาไลน์ ขนาด AA	80 แพ็ค	75	6,000	
รวม				16,000	
กิจกรรมที่ 2 ระบบสารสนเทศ					
1	จ้างเขียนโปรมแกรม Looker Studio	2	6,500	13,000	
			รวม	13,000	
			รวมทั้งหมด	**29,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี ประมาณร้อยละ 90 - โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน - ชุมชนและหน่วยงานต่างๆในระดับดี ประมาณร้อยละ 90	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกการประชุม	- รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตาฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ

2. มีการให้บริการข้อมูล ข่าวสาร การประสานงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบันมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธินันท์ ด้วงชู)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

38. โครงการ พัฒนางานโภชนาการและสภาพแวดล้อมของโรงอาหาร

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ข้อที่ 2.4

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ -

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธนิดา พลายชุม และกรรมการฝ่ายงานโภชนาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2569

หลักการและเหตุผล

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรม ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ฝ่ายงานโภชนาการ กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนชะอวดวิทยาคารจึงจัดโครงการพัฒนางานโภชนาการและสภาพแวดล้อมของโรงอาหารเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการรับประทานอาหารและการใช้บริการสถานที่โรงอาหารโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงอาหารของโรงเรียน ร่มรื่น และเอื้อต่อการใช้บริการของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา

2. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีน้ำดื่มที่สะอาดบริโภคตลอดปีการศึกษา

3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงอาหารของโรงเรียนให้เอื้อต่อใช้บริการของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาอาคารโรงอาหาร และสิ่งแวดล้อม

2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้บริโภคน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย

3. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการรักษาดูแลโรงอาหารและสิ่งแวดล้อม

ด้านคุณภาพ

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงอาหาร ร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้บริการ

2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดบริโภคตลอดปีการศึกษา

3. โรงอาหารของโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกสุขลักษณะ

สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ: 31,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 69	คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป
2	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ	10 พ.ค. 69 – 10 มิ.ย. 69	นางสาวธนิดา พลายชุม และกรรมการฝ่ายงานโภชนาการ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 69	นางสาวธนิดา พลายชุม และกรรมการฝ่ายงานโภชนาการ
4	สรุปและรายงานผล - รายงานประจำปี	11 ต.ค. 69 / 1 เม.ย. 70	คณะกรรมการงานอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 31,000 บาท

( ) เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			27,000		27,000	นางสาวธนิดา พลายชุม และกรรมการฝ่ายงานโภชนาการ
2	ซ่อมแซมเครื่องทำน้ำเย็น		4,000			4,000	นางสาวธนิดา พลายชุม และกรรมการฝ่ายงานโภชนาการ
	รวม(สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)					**31,000**	

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ชุดสารกรองน้ำท่อคู่สแตนเลส	4 ชุด	3,000	12,000	
2	บ่อดักไขมัน	10 ลูก	1,500	15,000	
3	ซ่อมแซมเครื่องทำน้ำเย็น	1 ตู้	4,000	4,000	
รวม (สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				**31,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 97 คน นักเรียน จำนวน 1,500 คน - ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงอาหารของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการใช้บริการโรงอาหาร - นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดบริโภคตลอดปีการศึกษา - โรงอาหารของโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกสุขลักษณะ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- คณะครู นักเรียนและบุคลากรสามารถใช้โรงอาหารของโรงเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารโรงอาหารและสภาพแวดล้อมได้รับการดูแล ทำความสะอาดอย่างต่อเนื่อง เอื้อต่อการใช้บริการ

2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย บริโภคตลอดปีการศึกษา

3. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน สามารถใช้บริการโรงอาหารที่มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกสุขลักษณะ

4. ผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจต่อการพัฒนางานโภชนาการและสภาพแวดล้อมของโรงอาหาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนิดา พลายชุม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

(/) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

39. โครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ข้อที่ 2.3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.4

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1,3

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : **1. คุณภาพของผู้เรียน** 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ -

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1, 3, 4

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2, 5

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1, 2, 3, 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ว่าที่ร้อยตรีธรนันท์ จันแดง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พ.ค. 2569 – มี.ค.2570

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน พร้อมทั้งอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลซ่อมแซมอาคารสถานที่และการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ และการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน จำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาใช้บริการภายในสถานศึกษา ทั้งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการใช้พื้นที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน โดยอาคารเรียนควรมีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน สามารถเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งควรมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น มีการจัดภูมิทัศน์ที่เหมาะสม เช่น การจัดสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนั้น ฝ่ายอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคาร สถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆของโรงเรียนและบริเวณโดยรอบของโรงเรียนสะอาดร่มรื่นและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2. เพื่อให้สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและห้องสำนักงานต่างๆ สะอาด ปลอดภัย ปลอดเชื้อและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และบรรยากาศที่สะอาด ปลอดเชื้อและมีสุขภาวะที่ดี

4. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดภัย มีการจัดสภาพแวดล้อม สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลดีต่อสุขภาพอนามัย และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

2. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ90มีส่วนร่วมในการรักษาดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ด้านคุณภาพ

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้

2. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 310,594 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569	คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารงานทั่วไป
2	ขั้นดำเนินการ 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงานและดำเนินการตามกิจกรรมแต่ละกิจกรรม 2) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	พ.ค. 2569 ต.ค. 2569	คณะกรรมการงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
3	ขั้นติดตามและประเมินผล 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2) จัดสรุปรวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	คณะกรรมการงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
4	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	คณะกรรมการงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 310,594 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	รักษาความสะอาดห้องเรียน บริเวณโรงเรียน	-	-	55,473	-	55,473	นางสาวภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์
2	ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ให้มั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก และปรับปรุงเครื่องเสียงห้องโสต	-	-	86,200	-	86,200	ว่าที่ร้อยตรีธรนันท์ จันแดง
3	ซ่อมบำรุงโต๊ะ เก้าอี้ (ดำเนินการซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้นักเรียนช่วงปิดเทอม)	-	-	25,530	-	25,530	นายวิเชียร บุญรัตน์

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
4	ตกแต่งสถานที่เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ	-	-	57,641	-	57,641	นางกาญจนา ชูเมฆา
5	ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	48,000	12,000	60,000	นายไพฑูรย์ ขุนทอง
6	สนับสนุนงานอาคารสถานที่และ 7 ส โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	-	-	25,000	-	25,000	นางเพ็ญนภา สุคตะ
7	มาตรการประหยัดพลังงาน ค่าสาธารณูปโภค/ควบคุมดูแลการใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	-	-	750	-	750	นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู
รวม						**310,594**	

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน					
1	ไม้กวาดดอกหญ้า	300 ด้าม	45	13,500	
2	ที่โกยขยะ	50 อัน	45	2,250	
3	ไม้ถูพื้น	20 ด้าม	180	3,600	
4	น้ำยาล้างห้องน้ำ	36 แกลลอน	290	10,440	
5	แปรงขัดห้องน้ำ (ด้ามพลาสติก)	15 ด้าม	35	525	
6	แปรงถูพื้น ด้ามยาว	10 อัน	100	1,000	
7	ถุงดำ ขนาด 24x28 นิ้ว	10 แพ็ค	66	660	
8	โซดาไฟ	10 ถุง	50	500	
9	ผงซักฟอก ขนาด 8 กิโลกรัม	1 ถัง	500	500	
10	น้ำยาปรับผ้านุ่ม	24 ถุง	80	1,920	
11	น้ำยาเช็ดกระจก	2 ขวด	35	70	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
12	กระดาษทิชชู่ม้วนใหญ่	66 ม้วน	110	7,260	
13	ถังขยะสีดำมีฝาปิด ขนาด 11 แกลลอน	60 ถัง	100	6,000	
14	ถุงดับกลิ่น	46 ถุง	38	1,748	
15	น้ำยาถูพื้น	2 แกลลอน	250	500	
รวม				**55,473**	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมแซมอาคาร สถานที่ให้มั่นคง ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก					
1	ชุดวัสดุซ่อมแซมอาคารสถานที่	1 ชุด	23,200	23,200	
2	ชุดซ่อมบำรุงระบบประปา	1 ชุด	20,000	20,000	
3	ชุดซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	1 ชุด	23,000	23,000	
4	ปรับปรุงเครื่องเสียงห้องโสต	1 ห้อง	20,000	20,000	
รวม				86,200	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมซ่อมบำรุงโต๊ะ เก้าอี้					
1	พื้นเก้าอี้ไม้ ขนาด 0.4x0.4 ม.	50 ผืน	160	8,000	
2	พื้นพนักพิงไม้ ขนาด 0.4x0.15 ม.	50 ผืน	80	4,000	
3	พื้นโต๊ะไม้ 0.4x0.6 ม.	50 ผืน	260	13,000	
4	น็อต 1.5 นิ้ว	1 ผืน	250	250	
5	น็อต 2 นิ้ว	1 ผืน	280	280	
รวม				**25,530**	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมตกแต่งสถานที่เนื่องวันสำคัญต่าง ๆ					
1	ธงชาติผ้าร่ม ขนาด 150x225 ซม.	6 ผืน	300	1,800	
2	ธงชาติผ้าร่ม ขนาด 60x90 ซม.	50 ผืน	45	2,250	
3	ธง ว.ป.ร. ขนาด 60x90 ซม.	25 ผืน	60	1,500	
4	ธง ส.ก. ขนาด 60x90 ซม.	25 ผืน	60	1,500	
5	ธง ส.ท. ขนาด 60x90 ซม.	25 ผืน	60	1,500	
6	ธง ส.ธ. ขนาด 60x90 ซม.	25 ผืน	60	1,500	
7	อุปกรณ์งานตกแต่ง อื่นๆ	1 ชุด	1,726	1,726	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
8	ผ้าต่วน	4 ชุด	2,300	9,200	
9	ผ้าคลุมโต๊ะห้องประชุม 40*75*120 ซม.	50	500	25,000	
10	เตารีดไอน้ำ	1 เครื่อง	2,000	2,000	
11	ดอกไม้แห้ง	1 ชุด	5,000	5,000	
12	เข็มหมุด หัวมุกใส่กล่อง	24 กล่อง	75	1,800	
13	เครื่องเย็บกระดาษชนิดยิง แม็กซ์ TGA	1 เครื่อง	1,950	1,950	
14	เข็มเย็บกระดาษ ชนิดยิง T3-13M	5 กล่อง	80	400	
15	ลวดเบอร์ 22	2 กก.	120	240	
16	เชือกฟางม้วนใหญ่	5 ม้วน	55	275	
รวม				**57,641**	
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงภูมิทัศน์					
1	ใบมีดตัดหญ้ารถเข็น	6 ชุด	350	2,100	
2	ใบมีดตัดหญ้าเครื่องสะพาย	4 ใบ	305	1,220	
3	น้ำมันเครื่อง 2T	6 กระป๋อง	130	780	
4	น้ำมันเครื่องตัดหญ้า	1 ปกศ.	7,000	7,000	
5	เครื่องตัดหญ้าแบบสะพายบ่า	1 เครื่อง	5,500	5,500	
6	เครื่องตัดแต่งพุ่มไม้	1 เครื่อง	6,500	6,500	
7	จารบี	4 หลอด	200	800	
8	ปุ๋ยเคมี สูตร 15-15-15	1 กระสอบ	1,300	1,300	
9	ชุดสปิงเกอร์รดน้ำ	4 ชุด	200	800	
10	ยางในรถเข็น	6 เส้น	180	1,080	
11	ยางนอกรถเข็น	6 เส้น	180	1,080	
12	ยากำจัดวัชพืช	12 แกลลอน	600	7,200	
13	สายเอ็นตัดหญ้า	32 เมตร	20	640	
14	สายยางใส ขนาด 4 หุน(ม้วนละ 100ม.)	2 ชุด	1,500	3,000	
15	กระถางปูนลอฟท์	60 ชุด	350	21,000	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	รวม			**60,000**	
กิจกรรมที่ 6 สนับสนุนงานอาคารสถานที่และ 7 ส โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน					
1	ตู้บานเลื่อน 5 ฟุต บานทึบ	2 ตัว	3,700	7,400	
2	ตู้เอกสาร 5 ชั้น ORCA	2 ใบ	750	1,500	
3	ตู้เอกสาร 4 ชั้น ORCA ชั้นโล่งใหญ่	2 ใบ	750	1,500	
4	ตู้บานเลื่อน 5 ฟุต บานทึบ	2 ตัว	3,700	7,400	
5	เครื่องเย็บกระดาษชนิดยิง ตราช้าง	2 เครื่อง	850	1,700	
6	กระดาษสีขาวทำปกตัดเอ 4 หนังช้าง (50 แผ่น)	2 ห่อ	180	360	
7	หมึกอิงค์เจ็ท ดำ Brother BT-D100	6 ขวด	350	2,100	
8	หมึกอิงค์เจ็ท เหลือง Brother BT-D100	2 ขวด	290	580	
9	หมึกอิงค์เจ็ท ชมพู Brother BT-D100	2 ขวด	290	580	
	รวม			**25,000**	
กิจกรรมที่ 8 ประชาสัมพันธ์สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม					
1	โฟมบอร์ดรณรงค์การประหยัดไฟฟ้า น้ำ พลังงานค่าสาธารณูปโภค	2 ป้าย	375	750	
	รวม			**750**	
			รวมเป็นเงิน	**310,594**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 97 คน นักเรียน จำนวน 1,506 คน - ร้อยละของห้องเรียน และอาคารเรียนที่สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	- สอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไปมีคุณภาพมีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - คณะครูนักเรียนและบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมได้รับการดูแล ซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. ผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจต่อการพัฒนางานอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม
3. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย
4. นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน เกิดความรัก ความสามัคคี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
5. นักเรียนได้ฝึกตนเองให้เป็นคนตรงต่อเวลา ทำงานอย่างมีขั้นตอน และมีความรับผิดชอบในการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีธรนันท์ จันแดง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

40. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ข้อที่ 2.3 , 2.4

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 5.3 , 8.1 , 9.1

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1 และ 4

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1, 4 และ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณฐลิล ฤทธิชัย และ นายชิตพล เต็มนา

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 4 การศึกษาระบุว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในปัจจุบันประชากรไทยต้องเผชิญกับสภาวะความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลต่อ สุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นอย่างมาก การส่งเสริมสุขภาพจึงเป็นปัจจัยสำคัญและจำเป็นมาก

ในโรงเรียน เพราะการที่เยาวชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

ฝ่ายอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร เป็นฝ่ายที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้าน การส่งเสริมสุขภาพอนามัย จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา 2569 ให้สอดรับตามตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. แนะนำ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรีย
2. บริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เรียนจากภัยโรคอุบัติใหม่ โรคติดต่อต่างๆ และรู้จักวิธีป้องกันและแก้ไขหากได้รับผลกระทบ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับบริการ การดูแล ช่วยเหลือในเรื่องสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เรียนจาภัยโรคอุบัติใหม่ และรู้จักวิธีป้องกันและแก้ไขหากได้รับผลกระทบ

