รายงานการประเมินตนเอง

ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

(Self Assessment Report : SAR)



โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ประจำปี ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาทราบและใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกการติดตามตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร เล่มนี้ เป็นเอกสารในการรายงานผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร และใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑๓
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๓
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๘
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๘
ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕๔
ด้านกายภาพ	๕๔
ด้านบุคลากร	๕๔
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก	๕๕
ภาคผนวก	๕๗
ประกาศมาตรฐาน และเป้าหมายของสถานศึกษา	๕๘
เกียรติบัตร รางวัล	๖๘

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหาและความต้องการ และกำหนดการปฏิบัติงานการบริหารภายใน ๖ กลุ่มบริหาร คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ

๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้มีการประชุมบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาโรงเรียน เพื่อช่วยกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เงื่อนไขและภาพแห่งความสำเร็จของโรงเรียน นำเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความเห็นชอบ

๓. ครูและบุคลากรทุกฝ่ายดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารภายใน ๖ กลุ่มบริหาร

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อหาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

๖. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ จัดส่งต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๗. พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง และจากคำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๘. โรงเรียนให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ

คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๐๓ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ สามารถใช้เทคโนโลยี มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๒๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา โดยผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๓๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดำรงตนบนหลักความพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี และผู้เรียนร้อยละ ๙๑.๕๐ มีสุขภาพกายน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษาของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจนสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ตามบริบทของสถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ใช้รูปแบบ C.W. SMART $^{2G+}$ Model ตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา วางระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดระบบการนิเทศภายในโดยนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็ก เด็กรักครู ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีน้ำใจสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๒. หลักฐานสนับสนุน :

๒.๑ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Award) OBECQA: ๒๕๖๗ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้รับรางวัล “สถานศึกษาที่มีการนำหลักสูตรต้านทุจริต ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน” ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

๒.๓ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบ “สุขาดี มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้รับรางวัลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ระดับดี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๕ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้รับรางวัล โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โรงเรียนดีระดับ ๓ ดาว จากเขตตรวจราชการที่ ๕ ชุมพร สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา สตูล

๒.๖ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๗ นายอรรถพร อักษรนำ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๘ นายอรรถพร อักษรนำ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัล“ทูตคุณธรรม” โครงการส่งเสริมและจรรโลงพระพุทธศาสนา จากประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๙ นายอรรถพร อักษรนำ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๑๐ นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาเปตองชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๔ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑๑ นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๑๒ นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จากสมาคมผู้บริหารการศึกษาอำเภอชะอวด

๒.๑๓ นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๑๔ นายศุภชัย สินธู รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๑๕ นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล และนายรัตนชัย ตัญญะ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเยาวชน นักประดิษฐ์นานาชาติ ประเภท International Young Inventors Awards (IVIA) ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย วันที่ ๑๑-๑๔ กันยายน ๒๕๖๘ Indonesia Inventors Day (IID) จาก INDONESIAN INVENTION AND INNOVATION PROMOTION ASSOCIATION (INNOPA)

๒.๑๖ นางสาวอุทัยวรรณ สังคานาคิน และนางสาวธนิดา พลายชุม ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ แชมป์ Speed Treasures และ Circus รุ่นนักเรียน ระดับภาคใต้ รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๘ ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากบริษัทเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑๗ นายอภิชัย จันทร์ศรีทอง และว่าที่ร้อยตรีธรนันท์ จันแดง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาเปตองชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๔ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑๘ นางสาวจิรา จริตงาม ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ รายการวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ปลาย” เนื่องในกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๘ จากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๒.๑๙ นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม Spelling Bee ระดับ ม.ปลาย การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษชิงแชมป์ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ English Contest ๒๙th จากบริษัทอคาเดมิคคอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒.๒๐ นางสาวธมกร มาบัว ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพ(จีน) ระดับมัธยมศึกษา “แสงสว่างแห่งภาษาจีน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ระดับภาคใต้ จาก สถาบันขงจื๊อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๒.๒๑ นางสาวธมกร มาบัว ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ การประกวดถ่ายภาพพร้อมเขียนคำบรรยาย ในหัวข้อ "汉字: 时空之礼" เนื่องใน "วันภาษาจีนสากล" ครั้งที่ ๑๖ ระดับภาคใต้ จาก สถาบันขงจื๊อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต

๒.๒๒ นางสาวภาวณี ด่านศิรวานิชย์ ได้รับรางวัล “ทูตคุณธรรม” โครงการส่งเสริมและจรรโลงพระพุทธศาสนา จากประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช

๒.๒๓ นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้สร้างสรรค์แห่งปี ระดับทอง Gold Teacher Creator of the Year Award จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๒๔ นางสาวจารุณี เกิดแก้ว ได้รับรางวัล “๒๐๒๕ The Best of the Best Award for Academic Excellence in SEA Area Nakhon Si Thammarat”ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๒๕ นางสาวภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๒๖ นายรัตนชัย ตัญญะ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๒๗ นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๒๘ นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม) การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๒๙ นายภานุวัฒน์ ชะตาเลิศ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๐ นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๑ นางสาวภัสศร สมทรัพย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๒ นางสาวจันทร์ทิพย์ รอดมา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๓ นางสาวนวิญญา กุณฑล ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๔ นางสาวกนกวรรณ กลับแป้น ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๕ นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๖ นายไพฑูรย์ ขุนทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๗ นางสาวมยุรี แสงน่วม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๘ นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การคัดเลือกผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๙ นางปิยนุช มามาก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การคัดเลือกผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๔๐ นางสาวธมกร มาบัว ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การคัดเลือกผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๔๑ นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การคัดเลือกผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๔๒ นายจารุพงศ์ ณ พัทลุง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การคัดเลือกผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๔๓ นางสาวพรเพ็ญ นกทวี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การคัดเลือกผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๔๔ นางสาวกัณหา ม้าแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การคัดเลือกผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๔๕ นายรัตนชัย ตัญญะ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จากมหาวิทยาลัยราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๒.๔๖ นายธนธรณ์ ทองสังข์ นายธนวัฒน์ วรรณแก้ว นางสาวจุฑาภรณ์ ตะลาศิริ นางสาวศิรภัสสร คงแก้ว นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเยาวชนนักประดิษฐ์นานาชาติ ประเภท International young Inventors Awards (IVIA) ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย จาก INDONESIAN INVENTION AND INNOVATION PROMOTION ASSOCIATION (INNOPA)

๒.๔๗ นายธนธรณ์ ทองสังข์ นายธนวัฒน์ วรรณแก้ว นางสาวศิรภัสสร คงแก้ว นางสาวธิดาทิพย์ ทองทะวัย นายเอกภพ มณีรัตน์ นางสาววรัทยา ช่วยใจดี นางสาวกานต์สินี พรหมพิทักษ์ นางสาวกรกมล หนูแจ่ม นางสาววธูสิริ ลั่นซ้าย นางสาวชนากานต์ เพชรหนองชุม นางสาวมนัสนันท์ สายจันทร์ นางสาวเปมิกา พิศแลงาม นางสาวจุฑาภรณ์ ตะลาศิริ นางสาวกติการณ์ จันทร์แก้ว และนายศิวกร ลือชัย นักเรียนเข้ารอบชิงชนะเลิศโครงงานวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ระดับ นานาชาติ จาก International STEM Project Fair ๒๐๒๕ (ISTEM๒๐๒๕)

๒.๔๘ เด็กชายอัครพล แซ่โง้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ แชมป์ Speed Treasures รุ่นนักเรียน ระดับภาคใต้ รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๘ ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากบริษัทเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔๙ นางสาวอรรธนิศา รุ่งเรือง ได้รับรางวัลชนะเลิศ แชมป์ Circus รุ่นนักเรียน ระดับภาคใต้ รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๘ ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากบริษัทเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๕๐ เด็กหญิงสุชาดา มูณี ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภทคู่หญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๕ ประจำปี ๒๕๖๙

๒.๕๑ นางสาวอศิฐา ชูสุข ได้รับรางวัลเหรียญทอง Speaker’s Honor การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ โครงการ Thailand English Speech Contest, TESC ๒๐๒๕ จากสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒.๕๒ เด็กชายภูมิพัฒน์ แก้วรักษ์ และเด็กหญิงกัญญารัตน์ ศิริ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาเปตองชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๔ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๕๓ นางสาวอศิฐา ชูสุข ได้รับรางวัลลำดับที่ ๖ กิจกรรม Speech Contest ระดับ ม.ปลาย (การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษชิงแชมป์ ระดับประเทศ จาก โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา

๒.๕๔ นางสาวปิ่นนภา เพชรประดับสกุล นักเรียนเข้ารับการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขึ้นพื้นฐาน มัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี ๒๕๖๘ (รอบการประเมินระดับชาติ) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๕๕ นางสาวอินทิรา เรืองศรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ รายการวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ปลาย” เนื่องในกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๘ จากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๒.๕๖ นางสาวอินทิรา เรืองศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพ “แสงสว่างแห่งภาษาจีน” ระดับภาคใต้ จากสถาบันขงจื๊อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๒.๕๗ นายจตุภัทร ชูแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม Spelling Bee ระดับ ม.ปลาย การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ชิงแชมป์ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ English Contest ๒๙th จากบริษัทอคาเดมิค คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒.๕๘ นายเจษฎา นวลขาว นายภานุวัฒน์ หนูรอด นายจักริน กัญชนะกาญ นายกฤตเมธ แก้วมณี นายธนกร สุขแก้ว นายวรุทธิ์ศนัน ชูเกิด นายพลวัต สนิท นายจิรโชติ เนรานนท์ นายศุภณัฐ พลเกษตร นายภาณุเดช จรดำ นายดิชพงศ์ ชูชัยยัง และนายธนาวัฒน์ ราษรงค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตซอลและฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย กีฬาสพม.นศ.ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๕๙ นายธนธรณ์ ทองสังข์ รางวัลชนะเลิศ การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จากมหาวิทยาลัยราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๒.๖๐ นางสาวปุญญิศา เพชรสุทธิ์ นายอภิเชษฐ์ ไชยเรนทร์ นางสาวกรพินธุ์ ธัญญลักษณ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๖๑ เด็กหญิงนริศรา วรรณแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๖๒ เด็กหญิงกันต์กมล หนูเดช เด็กหญิงปัญญาพร ด้วงมัน และเด็กหญิงพิมพ์ชนก ขุนชุม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๖๓ นายธีรศักดิ์ พรหมเดช นางสาวหทัยรัตน์ ชูทอง และนางสาวเนตินันท์ สุวรรณกิจ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๖๔ เด็กชายศรัณยู กลิ่นแก้ว เด็กหญิงอัญรินทร์ เกื้อแม่ง และเด็กหญิงขรินทิพย์ เงินแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ระดับชั้น ม.๑-๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๖๕ นายอภิเดช จันทร์นก และนางสาวกรกมล หนูแจ่ม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม A-math ระดับชั้น ม.๔-๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๖๖ นางสาวภารวี จันทรมณี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม ซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๖๗ เด็กชายศุภณัฐ สุขแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรม เกม ๒๔ ม.๑ - ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๖๘ เด็กชายธีรภัทร เจริญวงศ์ และเด็กชายธีรเดช ทับทอง ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๖๙ นางสาวชลลธิดา คงแก้ว และนายปุณณสิน วุฒิกรณ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๗๐ น.ส.เขมินทรา หนูพลเดช และนายวีรยุทธ ลายสิงห์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๗๑ นายชนาธิป เดิมนุ่น นายธนวัฒน์ วรรณแก้ว นายพิศณุ แดงเดช นางสาววิมลรัตน์ หนักเกิด และนางสาวจอมขวัญ เรืองศรี ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้นระดับชั้น ม.๔-ม.๖

