

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาชุดการสอน วิชา ท33201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ชุด การอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้รายงาน : นางปราณี โมราศิลป์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่รายงาน : 2560

การรายงานมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการสอน วิชา ท33201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ชุด การอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนโดยใช้ชุดการสอน วิชา ท33201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ชุด การอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอน วิชา ท33201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ชุด การอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ 1) ชุดการสอน วิชา ท33201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ชุด การอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 แผน รวมเวลา 20 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอน จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 22 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบไม่อิสระ (t – test Dependent Samples)

ผลการทดลองพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดการสอน วิชา ท33201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ชุด การอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 มีค่าเท่ากับ 82.86/80.84
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนโดยใช้ชุดการสอน วิชา ท33201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ชุด การอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดการสอน วิชา ท33201 การอ่านและพิจารณาวรรณกรรม ชุด การอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.54