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 20,600 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 69	คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1,2 กิจกรรมที่ 1 อนามัยโรงเรียน 1. การวัดมวลองค์ประกอบของร่างกายและการออกกำลังกาย 2. จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์สนับสนุน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 1. แนะนำ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ 2. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้าน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	กิจกรรมที่ 1 - คณะกรรมการฝ่ายอนามัยโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 - คณะกรรมการฝ่ายงานส่งเสริมสุขภาพ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล 1.ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดสรุป รวมรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	ประชุมประจำเดือน	คณะกรรมการฝ่ายอนามัยโรงเรียนและคณะกรรมการฝ่ายงานส่งเสริมสุขภาพ
4.	สรุปและรายงานผล รายงานประจำปี	มี.ค. 70	คณะกรรมการฝ่ายอนามัยโรงเรียนและคณะกรรมการฝ่ายงานส่งเสริมสุขภาพ

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินรายหัวนักเรียน จำนวน 20,600 บาท
( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
( ) เงินอื่น ๆ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 อนามัยโรงเรียน						
1	ค่ายา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์สนับสนุน	-	-	18,200	-	18,200

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						
2.	ค่าตอบแทนวิทยากรหรือค่าใช้จ่ายในการอบรมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	2,400	-	-	-	2,400
	รวม					**20,600**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 อนามัยโรงเรียน					
1	ค่ายาและเวชภัณฑ์	1 ชุด	10,250	10,250	
2.	น้ำหมึกอิงค์เจ็ท CANNON PIXMA G2010 สีดำ	2 ขวด	325	650	
3.	น้ำหมึกอิงค์เจ็ท CANNON PIXMA G2010 สีฟ้า, สีม่วงแดง, สีเหลือง	3 ขวด	250	750	
4.	เครื่องชั่งน้ำหนักนักเรียน MIMAKI	1 เครื่อง	800	800	
5.	โต๊ะเหล็ก 4 ฟุต TC-4	1 ตัว	4,650	4,650	
6.	กรวยกระดาษสำหรับดื่มน้ำ	1 ลัง	1,100	1,100	
			รวม	**18,200**	
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					
1.	ค่าตอบแทนวิทยากรหรือค่าใช้จ่ายในการอบรมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	2 ท่าน	1,200	2,400	
			รวม	2,400	
			รวมเป็นเงิน	**20,600**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย - ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย	- การสังเกต - บันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล	- สมุดบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	- ทำแบบสอบถามความพึงพอใจ - บันทึกข้อมูลองค์ประกอบของร่างกาย	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบบันทึกข้อมูลองค์ประกอบของร่างกาย
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามั - ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับบริการ การดูแล ช่วยเหลือในเรื่องสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้องเหมาะสม

2. นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เรียนจาภัยโรคอุบัติใหม่ และรู้จักวิธีป้องกันและแก้ไขหากได้รับผลกระทบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณฐลิล ฤทธิชัย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

41. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
   ข้อที่ 1.3
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
   ข้อที่ 2.3 , 2.4

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 8.1 , 8.2 , 8.3 , 8.4

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 3

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2569

หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรมอีก ทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการ

ความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคารวิทยาคาร มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมอบรมสถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนจำนวน 160 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 20 คน

2. ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น นักเรียนจำนวน 90 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 10 คน

ด้านคุณภาพ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชะอวดวิทยาคารทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ: 19,600 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2569	คณะกรรมการ กลุ่มบริหารทั่วไป
2	ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. วางแผน ประสานงาน สถานที่ บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน	1 เม.ย. 69 – 31 มี.ค. 70	คณะกรรมการ กลุ่มบริหารทั่วไป
	กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ เรื่องสถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายไพฑูรย์ ขุนทอง และครูกลุ่มบริหารทั่วไป
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปปฏิบัติการ เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวณฐลิล ฤทธิชัย และครูกลุ่มบริหารทั่วไป
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกฝัง และเสริมสร้างจิตสำนึก ที่ดีในการป้องกันภัย	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายชิตพล เต็มนา และครูกลุ่มบริหารทั่วไป
3	ขั้นติดตามและประเมินผล 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	ประชุมประจำเดือน	คณะกรรมการ กลุ่มบริหารทั่วไป
4	สรุปและรายงานผล รายงานประจำปี	31 มี.ค. 70	คณะกรรมการ กลุ่มบริหารทั่วไป

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 19,600 บาท

( ) เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	อบรมให้ความรู้เรื่องสถานศึกษาปลอดภัย	-	7,200	600	-	7,800	นายไพฑูรย์ ขุนทอง และครูกลุ่มบริหารทั่วไป
2	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-	5,400	-	-	5,400	นางสาวณฐลิล ฤทธิชัย และครูกลุ่มบริหารทั่วไป
3	กิจกรรมปลูกฝัง และเสริมสร้างจิตสำนึก ที่ดีในการป้องกันภัย	-	-	6,400	-	6,400	นายชิตพล เต็มนา และครูกลุ่มบริหารทั่วไป
รวม						**19,600**	

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติ"					
1	ค่าตอบแทนวิทยากร คนละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	2 คน	600	3,600	
2	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียนจำนวน 180 คน	180 คน	20	3,600	
3	ป้ายไวนิลโครงการ 3*1.3 เมตร	1 แผ่น	600	600	**ใช้ร่วมทั้ง 2 กิจกรรม**
			รวม	**7,800**	
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ "การปฐมพยาบาลเบื้องต้น"					
1	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน คนละ 3 ชั่วโมง	2 คน	600	3,600	
2	ค่าอาหารว่างนักเรียนและวิทยากรจำนวน 90 คน	90 คน	20	1,800	
			รวม	**5,400**	

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 3 ปลูกฝัง และเสริมสร้างจิตสำนึก ที่ดีในการป้องกันภัย					
1	โฟมบอร์ดป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัย	4 แผ่น	1,300	5,200	
2	เทปกาว 2 หน้า 3M	6 ม้วน	200	1,200	
			รวม	**6,400**	
			รวมเป็นเงิน	**19,600**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	- การสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชะอวดวิทยาคารทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

42. โครงการ พัฒนางานธุรการ

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

ข้อที่ 1.1

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 8.5 , 9.1 , 12.1 , 12.2 , 12.6

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีการศึกษา 2569

หลักการและเหตุผล

จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

งานธุรการ ถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานสารบรรณ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ฝ่ายงานสารบรรณจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนางานให้สนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายและสอดคล้องตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2. เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. เพื่อจัดระบบงานธุรการให้เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหาจัดทำได้รวดเร็วขึ้น

4. เพื่อสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

6. อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบและติดตามเรื่องต่าง ๆ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80

2. งานทะเบียนรับ - ส่งหนังสือราชการและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80

3. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80

4. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการได้รับบริการจากงานสารบรรณในระดับดี

สถานที่ดำเนินการ : งานสารบรรณ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : **35,000** บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569	นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ
2	**ขั้นดำเนินการ** *ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)* - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	1 เมษายน 69 - 20 มีนาคม 70	นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ นางสาวธัญชนก คงภักดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ *ดำเนินการตามแผน (D)* - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ - ดำเนินงานธุรการ - งาน my-office - งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ - งานติดตามและรายงาน - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม - บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ *ตรวจสอบประเมินผล (C)* - นิเทศ กำกับ และติดตามผล - สำรวจความพึงพอใจ *นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)* - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
3	**ขั้นติดตามและประเมินผล** 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดสรุป รวมรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	ประชุมประจำเดือน	นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ
4	**สรุปและรายงานผลรายงานประจำปี**	20 มี.ค. 70	นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินรายหัวนักเรียน จำนวน.....**35,000**..... บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	
	ขั้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-	
	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	18,950	16,050	**35,000**
	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-	
	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-	

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุงานสารบรรณ (35,000 บาท)					
1	สมุดเสนอเซ็นปกสีสด (สีเขียวมะนาว) วิชาการ	15 เล่ม	180	2,700	
2.	สมุดเสนอเซ็นปกสีสด (สีแดง) งบประมาณ	15 เล่ม	180	2,700	
3.	สมุดเสนอเซ็นปกสีสด (สีฟ้า) กิจการ	5 เล่ม	180	900	
4.	สมุดเสนอเซ็นปกสีสด (สีเหลือง) บุคคล	5 เล่ม	180	900	
5.	สมุดปกน้ำเงิน เบอร์ 2 หุ้มปก	10 เล่ม	85	850	
6.	ทะเบียนหนังสือส่ง ขนาด A4 หุ้มปก	10 เล่ม	80	800	
7.	แป้นประทับตราหัวม้า สีน้ำเงิน	2 อัน	85	170	
8.	แป้นประทับตราหัว ม้าสีแดง	1 อัน	85	85	
9.	เยื่อกาว 2 หน้าม้วน 0.5 นิ้ว	5 ม้วน	50	250	
10.	แฟ้มสันหนา ขนาด 3 นิ้ว ตราช้าง สีชมพูพาสเทล	24 แฟ้ม	90	2,160	
11.	ซองน้ำตาล ขนาด 9*12 ชนิดหนาพิเศษ	100 ซอง	4.50	450	
12.	ซองน้ำตาลขยายข้าง A4 มีครุฑ	100 ซอง	8	800	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
13.	ซองขาว พับสี่ มีครุฑ	2,000 ซอง	1	2,000	
14.	เข็มเย็บกระดาษ เบอร์ 10 แม็กซ์ (HD-10)	5 โหล	144	720	
15.	เยื่อกาว 2 หน้า ม้วน 0.5 นิ้ว	55 ม้วน	18	990	
16.	ปากกาลูกลื่นเจล SUPER GRIP 0.28 MM. G'SOFT สีน้ำเงิน	30 ด้าม	15	450	
17.	ปากกาลูกลื่นเจล SUPER GRIP 0.28 MM. G'SOFT สีแดง	12 ด้าม	15	180	
18.	ปากกาเน้นข้อความ สีเหลือง	16 ด้าม	25	400	
19.	ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า สีน้ำเงิน	6 ด้าม	15	90	
20.	ลวดเสียบกระดาษ เบอร์ 1N (100 ตัว)	55 กล่อง	20	1,100	
21.	เหล็กหนีบดำชนิดพับได้ เบอร์ 110	6 โหล	35	210	
22.	เหล็กหนีบดำชนิดพับได้ เบอร์ 109	3 โหล	60	180	
23.	ใบมีดคัตเตอร์ ขนาด 2x10 ซม. (ห่อละ6ใบ)	5 ชุด	20	100	
24.	เชือกฟาง	3 ม้วน	55	165	
25.	โต๊ะคอมพิวเตอร์	2 ตัว	2,500	2,500	
26.	ตู้บานเลื่อน 3 ฟุต บนกระจกล่างทึบ สีเขียว	1 ตัว	2,800	2,800	
27.	ตู้บานเลื่อน 4 ฟุต บานทึบ สีเทา	2 ตัว	2,950	5,900	
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				**35,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ระบบงานสารบรรณเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน อย่างน้อย ร้อยละ ๗๐	สังเกต สำรวจ สอบถามสัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
ผลลัพธ์ (Outcomes) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการได้รับบริการในระดับดี	สังเกต สำรวจ สอบถามสัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ระบบงานสารบรรณ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานสารบรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

43. โครงการ งานยานพาหนะ

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ข้อที่ 2.3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 8.1

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 4

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 3

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสาธร มหาสวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2569

หลักการและเหตุผล

ด้วยงานยานพาหนะของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จะต้องดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพ การใช้งานอยู่ในสภาพที่พร้อมให้บริการอยู่ตลอดเวลาปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ใน สภาพดี มีความพร้อม และให้ผู้บริการได้ปฏิบัติตามระเบียบของการใช้ยานพาหนะของโรงเรียนในการเดินทางไป ราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษา ยานพาหนะ ของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ยานพาหนะมีสถาพการใช้งานอยู่ในระดับใช้การได้อยู่ตลอดเวลา

2. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและปลอดภัย

3. เพื่อให้การเดินทางไปราชการหรือการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับความสะดวกและส่งเสริม ให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานได้ดีอยู่ตลอดเวลา บำรุงรักษายานพาหนะจำนวน 2 คัน อย่างน้อย 4 ครั้งในรอบ สามเดือน

ด้านคุณภาพ

- ยานพาหนะมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น

สถานที่ดำเนินการ: โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ: 325,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 69	คณะกรรมการบริหารกลุ่มบริหารทั่วไป
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินการดูแลรักษายานพาหนะให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการงานยานพหนะ
3	ขั้นติดตามและประเมินผล 1. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	ประชุมประจำเดือน	คณะกรรมการงานยานพาหนะ
4	สรุปและรายงานผล รายงานประจำปี	11 ต.ค. 69 / 1 เม.ย.70	คณะกรรมการงานยานพาหนะ

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 300,000 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(/) เงินอื่น ๆ รายได้สถานศึกษา จำนวน 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ตรวจเช็คสภาพรถ 4 เดือน/ครั้ง		60,000			60,000
2	เปลี่ยนยาง 4 เส้น		30,000			30,000
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		180,000			180,000
4	ค่าบำรุงรักษา อื่นๆ		30,000			30,000
5	ค่าต่อทะเบียน/ประกันรถ		25,000			25,000
	รวม		**325,000**			**325,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ตรวจเช็คสภาพรถ 4 เดือน/ครั้ง	3 ครั้ง	20,000	60,000	
2	เปลี่ยนยาง 4 เส้น	4 เส้น	7,500	30,000	
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1 ปกศ.	180,000	180,000	
4	ค่าบำรุงรักษา อื่นๆ	1 ปกศ.	30,000	30,000	
5	ค่าต่อทะเบียน/ประกันรถ	1ครั้ง	25,000	25,000	
			รวม	**325,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 83 คน นักเรียน จำนวน 1,500 คน - ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป - หน่วยงานภายนอก	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ยานพาหนะทุกคันของโรงเรียนชะอวดวิทยาคารสภาพ พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ยานพาหนะทุกคันของโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
2. ผู้ขอใช้บริการสามารถใช้บริการได้ตลอดเวลาและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสาธร มหาสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยกลุ่มบริหารงานทั่วไป

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

44. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.8

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.1 , 1.2 , 8.2

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 3,4

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางชนิกานต์ ชูเชิด

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายให้พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และ มีวิถีชีวิตที่เป็นความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาในรูปแบบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงอกงาม เก่ง ดี และมีความสุข

ในการจัดดำเนินการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาระบบต่าง ๆ พัฒนาบุคลากร และการสนับสนุนด้านวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนและเพื่อนนักเรียน
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

3. เพื่อจัดซื้อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้ปฏิบัติงานในฝ่ายกิจการนักเรียนเพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนแกนนำได้รับการอบรมขับขี่ปลอดภัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลือง และวัสดุถาวร เพียงพอในการปฏิบัติงาน