๒.๗๒ นางสาวปานกมล มุสิกสินธ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ม.ปลาย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๗๓ เด็กชายก้องภพ แก้วมาก และเด็กชายธาราเทพ ด้วงจีน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ อันดับ๑ การถอดประกอบจักรยาน ม.ต้น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๗๔ นายเทิดสกุล ปลีกหนู และนายเขมวัฒน์ สงกูล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการเรียกชื่อพันธุ์สัตว์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๗๕ นายธราธิป แสงจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๗๖ นายธราธิป แสงจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๗๗ เด็กชายณัฐกฤต มณีเศวต เด็กชายณัฐพงศ์ สีมาลา เด็กหญิงธนภรณ์ แก้วมาก เด็กชายธนภัทร บุญจริง เด็กหญิงธันยพร หนูเมือง เด็กชายนิติภูมิ พรหมพิทักษ์ เด็กหญิงปาริฉัตร ขุนทิพย์โบสถ เด็กชายรชต อินทระ เด็กหญิงศศิพัชร์ หนูปลอด และเด็กหญิงสุธาวัลย์ บังพิมาย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๗๘ นางสาวกมลศรี มณีวงศ์ นางสาวจรรจิรา สิทธิโชค นายธราธิป แสงจันทร์ นางสาวพัชราภา สุขภิทัก นางสาวพิชญ์สินี เมฆขำ นางสาวพิชามญธ์ เมฆขำ นายศิริพล พลแก้ว และนางสาวสุธาสินี คงดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๗๙ เด็กหญิงนันทิชา วงศ์สุวรรณ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ภาค ก ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๘๐ นางสาวฐิดารัตน์ หนูรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๘๑ เด็กหญิงธนัญญา หนูเขียว ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ประเภท ข ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๘๒ เด็กหญิงอนัญตญา ดีมาก ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ประเภท ข ม.๑–ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๘๓ นางสาวฐิดารัตน์ หนูรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ประเภท ข ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๘๔ เด็กหญิงปารณีย์ คงฝ้าย ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๘๕ นายรัชกร จันทร์เกตุ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ม.๑- ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๘๖ นายจตุภัทร ชูแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการฟัง (Listening Skill) ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๘๗ นายธนกฤต เกื้อผล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพูดหาเสียงสภานักเรียน ม.๑-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๘๘ นางสาวอินทิรา เรืองศรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย จากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๒.๘๙ นางสาวอินทิรา เรืองศรี รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดวาดภาพจินตนาการ ม.ปลาย จากคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๒.๙๐ เด็กชายคณากร นวลมุสิก และเด็กชายเสกสรรค์ บัวแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเครื่องบินกระดาษพับประเภทร่อนนาน ระดับ ม.ต้น จากคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๒.๙๑ นายธนธรณ์ ทองสังข์ รางวัลชนะเลิศการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย จากคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๓. แผนการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นหรือคงสภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

ด้านนักเรียน

๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดกิจกรรม โครงการที่หลากหลายตามความถนัด สนใจ ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านครู/บุคลากร

๑. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่

๓. สร้างแรงจูงใจ ส่งเสริมให้ครูใช้การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. ส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านการบริหารจัดการ

๑. จัดระบบการบริหารจัดการให้ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดสนับสนุน สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. สนับสนุนสิ่งอำนวยความ สะดวกให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้

๔. ระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้นสถานศึกษา

-

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

ช.ว.โรงเรียนคุณภาพชั้นนำ C.W. Top Quality School

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

C.W. SMART^{2G+} MODEL

C (Cognizance)	สุตะ	หมายถึง	การฟัง
W (Wise)	จินตะ	หมายถึง	การคิด
E (Enquire)	ปุจฉา	หมายถึง	การถาม
D (write Down)	ลิขิต	หมายถึง	การเขียน
S (Self - comprehension)	หัวไว	หมายถึง	ความเฉลียวฉลาดหลักแหลม
M (Manging skills)	มือใหญ่	หมายถึง	มือที่มีความสามารถในการทำงาน
A (Attitude)	ใจกว้าง	หมายถึง	ใจที่เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่เสียสละ
R (Respective personality)	ร่างองอาจ	หมายถึง	มีบุคลิกภาพที่ดี
T (be Together)	สามารถในสังคม	หมายถึง	อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
C (Context – based change management)	วิเคราะห์บริบท		
W (Well – governed workforce)	การบริหารบุคลากรอย่างเป็นธรรม		
S (Strategic management & system alignment)	จัดทำแผนงานอย่างเป็นระบบ		
M (Monitoring, mentoring & motivation)	กำกับติดตามผลลัพธ์และสร้างขวัญกำลังใจ		

A (Accountability & assurance ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง system)

R (Resource & relationshipmanagement) บริหารทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

T (Technology – driven transformation) การใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีเพื่อการตัดสินใจ

คำขวัญ

ระเบียบ วินัย น้ำใจ ใฝ่ศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙๙ หมู่ที่ ๙ ตำบลชะอวด อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๑๘๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๘-๑๓๖๖ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอรรถพร อักษรนำ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗ – ๒๘๑๙๙๒๓

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔ – ๖๑๒๙๕๑๙

๒. นายศุภชัย สินธู รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารงานงบประมาณ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓ – ๑๗๗๕๗๓๖

๓. นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไปและกลุ่มบริหารงานบุคคล เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๒ – ๖๖๔๒๒๙๑

จำนวนครูและบุคลากร ๘๗ คน จำแนกเป็นข้าราชการครู ๗๐ คน ครูอัตราจ้าง ๔ คน ครูทรงผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ๑ คน ครูต่างชาติ ๒ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๗ คน

จำนวนนักเรียน รวม ๑,๔๗๙ คน จำแนกเป็น

-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๗๔๔ คน

-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗๓๕ คน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด (รอบ ๕)

คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า ดังนี้

ด้าน		ผลการประกันคุณภาพภายนอก
๑	ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	เป็นไปตามมาตรฐาน
๒	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
๓	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	เป็นไปตามมาตรฐาน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งสอดรับกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ดังนั้นโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีรายละเอียดในแต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนดำเนินจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผ่านกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

๒. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณที่สูงขึ้น

๓. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) โดยจัดกิจกรรมสอนเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณทางวิทยาศาสตร์ และฝึกทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์

๔. โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ (EIDP) กิจกรรมปรับพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และกิจกรรม Multi Skill Contest

๕. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผ่านกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนโดยเจ้าของภาษา กิจกรรมปรับพื้นฐานทักษะภาษาจีน กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาจีน กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อฝึกทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาจีน

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา โดยการจัดกิจกรรม/โครงการดังนี้

๑. ส่งเสริมกิจกรรมการทำโครงงานในรายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานการงานอาชีพ โครงงานคอมพิวเตอร์ ฯลฯ

๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

๓. โครงการอ่านคิดวิเคราะห์สื่อสารความรู้ตามแนว PISA เพื่อส่งเสริมเรื่องการอ่านคิดวิเคราะห์สื่อสารความรู้ตามแนว PISA

๔. โครงการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

๕. กิจกรรมการจัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงานต่าง ๆ

๖. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียนเรียงความ บทความ คำขวัญต่าง ๆ

๗. กิจกรรมส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีผลการประเมินรายวิชา IS๑ , IS๒, IS๓ ตามโครงสร้างหลักสูตรเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นไปตามเป้าความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด สามารถสะท้อนความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. กิจกรรมการทำโครงงานในรายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานบูรณาการวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ โครงงานการงานอาชีพ โครงงานคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

๒. กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS (Independent Study)

๓. ส่งเสริมการนำผลงานนักเรียนที่สร้างสรรค์ขึ้นมานำไปร่วมการแข่งขันและเผยแพร่ผลงานไปยังบุคคลที่สนใจ

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เรียนรายวิชา IS๓ มีชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด สามารถสะท้อนความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้

๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรทุกรายวิชา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูลต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ต เช่น การจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าต่าง ๆ

๒. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้

๓. โครงการสนับสนุนพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมโรงเรียนด้านเทคโนโลยี

๔. โครงการอบรมความรู้ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์ GSP

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปตามเป้าความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด

๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๖. โครงการอ่านคิดวิเคราะห์สื่อสารความรู้ตามแนว PISA

๗. โครงการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๘. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี

๙. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑๐. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี

๑๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

๑๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด

๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนมีกระบวนการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. โครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒. การแนะแนว เรื่อง การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

๓. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียน จัดทำ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๔. การแนะแนวในการปรับตัวให้เข้ากับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๕. โครงการกระจูด ชะอวด OTOP เมืองชะอวด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพ และได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

๖. กิจกรรมออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มีทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพ และได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองตามเป้าความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด

๒. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย รวมถึงมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำ มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัยและความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของโรงเรียนดังนี้

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี เช่น มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา เป็นต้น

๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. โครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่าที่นิยมที่ดี

๔. โครงการสถานศึกษาพอเพียง ส่งเสริมการดำรงตนอยู่บนความพอเพียง

๕. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนได้วางแผนเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทย ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เคารพในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี จัดกิจกรรมดนตรีไทย กิจกรรมนาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความภาคภูมิใจในในความเป็นไทย

๒. โครงการกระจูด OTOP เมืองชะอวด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

๓. โครงการวันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. กิจกรรมสังคมสัญจร

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีที่สำคัญของไทยเป็นไปตามเป้าความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด สามารถสะท้อนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย โรงเรียนได้วางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายผ่านการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๓. โครงการพัฒนาโภชนาการและสภาพแวดล้อมของโรงอาหาร
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. กิจกรรมสายสัมพันธ์ SMP
๖. กิจกรรมวันคริสต์มาส วันตรุษจีน
๗. กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย
๘. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมโฮมรูม
๙. ค่ายวิชาการสานสัมพันธ์ EIDP
๑๐. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีมารยาท รู้จักให้เกียรติผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเข้าใจ เป็นไปตามเป้าความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด สามารถสะท้อนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายได้

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนได้วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนานักเรียนให้สามารถรักษาสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม แสดงพฤติกรรมอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ โดยการจัดกิจกรรม/ โครงการ ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
๒. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