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความประทับใจและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่าเพื่อนและโรงเรียนมากขึ้น
2. การดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร มีระบบและมีประสิทธิภาพ

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ 54,063 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการ	เม.ย.2569	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
2.	ขั้นดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 กิจกรรมปฐมเทศนักเรียน ม.1 และม.4 กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน ภาคเรียนที่ 2 กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย	 พ.ค. 2569 ก.ค. – พ.ย. 2569 ธ.ค. 2569	 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานสำนักงาน งานจักรยานยนต์
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล ประเมินโครงการภาคเรียนที่ 1 ประเมินโครงการภาคเรียนที่ 2	 พ.ย. 2569 มี.ค. 2570	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

4.	สรุปและรายงานผล สรุปผลโครงการภาคเรียนที่ 1 รายงานผลโครงการภาคเรียนที่ 1 สรุปผลโครงการภาคเรียนที่ 2 รายงานผลโครงการภาคเรียนที่ 2	 พ.ย. 2569 พ.ย. 2569 มี.ค. 2570 มี.ค. 2570	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้นและม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ปฐมเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	1,200	14,100	1,680	-	16,980
2	จัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน	-	-	15,583	19,300	34,883
3	ขับขี่ปลอดภัย	1,200	-	1,000	-	2,200
รวม		**2,400**	**14,100**	**18,263**	**19,300**	**54,063**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ปฐมเทศนักเรียน ม.1 และม.4					**16,980**
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	470 คน	30	14,100	
2	ค่าวิทยากร	2 คน	600	1,200	
3	แฟ้มกระดุมเดียวสีลาย	30 แฟ้ม	20	600	
4	ปากกาลูกลื่น สีน้ำเงิน	2 โหล	200	400	
5	ไม้บรรทัดพลาสติก 12 นิ้ว	20 อัน	10	200	
6	น้ำยาลบคำผิด ชนิดลากแห้ง	10 ขวด	40	400	
7	แฟ้มสอด A4	8 แฟ้ม	8	80	
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน					**34,883**
1	หมึกพริ้นเตอร์ สี Canon G2010	3 ชุด	1,200	3,600	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
2	กระดาษโฟโต้หนา 180 แกรม	2 ห่อ	350	700	
3	กระดาษการ์ด 150 แกรม	3 ห่อ	250	750	
4	กระดาษสติกเกอร์ใส ทำปก ขนาด A3	2 ห่อ	350	700	
5	เข็มเย็บกระดาษเบอร์ 10 แม็กซ์	1 โหล	153	153	
6	เข็มเย็บกระดาษเบอร์ 35 แม็กซ์	1 โหล	220	220	
7	เข็มเย็บกระดาษเข้าเล่ม (ความหนาไม่เกิน 500 แผ่น)	4 กล่อง	100	400	
8	เครื่องเย็บกระดาษเข้าเล่ม (ความหนาไม่เกิน 500 แผ่น)	1 เครื่อง	2,880	2,880	
9	เครื่องเจาะกระดาษชนิด 2 รู คาร์ล #85 อย่างดีเจาะได้ไม่น้อยกว่า 50	1 เครื่อง	850	850	
10	โต๊ะทำงาน 4 ฟุต	2 ตัว	4,650	9,300	
11	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	4 เครื่อง	100	400	
12	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 35	3 เครื่อง	170	510	
13	ที่ถอนลวดเย็บกระดาษ ชนิดก้ามปู	1 อัน	40	40	
14	ตรายางหมึกในตัว (ตราโรงเรียน)	1 อัน	190	190	
15	น้ำยาลบคำผิด ชนิดปากเหล็ก	5 ขวด	80	400	
16	ไม้บรรทัดอลูมิเนียม 6 นิ้ว	6 อัน	15	90	
17	ไม้บรรทัดอลูมิเนียม 12 นิ้ว	8 อัน	25	200	
18	ไส้แฟ้ม A4	10 ชุด	25	250	
19	คลิบบอร์ดพลาสติก มีสปริงหนีบที่หัว ชนิดมีฝาปิด ขนาด A4	2 อัน	95	190	
20	คลิบบอร์ดพลาสติก มีสปริงหนีบ ขนาด A4	12 อัน	50	600	
21	คลิปหนีบกระดาษดำ เบอร์ 108	2 โหล	110	220	
22	คลิปหนีบกระดาษดำ เบอร์ 110	3 กล่อง	60	180	
23	ตะกร้ามีหูหิ้วและฝาปิด	2 อัน	150	300	
24	เยื่อกาว 2 หนา 1/2 นิ้ว	1 โหล	20	240	
25	เยื่อกาว 2 หนา 3/4 นิ้ว	1 โหล	30	360	
26	แผ่นรองตัดกระดาษ (ยาง) ขนาด 45*30 ซม.	1 แผ่น	390	390	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
27	กรรไกรขนาด 7 นิ้ว	3 เล่ม	50	150	
28	กาวน้ำชนิดหลอดกลาง	3 หลอด	20	60	
29	คัตเตอร์ขนาดเล็ก สแตนเลส	2 เล่ม	60	120	
30	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	1 เครื่อง	8,000	8,000	
31	ปากกาสีเขียว	1 โหล	200	200	
32	ถ่านไฟฉาย 3A	4 แพ็ค	60	240	
33	เครื่องเข้าเล่ม สันกาว ขนาด A4 (ความหนาไม่เกิน 500 แผ่น)	1 เครื่อง	2,000	2,000	
กิจกรรมที่ 3 ขับขี่ปลอดภัย					**2,200**
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	2 คน	600	1,200	
2	ค่าเอกสาร	-	-	1,000	
			รวมเงิน	**54,063**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีเอกสารเพียงพอในการปฏิบัติงาน 2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการอบรม ร้อยละ 90	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียน บุคลากรได้รับความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์มากยิ่งขึ้น	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความประทับใจและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและเพื่อนนักเรียน
2. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้อย่างเพียงพอ
3. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิกานต์ ชูเชิด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย สินธู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

45. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการชั้นเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบบันทึกพฤติกรรม

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.3 , 2.8 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.2 , 3.4 , 3.6 , 5.1 , 5.3 , 8.2 , 12.2

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 3,4
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 3
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : **1. คุณภาพของผู้เรียน** 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 2, 5, 6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1, 2 , 3
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชนม์รวี เชาวลิต

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2569 – 30 กันยายน 2569

หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียน ที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยปัจจุบันได้ใช้ระบบบันทึกคะแนนความประพฤติ ที่มีเครื่องมือช่วยในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านพฤติกรรม

และระเบียบวินัย การจัดเก็บข้อมูลในการทำงานใช้เวลานาน และภาระงานที่ซับซ้อน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีระบบการบันทึกข้อมูลที่จะประมวลผลได้เลยในพฤติกรรมต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบบันทึกคะแนนความประพฤติให้สอดคล้องกับระบบงานในปัจจุบัน ทำให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประหยัดเวลา อำนวยความสะดวกให้ครูที่ปรึกษา เพื่อพัฒนางานระบบดูแลนักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบันทึกคะแนนความประพฤติของนักเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้รับการดูแลด้านความประพฤติ และระเบียบวินัย ร้อยละ 100

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. มีระบบบันทึกคะแนนความประพฤติที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีความประพฤติที่ดี และมีระเบียบวินัยมากขึ้น

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 8,000 บาท

การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>1. ขั้นวางแผน (P)</u>		
1. ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2569	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	เมษายน 2569	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
3. ประสานงานเพื่อเช่าซื้อระบบบันทึกคะแนนความประพฤติ	เมษายน 2569	ครูชนม์รวี
<u>2. ขั้นดำเนินการ (D)</u>		
4. ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงระบบบันทึกคะแนนความประพฤติ - อัพเดทฐานข้อมูล - อัพเดทและประปรุงคะแนนความประพฤติ	เมษายน 2569 – กันยายน 2569	ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
<u>3. ขั้นประเมินผล (C) (A)</u>		
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปรับปรุง	กันยายน 2569	ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
6. สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน	กันยายน 2569	ครูชนม์รวี, ครูสุรกานต์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7. สรุปงานโครงการ นำผลไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	กันยายน 2569	ครูชนม์รวี, ครูสุรกานต์

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้นและม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินรายหัวนักเรียน ( ) เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

( ) เงินอื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ระบบบันทึกคะแนนความประพฤติ		-	7,450	-	7,450
2	ค่าบำรุงโปรแกรม		550	-	-	550
รวม			550	7,450	-	8,000

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ระบบบันทึกคะแนนความประพฤติ				
1	ค่าเช่าพื้นที่ server รายปี	1	7,450	7,450	ถัวเฉลี่ยทุกรายการ
2	ค่าวิทยากร	-	-	550	
รวมเงิน				8,000	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) -โรงเรียนมีระบบการบันทึกคะแนนความประพฤติของนักเรียนทุกคน	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลลัพธ์ (Outcomes) -โรงเรียนได้ติดตามพฤติกรรมนักเรียนได้ทันเหตุการณ์	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบบันทึกคะแนนความประพฤติที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีความประพฤติ และมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น
3. คณะทำงานระเบียบวินัยมีเครื่องมือช่วยในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนม์รวี เชาวลิต)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย สินธู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

46. โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ข้อที่ 2.4 , 2.10 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 8.1 , 8.2 , 8.3 , 8.4 , 8.5 , 8.6

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 3,4

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 2,6**

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1, 3, 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัมพร แสงจันทร์

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2569

หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ อย่างมีความสุข

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ตระหนักถึงความสำคัญได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์

พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความตระหนัก มีความรับผิดชอบ มีความเข้าใจ มีผู้ร่วมคิดร่วมทำ และจักระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
3. เพื่อส่งเสริมให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ
4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
5. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน ครูที่ปรึกษา กับผู้ปกครอง
7. เพื่อให้ผู้ปกครองและโรงเรียน ร่วมมือกันพัฒนาดูแลพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมนักเรียนระดับ ม.ต้น และ ม.ปลายไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. นักเรียนโรงเรียนชะอวดิทยาคาร ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้ปรับพฤติกรรมให้ดีขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา โรงเรียนร่วมมือกันดูแลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ 140,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ** -เสนอโครงการ	พ.ค. 2569	งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	**ขั้นดำเนินการ** -ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	<u>ภาคเรียนที่ 1</u> **<u>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</u>** 1. จัดประชุมผู้ปกครอง 2. คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน 3. สรุปผลและรายงานผล	พ.ค. - ก.ค. 2569	งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	<u>กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</u> 1. จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน 2. กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน 3. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามกิจกรรม 100 % 4. วัดผลประเมินผลและรายงานผล	มิ.ย. 2569 มิ.ย.-ส.ค. 2569 มิ.ย.-ส.ค. 2569	งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูที่ปรึกษา
	กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	ก.ค.-ก.ย. 2569	งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	<u>กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</u> 1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล 2. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา 3.ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้นในด้านต่าง 4. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือและ	ก.ย. 2569	งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูที่ปรึกษา งานติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคล

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การส่งต่อนักเรียน 5. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ 6.ดำเนินงาน ติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง /กลุ่มมีปัญหา 7. สรุปผลและรายงานผล		
	<u>ภาคเรียนที่ 2</u> **<u>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</u>** 1. จัดประชุมผู้ปกครอง 2. สรุปผลและรายงานผล	พ.ย. 2569-.ม.ค. 2570	งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	พ.ย. 2569-.ม.ค. 2570	งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	<u>กิจกรรมคัดกรองนักเรียน/เยี่ยมบ้าน</u> 1.ดำเนินงาน ติดตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง /กลุ่มมีปัญหา 2.สรุปผลและรายงานผล	ต.ค. 2569-ก.พ. 2570 มี.ค.2570	งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูที่ปรึกษา งานติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคล
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล ประเมินกิจกรรมภาคเรียนที่ 1 ประเมินกิจกรรมภาคเรียนที่ 2	ก.ค./ก.ย. 2569 ม.ค.- ก.พ. 2570	งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4.	สรุปและรายงานผล สรุปผล/รายงานผลโครงการ	มี.ค. 2570	งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้นและม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 140,000 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ(ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ประชุมผู้ปกครอง	-	60,000	-	-	60,000
2	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	75,000	-	-	75,000
3	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	-	2,400	2,600	-	5,000
รวม		-	137,400	2,600	-	**140,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง					60,000
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,500 คน	40	60,000	
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน					75,000
1	ค่าเดินทาง(น้ำมัน)คนละ50 บาท เยี่ยม 1 ครั้ง/คน	1,500 คน	50	75,000	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง					5,000
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	65 คน	40	2,600	
2	ค่าเอกสาร			2,400	
			รวมเงิน	**140,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนโรงเรียนชะอวดิทยาคาร ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	-บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) -นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคน ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	-บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความตระหนัก มีความรับผิดชอบ มีความเข้าใจ มีผู้ร่วมคิดร่วมทำ และจักระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
3. ครูส่งเสริมให้คำปรึกษาและส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ
4. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดี
5. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน ครูที่ปรึกษา กับผู้ปกครอง
7. เพื่อให้ผู้ปกครองและโรงเรียน ร่วมมือกันพัฒนาดูแลพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมพร แสงจันทร์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย สินธู)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

47. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและงานสภานักเรียน

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.3 , 2.9 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.1 , 1.2 , 3.4 , 3.6 , 5.1 , 5.2 , 5.3 , 8.3

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 3,4
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 3
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 2, 5, 6
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1, 2 , 5
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจารุพงศ์ ณ พัทลุง

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีการศึกษา 2569

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก

ดังนั้นการปลูกฝัง การถ่ายทอด และการส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแห่งประชาธิปไตย และได้นำเอาแบบอย่างวิธีการที่ถูกต้องไปใช้ในชีวิตประจำวัน และโลกภายนอกได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1 จัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและส่งเสริมบรรยากาศประชาธิปไตยตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ร้อยละ 90 มีแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้องทั้งหลักการและวิธีการ
2. ประชาชนในชุมชนมีความกระตือรือร้นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างน้อย ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยเป็นหมู่คณะและรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี
3. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ 35,000 บาท

วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนชุดเดิมเพื่อเตรียมการจัดพี่สอนน้องให้กับคณะกรรมการชุดใหม่ เพื่อให้รู้บทบาทและหน้าที่ของตนเอง	มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน
2.	**ขั้นดำเนินการ** 1.แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2569 ตลอดปีการศึกษา 2569	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสภานักเรียน - จัดทำป้ายระเบียบ ทำเนียบ โครงสร้างและสื่อเทคโนโลยีภายในห้องสำนักงานสภานักเรียน	พฤษภาคม 2569	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานกิจกรรมสภานักเรียน - ศึกษาดูงานกิจกรรม สภานักเรียนโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 3 นโยบายสภานักเรียน - กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้สภานักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ	ภาคเรียนที่ 1	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน
	กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญทางศาสนา -ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	ตามวันสำคัญทางศาสนา	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน
	กิจกรรมที่ 5 สร้างวินัย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม -รูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นการรณรงค์สร้างวินัยในโรงเรียน และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่อยู่ในรูปแบบประชาสัมพันธ์โรงเรียน -ประชาสัมพันธ์ทั้งในรูปแบบคลิปวิดีโอ โปสเตอร์ หน้าเสาธง เสียงตามสายภายในโรงเรียนหรือช่องทางสื่อโซเชียล	ตลอดปีการศึกษา	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน
	กิจกรรมที่ 6 สภาสร้างสรรค์ส่งเสริมความสามารถนักเรียน -จัดการแข่งขันกีฬาและการประกวดความสามารถพิเศษของนักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	ภาคเรียนที่ 2	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน
	กิจกรรมที่ 7 เลือกตั้งประธานสภานักเรียน -จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	กุมภาพันธ์ 2569	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน
	กิจกรรมที่ 8 อำลาและรับมอบตำแหน่งคณะกรรมการสภานักเรียน -จัดอำลาและรับมอบตำแหน่งกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า	มีนาคม 2569	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน
	กิจกรรมที่ 9 อบรมสัมมนาคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	มีนาคม 2569	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดอบรมสัมมนาคณะกรรมการสภานักเรียนที่เข้ารับตำแหน่งใหม่ เพื่อให้รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่		
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล** ประเมินโครงการ	มีนาคม 2570	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน
4.	**สรุปและรายงานโครงการ** 1.สรุปโครงการ 2.รายงานโครงการ	มีนาคม 2570	ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน **35,000** บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่นๆ (ระบุ) สำรองจ่าย จำนวน .....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	พัฒนาห้องสภานักเรียน	-	500	3,000	-	3,500
2	ศึกษาดูงานกิจกรรม สภานักเรียน	-	12,000	-	-	12,000
3	นโยบายสภานักเรียน	-	-	10,000	-	10,000
4	วันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-	-
5	สร้างวินัยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	-	-
6	สภาสร้างสรรค์ส่งเสริมความสามารถนักเรียน	7,000	-	1,500	-	8,500
7	เลือกตั้งประธานสภานักเรียน	-	500	-	-	500
8	อำลาและรับมอบตำแหน่งคณะกรรมการสภานักเรียน	-	500	-	-	500
9	อบรมสัมมนาคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	-	-	-	-	-
รวม		**5,000**	**14,000**	**16,000**	**0**	**35,000**

ประมาณการรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสภานักเรียน						**3,500**
1	ซองป้ายชื่อแนวตั้งพร้อมสายคล้องคอ ใส่บัตรขนาด 5.5 X 8.5 ซม.	50	อัน	30	1,500	
2	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน				1,500	
	ปลั๊กไฟ 3 ตา 5 เมตร	1 ชุด	200	200		
	หมึกเติมเครื่องพริ้นเตอร์ Epson สีดำ สีน้ำเงิน สีแดง สีเหลือง	4 ขวด	350	1,400		
	กระดาษสี A4 (เขียว ส้ม เหลือง ชมพู ม่วง)	1 รีม	100	100		
3	ไวนิลทำเนียบสภานักเรียน	1	แผ่น	500	500	
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานกิจกรรมสภานักเรียน						**12,000**
1	ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง จำนวน 1 เที่ยว	1	คัน	6,000	6,000	
2	ค่าอาหารกลางวัน พร้อมเครื่องดื่ม	60	คน	50	3,000	
3	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท	60	คน	50	3,000	
กิจกรรมที่ 3 นโยบายสภานักเรียน						**10,000**
1	วัสดุอุปกรณ์โครงการ	1	ชุด	10,000	10,000	
กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญทางศาสนา						
	-					
กิจกรรมที่ 5 สร้างวินัย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม						
	-					
กิจกรรมที่ 6 สภาสร้างสรรค์ส่งเสริมความสามารถนักเรียน						**8,500**
1	เงินรางวัลการแข่งขัน	-	-	-	7,000	
	- ชนะเลิศ	7 รางวัล	500	3,500		

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	- รองชนะเลิศ อันดับ 1	7 รางวัล	300	2,100		
	- รองชนะเลิศ อันดับ 2	7 รางวัล	200	1,400		
2	วัสดุจัดการแข่งขัน				1,000	
3	กระดาษเกียรติบัตร	2	ชุด	250	500	
กิจกรรมที่ 7 เลือกตั้งประธานสภานักเรียน						**500**
1	วัสดุอุปกรณ์การเลือกตั้ง	1	ชุด	500	500	
กิจกรรมที่ 8 อำลาและรับมอบตำแหน่งคณะกรรมการสภานักเรียน						**500**
1	กระดาษเกียรติบัตร	2	ชุด	250	500	
กิจกรรมที่ 9 อบรมสัมมนาคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร						
				รวมเงิน	**35,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)		
1. คณะกรรมสภานักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการเป็นแกนนำของโรงเรียน	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของสภานักเรียน	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความรักในประชาธิปไตย	3. ผลจากการเลือกประธานสภานักเรียน	3. บัตรเลือกตั้งสภานักเรียน
4. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	4.ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	4. แบบสมัครร่วมกิจกรรม
5. นักเรียนเห็นคุณค่าของขยะและวัสดุเหลือใช้	5. บัญชีขยะ	5. สมุดบันทึกขยะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. คณะกรรมสภานักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะในการเป็นแกนนำของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของสภานักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักในประชาธิปไตย 4. นักเรียนร้อยละ 80 คุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 5. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของขยะและวัสดุเหลือใช้	1. สอบถาม 2. สอบถาม 3. ผลจากการเลือกประธานสภานักเรียน 4. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 5. บัญชีขยะ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสอบถาม 3. เครื่องเลือกตั้งสภานักเรียน 4. แบบสมัครร่วมกิจกรรม 5. สมุดบันทึกขยะ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังในหลักประชาธิปไตย ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง รู้บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น
2. นักเรียนเห็นคุณค่า และร่วมสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นายจารุพงศ์ ณ พัทลุง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย สินธู)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ
(ลงชื่อ) .....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

48. โครงการ **รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE**

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.6 , 2.8 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.2 , 3.4 , 3.5 , 5.1 , 5.2 , 5.3 ,
7.1 , 7.2 , 8.1 , 8.2 , 8.3 , 8.4

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1-3
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 3
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ
ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1,3,4,5
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 3,4

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง 21 ล้านคน และเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มี

ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรง ร่วมใจกันเป็นพลังของแผ่นดินที่จะต่อสู้และเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ วัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสการแสดงพลังอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ "ใครติดยา ยกมือขึ้น" ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพซ้ำ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด ดังพระราชดำรัสในวโรกาส การแถลงข่าวเปิดตัวโครงการ "TO BE NUMBER ONE" เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2545 ณ ห้องประชุมกระทรวงสาธารณสุข ความว่า "กิจกรรมในโครงการ TO BE NUMBER ONE จะเบนความสนใจจากการหาความสุขชั่วครั้งชั่วคราวจากยาเสพติด อยากให้โครงการนี้สำเร็จด้วยดี แต่จะทำคนเดียวไม่ได้ จึงขอความร่วมมือจากทุกคน "

ในการนี้ จึงขอน้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี มาดำเนินการดูแลด้านยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและจัดกิจกรรมที่สร้างคุณค่าให้แก่นักเรียนนอกจากนี้ยังให้คำปรึกษาแก้ผู้เรียนในทุกๆด้าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
3. เพื่อสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
4. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอื่นๆ ในกลุ่มเยาวชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารห่างไกลจากยาเสพติด 90 %
2. นักเรียนโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีทักษะในการใช้ชีวิต
3. นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์จริงจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ 16,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมครูที่ปรึกษาชมรม TO BE NUMBER ONE ร่วมกับกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเพื่อกำหนดกิจกรรมของโครงการ - เลือกแกนนำนักเรียนที่จะทำกิจกรรมของชมรม TO BE NUMBER ONE	พ.ค. 2569	นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ ครูคณะทำงานและสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE
2.	**ขั้นดำเนินการ** - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการตามโครงการ **ภาคเรียนที่ 1** **กิจกรรมที่ 1** ดนตรี & กีฬาต้านยาเสพติด (Cover Dance Contest) **กิจกรรมที่ 2** รณรงค์และป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (อบรมนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง จำนวน 60 คน) **ภาคเรียนที่ 2** **กิจกรรมที่ 3** สำนึกดี สังคมดี จิตอาสา TO BE NUMBER ONE **กิจกรรมที่ 4** กิจกรรมแข่งขันต่างๆ ของหน่วยงานอื่น	พ.ค. 2569 วันวิชาการ 2569 ก.ย. 2569 พ.ย. 2569 ตลอดปีการศึกษา	
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล** - สังเกตการณ์ทำกิจกรรม - แบบประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
4.	**สรุปและรายงานผล** - นำผลจากการประเมินโครงการมาสรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2570	

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ดนตรี & กีฬาต้านยาเสพติด (Cover Dance Contest) - ค่ารางวัลการประกวด 4 รางวัล รางวัลชนะเลิศ 800 รองชนะเลิศอันดับ 1 700 รองชนะเลิศอันดับ 2 500 รางวัลชมเชย 300		 ✓			**2,300** 2,300
2	รณรงค์และป้องกันปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา (อบรมนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง จำนวน 60 คน) - ตอบแทนวิทยากร 4 ช.ม. - ค่าอาหารว่าง นร. 60 คน	 ✓	 ✓			**3,900** 2,400 1,500
3	สำนึกดี สังคมดี จิตอาสา TO BE NUMBER ONE - ค่าอาหารครูและนักเรียน 25 คน - ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 25 คน		 ✓ ✓			**2,125** 1,500 625
4	กิจกรรมแข่งขันต่างๆ ของหน่วยงานอื่น - ค่าอาหารนักเรียนและครู - ค่าเดินทาง		 ✓ ✓			**7,675** 5,675 2,000
รวม						**16,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมดนตรี & กีฬาต้านยาเสพติด (Cover Dance Contest)			2,300	

	1) ค่ารางวัลการประกวด	4 รางวัล		2,300	
	รางวัลชนะเลิศ	1 รางวัล	800	800	
	รองชนะเลิศอันดับ 1	1 รางวัล	700	700	
	รองชนะเลิศอันดับ 2	1 รางวัล	500	500	
	รางวัลชมเชย	1 รางวัล	300	300	
2	**กิจกรรมรณรงค์และป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา**			**3,900**	
	1) ตอบแทนวิทยากร 2 คนๆละ 2 ชม.	4 ช.ม.	600	2,400	
	2) ค่าอาหารว่างนักเรียน 60 คน	60 คน	25	1,500	
3	**กิจกรรมสำนึกดี สังคมดี จิตอาสา TO BE NUMBER ONE**			**2,125**	
	1) ค่าอาหารครูและนักเรียน	25 คน	60	1,500	
	2) ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน	25 คน	25	625	
4	**กิจกรรมแข่งขันต่างๆ ของหน่วยงานอื่น**			**7,675**	
	1) ค่าอาหารครูและนักเรียน			4,075	
	2) ค่าพาหนะเดินทาง			2,000	
	3) ค่าลงทะเบียน			1,600	
รวมทั้งสิ้น				**16,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ - ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด ลด ละ เลิก ทำให้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาลดลง	- สังเกตพฤติกรรม - ติดตามประเมินโครงการ	- แบบประเมินกิจกรรม
ด้านคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดี มีทักษะการใช้ชีวิต เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	- ประเมินจากกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างอย่างมีประโยชน์ สามารถพัฒนาทักษะหรือความชอบที่ถนัดให้ดียิ่งขึ้น
3. นักเรียนมีความมั่นใจในตัวเอง กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย สินธู)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

49. โครงการ **สถานศึกษาปลอดยาเสพติด**

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.3 , 2.8 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.2 , 6.5 , 8.3

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จุดเน้น ข้อที่ 3
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 1
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ข้อที่ 2
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อที่ 1, 3, 4
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		ข้อที่ 1, 2, 4
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ข้อที่ 4, 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธนดล ข้องจิตร์

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ใช้เกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ การจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชน มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานปฏิบัติตามหลักการสำคัญของการลูกเสือที่ได้กำหนดขึ้น โดยยึดมั่นปฏิบัติตามหลักศาสนาความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง ช่วยสร้างเสริมสันติภาพความเข้าใจอันดีและการให้ความร่วมมือ ความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง การเข้าร่วมมือในการพัฒนาสังคมด้วยการยกย่องและเคารพในเกียรติของบุคคลอื่นและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในสังคมโลก เป็นวิธีการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ เรียนรู้โดยการกระทำ วิธีการระบบหมู่

สถานศึกษาปลอดยาเสพติด บ่งบอกถึงศักยภาพของสถานศึกษาที่จะนำพาผู้เรียนไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสถานศึกษาได้ส่งเสริม พัฒนา ให้ผู้เรียนปลอดอบายมุขต่าง ๆ ที่บั่นทอนความเป็นอยู่ของผู้เรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม คุณธรรมจริยธรรม และปัญญาในการตัดสินได้ในสิ่งที่ควรหรือไม่ควร ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เช่น ผู้เรียนปลอดยาเสพติด ผู้เรียนมีความรักสามัคคี ผู้เรียนรู้ถึงการปฏิบัติตนต่อเพศตรงข้ามอย่างถูกกาลเทศะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรมอย่างเหมาะสม
2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนปลอดอบายมุขต่าง ๆ ที่เป็นตัวบั่นทอนสุขภาพของผู้เรียน
3. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรักสามัคคี

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 ปลอดอบายมุขต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด

2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพในองค์รวม

3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 99 ผ่านการประเมินผล มีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ เต็มตามศักยภาพรายบุคคล มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้และทักษะตามเป้าหมายเต็มตามศักยภาพรายบุคคล มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถนำทักษะกระบวนการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตรเต็มตามศักยภาพรายบุคคลมีสุขภาพในองค์รวม และสามารถนำทักษะกระบวนการไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 15,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ครูสหรัฐ เกื้อรอด
2.	ขั้นดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1/2569 1. ประชุมฝ่าย/งานกิจกรรม 1.1) เสนอกิจกรรมที่ 1 , 2 1.2) จัดทำคู่มือกิจกรรม 1.3) ประชาสัมพันธ์ 1.4) สัมมนา ประชุมนักเรียน	พฤษภาคม-กันยายน 2569	ครูสหรัฐ เกื้อรอด และ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนงานยาเสพติด
	ปีการศึกษา 2/ 2569 **1. กิจกรรมกลุ่มสร้างสรรค์** 1.1) สุ่มตรวจยาเสพติด 1.2) รณรงค์สถานศึกษาปลอดอบายมุข	พฤศจิกายน 2569 กุมภาพันธ์ 2570	ครูสหรัฐ เกื้อรอด และงานยาเสพติด
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล สอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	งานกิจการนักเรียน
4.	สรุปและรายงานผล 1. สรุปผลโครงการ 2. รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570	งานกิจการนักเรียน

แหล่งงบประมาณ (/) เงินรายหัวนักเรียน จำนวน 15,000 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	โรงเรียนปลอดยาเสพติด	-	-	12,000	-	12,000
2	สถานศึกษาสีขาว	-	-	3,000	-	3,000
	รวม			**15,000**		**15,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนปลอดยาเสพติด					
	1.จัดซื้อที่ตรวจสารเสพติด	480 ชิ้น	25	12,000	
กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาสีขาว					
	1.จัดซื้อป้ายไวนิลขนาด 1.5*1 เมตร	6 ป้าย	450	2,700	
	2.กระดาษโฟโต้ 120 แกรม ขนาด A4	2 ห่อ	150	300	
รวมเงิน				15,000	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย ได้เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดยาเสพติดที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดยาเสพติด	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดร้อยละ 90 2. นักเรียนร้อยละ 90 พึงพอใจต่อการการจัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดยาเสพติด	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษของสารเสพติด
2. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนดล ช้องจิตร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย สินธู)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

50. โครงการ การแข่งขันกีฬา - กรีฑาสานสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย ข้อที่ 2.4 , 2.5 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.1 , 2.1 , 2.2 , 5.1 , 5.2 , 7.1 , 8.1 , 8.2 , 9.1 , 10.1 , 12.1 , 12.4

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1,3-4

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1,3

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1,2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 2, 3, 4, 6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1, 3, 4, 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายธวัชชัย ชูคง และคณะกรรมการทีมงานกิจกรรมของโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม – สิงหาคม 2569

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 นั้น นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้ว การจัดกิจกรรมอื่นๆ ร่วมด้วยจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการแสดงออกด้านต่างๆ ทั้งการออกกำลังกาย เสริมสร้างพลานามัย จิตใจ ช่วยให้เกิดกระบวนการคิด การวางแผน และการลงมือปฏิบัติกิจกรรม เช่น การแสดงของขบวนพาเหรด กองเชียร์ เชียร์ลีดเดอร์ และกิจกรรมอื่นๆ ซึ่งล้วนเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมให้การแข่งขันกีฬา-กีฬามีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เป็นการฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักการและเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานกิจกรรมนอกหลักสูตร กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการการแข่งขันกีฬา-กีฬาสานสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น ซึ่งได้จัดต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยแบ่งเป็น 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร และกิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กีฬาอำเภอชะอวด โดยร่วมกับโรงเรียนในอำเภอชะอวด เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักวางแผนการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ร่วมกับท้องถิ่น และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นการสร้างมิตรสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน อีกทั้งเป็นการสร้างเสริมสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขและความปลอดภัย ยังเป็นการส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านการกีฬาให้กับนักเรียนที่มีพรสวรรค์ทางด้านนี้ให้สามารถพัฒนาตามศักยภาพสูงสุดของตัวเองได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนทักษะความสามารถทางด้านกีฬา – กรีฑา และคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อสร้างเวทีให้นักเรียนได้มีโอกาสในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ฝึกการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหาร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคีและห่างไกลยาเสพติด
4. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กีฬาสานสัมพันธ์ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กีฬาสานสัมพันธ์

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กีฬาสานสัมพันธ์ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กีฬา ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอยู่ในระดับมาก

สถานที่ดำเนินการ : สนามกีฬาโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร และโรงเรียนชะอวด อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช

งบประมาณ : 580,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. เสนอโครงการขออนุมัติ	8 - 16 พฤษภาคม 2569	นายธวัชชัย ชูคง
2.	ขั้นดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 กิจกรรม 1. ประชุมฝ่ายกิจกรรม 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กรีฑาสี 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา อำเภอชะอวด (ดอกจูดเกมส์)	พฤษภาคม 2569 9 - 13 มิถุนายน 2569 1 กรกฎาคม – 24 กรกฎาคม 2569	งานกิจกรรมนอกหลักสูตร
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล สังเกตและประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	มิถุนายน 2569 กรกฎาคม 2569	งานกิจกรรมนอกหลักสูตร
4.	สรุปและรายงานผล 1. สรุปโครงการ 2. รายงานผลโครงการ	กันยายน 2569	งานกิจกรรมนอกหลักสูตร

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

(/) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 580,000 บาท

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ) .....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีนักเรียน	-	80,000	-	-	80,000
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กรีฑา อำเภอชะอวด	-	500,000	-	-	500,000
รวม		-	**580,000**	-	-	**580,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาสีนักเรียน					**80,000**
1	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	4 พรรค	13,000	52,000	
2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 60 บาท	150 คน	120	18,000	
3	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท	100 คน	100	10,000	
กิจกรรมที่ 2 กีฬา – กรีฑาอำเภอชะอวด					**500,000**
1	ค่าเช่าเต็นท์		5,500	5,500	
2	ค่าอุปกรณ์ทำอัฒจันทร์		3,000	3,000	
3	ค่าตกแต่งหน้าอัฒจันทร์		14,000	14,000	
4	ค่าอุปกรณ์เชียร์		29,000	29,000	
5	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มกองเชียร์		43,000	43,000	
6	เช่าเครื่องเสียง		20,000	20,000	
7	ฝ่ายพยาบาล		1,000	1,000	
8	ชุดกรีฑา		14,000	14,000	
9	ค่าอาหารแข่งขันกีฬา		10,000	10,000	
9	กีฬาฟุตบอล		13,440	13,440	
10	กีฬาวอลเลย์บอล		4,850	4,850	
11	กีฬาเปตอง		4,900	4,900	
12	กีฬาตะกร้อ		2,450	2,450	
12	ยานพาหนะ		8,000	8,000	
13	เชียร์ลีดเดอร์		45,000	45,000	
14	ขบวนพาเหรด		114,000	114,000	
15	เช่าเครื่องครัว		6,000	6,000	
16	ค่าอาหารฝึกซ้อมและแข่งขัน		142,560	142,560	
17	ค่ารองเท้าวิ่ง	20	940	18,800	
18	ค่าสรุปโครงการ		500	500	
			รวม	**580,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กรีฑาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กีฬาของโรงเรียน	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กรีฑาสานสัมพันธ์ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กรีฑาสานสัมพันธ์ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอยู่ในระดับมาก	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทักษะความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑาและคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคีและห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียน โรงเรียน และชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธวัชชัย ชูคง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย สินธู)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(/) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

51. โครงการ **ทัศนศึกษา**

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 5.1

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จุดเน้น ข้อที่ 3
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 1
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ข้อที่ 1,3,4,5
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		ข้อที่ 3,4
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ และหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

.....

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 นั้น นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้ว การจัดกิจกรรมอื่นๆ ร่วมด้วยจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างกว้างขวาง การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ตรงของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปเรียนรู้นอกสถานที่นั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถ

พัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญาจิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้เพิ่มพูนประสบการณ์และการเรียนรู้แบบบูรณาการอีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านต่างๆจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 1,506 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการทัศนศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
2. นักเรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

สถานที่ดำเนินการ แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดหรือใกล้เคียง

งบประมาณ 260,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. เสนอโครงการขออนุมัติ	เมษายน 2569	งานส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร
2.	ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมฝ่ายกิจกรรม 2. สำรวจเส้นทางการทัศนศึกษา 3. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	พฤษภาคม 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล สังเกตความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	มีนาคม 2570	งานส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร
4.	สรุปและรายงานผล 1. สรุปโครงการ 2. รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570	งานส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

(✓) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 260,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ทัศนศึกษา ม.ต้น และ ม.ปลาย	-	260,000	-	-	260,000
รวม		-	**260,000**	-	-	**260,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าเช่าเหมารถโดยสารปรับอากาศไม่ประจำทาง	26	คัน	10,000	260,000	
				รวมเป็นเงิน	**260,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนจำนวน 1,506 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการทัศนศึกษา	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนจำนวน 1,506 คน ได้รับประสบการณ์ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความ พึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านต่าง ๆ จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
2. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย สินธู)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

52. โครงการ วันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
ข้อที่ 2.3 , 2.9 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.1 , 1.2 , 3.4 , 3.6 , 5.1 , 5.2 , 5.3 , 8.3

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 3,4

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 2, 5, 6

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 4

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 1, 2 , 3

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจารุพงศ์ ณ พัทลุง

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีการศึกษา 2569

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 นั้น นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนแล้ว การจัดกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมด้วยจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างกว้างขวาง ประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมประเพณีมากขึ้น ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ไม่เหมาะสมมีมากขึ้นตามไปด้วย ดังนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าและประวัติความเป็นมาของวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชนโดยการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสำคัญทางการเมืองการปกครอง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรม จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและตระหนักในการช่วยกันส่งเสริม อนุรักษ์รักษาขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีที่ดีสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านความกตัญญูกตเวทีให้แก่นักเรียนที่พึงกระทำต่อบิดามารดา คุณครู และผู้มีพระคุณ

2. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่น่าภาคภูมิใจ เป็นการแสดงเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทยได้อย่างดีเยี่ยมเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้มาร่วม

3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้ดี มีบุคลากรในท้องถิ่นให้ความสนใจและร่วมมือด้วยดี

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมที่สำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมที่สำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ 65,000 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. เสนอโครงการขออนุมัติ	มีนาคม 2569	นายจารุพงศ์ ณ พัทลุง
2.	**ขั้นดำเนินการ** 1. ประชุมฝ่ายกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมต่างๆ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ **ภาคเรียนที่ 1** 1. วันไหว้ครู **ภาคเรียนที่ 2** 2. วันลอยกระทง 3. วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 4. วันปัจฉิมนิเทศ	มิถุนายน 2569 มิถุนายน 2569 พฤศจิกายน 2569 ธันวาคม 2569 มีนาคม 2570	งานกิจกรรมโรงเรียน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล** สังเกตและประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เวลาที่จัดกิจกรรมนั้นๆ	งานกิจกรรมโรงเรียน
4.	**สรุปและรายงานผล** 1. สรุปโครงการ 2. รายงานผลโครงการ	รายงานผลหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมนั้นๆ	งานกิจกรรมโรงเรียน

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้น และ ม.ปลาย

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 65,000 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	วันไหว้ครู	14,800	-	3,500	-	**18,300**
2	วันลอยกระทง	17,800	-	500	-	**18,300**
3	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	-	9,900	-	**9,900**
4	วันปัจฉิมนิเทศ	-	-	18,500	-	**18,500**
รวม			**34,600**	**0**	**30,400**	**65,000**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู					**18,300**
1	วัสดุตกแต่งเวทีและวัสดุต่างๆ	1 ชุด	3,000	3,000	3,000
2	กระดาษเกียรติบัตร	2 ห่อ	250	500	500
3	เงินรางวัลพานไหว้ครูประเภทสร้างสรรค์ ประเภทสวยงาม ทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย				**14,800**
	- ชนะเลิศ	4 รางวัล	1,500	6,000	
	- รองชนะเลิศ อันดับ 1	4 รางวัล	1,000	4,000	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	- รองชนะเลิศ อันดับ 2	4 รางวัล	700	2,800	
	- ชมเชย	4 รางวัล	500	2,000	
กิจกรรมที่ 2 วันลอยกระทง					**18,300**
1	กระดาษเกียรติบัตร	2 ห่อ	250	500	
2	เงินรางวัลกระทงประเภทสร้างสรรค์ ประเภทสวยงาม ทั้ง ม.ต้นและ ม.ปลาย				**13,800**
	- ชนะเลิศ	4 รางวัล	1,500	6,000	
	- รองชนะเลิศ อันดับ 1	4 รางวัล	1,000	4,000	
	- รองชนะเลิศ อันดับ 2	4 รางวัล	700	2,800	
	- Popular Vote	1 รางวัล	1,000	1,000	
3	เงินรางวัลการประกวดนางนพมาศ				**4,000**
	- ชนะเลิศ	1 รางวัล	1,500	1,500	
	- รองชนะเลิศ อันดับ 1	1 รางวัล	1,000	1,000	
	- รองชนะเลิศ อันดับ 2	1 รางวัล	500	500	
	- Popular Vote	1รางวัล	1,000	1,000	
กิจกรรมที่ 3 วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่					**9,900**
1	กระดาษเกียรติบัตร	2 ห่อ	250	500	
2	วัสดุตกแต่งเวที วัสดุต่างๆ	1 ชุด	7,800	9,400	
กิจกรรมที่ 4 วันปัจฉิมนิเทศ					**18,500**
1	วัสดุแสดงความยินดี	500 อัน	20	10,000	
2	โฟมบอร์ดแสดงความยินดี	1 แผ่น	1,000	1,000	
3	ด้ายดิบ	20 ม้วน	25	500	
4	วัสดุจัดซุ้ม	7 ซุ้ม	1,000	7,000	
			รวม	**65,000**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความสำคัญของชาติ ศาสนา	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
พระมหากษัตริย์และกิจกรรมที่สำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และกิจกรรมที่สำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก	1. สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมด้านความกตัญญูกตเวทีที่พึงกระทำต่อบิดามารดา คุณครู และผู้มีพระคุณ รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2. นักเรียนได้เห็นคุณค่า และร่วมสืบสานวัฒนธรรม และประเพณีไทยที่น่าภาคภูมิใจ เป็นการแสดงเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทยได้อย่างดีเยี่ยมเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้มาร่วม

3. เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้ดี มีบุคลากรในท้องถิ่นให้ความสนใจและร่วมมือด้วยดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายจารุพงศ์ ณ พัทลุง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศุภชัย สินธู)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

53. โครงการ จัดจ้างครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.1

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 10.1 , 10.2

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1,3

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2,3

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 และ2.4

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3 และ3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัชดาภรณ์ ศิริคำ

นางสาววจิรา สังข์ทอง

ระยะเวลาดำเนินงาน : ปีการศึกษา 2569

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัยมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีจิตสำนึกของความเป็นไทยมีความเป็นพลเมืองที่ดีตระหนักและรู้คุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปะวัฒนธรรมที่ดีงาม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มความสามารถ ทั้งได้กำหนดจุดหมายประการสำคัญประการหนึ่งของหลักสูตร คือมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เข้าใจในตนเองและผู้อื่น มีความอดทน ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมือง

ดีของประเทศและสังคมโลก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูรายวิชาที่ยังขาดอยู่โดยได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูอัตราจ้าง นักการภารโรง และยาม เพื่อช่วยงานในด้านต่าง ๆ และอำนวยความภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. เพื่ออำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนและคณะครูบุคลากรทุกท่านภายใน โรงเรียน
4. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80
2. การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80
3. ภูมิทัศน์และบริเวณโดยรอบของโรงเรียนมีการปรับปรุงตกแต่งอยู่ ตลอดเวลา และมีพื้นที่ที่สวยงาม สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน ให้นักเรียนได้นั่งเล่นพักผ่อนยามพักเที่ยง
4. มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและนักเรียนภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบริหารเงินงบประมาณได้ถูกต้องโปร่งใส และมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
3. โรงเรียนมีพื้นที่ที่สวยงาม สะอาด น่าอยู่