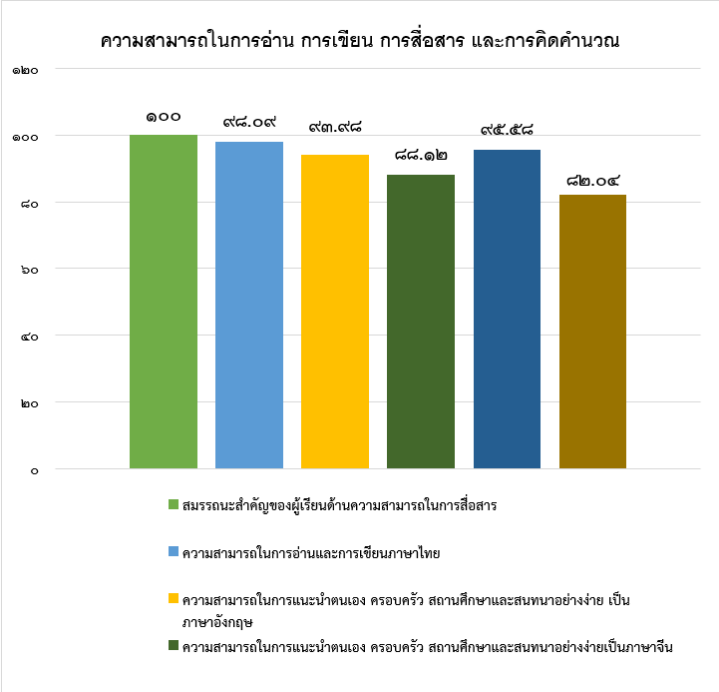
จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นไปตามเป้าความสำเร็จที่สถานศึกษา สามารถสะท้อนการมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

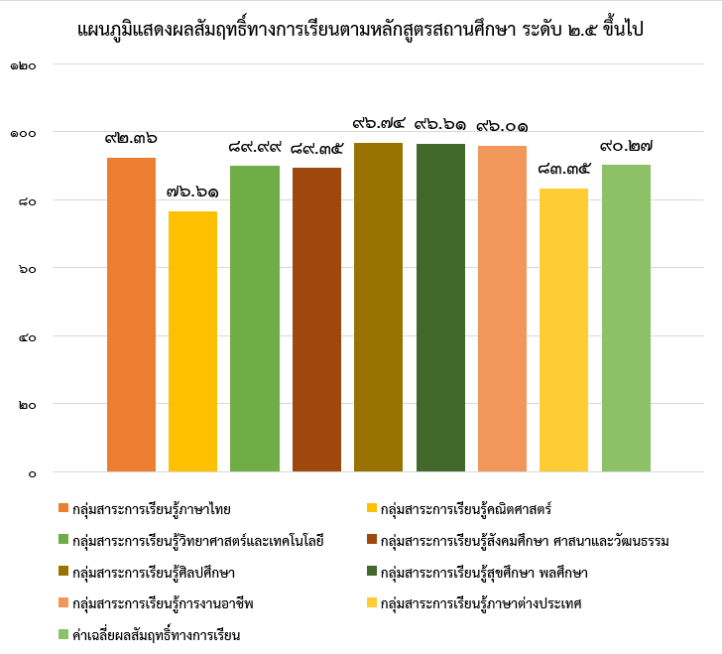
จากการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร มีผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วย ๒ ประเด็นพิจารณา คือ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
(๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๘.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๖๙ มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายเป็นภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๔. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-จีน) ร้อยละ ๗๒ มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายเป็นภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๖ มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	 จากแผนภูมิ พบว่า ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๐๔ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา
(๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา ผ่านกระบวนการและกิจกรรมจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ สื่อสารและนำเสนอข้อมูลผ่านกิจกรรมการ	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาผ่านการดำเนินโครงการอ่านคิดวิเคราะห์สื่อสารความรู้ตามแนว PISA ซึ่งผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี ผู้เรียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ สื่อสารตามแนว PISA ได้ และดำเนินการผ่านกิจกรรมจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี เกมส์ออนไลน์ แอพพลิเคชันต่าง ๆ อาทิ Petlet Classflow Poll everywhere Canva มาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นสามารถสื่อสารและนำเสนอ

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
เรียนรู้ในรายวิชา IS๑ IS๒ IS๓ และโครงงาน	
(๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
บูรณาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ข้อมูล ในรายวิชา IS๑ IS๒ IS๓ และ โครงงานบูรณาการวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้
(๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๑. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีนวัตกรรมหรือชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่ผลงาน ๒. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีนวัตกรรมหรือชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ผลงาน	ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ สามารถสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ผลงาน ดังนี้ O การทำน้ำมันแก้ปวดจากสมุนไพร O ถ่านจากใบปาล์ม O สีทาผนังจากธรรมชาติ O ไวน์สับปะรด O ถังขยะเปิด-ปิดอัตโนมัติ O พืชประหลาดกับพลังงานรับบำบัดน้ำเสีย O การสร้างแบตเตอรี่สำรองจากไดนาโมโดยใช้ลมจากคอมเพรสเซอร์แอร์ O กระดาษซับมันจากพืช O Set Go บอร์ดเกมพิชิตเซต O แฝกของพ่อ ผ้าทอของแม่ O การประยุกต์ใช้รูปเรขาคณิตในการประดิษฐ์นาฬิกาจากกระจูด O การสร้างรหัสลับด้วยเมทริกซ์ O ผลิตภัณฑ์สบู่เหลวโพแทสเซียมจากน้ำมันเหลือใช้ O พลาสติกชีวภาพจากเปลือกกล้วย O ระบบรดน้ำต้นไม้อัตโนมัติ O การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดใบยางพาราและปริมาณน้ำยางที่ผลิตได้ O วิเคราะห์อัตราและการเจริญเติบโตของผักกาดในสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันโดยใช้กราฟฟังก์ชันเชิงเส้นและเซต

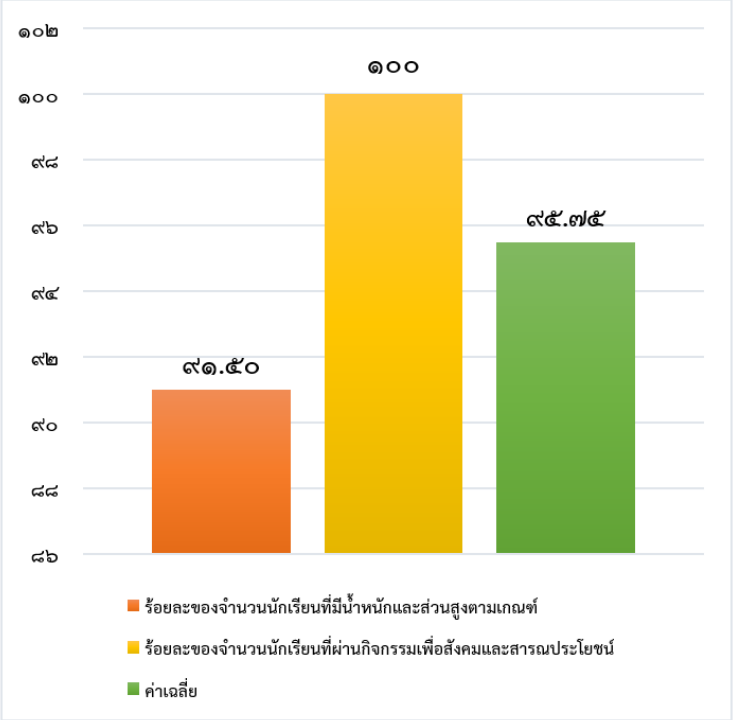
<table>
<tr><th>ประเด็นพิจารณา</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td></td><td>○ น้ำยาเช็ดกระจกกลิ่นมะนาว
○ การทำยาหม่องกลิ่นมะนาว</td></tr>
<tr><td colspan="2">(๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td></tr>
<tr><td>๑. ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป</td><td>ผู้เรียนมีทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเลต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ มาใช้ในการเรียน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป</td></tr>
<tr><td colspan="2">(๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๑๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเฉลี่ย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป</td></tr>
<tr><td>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๗ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๖๗ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</td><td> 

จากแผนภูมิ พบว่า นักเรียนร้อยละ ๙๐.๒๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด</td></tr>
</table>

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	
(๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ	
๑. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพ และได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง ๒. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ๓. ผู้เรียนได้รับแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพ เรียนรู้เกี่ยวกับกระจูด ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง ได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๓๓ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย ๒. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระจูดและมีความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย ผ่านการดำเนินโครงการวันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ อาทิ กิจกรรมประกวดภาพถ่าย การแต่งกลอนเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ รวมทั้งผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระจูดและความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	
๑. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียนเคารพกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตย	ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมโดยครูที่ปรึกษาในคาบโฮมรูม โดยพูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆของสภานักเรียนรูปแบบออนไลน์ เคารพกติกา ตามวิธีของประชาธิปไตย

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	 จากแผนภูมิ พบว่า นักเรียนร้อยละ ๙๑.๕๐ ของสถานศึกษา น้ำหนักและส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ และผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมาย

จากผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พบว่า เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของผลการประเมินมีระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม และมีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. นายธนธรณ์ ทองสังข์ นายธนวัฒน์ วรรณแก้ว นางสาวจุฑาภรณ์ ตะลาศิริ นางสาวศิรภัสสร คงแก้ว นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การเข้าร่วมการแข่งขันเยาวชนนักประดิษฐ์นานาชาติ ประเภท International young Inventors Awards (IVIA) ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย จาก INDONESIAN INVENTION AND INNOVATION PROMOTION ASSOCIATION (INNOPA)

๒. นายธนธรณ์ ทองสังข์ นายธนวัฒน์ วรรณแก้ว นางสาวศิรภัสสร คงแก้ว นางสาวธิดาทิพย์ ทองทะวัย นายเอกภพ มณีรัตน์ นางสาววรัทยา ช่วยใจดี นางสาวกานต์สินี พรหมพิทักษ์ นางสาวกรกมล หนูแจ่ม นางสาววธูสิริ ลั่นซ้าย นางสาวชนากานต์ เพชรหนองชุม นางสาวมนัสนันท์ สายจันทร์ นางสาวเปมิกา พิศแลงาม นางสาวจุฑาภรณ์ ตะลาศิริ นางสาวกติการณ์ จันทร์แก้ว และนายศิวกร ลือชัย นักรียนเข้ารอบชิงชนะเลิศโครงงานวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ระดับ นานาชาติ จาก International STEM Project Fair ๒๐๒๕ (ISTEM๒๐๒๕)

๓. เด็กชายอัครพล แซ่โง้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ แชมป์ Speed Treasures รุ่นนักเรียน ระดับภาคใต้ รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๘

ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากบริษัทเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ

๔. นางสาวอรรถนิศา รุ่งเรือง ได้รับรางวัลชนะเลิศ แชมป์ Circus รุ่นนักเรียนระดับภาคใต้ รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๘ ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากบริษัทเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ

๕. เด็กหญิงสุชาดา มูณี ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภทคู่หญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๕ ประจำปี ๒๕๖๙

๖. นางสาวอศิฐา ชูสุข ได้รับรางวัลเหรียญทอง Speaker's Honor การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ โครงการ Thailand English Speech Contest, TESC ๒๐๒๕ จากสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๗. เด็กชายภูมิพัฒน์ แก้วรักษ์ และเด็กหญิงกัญญารัตน์ ศิริ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาเปตองชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๔ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๘. นางสาวอศิฐา ชูสุข ได้รับรางวัลลำดับที่ ๖ กิจกรรม Speech Contest ระดับ ม.ปลาย (การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษชิงแชมป์ ระดับประเทศ) จาก โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา