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 1,292,100 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ** 1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	มี.ค. 69	รองอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
2.	**ขั้นดำเนินการ** -ประชุม -แต่งตั้งคณะดำเนินงาน -จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน -ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 69	รองอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง นางสาวรัชดาภรณ์ ศิริคำ นางสาววจิรา สังข์ทอง
	จัดจ้างครูอัตราจ้าง -จำนวน 5 คน ระยะเวลา 12 เดือน **จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว** -จำนวน 7 คน ระยะเวลา 12 เดือน	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวรัชดาภรณ์ ศิริคำ นางสาววจิรา สังข์ทอง
3	**ขั้นติดตามและประเมินผล** ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569	รองอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง นางสาวรัชดาภรณ์ ศิริคำ นางสาววจิรา สังข์ทอง
4	**สรุปและรายงานผล** จัดทำสรุปและรายงานผลตามโครงการ	มี.ค. 70	นางสาวรัชดาภรณ์ ศิริคำ

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (✓) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (✓) เงินรายหัวนักเรียน จำนวน 1,058,400 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

(✓) เงินอื่น ๆ 1) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 233,700 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา **เงินเดือนรวมประกันสังคม**	1,292,100	-	-	-	1,292,100
รวม						1,292,100

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ครูอัตราจ้าง (เงินอุดหนุน)	3 คน	9,500	359,100	
2	ครูอัตราจ้าง (เงินรายได้)	2 คน	9,500	233,700	
3	ลูกจ้างชั่วคราว (เงินอุดหนุน)	3 คน	9,500	359,100	
4	ลูกจ้างชั่วคราว (เงินอุดหนุน)	3 คน	9,000	340,200	
5	ลูกจ้างชั่วคราว (เงินเขต)	2 คน	-	-	
	เงินเดือนรวมประกันสังคม*				
รวมเงิน				1,292,100	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 2 การจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3 บริเวณโดยรอบของโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความ สะดวกให้กับนักเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียนที่เดินทางมาเยี่ยมเยือนโรงเรียน	- ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน - สังเกตการปฏิบัติงาน	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 2 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สังเกตการปฏิบัติงาน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. อำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนและคณะครูบุคลากรทุกท่านภายในโรงเรียน
4. ภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชดาภรณ์ ศิริคำ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

54. โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม/ประชุม/สัมมนา)

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.6 , 1.8

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.5 , 3.6 , 9.1 , 9.2 , 10.1 , 10.2

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1-4

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1-3

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2, 4

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1, 2, 3, 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรวินันท์ ไพพูล

นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีการศึกษา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากร บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เป็นการสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว

โรงเรียนชะอวดวิทยาคารโดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม/ประชุม/สัมมนา) แก่ครู บุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนชะอวดวิทยาคารเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อสร้างประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม/ประชุม/สัมมนา)

ด้านคุณภาพ

1. ครูสามารถพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
2. ครูสร้างประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	-	-	รองฯ อดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง
2. ขั้นดำเนินการ			
- ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม/ประชุม/สัมมนา)	ตลอดปีการศึกษา 2569	60,000	นางสาวรวินันท์ ไพพูล นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์
3. นิเทศ ติดตาม กำกับ	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	รองฯ อดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง นางสาวรวินันท์ ไพพูล นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์
4. ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	นางสาวรวินันท์ ไพพูล นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	นางสาวรวินันท์ ไพพูล นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 60,000บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ (สมทบจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม/ประชุม/สัมมนา)	-	60,000	-	-	60,000
รวม		-	60,000	-	-	60,000

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าลงทะเบียน	1 ปกศ.	10,000	10,000	
2	ค่าพาหนะ	1 ปกศ.	30,000	30,000	
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง	1 ปกศ.	10,000	10,000	
4	ค่าที่พัก	1 ปกศ.	10,000	10,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	รายงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม/ประชุม/สัมมนา)	ร้อยละ 80
2. เพื่อสร้างประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	รายงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม/ประชุม/สัมมนา)	ร้อยละ 80
3. เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	รายงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม/ประชุม/สัมมนา)	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
2. ครูได้สร้างประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้
3. ครูได้นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรวินันท์ ไพพูล)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

55. โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.7

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.5 , 3.6 , 12.1

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1-4

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1-3

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2, 4

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1, 2, 3, 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์

นางสาววรินันท์ ไพพูล

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากร บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เป็นการสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนชะอวดวิทยาคารโดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครู บุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนชะอวดวิทยาคารเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
2. เพื่อให้ครูมีระบบที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 91 คนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
2. ครูมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น
3. ครูมีการพัฒนาและมีความก้าวหน้ามากขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม	รองฯ อดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง
2.ขั้นดำเนินการ กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูกลุ่มบริหารงานบุคคล
3. ขั้นประเมินผล สรุปและประเมินผล	มีนาคม 2569	นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์ นางสาวรวินันท์ ไพพูล

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 46,531 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ (สมทบจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	พัฒนางานบริหารงานบุคคล	-	-	36,731	9,800	46,531
	รวม		36,731	9,800	46,531	

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	โต๊ะเหล็ก 4 ฟุต	1 ตัว	4,650	4,650	
2	ตู้บานเลื่อนกระจก 5 ฟุต	1 ตัว	3,750	3,750	
3	ปากกาลูกลื่น น้ำเงิน	100 ด้าม	5	500	
4	กล่องพลาสติกมีล้อ สีขาวใส จุ 45 ลิตร	3 กล่อง	400	1,200	
5	กล่องพลาสติกฝาล็อคมีหูหิ้ว สีขาวใส	2 กล่อง	100	200	
6	ไส้แฟ้ม A4	18 ชุด	20	360	
7	ลวดเสียบกระดาษเบอร์ 1 (100 ตัว) ตราเสือ	30 กล่อง	20	600	
8	ปลั๊กสามตา	3 อัน	325	975	
9	สมุดน้ำเงิน เบอร์2 เล็ก หุ้มปก	6 เล่ม	45	270	
10	เทปลบคำผิด	12 อัน	60	720	
11	ขี้ผึ้งนับกระดาษ	6 อัน	40	240	
12	แฟ้มหนีบรุ่นสีสด ขนาด 1 นิ้ว A4 ตราช้าง คละสี สีละ 2 อัน	8 อัน	65	520	
13	แฟ้มสันหนา 2 นิ้ว ตราช้าง คละสี	6 อัน	90	540	
14	แฟ้มสันหนา 3 นิ้ว ตราช้าง สีฟ้าอย่างละ 6 อันและชมพู อย่างละ 12 อัน	18 อัน	90	1,620	
15	ตู้ใส่เอกสาร 10 ชั้น	1 อัน	1,350	1,350	
16	เหล็กหนีบขนิดพับได้ เบอร์ 109	2 โหล	80	160	
17	เหล็กหนีบดำ เบอร์ 108	3 โหล	105	315	
18	เข็มเย็บกระดาษ เบอร์ 10 แม็กซ์	3 โหล	144	432	
19	เข็มเย็บกระดาษ เบอร์ 3 แม็กซ์	1 โหล	264	264	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
20	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10 ตราม้า	6 เครื่อง	60	360	
21	ที่ถอนลวดเย็บกระดาษ ชนิด ก้ามปู	1 อัน	35	35	
22	คัตเตอร์ขนาดเล็ก ตราช้าง	6 เล่ม	55	330	
23	กรรไกรขนาดกลาง	5 เล่ม	20	100	
24	ดินสอดำ HB	2 โหล	42	84	
25	เยื่อกาว 2 หน้า ม้วน 1 นิ้ว	10 ม้วน	35	350	
26	ผ้าสีทองปูโต๊ะสำหรับลงชื่อ	1 ผืน	500	500	
27	สมุดจดหมายเหตุ	6 เล่ม	150	900	
28	กล่องใส่แฟ้มพลาสติก 2 ช่อง	2 อัน	70	140	
29	กาวยูฮู ขนาด 8 กรัม	6 หลอด	45	270	
30	ซองสีขาว พับสี่ มีครุฑ	100 ซอง	1	100	
31	กระดาษการ์ดขาว 160 แกรม A4	4 ห่อ	140	560	
32	กระดาษโฟโต้150 แกรม (100 แผ่น) ยี่ห้อฟรีเจ็ท	3 ห่อ	320	960	
33	พลาสติกใสสำหรับทำปก A4 (แผ่นใสทำปก)	100 แผ่น	2	200	
34	หมึกคอมพิวเตอร์ Brother รุ่น DCP-T430W ของแท้ สีดำ	1 ขวด	300	300	
35	หมึกคอมพิวเตอร์ Brother รุ่น DCP-T430W ของแท้ สีเหลือง สีฟ้า สีแดง อย่างละ 1 ขวด	3 ขวด	240	720	
36	ปากกาเน้นข้อความหลากสี	12 เล่ม	25	300	
37	ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว	6 อัน	25	150	
38	ชุดถ้วย ชาม ช้อน ส้อม สำหรับรับแขก	20 ชุด	500	10,000	
39	ชุดกาน้ำชา และถาดรอง สำหรับรับแขก	10 ชุด	600	6,000	
40	ชุดแก้วน้ำและแก้วกาแฟ สำหรับรับแขก	10 ชุด	500	5,000	
41	ชุดช้อนกาแฟ สำหรับรับแขก	11 ชุด	46	506	
			รวม	**46,531**	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
1. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	สารสนเทศ	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(/) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

56. โครงการ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.6
3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.5 , 3.6 , 10.1 , 10.2

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จุดเน้น ข้อที่ 1-4
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 1-3
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ข้อที่ 2, 4
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้อที่ 1, 2, 3, 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนัยวัต ราชยอด

ระยะเวลาดำเนินงาน : ตลอดปีการศึกษา 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27(3) กล่าวไว้ว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดู งานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม มาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ เพื่อให้บุคลากรมี

ความรู้ได้รับประสบการณ์ มีความสามัคคีในองค์กร รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ การศึกษาดูงานครั้งนี้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ได้เห็นถึงคุณประโยชน์และคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นในการนำมาปรับใช้กับโรงเรียนชะอวดวิทยาคารเพื่อส่งผลที่ดีต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับบุคลากรในโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานและได้รับความรู้ทางด้านการพัฒนาวิชาชีพ

ด้านคุณภาพ

1. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. ครูได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	รองฯ อดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง
2. ขั้นดำเนินการ		
กิจกรรมที่ 1.ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	พฤษภาคม – ธันวาคม 2569	นายนัยวัต ราชยอด และคณะครูกลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม – ธันวาคม 2569	นายนัยวัต ราชยอด และคณะครูกลุ่มบริหารงานบุคคล
3. นิเทศ ติดตาม กำกับ	พฤษภาคม – ธันวาคม 2569	รองฯ อดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง นายนัยวัต ราชยอด

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ประเมินผล	ธันวาคม 2569	นายนัยวัต ราชยอด
5. รายงานผล	ธันวาคม 2569	นายนัยวัต ราชยอด นางสาววจิรา สังข์ทอง

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 300,000 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ (สมทบจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	-	300,000	-	-	300,000
รวม		-	300,000	-	-	300,000

6.ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	- ค่าพาหนะ ค่าที่พัก	-	-	300,000	

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มา	เงื่อนไขความสำเร็จ
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ 80
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ 80

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายนัยวัต ราชยอด)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

(/) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

57. โครงการ พัฒนาศักยภาพและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.3

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ -

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1-4

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1-3

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2, 4

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1, 2, 3, 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววจิรา สังข์ทอง

นายนัยวัต ราชยอด

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2569

หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากร บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เป็นการสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนชะอวดวิทยาคารโดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครู บุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนชะอวดวิทยาคารเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เพื่อให้ครูมีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 91 คนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
2. ครูมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพิ่มขึ้น
3. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น
4. ครูมีการพัฒนาและมีความก้าวหน้ามากขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม	รองฯ อดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง
2.ขั้นดำเนินการ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูกลุ่มบริหารงานบุคคล
3. ขั้นประเมินผล สรุปและประเมินผล	มีนาคม 2570	นายนัยวัต ราชยอด นางสาววจิรา สังข์ทอง

แหล่งงบประมาณ (/) เงินรายหัวนักเรียน 8,000 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ (สมทบจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	8,000	-	-	8,000
รวม						8,000

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	**กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา**				
	- ค่าใช้สอยในกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569		8,000	8,000	
รวม				8,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	สารสนเทศ	ร้อยละ 80
2. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน	สารสนเทศ	ร้อยละ 80
3. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	สารสนเทศ	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อยกระดับวิทยฐานะของข้าราชการครูให้มีความเจริญก้าวหน้าตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547
3. ครูและบุคลากรโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววจิรา สังข์ทอง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

58. โครงการ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพในการขอเลื่อนหรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นของข้าราชการครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
ข้อที่ 1.4 , 1.6
3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.5 , 3.6 , 10.1 , 10.2

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1-4
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1-3
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ
ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2, 4
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 1, 2, 3, 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนัยวัต ราชยอด
นางสาววจิรา สังข์ทอง

ระยะเวลาดำเนินงาน : มิถุนายน – กรกฎาคม พ.ศ. 2569

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากร บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา

และยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา เป็นการสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนชะอวดวิทยาคารโดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพในการเลื่อนหรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นของข้าราชการครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคารแก่ข้าราชการครู เพื่อให้โรงเรียนชะอวดวิทยาคารเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูที่มีอายุราชการถึงเกณฑ์ได้ส่งผลงานเพื่อขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
3. เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพในการเลื่อนหรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นของข้าราชการครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ด้านคุณภาพ

เพื่อพัฒนาข้าราชการครูให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ข้าราชการครูที่มีอายุราชการถึงเกณฑ์ได้ส่งผลงานเพื่อขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	มี.ค.69	-	รองฯ อดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง
2. ขั้นดำเนินการ			
- ดำเนินงานตามโครงการ **กิจกรรมที่** 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพในการขอเลื่อนหรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นของข้าราชการครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	มิ.ย.-ก.ค. ปีการศึกษา 2569	27,000	นายนัยวัต ราชยอด นางสาววจิรา สังข์ทอง
3. นิเทศ ติดตาม กำกับ	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	รองฯ อดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง นายนัยวัต ราชยอด นางสาววจิรา สังข์ทอง
4. ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	นายนัยวัต ราชยอด นางสาววจิรา สังข์ทอง

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	นายนัยวัต ราชยอด นางสาววจิรา สังข์ทอง

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 27,000 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ (สมทบจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพในการขอเลื่อนหรือมีวิทย-ฐานะที่สูงขึ้นของข้าราชการครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	7,200	19,800	-	-	27,000
	รวม	7,200	19,800	-	-	27,000