๙. นางสาวปิ่นนภา เพชรประดับสกุล นักเรียนเข้ารับการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขึ้นพื้นฐาน มัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี ๒๕๖๘ (รอบการประเมินระดับชาติ) จากสำนักงานคณะกรรมกราการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. นางสาวอินทิรา เรืองศรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ รายการวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ปลาย" เนื่องในกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๘ จากมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๑๑. นางสาวอินทิรา เรืองศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพ "แสงสว่างแห่งภาษาจีน" ระดับภาคใต้ จากสถาบันขงจื๊อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๑๒. นายจตุภัทร ชูแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม Spelling Bee ระดับ ม.ปลาย การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ชิงแชมป์ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ English Contest ๒๙th จากบริษัทอคาเดมิค คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๑๓. นายเจษฎา นวลขาว นายภานุวัฒน์ หนูรอด นายจักริน กัญชนะกาญ นายกฤตเมธ แก้วมณี นายธนกร สุขแก้ว นายวรุทธิ์ศนัน ชูเกิด นายพลวัต สนิท นายจิรโชติ เนรานนท์ นายศุภณัฐ พลเกษตร นายภาณุเดช จรดำ นายดิชพงศ์ ชูชัยยัง และนายธนาวัฒน์ ราษรงค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตซอลและฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชาย กีฬา สพม.นศ.ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๑๔. นายธนธรณ์ ทองสังข์ รางวัลชนะเลิศ การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จากมหาวิทยาลัยราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๑๕. นางสาวปุญญิศา เพชรสุทธิ์ นายอภิเชษฐ์ ไชยเรนทร์ นางสาวกรพินธุ์ ธัญญลักษณ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๑๖. เด็กหญิงนริศรา วรรณแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๑๗. เด็กหญิงกันต์กมล หนูเดช เด็กหญิงปัญญาพร ด้วงมัน และเด็กหญิงพิมพ์ชนก ขุนชุม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๑๘. นายธีรศักดิ์ พรหมเดช นางสาวหทัยรัตน์ ชูทอง และนางสาวเนตินันท์ สุวรรณกิจ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๑๙. เด็กชายศรัณยู กลิ่นแก้ว เด็กหญิงอัญรินทร์ เกื้อแม่ง และเด็กหญิงขรินทิพย์ เงินแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๐. นายอภิเดช จันทร์นก และนางสาวกรกมล หนูแจ่ม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม A-math ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๑. นางสาวภารวี จันทรมณี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๒. เด็กชายศุภณัฐ สุขแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรมเกม ๒๔ ม.๑ - ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๓. เด็กชายธีรภัทร เจริญวงศ์ และเด็กชายธีรเดช ทับทอง ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๔. นางสาวชลลธิดา คงแก้ว และนายปุณณสิน วุฒิกรณ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๕. น.ส.เขมินทรา หนูพลเดช และนายวีรยุทธ ลายสิงห์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๖. นายชนาธิป เดิมนุ่น นายธนวัฒน์ วรรณแก้ว นายพิศณุ แดงเดช นางสาววิมลรัตน์ หนักเกิด และนางสาวจอมขวัญ เรืองศรี ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้นระดับชั้น ม.๔-ม.๖

๒๗. นางสาวปานกมล มุสิกสินธ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ม.ปลาย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๘. เด็กชายก้องภพ แก้วมาก และเด็กชายธาราเทพ ด้วงจีน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ อันดับ๑ การถอดประกอบจักรยาน ม.ต้น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๙. นายเทิดสกุล ปลีกหนู และนายเขมวัฒน์ สงกูล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการเรียกชื่อพันธุ์สัตว์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๓๐. นายธราธิป แสงจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๓๑. เด็กชายณัฐกฤต มณีเศวต เด็กชายณัฐพงศ์ สีมาลา เด็กหญิงธนภรณ์ แก้วมาก เด็กชายธนภัทร บุญจริง เด็กหญิงธันยพร หนูเมือง เด็กชายนิติภูมิ พรหมพิทักษ์ เด็กหญิงปาริฉัตร ขุนทิพย์โบสถ เด็กชายรชต อินทระ เด็กหญิงศศิพัชร์ หนูปลอด และเด็กหญิงสุธาวัลย์ บังพิมาย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๓๒. นางสาวกมลศรี มณีวงศ์ นางสาวจรรจิรา สิทธิโชค นายธราธิป แสงจันทร์ นางสาวพัชราภา สุขภิทัก นางสาวพิชญ์สินี เมฆขำ นางสาวพิชามญช์ เมฆขำ นายศิริพล พลแก้ว และนางสาวสุธาสินี คงดี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๓๓. เด็กหญิงนันทิชา วงศ์สุวรรณ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ภาค ก ม.๑ - ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๓๔. นางสาวฐิดารัตน์ หนูรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๓๕. เด็กหญิงธนัญญา หนูเขียว ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ประเภท ข ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๓๖. เด็กหญิงอนัญตญา ดีมาก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ประเภท ข ม.๑–ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๓๗. นางสาวฐิดารัตน์ หนูรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ประเภท ข ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๓๘. เด็กหญิงปารณีย์ คงฝ้าย ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๓๙. นายรัชกร จันทร์เกตุ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๔๐. นายจตุภัทร ชูแก้ว ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการฟัง (Listening Skill) ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๔๑. นายธนกฤต เกื้อผล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันพูดหาเสียงสภานักเรียน ม.๑-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๔๒. นางสาวอินทิรา เรืองศรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย จากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๔๓. นางสาวอินทิรา เรืองศรี รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดวาดภาพจินตนาการ ม.ปลาย จากคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๔๔. เด็กชายคณากร นวลมุสิก และเด็กชายเสกสรรค์ บัวแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินกระดาษพับประเภทร่อนนาน ระดับ ม.ต้น จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๔๕. นายธนธรณ์ ทองสังข์ รางวัลชนะเลิศการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย จากคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตจริงและการเรียนได้ ๒. ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพที่สามารถพัฒนาให้เกิดเป็นความสามารถพิเศษได้อย่างเต็มศักยภาพ มีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น เช่น ทักษะด้านดนตรี กีฬา ทักษะด้านอาชีพ เป็นต้น ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา อ่อนน้อมถ่อมตน มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔. ผู้เรียนมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น รู้จักวางแผนชีวิตและการแก้ปัญหา มีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา IS สู่การปฏิบัติจริง เน้นการพัฒนาและสร้างนวัตกรรม และมีการเผยแพร่ที่เพิ่มขึ้น ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางสร้างสรรค์ ถูกเวลา และเกิดประโยชน์สูงสุดมากขึ้น ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒) โครงการอ่านคิดวิเคราะห์สื่อสารความรู้ตามแนว PISA
๓) โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี
๔) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
๕) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
๖) โครงการสนับสนุนพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมโรงเรียนด้านเทคโนโลยี
๗) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๘) โครงการพัฒนาทักษะฟัง-พูด การสื่อสารภาษาอังกฤษโดยชาวต่างชาติ

๙) โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนโดยเจ้าของภาษา
๑๐) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑๑) โครงการค่ายวรรณศิลป์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๖ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา มีรายละเอียดในการดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โรงเรียนดำเนินการโดยกำหนดให้มีการประชุมบุคลากรวางแผนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนอย่างชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำพันธกิจมากำหนดเป็นเป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาใช้หลักธรรมภิบาลและใช้รูปแบบ C.W. SMART^{2G+} Model ตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ผู้เรียนได้รับการคัดกรองเพื่อรับทุนปัจจัยพื้นฐานอย่างเป็นระบบ และใช้ระบบแนวทางในการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับความรับผิดชอบและความโปร่งใสด้านการบริหารการเงิน ดำเนินการอย่างรัดกุม มีการควบคุมดูแล ติดตามอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอนของการดำเนินงานงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม จากนั้นนำผลสรุปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โดยการนำปัญหาหรือจุดอ่อนของโครงการไปรับปรุงแก้ไขกำหนดหาทางเลือกให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นำทางเลือกในการแก้ปัญหาไปวางแผนการบริหารในปีการศึกษาต่อไป

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตร โดยคำนึงถึงความต้องการและความแตกต่างของนักเรียน และได้นำวิสัยทัศน์ เป้าหมาย วิเคราะห์ความต้องการของโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ครู ผู้มีส่วนร่วม มาเป็นส่วนในการพัฒนาหลักสูตร จนได้หลักสูตรที่หลากหลาย ทั้งหลักสูตรสำหรับนักเรียนทั่วไป และหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อการนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หลักสูตรที่โดดเด่น ได้แก่ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Science-Math Program: SMP) ตามหลักสูตร

สสวท. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Integration Development Program: EIDP) ห้องเรียนวิทย์พลังสิบ โครงการห้องเรียนคู่ขนาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ห้องเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

๑. จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรโดยดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน ให้เข้ารับการอบรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และนิเทศติดตามผลให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน

๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๔. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนางานอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม โครงการโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้ สู่คุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากร มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา ดำเนินโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเครือข่ายไร้สาย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางไกล เพื่อติดตั้งและให้บริการเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑) โครงการอบรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ ดิจิทัลคอนเทนต์ข้อมูลด้านการวัดประเมินผล โรงเรียนใช้งานโปรแกรม SGS ในการบันทึกข้อมูลเพื่อการวัดและประเมินผล ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบข้อมูลเป็นรายบุคคล ครูผู้สอนสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

๒) ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษานำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านเป็นฐานข้อมูลในการประเมินจุดอ่อน จุดแข็งของผู้เรียน และการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

๓) จัดทำข้อมูลข่าวสาร ไปเผยแพร่บนเว็บไซต์โรงเรียน และสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของ

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	รัฐบาลและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดของเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ดังนี้ **๑) เป้าหมาย** **๑.๑ ด้านผู้เรียน** ๑.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๑.๒ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๑.๑.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยี ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา หรือพัฒนาศักยภาพตามความถนัด ๑.๑.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข **๑.๒ ด้านครู/บุคลากร** ๑.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างรู้เท่าทันเทคโนโลยี ๑.๑.๒ ครูมีวิทยฐานะและเจริญก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ **๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ** ๑.๓.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ เน้นหลักธรรมาภิบาลและมีการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและเพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้ **๒) วิสัยทัศน์** โรงเรียนคุณภาพชั้นนำ ผู้เรียนเป็นคนดีมีปัญญาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๓) พันธกิจ** **๓.๑ ด้านผู้เรียน**