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	12 ชั่วโมง	600	7,200	2 วัน
2	ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม	74 คน	65	9,620	จำนวน 2 มื้อ
3	ค่าอาหารว่าง	74 คน	30	8,880	จำนวน 4 มื้อ
3	ค่าที่พักวิทยากร	1 คน	1,300	1,300	
รวม				27,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน	รายงานผลการจัดโครงการและแบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มาข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูที่มีอายุราชการถึงเกณฑ์ได้ส่งผลงานเพื่อขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	รายงานผลการจัดโครงการและแบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80
3. เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	รายงานผลการจัดโครงการและแบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
2. ข้าราชการครูที่มีอายุราชการถึงเกณฑ์ได้รับการส่งเสริมให้ส่งผลงานเพื่อขอมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
3. ข้าราชการครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายนัยวัต ราชยอด)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

59. โครงการ **บริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ**

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

ข้อที่ 1.3

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 9.1 , 12.1 , 12.2 , 12.3 , 12.4 , 12.5 , 12.6

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุปราณีต ปานมาและคณะ

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24(5) กล่าวว่า สถานศึกษาต้องสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ และหมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 50 กล่าวว่า ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษารวมทั้งผู้ปกครองผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่พิจารณาเห็นว่าเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษา ตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง ที่ทำการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษานั้น

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ประกอบด้วย กลุ่มงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานแผนงาน นับเป็นหัวใจในการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนทุกกลุ่มบริหาร/งาน/ฝ่าย ในโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบ เอื้ออำนวยให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลไปสู่ตัวนักเรียน ทำให้โรงเรียนมีคุณภาพ ตามระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิด

ขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือในการปรับปรุง และพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนชะอวดวิทยาคารจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดแนวทางการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
2. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อบริหารจัดการ งานต่าง ๆ ของกลุ่มบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชน
5. ส่งเสริมการจัดทำแผนงบประมาณระยะกลางของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
2. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
3. ทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/ฝ่ายงานในโรงเรียนได้รับบริการงานการเงินและพัสดุ ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงจากการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ : 1,794,031 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ** 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายและปฏิบัติงาน	มี.ค.	น.ส.จุรีย์ ไก่แก้ว นายรัตนชัย ตัญญะ
2	**ขั้นดำเนินการ** **กิจกรรมที่** 1 งานใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค		น.ส.ชวัญจิรา นวลแป้น

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. รับใบแจ้งหนี้ค่าสาธารณูปโภคทั้งค่ากระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณียากรและค่าบริการอื่นๆ 2. ผู้บริหารอนุมัติการจ่ายเงิน 3. ชำระค่าสาธารณูปโภคประจำเดือนหรือตามโอกาสการใช้จ่าย 4. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	นางศันสนีย์ สมสีแสง
	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ (พัสดุกลาง) 1. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้งาน 2. ขออนุมัติจากผู้บริหารในการจัดซ่อมบำรุง 3. ดำเนินการจัดซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ 4. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จารุณี เกิดแก้ว
	กิจกรรมที่ 3 งานแผนปฏิบัติการและสารสนเทศ 1. จัดทำเอกสารงานแผน 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. จัดทำแผนกลยุทธ์ตามรอบ 4 ปี 4. ติดตามการดำเนินงานโครงการและแผนงาน	เม.ย. – พ.ค.	น.ส.สุปราณีต ปานมา
	กิจกรรมที่ 4 อบรมความรู้การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐเบื้องต้น -จัดอบรมความรู้การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐเบื้องต้นให้กับผู้ช่วยพัสดุหมวด/ฝ่าย/งานต่างๆ	มิ.ย.	น.ส.จารุณี เกิดแก้ว
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ 1. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้งาน 2. ขออนุมัติจากผู้บริหารในการจัดซื้ออุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามระเบียบพัสดุ	ภาคเรียนที่ 1	น.ส.จุรีย์ ไก่แก้ว น.ส.จารุณี เกิดแก้ว
	กิจกรรมที่ 6 ค่าเช่าเครือข่ายระบบจัดซื้อจัดจ้างพัสดุรายปี	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จารุณี เกิดแก้ว
	กิจกรรมที่ 7 เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ทำเอกสารการเรียนรู้และเอกสารราชการ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จารุณี เกิดแก้ว น.ส.ผกามาศ สิริอินทร์
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล**		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. – เม.ย.	น.ส.จุรีย์ ไก่แก้ว
4.	**สรุปและรายงานผล** - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนางานต่อไป	มี.ค.	น.ส.จุรีย์ ไก่แก้ว

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินรายหัวนักเรียน **1,091,531** บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(/) เงินอื่น ๆ (ระบุ) เงินบำรุงการศึกษาค่าสาธารณูปโภค 702,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	งานใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่ากระแสไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเตอร์เน็ต ไปรษณียากร ขยะ อื่นๆ)	-	**1,502,500**	-	-	**1,502,500**
2	ซื้อซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ (พัสดุกลาง)	-	42,716			42,716
3	งานแผนและสารสนเทศ	-	-	6,000	-	6,000
4	อบรมเชิงปฏิบัติการ การประชุมสัมมนาสรุปการจัดทำแผนปฏิบัติการ		30,000			
5	อบรมความรู้การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐเบื้องต้น		**5,200**	-	-	**5,200**
6	พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	-	-	21,415	80,200	101,615
7	ค่าเช่าเครือข่ายระบบจัดซื้อจัดจ้างพัสดุรายปี	-	6,000	-	-	6,000
8	เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ทำเอกสารการเรียนรู้และเอกสารราชการ	-	102,000	-	-	102,000
รวม		-	**1,686,416**	**27,415**	**80,200**	**1,792,031**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 งานใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค					**1,502,500**
1	ค่าน้ำประปา	12 เดือน			
2	ค่าไฟฟ้า	12 เดือน			
3	ค่าโทรศัพท์ อินเตอร์เน็ต	12 เดือน			
4	ค่าไปรษณียากร	12 เดือน			
5	ค่าบริการเก็บขยะ	2 ครั้ง			
หมายเหตุ เงินอุดหนุน 800,000 บาท เงิน บกศ. 702,500 บาท					
กิจกรรมที่ 2 ซื้อซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ (พัสดุกลาง)					42,716
1	ค่าซื้อซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์			42,716	
กิจกรรมที่ 3 งานแผนและสารสนเทศ					**6,000**
1	ทำเล่มและเข้าเล่มแผนปฏิบัติการและเอกสารที่เกี่ยวข้อง			6,000	
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ การประชุมสัมมนาสรุปการจัดทำแผนปฏิบัติการ					**30,000**
1	ค่าอาหารกลางวัน			20,000	
2	ค่าอาหารว่าง			10,000	
กิจกรรมที่ 5 อบรมความรู้การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐเบื้องต้น					**5,200**
1	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆ ละ 30 บาท 40 คน	40 คน	60	2,400	
2	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 70 บาท 40 คน	40 คน	70	2,800	
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ					**101,615**
1	กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม A 4	2 ห่อ	140	**280.00**	
2	กระดาษการ์ดสี 180 แกรม (สีชมพู)	1 ห่อ	120	**120.00**	
3	กระดาษการ์ดสี 180 แกรม (สีฟ้า)	1 ห่อ	120	**120.00**	
4	กระดาษโฟโต้120 แกรม (100 แผ่น) ยี่ห้อฟรีเจ็ท	2 ห่อ	250	**500.00**	
5	กล่องพลาสติกเก็บเอกสาร ขนาด 160 ลิตร อย่างดี	5 ใบ	500	**2,500.00**	
6	กาวแท่ง ยูฮู ขนาด 40 กรัม	12 หลอด	95	**1,140.00**	
7	ขี้ผึ้งนับแบงค์	3 อัน	65	**195.00**	
8	เข็มเย็บกระดาษ เบอร์ 10 ม้า	3 โหล	65	**195.00**	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
9	เข็มเย็บกระดาษ เบอร์ 10 แมกซ์	1 โหล	144	144.00	
10	เข็มเย็บกระดาษ เบอร์ 8 แม็กซ์	1 โหล	216	216.00	
11	ค้อนเหล็ก ขนาด 1 ปอนด์	1 อัน	100	100.00	
12	คัตเตอร์ขนาดใหญ่ ตราช้าง	1 เล่ม	85	85.00	
13	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10 ตราช้าง	2 เครื่อง	100	200.00	
14	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 8 แม็กซ์ มีที่ถอน # 88	1 เครื่อง	480	480.00	
15	ซองน้ำตาลขนาด 9*12 นิ้ว ชนิดหนาพิเศษ	50 ซอง	5	225.00	
16	ตลับผ้าหมึก EPSON รุ่น LQ-310 (ribbon cartridge)	2 ชุด	200	400.00	
17	ที่ถอนลวดเย็บกระดาษ ชนิด คีม ตราช้าง	2 อัน	100	200.00	
18	เทปผ้ากาว (สีเหลือง สีเขียว สำน้ำเงิน สีแดง)	4 ม้วน	50	200.00	
19	ใบมีดคัตเตอร์ขนาด 2*10 ซม. ตราช้าง	1 ห่อ	35	35.00	
20	แผ่นรองตัดขนาด 45*30 ซม	1 แผ่น	380	380.00	
21	ลวดเสียบกระดาษเบอร์ 1 (100 ตัว)	20 กล่อง	20	400.00	
22	หมึกเติม Brother DCP-T310	2 ชุด	1,500	3,000.00	
23	หมึกเติม Brother DCP-T420	1 ชุด	1,500	1,500.00	
24	หมึกเติม Brother DCP-T730dw	1 ชุด	1,500	1,500.00	
25	หมึกเติม canon สีดำ (เทียบ)	4 ขวด	100	400.00	
26	เหล็กหนีบดำชนิดพับได้ เบอร์ 108	10 โหล	75	750.00	
27	เหล็กหนีบดำชนิดพับได้ เบอร์ 109	10 โหล	60	600.00	
28	เหล็กหนีบดำชนิดพับได้ เบอร์ 111	10 โหล	25	250.00	
29	Post – it กระดาษโพส์อิท 2x3นิ้ว3M	5 แพ็ค	40	200.00	
30	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน	2 เครื่อง	20,000	40,000.00	
31	เครื่องพิมพ์ multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	2 เครื่อง	8,000	16,000.00	
32	เครื่องสแกนเนอร์ แบบป้อนกระดาษหน้า-หลังอัตโนมัติ	1 เครื่อง	15,000	15,000.00	
33	โต๊ะครู	2 ตัว	4,650	9,300.00	
34	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800 VA	2 เครื่อง	2,500	5,000.00	

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 7 ค่าเช่าเครือข่ายระบบจัดซื้อจัดจ้างพัสดุรายปี					6,000
กิจกรรมที่ 8 เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ทำเอกสารการเรียนรู้และเอกสารราชการ					102,000
1	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 12 เดือนๆละ 800 บาท				
2	ค่าถ่ายเอกสาร กระดาษขาวดำ แผ่นละ 0.35 บาท กระดาษสีแผ่นละ 5 บาท (จ่ายตามจริง)				
			รวมเงิน	1,796,031	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้ใช้บริการงานพัสดุและสาธารณูปโภคโดยทั่วถึง	การสังเกต	แบบรายงานผลประเมินการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) บริการเกี่ยวกับการพัสดุได้รวดเร็ว และมีควบคุมการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคได้	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลประเมินการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปราณีต ปานมา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย สินธู)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

60. โครงการ : จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
   ข้อที่ 1.4
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
   ข้อที่ 2.9 , 2.10 , 2.11

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 11.4

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จุดเน้น ข้อที่ 2
นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 2
นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	จุดเน้น ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

ข้อ 3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ : 1. คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ข้อที่ 3,4
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ข้อที่ 1
มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		ข้อที่ 6
มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศรีหราช ขุนทอง, นางอัจฉรา ไชยทองและนางสาวกรรณิการ์ ชูบุญทอง

ระยะเวลาดำเนินงาน : พฤษภาคม 2569 - ตุลาคม 2570

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องพัฒนาและเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มี ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งมีองค์ประกอบคือ ๓R๔C รวมถึงทักษะชีวิตด้านอาชีพ และทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ เพราะฉะนั้นการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันสื่อและเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งจำเป็น ที่จะสามารถส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึง ความสนใจของผู้เรียนเป็นหลัก ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจะต้องอาศัย การใช้เทคโนโลยี ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและมีอุปกรณ์ในการเข้าถึงได้ง่าย นั่นคือ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต เป็นต้น ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่อง

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร เห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการสำนักงาน เนื่องจากโรงเรียนมีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ชำรุดและเสื่อมสภาพตามอายุ การใช้งานจำนวนมาก ทำให้ไม่เพียงพอที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานตามภารกิจ ของกลุ่มงานของบุคลากรในโรงเรียน จึงจำเป็นต้องจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อทดแทน การใช้งานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเพื่อการพัฒนานักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารสู่ความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
2. เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจงาน ของบุคลากรในแต่ละกลุ่มงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียง พอกับผู้เรียนผู้เรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนและบุคลากรใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจงานได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนได้ความรู้และทักประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มประสิทธิภาพ

สถานที่ดำเนินการ : กลุ่มงานโรงเรียน

งบประมาณ : 212,500 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นเตรียมการ**		
	1.7 เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
2.	**ขั้นดำเนินการ**		
	2.1 ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
	2.2 แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
	2.3 จัดทำรายงานข้อซื้อขอจ้าง	พฤษภาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
	2.4 จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ	มิถุนายน 2569	ครูคอมพิวเตอร์
3.	**ขั้นติดตามและประเมินผล**	ตุลาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์
4.	**สรุปและรายงานผล**	ตุลาคม 2569	ครูคอมพิวเตอร์

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินรายหัวนักเรียน จำนวน 212,500 บาท

หมายเหตุ งบประมาณอนุมัติตามโครงการต่างๆแล้ว

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ				212,500	212,500
					รวมเงิน	**212,500**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	รวม
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์					**16,000**
1	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	2	8,000	16,000	
กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					**20,000**
1	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน	1	20,000	20,000	
กิจกรรมที่ 3 โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน					**8,000**
1	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	1	8,000	8,000	
กิจกรรมที่ 4 โครงการบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ					**36,500**
1	คอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล แบบที่ 2	1	34,000	34,000	
2	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800 VA	1	2,500	2,500	
กิจกรรมที่ 5 โครงการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ					**40,000**
1	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล	1	24,000	24,000	
2	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	2	8,000	16,000	
กิจกรรมที่ 6 โครงการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ					**76,000**
1	สแกนเนอร์ สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการ แบบที่ 1	1	15,000	15,000	
2	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	2	8,000	16,000	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	รวม
3	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน	2	20,000	40,000	
4	เครื่องสำรองไฟ ขนาด 800VA	2	2,500	5,000	
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					**8,000**
1	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	1	8,000	8,000	
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ					**8,000**
1	เครื่องพิมพ์ Multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	1	8,000	8,000	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียง พอกับผู้เรียนผู้เรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนและบุคลากรใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจงานได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนได้ความรู้และทักประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5. ผู้เรียนและบุคคลากรมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน
6. ผู้เรียนและบุคลากรมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศรีหราช ขุนทอง)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภชัย สินธู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายอรรถพร อักษรนำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

61. โครงการ **บริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ**

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

สนองนโยบายส่วนกลาง

นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู
   ข้อที่ 1.7
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย
   ข้อที่ 2.3
3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 1.1 , 2.2 , 8.5 , 8.6 , 9.1 , 12.1

นโยบายและจุดเน้น สพม.นศ.