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	๓.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ ๓.๑.๒ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ ๓.๑.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการหลากหลายอย่างรู้เท่าทันเทคโนโลยี ๓.๑.๔. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๓.๒ ด้านครู/บุคลากร** ๓.๒.๑ พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างรู้เท่าทันเทคโนโลยี ๓.๒.๒ พัฒนาครูด้านวิทยฐานะและความเจริญก้าวหน้า จำนวน ๖ คน ๓.๒.๓ พัฒนาครูด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามความต้องการ ๓.๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ **๓.๓ ด้านการบริหารจัดการ** ๓.๓.๑ จัดระบบบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาครูด้านวิทยฐานะและความเจริญก้าวหน้า ๓.๓.๒ สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หุ่นยนต์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น ๓.๓.๓ จัดระบบนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๑. สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้หลัก PDCA และหลักธรรมาภิบาล ๓. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ๔. สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มี	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ C.W. SMART^{2G+} Model ตามระบบวงจรคุณภาพมาใช้ในการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งจากคณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมหารือแลกเปลี่ยนความคิดร่วมกันทำให้เกิดความเข้าใจและร่วมมือที่ดีต่อกันระหว่างบ้านกับโรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
ประสิทธิภาพ	อย่างดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ๒. สถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลายตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และจุดเน้นของโรงเรียน ทั้งจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (IS๑,IS๒, IS๓) มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจัดให้มีห้องเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความรู้ความสามารถ และความถนัด รวมถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดจ้างครูต่างชาติเข้าสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน ส่งเสริม การสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดกับนักเรียนอย่างยั่งยืน
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๑. ครูได้รับการนิเทศติดตามตรงตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ครูมีการร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)	โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีผลให้ครูได้รับรางวัลดังนี้ - นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล และนายรัตนชัย ตัญญะ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเยาวชนนักประดิษฐ์นานาชาติ ประเภท International Young Inventors Awards (IVIA) ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย วันที่ ๑๑-๑๔ กันยายน ๒๕๖๘ Indonesia Inventors Day (IID) จาก INDONESIAN INVENTION AND INNOVATION PROMOTION ASSOCIATION (INNOPA) - นางสาวอุทัยวรรณ สังคานาคิน และนางสาวธนิดา พลายชุม ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ แชมป์ Speed Treasures และ Circus รุ่นนักเรียน ระดับภาคใต้ รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๘ ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากบริษัทเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ - นายอภิชัย จันทร์ศรีทอง และว่าที่ร้อยตรีธรนันท์ จันแดง

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาเปตองชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๔ จากกระทรวงศึกษาธิการ - นางสาวจิรา จริตงาม ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ รายการวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ปลาย” เนื่องในกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๘ จากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม Spelling Bee ระดับ ม.ปลาย การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ชิงแชมป์ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ English Contest ๒๙th จากบริษัทอคาเดมิคคอนเทสต์ (ประเทศไทย)จำกัด ร่วมกับศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - นางสาวธมกร มาบัว ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพ(จีน) ระดับมัธยมศึกษา “แสงสว่างแห่งภาษาจีน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ระดับภาคใต้ จากสถาบันขงจื่อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - นางสาวธมกร มาบัว ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ การประกวดถ่ายภาพพร้อมเขียนคำบรรยาย ในหัวข้อ "汉字: 时空之礼" เนื่องใน "วันภาษาจีนสากล" ครั้งที่ ๑๖ ระดับภาคใต้ จากสถาบันขงจื๊อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต - นางสาวภาวณี ด่านศิรวานิชย์ ได้รับรางวัล “ทูตคุณธรรม” โครงการส่งเสริมและจรรโลงพระพุทธศาสนา จากประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช - นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้สร้างสรรค์แห่งปี ระดับทอง Gold Teacher Creator of the Year Award จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช - นางสาวจารุณี เกิดแก้ว ได้รับรางวัล “๒๐๒๕ The Best of the Best Award for Academic Excellence in SEA Area Nakhon Si Thammarat”ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	- นางสาวภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช - นายรัตนชัย ตัญญะ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช - นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช - นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช - นายภานุวัฒน์ ชะตาเลิศ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช - นายรัตนชัย ตัญญะ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จากมหาวิทยาลัยราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๑. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสนับสนุนที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม	โรงเรียนดำเนินงานโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีวัสดุอุปกรณ์

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
ทางกายภาพ สวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. สถานศึกษามีการซ่อมแซมอาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ ๔. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	พัดลม เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ เพียงพอต่อการใช้งานในการให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรและชุมชน โรงเรียนชะอวดวิทยาคารรมีสภาพแวดล้อมที่ดีมีบรรยายที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครู นักเรียนและชุมชนมีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆพร้อมใช้กิจกรรมเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนอย่างมีความสุข
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ ๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ครูนักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของสถานศึกษา และจัดกิจกรรมอบรมครู บุคลากรในการใช้งาน AI (Artificial Intelligence) Application ต่าง ๆ อาทิ Petlet Topworksheet Canva และ Data studio ผลของการดำเนินงานทำให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถใช้งาน Petlet Topworksheet Canva และ Data studio เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนได้

จากผลการดำเนินงานข้างต้น ส่งผลให้โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร มีกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับยอดเยี่ยม และมีผลงานการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เน้นพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน

๑) หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Science-Math Program: SMP) ตามหลักสูตร สสวท.

๒) ห้องเรียนคู่ขนานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

๓) ห้องเรียนวิทย์ศาสตร์พลังสิบ (Ten Power Science Program: TPSP)

๔) ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Integration Development Program: EIDP)

๕) ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (Sport Excellence Program: SEP)

๔) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Science Health Program: SHP)

๕) ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน (English Chinese Program: ECP)

๖) ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาไทย – สังคม โครงการเตรียมนิติศาสตร์ – รัฐศาสตร์ (Low Politics Program: LPP)

๒. ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดังนี้

๑) นางสาวจารุณี เกิดแก้ว ได้รับรางวัล “๒๐๒๕ The Best of the Best Award for Academic Excellence in SEA Area Nakhon Si Thammarat”ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช (ขึ้นรับรางวัล)

๒) นางสาวภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓) นายรัตนชัย ตัญญะ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔) นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๕) นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๖) นายภานุวัฒน์ ชะตาเลิศ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑.โรงเรียนมีหลักสูตรที่เน้นศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน ได้แก่ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Science-Math Program: SMP) ตามหลักสูตร สสวท. โครงการห้องเรียนคู่ขนาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องเรียนวิทย์ศาสตร์พลังสิบ (Ten Power Science Program: TPSP) ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Integration Development Program: EIDP) ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (Sport Excellence Program: SEP) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Science Health Program: SHP) ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน (English Chinese Program: ECP) ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาไทย – สังคม โครงการเตรียมนิติศาสตร์ – รัฐศาสตร์ (Low	๑. ระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ จุดบริการน้ำดื่ม ห้องน้ำนักเรียน ครูและบุคลากร อาคารจอดรถ ๒. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรรายวิชา IS ให้เป็นระบบและมีคุณภาพยิ่งขึ้น ๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
Politics Program: LPP) ที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้เป็นอย่างดี มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น วงโยธวาทิตและวงดนตรีลูกทุ่ง C.V. Band คณะกลองยาวโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ๒. ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน ๓. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ๔. อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ได้รับการดูแลบำรุงรักษา และซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง ทำให้บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๕. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๖. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ ๗. การบริหารงานของโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ๘. ยานพาหนะทุกคันของโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ๙. ครูและบุคลากรโรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษา ๑๐. ครูและบุคลากรโรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อยกระดับวิทยฐานะของข้าราชการครูให้มีความเจริญก้าวหน้า ๑๑. ผู้บริหารสนับสนุนในการดำเนินงานตามโครงการดูแล ติดตาม และตรวจสอบเกี่ยวกับสารเสพติดอย่างต่อเนื่อง ๑๒. โรงเรียนมีการกำหนดแนวทางในการติดตามผลและบทลงโทษที่ชัดเจนในส่วนของผู้เรียนหากตรวจพบสารเสพติด ๑๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ	๕. ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน ๗. จัดตารางงานพิเศษและตารางสอนของครูที่เอื้อต่อการพัฒนางาน ๘. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ ๙. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษาและครูฝ่ายกิจการในการสอดส่องดูแล แจ้งพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงของผู้เรียน ๑๐. ส่งเสริมให้มีการทำ MOU กับหน่วยงานภายนอก เพื่อทำกิจกรรมที่หลากหลายและตอบโจทย์วัตถุประสงค์ของโครงการ ๑๑. เพิ่มพื้นที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เรียนรู้ของผู้เรียน	

แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. โครงการพัฒนางานอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม
๔. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. กระบวนการพัฒนา

ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดในแต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑) ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

๒) ครูสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการแพร่ผลงาน

๓) ครูจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร เน้นผู้เรียนได้การฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง อาทิ กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(Science-math Program: SMP) ห้องเรียนคู่ขนาน SMP ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรม English Camp กิจกรรมภาษาอังกฤษ Multi Skill Contest : Spelling Bee กิจกรรมประกวดแข่งขันวาดภาพ กิจกรรมประกวดแข่งขันแต่งกลอน ๘ กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑) ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบการสอนแบบปกติ

๒) ครูพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการสอน ตลอดจนกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มีการเทคโนโลยีดิจิตอลดิจิตอลแพลตฟอร์มต่าง ๆ มาสร้างสื่อการสอน อาทิ Liveworksheet Topworksheet Padlet Gamilab Canva และมีการใช้ AI (Artificial Intelligence) ในการช่วยเตรียมสอน เป็นต้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

๓) ครูสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน การใช้สื่อการสอน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม ฝึกการทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น อาทิ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศาสนา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช หิ้วปิ่นโตไปวัด แห่ผ้าขึ้นธาตุ การให้ทานไฟ ศูนย์หัตถกรรมกระจูดควนเคร็ง เป็นต้น

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑) ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างบุคคล สอนเสริมความรู้ให้ผู้เรียนกลุ่มปานกลาง และกลุ่มเก่ง สอนซ่อมเสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อน จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒) สถานศึกษาจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Application ทางการศึกษา เพื่อสร้างบรรยากาศชั้นเรียน ลดความน่าเบื่อต่อการเรียนแบบออนไลน์ เพิ่มการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓) ครูที่ปรึกษามีความรู้และตระหนักถึงการช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้เทคนิค วิธีการที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม มีการประสานและส่งต่อการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนกับหน่วยงานผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ผ่านการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการพัฒนากิจการนักเรียน

๔) ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก ผ่านกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสภานักเรียน รักการเรียนรู้ เกิดแรงจูงใจในการมาโรงเรียนอย่างมีความสุข เกิดความรักผูกพันระหว่างเพื่อน ครู และโรงเรียน

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑) ครูทำการวิเคราะห์ผู้เรียนจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในรายวิชาที่สอน

๒) ครูดำเนินการตรวจสอบประเมินความรู้ ความเข้าใจ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบมุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓) สถานศึกษากำกับติดตามพฤติกรรมการเข้าเรียน โดยรายงานการเข้าเรียน-ขาดเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ อย่างต่อเนื่องด้วยข้อมูลสถิติที่ชัดเจน มีคณะกรรมการติดตามการเรียน-การสอน ที่ช่วยประสานงานร่วมกันกับครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง อย่างใกล้ชิด

๔) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบ วิธีการวัด เครื่องมือวัดประเมินผลที่สอดคล้องมีเกณฑ์การตัดสินชัดเจน มีการบันทึกหลังสอนเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเก่งและปานกลาง จัดให้มีการสอนเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มอ่อน จัดให้มีการสอนซ่อมเสริม ออกแบบการวัดประเมินผลตามสภาพจริง

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนทุกคนและผู้ปกครองทราบเพื่อนำผลมาพัฒนาตนเอง โดย

๑) แจ้งผลการทดสอบกลางภาค ปลายภาค และผลการเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียนผ่านระบบโปรแกรม SGS

๒) ครูผู้สอนแจ้งกำหนดการซ่อมเสริมและสอบปรับแก้คะแนน เพื่อให้นักเรียนที่ผลคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ได้มีโอกาสปรับแก้ ผ่านการดำเนินกิจกรรมการติดตามการเรียนการสอน

๓) ครูที่ปรึกษาแจ้งข้อมูลต่าง ๆ กับผู้ปกครอง ในวันประชุมผู้ปกครองแบบออนไลน์

๔) ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ผ่านการดำเนินโครงการนิเทศการสอนเพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน

๕) ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖) ครูจัดทำการประเมินครูผู้สอน โดยนักเรียน เพื่อนำผลจากการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ผลการดำเนินงาน**
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ครูทุกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	จากผลการดำเนินโครงการนิเทศการสอนพบว่า ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยทำการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนด มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ รวมทั้งมีการนำสื่อเทคโนโลยีแอพพลิเคชันทางการศึกษาต่าง ๆ มาประยุกต์ในในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ครูได้รับรางวัลอันเป็นผลจากการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดังนี้ ๑. นางสาวจารุณี เกิดแก้ว ได้รับรางวัล “๒๐๒๕ The Best of the Best Award for Academic Excellence in SEA Area Nakhon Si Thammarat”ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช (ขึ้นรับรางวัล) ๒. นางสาวภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการดำเนินงาน
	ชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ๓. นายรัตนชัย ตัญญะ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ๔. นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ๕. นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ๖. นายภานุวัฒน์ ชะตาเลิศ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิตอลแพลตฟอร์มต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ การใช้ Ai (Artificial Intelligence) Google Apps for Education ในการจัดการเรียนรู้ การใช้งาน Padlet, Project ๑๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการใช้ Data studio ในการจัดการข้อมูลรายงานการเข้าเรียน – ขาดเรียน เพื่อติดตามการเรียนการสอนแก้ปัญหานักเรียนไม่เข้าเรียนได้อย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการดำเนินงาน
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๑. ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ครูทุกคนจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูทุกคนดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบโดย การเยี่ยมบ้านนักเรียน ประเมิน SDQ คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ติดต่อสื่อสารกับผู้เรียนได้ผ่านช่องทางไลน์ เฟสบุ๊ค และโทรศัพท์ ร่วมกับการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหา เพิ่มการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน และระหว่างครูกับผู้ปกครอง เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในรายวิชาที่สอน ๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของการวัดประเมินผล วิธีการวัด เครื่องมือที่ใช้ และเกณฑ์การตัดสินการประเมิน ๓. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ๑เรื่อง	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของการวิธีการวัด เครื่องมือวัดที่สอดคล้อง มีเกณฑ์การตัดสินการประเมิน มีการบันทึกหลังสอนเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาพัฒนาแก้ปัญหาผู้เรียนโดย ทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง โดยมีการเผยแพร่ผลงานทางเวปไซต์ของโรงเรียน (http://www.chauatwit.ac.th/)
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศการสอน เพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน ๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับการนิเทศการสอนทั้งจากครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกัน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจากฝ่ายบริหาร เพื่อนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมีผลงานการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล และนายรัตนชัย ตัญญะ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเยาวชน นักประดิษฐ์นานาชาติ ประเภท International Young Inventors Awards (IVIA) ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย วันที่ ๑๑-๑๔ กันยายน ๒๕๖๘ Indonesia Inventors Day (IID) จากINDONESIAN INVENTION AND INNOVATION PROMOTION ASSOCIATION (INNOPA)

๒. นางสาวอุทัยวรรณ สังคานาคิน และนางสาวธนิดา พลายชุม ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รางวัลชนะเลิศ แชมป์ Speed Treasures และ Circus รุ่นนักเรียน ระดับภาคใต้ รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเป้ิลเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๘ ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากบริษัทเอ็ดดูพลอยส์ ทริปเป้ิลเกม ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ

๓. นายอภิชัย จันทร์ศรีทอง และว่าที่ร้อยตรีธรนันท์ จันแดง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาเปตองชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๔ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๔. นางสาวจิรา จริตงาม ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ รายการวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ปลาย” เนื่องในกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๘ จากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๕. นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม Spelling Bee ระดับ ม.ปลาย การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ชิงแชมป์ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙ English Contest ๒๙th จาก บริษัทอคาเดมิคคอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมกับศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๖. นางสาวธมกร มาบัว ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่น ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การแข่งขันวาดภาพ(จีน) ระดับมัธยมศึกษา “แสงสว่างแห่งภาษาจีน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ระดับภาคใต้ จาก สถาบันขงจื๊อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

๗. นางสาวธมกร มาบัว ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ การประกวดถ่ายภาพพร้อมเขียนคำบรรยาย ในหัวข้อ "汉字: 时空之礼" เนื่องใน "วันภาษาจีนสากล" ครั้งที่ ๑๖ ระดับภาคใต้ จาก สถาบันขงจื๊อมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต

๘. นางสาวภาวณี ด่านศิรวานิชย์ ได้รับรางวัล “ทูตคุณธรรม” โครงการส่งเสริมและจรรโลงพระพุทธศาสนา จากประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช

๙. นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ครูผู้สร้างสรรค์แห่งปี ระดับทอง Gold Teacher Creator of the Year Award จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๐. นางสาวจารุณี เกิดแก้ว ได้รับรางวัล “๒๐๒๕ The Best of the Best Award for Academic Excellence in SEA Area Nakhon Si Thammarat”ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๑. นางสาวภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๒. นายรัตนชัย ตัญญะ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๓. นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๔. นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๕. นายภานุวัฒน์ ชะตาเลิศ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี) การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๖. นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๗. นางสาวภัสศร สมทรัพย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๘. นางสาวจันทร์ทิพย์ รอดมา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๙. นางสาวนวิญญา กุณฑล ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๐. นางสาวกนกวรรณ กลับแป้น ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๑. นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๒. นายไพฑูรย์ ขุนทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๓. นางสาวมยุรี แสงน่วม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๔. นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การคัดเลือกผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๕. นางปิยนุช มามาก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การคัดเลือกผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๖. นางสาวธมกร มาบัว ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การคัดเลือกผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๗. นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การคัดเลือกผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๘. นายจารุพงศ์ ณ พัทลุง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การคัดเลือกผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๒๙. นางสาวพรเพ็ญ นกทวี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การคัดเลือกผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๓๐. นางสาวกัณหา ม้าแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การคัดเลือกผลปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านวิชาการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

๓๑. นายรัตนชัย ตัญญะ ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จากมหาวิทยาลัยราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๓๒. นางสุพัตรา ไกรหา และนางสาวสุกัญญา นวนเสน รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๓. นางสาวสุกัญญา นวนเสน รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๔. นางสาวสุกัญญา นวนเสน รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๕. นางสาวสุกัญญา นวนเสน และนางสาวศิริเพ็ญ หนูเกลี้ยง รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๖. นางสาวธนิดา พลายชุม และนางสาวรวินันท์ ไพพูล รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๗. นางสาวอุทัยวรรณ สังคานาคิน และนางกาญจนา ชูเมฆา รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม A-math ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๘. นางสาวอุทัยวรรณ สังคานาคิน รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมซูโดกุ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๙. นางสาวรัชดาภรณ์ ศิริคำ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมเกม ๒๔ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๐. นางสาวกรรณิการ์ ชูบุญทอง และนายศรีหราช ขุนทอง รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๑. นายศรีหราช ขุนทอง และนางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๒. นางสาวภาวณี ด่านศิระวานิชย์ และนางสาวบัณฑิตา วงศ์อุทัย รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๓. นายสาธร มหาสวัสดิ์ และนางสาวณฐลิล ฤทธิชัย รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๔. นางสาวณฐลิล ฤทธิชัย รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๕. นายวิเชียร บุญรัตน์ และนายสาโรจน์ รัตนคำ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ การถอดประกอบจักรยาน ม.ต้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๖. นางสาวจารุณี เกิดแก้ว และนางสาวพรเพ็ญ นกทวี รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการเรียกชื่อพันธุ์สัตว์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๗. นายวรรณวิทย์ ควนวิไล รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๘. นายวรรณวิทย์ ควนวิไล รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๙. นางอัมพร แสงจันทร์ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๕๐. นางอัมพร แสงจันทร์ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๕๑. นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ภาค ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๕๒. นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๕๓. นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ประเภท ข ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๕๔. นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ประเภท ข ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๕๕. นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ประเภท ข ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๕๖. นางปิยนุช มามาก รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๕๗. นางชนิกานต์ ชูเชิด รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๕๘. นางชนิกานต์ ชูเชิด รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทักษะการฟัง (Listening Skill) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๕๙. นายจารุพงศ์ ณ พัทลุง รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพูดหาเสียงสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๖๐. นางสาวขวัญธิดา ศักดิเศรษฐ์ และนางสาวจิรา จริตงาม รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๖๑. นางสาวจุรีย์ ไก่แก้ว รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินกระดาษพับประเภทร่อนนาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๖๒. นางสาวนวิญญา กุณฑล รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดวาดภาพจินตนาการ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๖๓. นายรัตนชัย ตัญญะ รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ๒. ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ มีการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความรู้อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นอบรมพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาบทเรียนออนไลน์ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอน ๓. ครูมีความรู้ ทางด้านสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมที่	๑. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ๒. พัฒนากิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๓. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพครูและสบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ

หลากหลาย สามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕. โรงเรียนมีเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี ๖. ครูทุกคนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเรียนร่วมได้	

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๓. โครงการสนับสนุนพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน
๔. โครงการทัศนศึกษาและศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม

๑. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยยกระดับการประเมินเพื่อการพัฒนา เพิ่มความยืดหยุ่นของโครงสร้างเวลาเรียนและความหลากหลายของรูปแบบการเรียนรู้ และใช้กระบวนการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐาน ตามรายละเอียดดังนี้