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1-2

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ 1-6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัตนชัย ตัญญะ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เน้นความสำคัญของตัวผู้เรียน และเน้นการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามโครงสร้างการกระจายอำนาจ การบริหารทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดจึงเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญที่กระตุ้นให้สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการศึกษา มาตรา 9 ระบุว่า การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา และพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจบริหาร และการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

โรงเรียนจึงเห็นควรดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการจัดการศึกษาของชาติ การพัฒนาระบบงานของโรงเรียน จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงสำนักงานและจัดเก็บเอกสารของสำนักงานผู้อำนวยการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และสร้างความสัมพันธ์กับบุคคล/หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สนองต่อนโยบายการกระจายอำนาจและส่งเสริมความเข็มแข็งให้สถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสำนักงานผู้อำนวยการ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว เอื้อต่อการบริหารจัดการ
3. เพื่อให้การสื่อสารต่อบุคลากรภายในโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. สำนักงานผู้อำนวยการมีการปรับปรุงและพัฒนาเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการร้อยละ 90
2. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. สำนักงานผู้อำนวยการมีการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการบริหารงาน
2. ระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว เอื้อต่อการบริหารจัดการ
3. เพื่อให้การสื่อสารต่อบุคลากรภายในโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกมีประสิทธิภาพ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

งบประมาณ 175,335 บาท

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายและปฏิบัติงาน	มีนาคม 2569	นายรัตนชัย ตัญญะ
2.	ขั้นดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	พฤษภาคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2570	
3.	ขั้นติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2570	
4.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570	

งบประมาณ : ใช้กับนักเรียน ( ) ม.ต้น ( ) ม.ปลาย (/) ม.ต้น และ ม.ปลาย ( ) หลักสูตรเข้มข้น

แหล่งงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 175,335 บาท

( ) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

( ) เงินอื่น ๆ (ระบุ).....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์สำหรับวาระงานสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน			6,335	70,000	76,335
2	วันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์		20,000	30,000	10,000	60,000
3	พัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ				39,000	39,000
รวม		-	**20,000**	**36,335**	**119,000**	**175,335**

ประมาณการรายละเอียดค่าใช้งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ สำหรับวาระงานสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน			**76,335**	
	1. วัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบโสตทัศนูปกรณ์			76,335	
2	กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์			**60,000**	
	1. ไวนิล			20,000	
	2. วัสดุตกแต่ง			10,000	
	3. ชุดสว่านไฟฟ้า ไร้สาย	1 ชุด	10,000	10,000	
	4. จ้างเหมาตกแต่งสถานที่			20,000	
3	กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ			**39,000**	
	1. เครื่องส่งสัญญาณภาพ-เสียง ระบบ Wireless	1 เครื่อง	2,500	2,500	

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	2. คอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล แบบที่ 2	1 เครื่อง	34,000	34,000	
	3. เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800 VA	1 เครื่อง	2,500	2,500	
รวมเงิน				**175,335**	

การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) สำนักงานผู้อำนวยการมีปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการบริหารงาน	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บรรยากาศห้องสำนักงานผู้อำนวยการเอื้อต่อการบริหารงาน
2. ระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการให้มีความคล่องตัว รวดเร็ว เอื้อต่อการบริหารจัดการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปราณีต ปานมา)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตนชัย ตัญญะ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ

(✓) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ส่วนที่ 5

กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียน จำเป็นต้องดำเนินการภายใต้การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ดังต่อไปนี้

1. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมเอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกระดับ

2. การจัดสรรงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ต้องเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา

3. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการโรงเรียน มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสมเพื่อเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

4. มีการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5. มีเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามปัจจัยหลักความสำเร็จและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลักที่กำหนดและใช้เป็นเครื่องมือหลักในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

6. มีหน่วยงาน ที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยตรง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ที่ 171/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุนรายหัว ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ หมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์และการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ้มค่าเกิดประโยชน์แก่ทางราชการอย่างสูงสุด เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เกิดผลในทางปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2563 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 109/2550 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2550 เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างประจำ และคำสั่ง 1763/2556 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 เรื่อง การมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการและรับผิดชอบ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน ติดตาม ตัดสินใจ แก้ปัญหาให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกและสนับสนุนให้ดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1 นายอรรถพร อักษรนำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายศุภชัย สินธู	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.4 นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.5 นายรัตนชัย ตัญญะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.6 นางเพ็ญนภา สุคตะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.7 นางสาววจิรา สังข์ทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.8 นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.9 นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ

1.10 นางอัมพร แสงจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
1.11 นางสาวสุปราณีต ปานมา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
1.12 ว่าที่ร.ต.ธรนันท์ จันแดง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ จัดทำโครงการของกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

1. นางสุพัตรา ไกรหา	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุกัญญา นวนเสน	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวศิริเพ็ญ หนูเกลี้ยง	ครู	กรรมการ
4. นางสาวศิริพร ศรีไชย	ครู	กรรมการ
5. นางสาวภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
6. นางสาวชนม์รวี เชาวลิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวอธิษฐาน กุ่งอุบล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

1. นางสาวภัสศร สมทรัพย์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางกาญจนา ชูเมฆา	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวรัชดาภรณ์ ศิริคำ	ครู	กรรมการ
4. นางสาวสุจิตรา สุวรรณชัย	ครู	กรรมการ
5. นางสาวจันทร์ทิพย์ รอดมา	ครู	กรรมการ
6. นางสาวอุทัยวรรณ สังคานาคิน	ครู	กรรมการ
7. นางสาวธนิดา พลายชุม	ครู	กรรมการ
8. นางสาววินันท์ ไพพูล	ครู	กรรมการ
9. นางสาวพชรวรรณ สายน้อย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
10. นางสาวสุปราณีต ปานมา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

1. นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายวรัญญู ทะเดช	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางขนิษฐา ใจดี	ครู	กรรมการ
4. นางสาววจิรา สังข์ทอง	ครู	กรรมการ
5. นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว	ครู	กรรมการ
6. นางสาวผกามาศ สิริอินทร์	ครู	กรรมการ

7. นางสาวขวัญธิดา ศักดิเศรษฐ์	ครู	กรรมการ
8. นางสาวนวิญญา กุณฑล	ครู	กรรมการ
9. นางอัจฉรา ไชยทอง	ครู	กรรมการ
10. นายรัตนชัย ตัญญะ	ครู	กรรมการ
11. นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล	ครู	กรรมการ
12. นางสาวนันธิญา แก้ววิจิตร	ครู	กรรมการ
13. นางสาวกรรณิการ์ ชูบุญทอง	ครู	กรรมการ
14. นางสาวกนกวรรณ กลับแป้น	ครู	กรรมการ
15. นายศรีหราช ขุนทอง	ครู	กรรมการ
16. ว่าที่ร.ต.ธรนันท์ จันแดง	ครู	กรรมการ
17. นางสาวดวงฤทัย จันทร์นก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
18. นางศันสนีย์ สมสีแสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

1. นางสาวภาวณี ด่านศิระวานิชย์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายไพฑูรย์ ขุนทอง	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นายสาธร มหาสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
4. นางสมใจ ทรงประดิษฐ์	ครู	กรรมการ
5. นางสาวณฐลิล ฤทธิชัย	ครู	กรรมการ
6. นายฉลองชัย ละม้าย	ครู	กรรมการ
7. นางสาวบัณฑิตา วงศ์อุทัย	ครู	กรรมการ
8. นายนัยวัต ราชยอด	ครู	กรรมการ
9. นางสาวมยุรี แสงน่วม	ครู	กรรมการ
10. นางสาวปทุมพร กะสิกรรม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
11. นางเพ็ญนภา สุคตะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

1. นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางปิยนุช มามาก	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางลภารัตน์ รอดสง	ครู	กรรมการ
4. นางเอื้อมเดือน สุริยะย์	ครู	กรรมการ
5. นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ	ครู	กรรมการ
6. นางสาวปิยนุช ชะละจิตต์	ครู	กรรมการ
7. นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู	ครู	กรรมการ

8. นายจารุพงศ์ ณ พัทลุง	ครู	กรรมการ
9. นางชนิกานต์ ชูเชิด	ครู	กรรมการ
10. นางสาวพิมพกานต์ อินอักษร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
11. นางสาวธมกร มาบัว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

1. นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายสาโรจน์ รัตนคำ	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจารุณี เกิดแก้ว	ครู	กรรมการ
4. นายวิเชียร บุญรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

1. นายอภิชัย จันทร์ศรีทอง	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายธวัชชัย ชูคง	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นายสหรัฐ เกื้อรอด	ครู	กรรมการ
4. นายฤทธิชัย ม่วงปลอด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นายชิตพล เต็มนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

1. นางอัมพร แสงจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิรา จริตงาม	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นายวรรณวิทย์ ควนวิไล	ครูผู้ทรงคุณค่า	กรรมการ
4. นายภานุวัฒน์ ชะตาเลิศ	ครู	กรรมการ
5. นางสาวนริศรา ขำวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
6. นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.9 งานกิจกรรมแนะแนว ประกอบด้วย

1. นางสาวพรเพ็ญ นกทวี	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกัณหา ม้าแก้ว	ครู	กรรมการ

2.10 งานแผนงานและสารสนเทศกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

1. นางชนิษฐา ใจดี	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนวิญญา กุณฑล	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นายธวัชชัย ชูคง	ครู	กรรมการ
4. นางสาวศิริเพ็ญ หนูเกลี้ยง	ครู	กรรมการ
5. นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน	ครู	กรรมการ
6. นางสาวภาวณี ด่านศิระวานิชย์	ครู	กรรมการ

7. นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว	ครู	กรรมการ
8. นายวรัญญู ทะเดช	ครู	กรรมการ
9. นางสาวกัณหา ม้าแก้ว	ครู	กรรมการ
10. นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล	ครู	กรรมการ
11. นางนุชฎา จิตติศักดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการวิชาการ	กรรมการ

2.11 งานแผนงาน/โครงการห้องเรียนพิเศษ SMP กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

1. ว่าที่ร.ต.ธรนันท์ จันแดง	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวชนกนาฎ กาญจนภักดิ์	ครู	กรรมการ
4. นางสาวรัชดาภรณ์ ศิริคำ	ครู	กรรมการ
5. นางสาวสุปราณีต ปานมา	ครู	กรรมการ
6. นางสาววรินันท์ ไพพูล	ครู	กรรมการ
7. นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล	ครู	กรรมการ
8. นางสาวผกามาศ สิริอินทร์	ครู	กรรมการ

2.12. งานแผนงาน/โครงการห้องเรียนพิเศษ EIDP กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

1. นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางปิยนุช มามาก	ครู	กรรมการ
3. นางชนิกานต์ ชูเชิด	ครู	กรรมการ

2.13. งานแผนงาน/โครงการห้องคู่ขนาน SMP กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

1. นางสาววจิรา สังข์ทอง	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกรรณิการ์ ชูบุญทอง	ครู	กรรมการ
3. นางสาวพรเพ็ญ นกทวี	ครู	กรรมการ

2.14 งานแผนงาน/โครงการห้องเรียนกีฬา กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

1. นายธวัชชัย ชูคง	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายชิตพล เต็มนา	ครู	กรรมการ
3. นายอภิชัย จันทร์ศรีทอง	ครู	กรรมการ
4. นายสหรัฐ เกื้อรอด	ครู	กรรมการ

2.15 งานแผนโครงการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

1. นางสาวศิริเพ็ญ หนูเกลี้ยง	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางอัมพร แสงจันทร์	ครู	กรรมการ
3. นางสาวขวัญธิดา ศักดิเศรษฐ์	ครู	กรรมการ

2.16 งานนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

1. นางกาญจนา ชูเมฆา	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู	ครู	กรรมการ
3. นางสาวธนิดา พลายชุม	ครู	กรรมการ
4. นางสาวพชรวรรณ สายน้อย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

2.17 งานนโยบาย แผนงาน และงานสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประกอบด้วย

1. นางสาวสุปราณีต ปานมา	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายรัตนชัย ตัญญะ	ครู	กรรมการ
3. นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น	ครู	กรรมการ
4. นางสาวนริสรา ขำวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

2.18 งานนโยบาย แผนงาน และงานสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

1. นายนัยวัต ราชยอด	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์	ครู	กรรมการ

2.19 งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ ประกอบด้วย

1. นางสาวสุปราณีต ปานมา	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุกัญญา นวนเสน	ครู	กรรมการ
3. นางสาวผกามาศ สิริอินทร์	ครู	กรรมการ
4. นายนัยวัต ราชยอด	ครู	กรรมการ

3. คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ ติดตาม อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ให้ความเห็นชอบโครงการของกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ต่อประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ ลงนามและจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

3.1 นายอรรถพร อักษรนำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.3 นายศุภชัย สินธู	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.4 นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.5 นายรัตนชัย ตัญญะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ	กรรมการ
3.6 นางสาวเพ็ญนภา สุคตะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
3.7 นางสาววจิรา สังข์ทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
3.8 นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ

3.9 นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
3.10 นางอัมพร แสงจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
3.11 นางสุพัตรา ไกรหา	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
3.12 นางสาวภัสศร สมทรัพย์	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
3.13 นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
3.14 นางสาวภาวณี ด่านศิระวานิชย์	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
3.15 นายอภิชัย จันทร์ศรีทอง	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
3.16 นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ	หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
3.17 นางสาวสุปราณีต ปานมา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ รวบรวมแผนปฏิบัติการของ กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด เพื่อจัดทำรูปเล่มเอกสารเผยแพร่ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบและสามารถนำไปบริหารจัดการการศึกษาได้ต่อไป รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายหรือตามที่เห็นสมควร ประกอบด้วย

4.1 นางสาวสุปราณีต ปานมา	ครู	ประธานกรรมการ
4.2 นายรัตนชัย ตัญญะ	ครู	กรรมการ
4.3. นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น	ครู	กรรมการ
4.4. นางสาวนริสรา ขำวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
4.5 ว่าที่ร.ต.ธรนันท์ จันแดง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และอุตสาหะเต็มกำลังความสามารถ เพื่อเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2569

(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร



แผนปฏิบัติการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ปีการศึกษา 2569