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน แล้วดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ โดยโรงเรียนชะอวดวิทยาคารใช้หลักธรรมาภิบาล และรูปแบบ C.W. SMART^{2G+} Model ตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ในการบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๖ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ ด้วยความร่วมมือของทั้ง ๖ กลุ่มงาน โรงเรียนได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกันระหว่างงบประมาณและโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครูผู้สอนศึกษาตัวชี้วัดต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา IS๑ - IS๓ จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒ ภาษา คือภาษาอังกฤษ และภาษาจีนโดยเจ้าของภาษาและครูไทยที่มีคุณวุฒิโดยตรง มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์ (SMP) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ มีห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อออนไลน์ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่หลากหลาย มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียน ให้คำแนะนำคำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยสนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกให้กับนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดให้มีการรวมกลุ่มของคณะครูร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (PLC) เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาข้อผิดพลาด และพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓. ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐาน อันได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถสรุปได้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าค่าเป้าหมาย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เชื่อมโยงองค์ความรู้ และใช้ประสบการณ์ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ มีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ประกอบกับผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีสูงกว่าค่าเป้าหมาย มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เป็นที่ปรากฏต่อสาธารณชน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้แอพพลิเคชันต่าง ๆ ในการเรียนการสอน มีสุขภาพแข็งแรง รู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการถูกล่อลวงและสิ่งเสพติดอบายมุขทั้งปวง จากผลการดำเนินในภาพรวม มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษา พบว่า โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจนสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ตามบริบทของสถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ มีการนำรูปแบบ C.W. SMART^{2G+} MODEL ตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา วางระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดระบบการนิเทศภายในโดยนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ส่งผลให้นางสาวจารุณี เกิดแก้ว นางสาวภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์ นายรัตนชัย ตัญญะ นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน และนายภานุวัฒน์ ชะตาเลิศ ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านวิชาการ

จากผลการพัฒนาดำเนินในภาพรวม มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน มีการใช้ AI (Artificial Intelligence) Google classroom มีช่อง Youtube สร้าง Googlesite และใบงานออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จากผลการพัฒนาดำเนินในภาพรวมของมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

๔. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตจริงและการเรียนได้ ๒. นักเรียนมีทักษะวิชาชีพที่สามารถพัฒนาให้เกิดเป็นความสามารถพิเศษได้อย่างเต็มศักยภาพ มีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานชุมชนและท้องถิ่น เช่น ทักษะด้านดนตรี กีฬา ทักษะด้านอาชีพ เป็นต้น ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา อ่อนน้อมถ่อมตน มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เน้นศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน ได้แก่ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Science-Math Program: SMP) ตามหลักสูตร สสวท. โครงการห้องเรียนคู่ขนาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องเรียนวิทย์ศาสตร์พลังสิบ (Ten Power Science Program: TPSP) ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Integration Development Program: EIDP) ห้องเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา (Sport Excellence Program: SEP) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Science Health Program: SHP) ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน(English Chinese Program: ECP) ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาไทย – สังคม โครงการเตรียมนิติศาสตร์ – รัฐศาสตร์ (Low Politics Program: LPP) ที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้เป็นอย่างดี มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามขีดความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนจนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น วงโยธวาทิตและวงดนตรีลูกทุ่ง C.V. Band คณะกลองยาวโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางสร้างสรรค์ ถูกเวลา และเกิดประโยชน์สูงสุดมากขึ้น ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษ-ภาษาจีนเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรรายวิชา IS ให้เป็นระบบและมีคุณภาพ ๕. ระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ จุดบริการน้ำดื่ม ห้องน้ำนักเรียน ครูและบุคลากร อาคารจอดรถ ๖. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ๗. พัฒนากิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๘. สนับสนุนพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๕. ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน ๖. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ๗. ครูมีความรู้ ทางด้านสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	

การประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

คำชี้แจง ให้สถานศึกษา ทำเครื่องหมาย ☑ ในช่องที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☑ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑. น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☑ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☑ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	☑ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	☑ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☑ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☑ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	☑ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ ☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๖) ของบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน ☑ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☑ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	☑ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน /องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☑ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
		<u>สรุประดับความพร้อม</u> มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ..๑๑..... รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ...๑..... รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย ....-..... รายการ

ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- รางวัล เกียรติบัตร นวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่าง



ประกาศโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

โรงชะอวดวิทยาคารจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ที่จะนำไปสู่การพัฒนา ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

(นายบุญเรือง วุฒิวงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๘.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๑๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเฉลี่ย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่น ๆ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ในการประชุม เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๘ โรงเรียนชะอวดวิทยาคารจึงประกาศกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียง สำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

(นายบุญเรือง วุฒิวงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ ๒ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

โดยแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๘.๕๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารระดับดีขึ้นไป

๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๖๙ มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่าย เป็นภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๔ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-จีน) ร้อยละ ๗๒ มีความ สามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายเป็นภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๖ มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านกระบวนการและกิจกรรมจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ สื่อสารและนำเสนอข้อมูลผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา IS๑ IS๒ และโครงงานบูรณาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีนวัตกรรมหรือชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ผลงาน

๓.๒ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีนวัตกรรมหรือชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ผลงาน

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.๑ ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีเยี่ยม

๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเฉลี่ย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๗ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๖๗ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๒.๕ขึ้นไป

๕.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๙ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๘๐.๑๓ ตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเฉลี่ย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่น ๆ

๖.๑ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพ และได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

๖.๒ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคน มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๖.๓ ผู้เรียนได้รับแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๑ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย

๒.๒ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับกระจูดและมีความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๓.๑ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน เคารพกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตย

๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ด้านผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๒ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยีดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาหรือพัฒนาศักยภาพตามความถนัด

๑.๑.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ ด้านครู/บุคลากร

๑.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง การจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา และบูรณาการตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง อย่างรู้เท่าทันเทคโนโลยี

๑.๒.๒ ครูมีวิทยฐานะและเจริญก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑.๓.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ เน้นหลักธรรมาภิบาลและมีการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้

๒) วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพชั้นนำ ผู้เรียนเป็นคนดีมีปัญญา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) พันธกิจ

๓.๑ ด้านผู้เรียน

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากล

๓.๒ ด้านครู/บุคลากร

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๓ ด้านการบริหารจัดการ

พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology)

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑) สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้หลัก PDCA และหลักธรรมาภิบาล

๓) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๒) สถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

. ๓) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลายตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑) ครูได้รับการนิเทศติดตามตรงตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ครูมีการร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ และห้องสนับสนุนที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้

๒) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๓) สถานศึกษามีการซ่อมแซมอาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ

๔) สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่าง เพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

๒) สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑) ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) ครูทุกคนจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในรายวิชาที่สอน

๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของการวัดประเมิน วิธีการวัดเครื่องมือที่ใช้ และเกณฑ์การตัดสินการประเมิน

๓) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศการสอน เพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน

๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลงานสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา


WORLD CLASS STANDARD SCHOOL
ขอแสดงความยินดี
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ได้รับรางวัลคุณภาพ
แห่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(Office of The Basic Education Commission Quality Award)
OBECQA : 2567


เลขที่ สพม.นศ.-๖๗-๓๒-๐๒๓๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ)
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๗๒
"ศาสตร์ศิลป์สืบสาน วิชาการก้าวหน้า นำพลังภูมิปัญญา พัฒนาเมืองนคร"
ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง
ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘
(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ ๑๕

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม "ดีเด่น"
โครงการจัดงานมาฆบูชาแห่งชาติขึ้นราตรีนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๘
กิจกรรมพัฒนาเยาวชนเนื่องในสัปดาห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชาติ ปีที่ ๑๕
ชิงโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
วันที่ ๗ เดือนกุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘
ขอให้เจริญรุ่งเรืองไพบูลย์ในธรรมตลอดไป

(นายชัยพล สุขเอี่ยม)
อธิบดีกรมการศาสนา



เลขที่ สพป.นศ.๓-๕๗๕๐

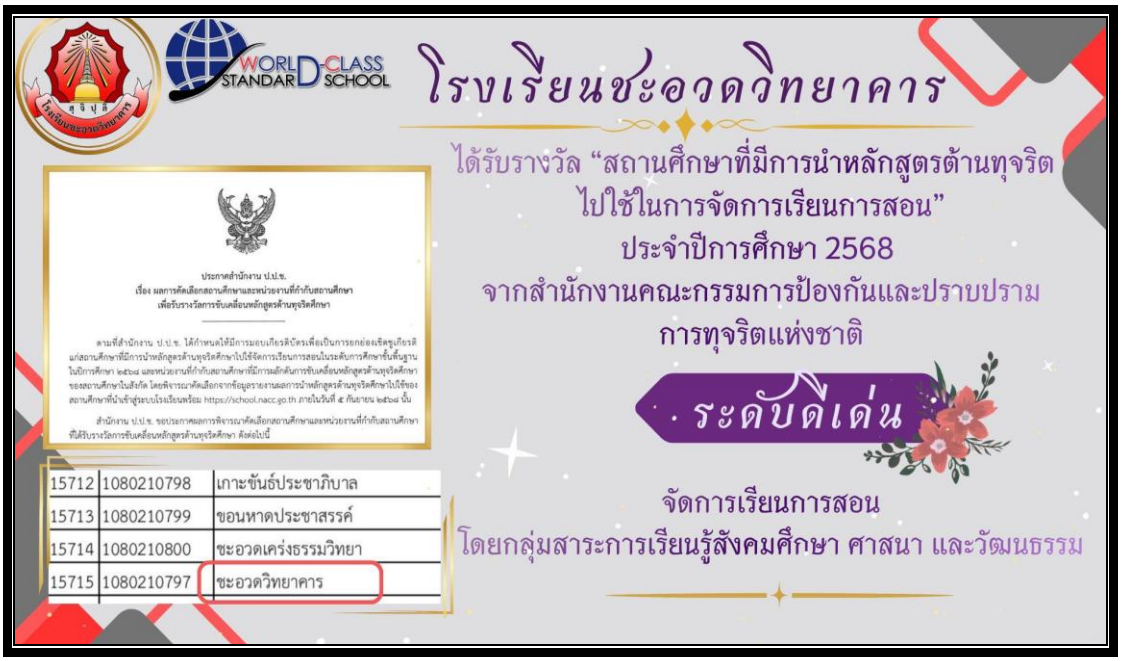
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓
ร่วมกับ
กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาชะอวด ๒
มอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้ร่วมส่งเสริมและสนับสนุน
"พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาชะอวด ๒"
ขอให้ธำรงรักษาไว้ซึ่งเกียรติคุณ และเป็นแบบอย่างที่ดีสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

(นายพิพัฒน์ แสนโสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓


โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ขอแสดงความยินดีเนื่องในโอกาส
นายอรรถพร อักษรนำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2567
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
(ส.บ.ม.ท.)


WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ได้รับรางวัล "สถานศึกษาที่มีการนำหลักสูตรต้านทุจริต
ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน"
ประจำปีการศึกษา 2568
จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตแห่งชาติ
ระดับดีเด่น
จัดการเรียนการสอน
โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
15712 1080210798 เกาะขันธ์ประชาภิบาล
15713 1080210799 ขอนหาดประชาสรรค์
15714 1080210800 ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา
15715 1080210797 ชะอวดวิทยาคาร



เลขที่ 2568/ร2/06491

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุขาดี มีความสุข” ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2)
ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 28 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



GREEN OBEC

EESD Academy

ขอแสดงความยินดี

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้รับการรับรองเป็น
“โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Environmental Education School
for Sustainable Development)”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระดับดี


WORLD CLASS STANDARD SCHOOL
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ได้ผ่านเกณฑ์การพิจารณายกระดับคุณภาพ
“โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”
ระดับ 3 ดาว
ประจำปีงบประมาณ 2568
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
ระดับเขตตรวจราชการที่ 5
ช.ว. โรงเรียนคุณภาพชั้นนำ
C.W. Top Quality School


กลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ ขอแสดงความยินดีกับ
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ที่ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
ระดับเหรียญทอง
ประเภทสถานศึกษา
ด้านบริหารจัดการ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
ประจำปีการศึกษา 2568
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สุ จิ ปุ ลิ
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ช.ว. โรงเรียนคุณภาพชั้นนำ C.W. Top Quality School



กระทรวงศึกษาธิการ
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอรรถพร อักษรนำ

ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
(รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับประเทศ
ขอให้มีความสุขความเจริญและรักษาเกียรติประวัตินี้สืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

พลตำรวจเอก
(เพิ่มพูน ชิดชอบ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



"โครงการส่งเสริมและธรรโลงพระพุทธศาสนา"
ขอมอบใบเกียรติบัตรไว้เพื่อแสดงว่า

นายอรรถพร อักษรนำ

ในฐานะ
"ทูตคุณธรรม"

ผู้มีจิตสาธารณะ ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม
ในพิธีอัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุ จากสาธารณรัฐอินเดีย
ท่านได้ร่วมมือในการสืบสานพระพุทธศาสนา แสดงความศรัทธา
และสร้างบุญกุศลอันยิ่งใหญ่ให้แก่ตนเองและส่วนรวม
จึงขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เป็นที่ระลึกในโอกาสอันเป็นสิริมงคลนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘

เจ้าศรีรัตน์ ณ ลำปาง
ประมุขราชตระกูล ณ ลำปาง


กลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ ขอแสดงความยินดีกับ
นายอรรถพร อักษรนำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ที่ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
ระดับเหรียญทอง
ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา
ด้านบริหารจัดการ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
ประจำปีการศึกษา 2568
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ช.ว. โรงเรียนคุณภาพชั้นนำ C.W. Top Quality School




กลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ ขอแสดงความยินดีกับ
นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ที่ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
ระดับเหรียญทอง
ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ด้านวิชาการ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
ประจำปีการศึกษา 2568
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ช.ว. โรงเรียนคุณภาพชั้นนำ C.W. Top Quality School


กลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ขอแสดงความยินดี
นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 70
จากสมาคมผู้บริหารการศึกษาอำเภอชะอวด


โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ขอแสดงความยินดีแก่
นายอดิศักดิ์ รักษ์ศรีทอง
ได้รับรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม
ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับคุณภาพ "ดีเยี่ยม"
ด้วยความยินดียิ่ง
WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL


กลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ ขอแสดงความยินดีกับ
นายศุภชัย สินธู
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ที่ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)
ระดับเหรียญเงิน
ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
ประจำปีการศึกษา 2568
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ช.ว. โรงเรียนคุณภาพชั้นนำ C.W. Top Quality School


ผลงานครู


Concurent Event:
IYIA
INTEX
SAC
STUDY ABROAD CENTER INDONESIA
Institution Partner
INOTEK
BINUS ASO
SCHOOL OF ENGINEERING
Supported by:
IIFIA
INDONESIA INVENTORS DAY 2025
INDONESIA INVENTORS DAY 2025


EduPLOYS
HALL OF FAME
SPEED TREASURES
รุ่นนักเรียน
รางวัลชนะเลิศ
อัครพล แซ่โง้ว
โรงเรียน ชะอวดวิทยาคาร
จังหวัด นครศรีธรรมราช
ครูผู้ฝึกซ้อม
อุทัยวรรณ สังคานาคีน
ธนิดา พลายชุม
EDUPLOYS TRIPLE GAME
A-MATH KUMKOM CROSSWORD GAME
SOUTHERN CHAMPIONSHIP 2025
@ CENTRAL HATYAI





荣誉证书

王淑贤老师

在宋卡王子大学孔子学院第五届泰南“中文之光”中国语言文化大赛**画画比赛中学组**中荣获**优秀指导教师奖**。

特颁此证，以资鼓励！

宋卡王子大学孔子学院

2026年1月17日

宋卡王子大学孔子学院
Confucius Institute at Prince of Songkla University

สถาบันขงจื๊อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

Miss Thamakorn Mabua

ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น

กิจกรรม **การแข่งขันวาดภาพ ระดับมัธยมศึกษา**

“แสงสว่างแห่งภาษาจีน” ประจำปี ๒๕๖๙

ขอให้มีความสุข ความเจริญต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๙

ผู้อำนวยการสถาบันขงจื๊อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



一等奖：王淑贤



荣誉证书

Thamakorn Mabua 于2025年4月参加由宋卡王子大学普吉孔子学院举办的国际中文日之“汉字·时空之礼”摄影比赛，并荣获一等奖。特发此证，以资证明。

Thamakorn Mabua ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันถ่ายภาพ "อักษรจีน-ของขวัญแห่งกาลเวลา" ในโอกาสวันภาษาจีนสากล เดือนเมษายน 2568 มีผลงานยอดเยี่ยมเป็นที่ประจักษ์

Assoc.Prof.Li Wenhong
宋卡王子大学普吉孔子学院中方院长
ผู้อำนวยการสถาบันขงจื่อภูเก็ตฝ่ายจีน
2025.04.25



"โครงการส่งเสริมและจรรโลงพระพุทธศาสนา"

ขอมอบใบเกียรติบัตรไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภาวณี ด่านศิรวานิชย์

ในฐานะ

"ทูตคุณธรรม"

ผู้มีจิตสาธารณะ ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

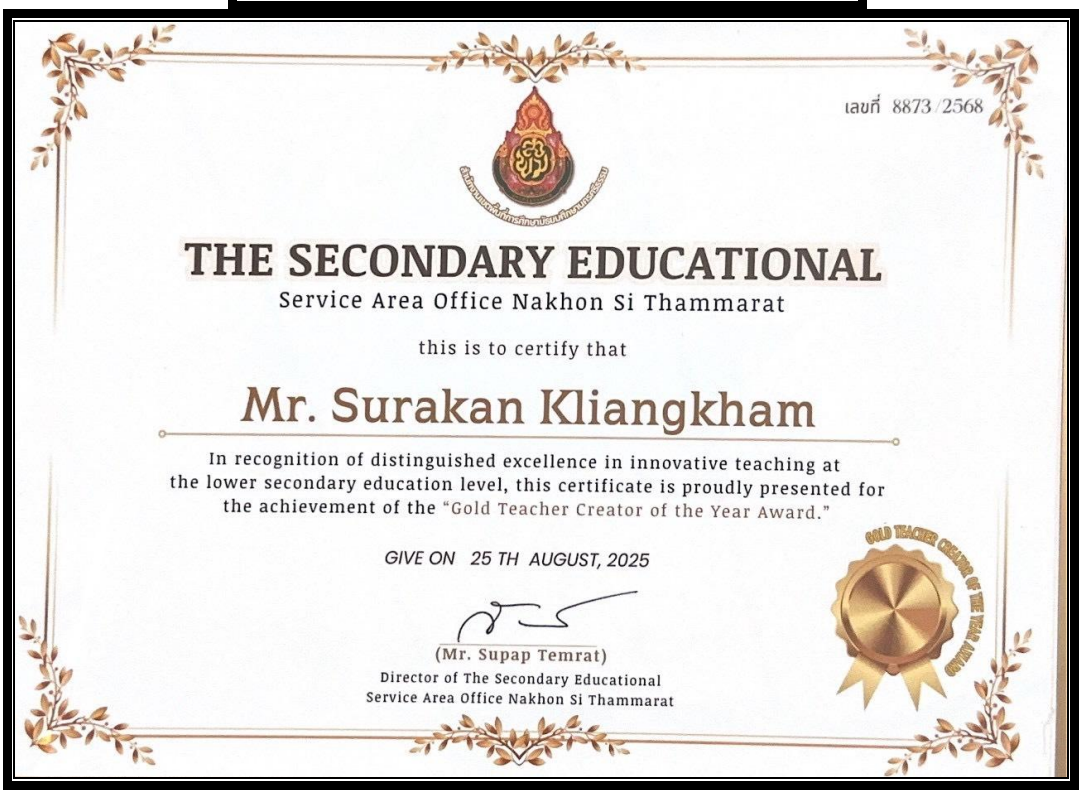
ในพิธีสัญเชิญพระบรมสารีริกธาตุ จากสาธารณรัฐสินเดีย

ท่านได้ร่วมมือในการสืบสานพระพุทธศาสนา แสดงความศรัทธา

และสร้างบุญกุศลอันยิ่งใหญ่ให้แก่ตนเองและส่วนรวม

จึงขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เป็นที่ระลึกในโอกาสอันเป็นสิริมงคลนี้

ไล้ไว้ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘



เลขที่ 8873/2568

THE SECONDARY EDUCATIONAL

Service Area Office Nakhon Si Thammarat

this is to certify that

Mr. Surakan Kliangkham

In recognition of distinguished excellence in innovative teaching at the lower secondary education level, this certificate is proudly presented for the achievement of the "Gold Teacher Creator of the Year Award."

GIVE ON 25 TH AUGUST, 2025

(Mr. Supap Temrat)

Director of The Secondary Educational

Service Area Office Nakhon Si Thammarat

GOLD TEACHER CREATOR OF THE YEAR AWARD



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจารุณี เกิดแก้ว

ได้รับรางวัล "2025 The Best of the Best Award for Academic Excellence in SEA Area Nakhon Si Thammarat"
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ The Best of The Best Practice
การแข่งขันมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2568
ระหว่างวันที่ 12 – 13 มกราคม พ.ศ. 2569
"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า พัฒนาเด็กนคร สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"
ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2569

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวย[illegible]เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

เลขที่ สพม.นศ 10440/2568

12/13 MOO 2, KAROM ROAD, PHO SADET
Subdistrict, Mueang Nakhon Si Thammarat
District, Nakhon Si Thammarat 80000, Thailand



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๐๔๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"
ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๑๒๙๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายรัตนชัย ตัญญะ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"
ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๑๘๒๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"
ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๑๗๘๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม)
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"
ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๑๔๕๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายภานุวัฒน์ ชะตาเลิศ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่น
สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)
การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"
ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๐๔๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิราวรรณ บัวเกตุ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๑๕๘๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภัสศร สมทรัพย์

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๑๖๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจันทร์ทิพย์ รอดมา

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๑๓๐๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนวิญญา กุณฑล

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๑๒๗๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกนกวรรณ กลับแป้น

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านวิชาการ

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๑๒๙๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๑๐๙๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายไพฑูรย์ ขุนทอง

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๑๐๔๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมยุรี แสงน่วม

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๐๗๒๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านวิชาการ

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๐๗๙๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางปิยนุช มามาก

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๐๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธมกร มาบัว

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๐๕๕๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๑๕๑๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายจารุพงศ์ ณ พัทลุง

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๑๔๙๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรเพ็ญ นกทวี

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านวิชาการ

ศูนย์พัฒนาวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๘-๓๓-๑๔๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัณหา ม้าแก้ว

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

รางวัลเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น

สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านวิชาการ

ศูนย์พัฒนาวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๓๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

"หัตถศิลป์ก้าวล้ำ คุณธรรมก้าวหน้า เด็กนครพัฒนา สร้างสรรค์ค่าสู่สากล"

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนโยธินบำรุง และโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



ผลงานนักเรียน



INDONESIA INVENTORS DAY

Certificate of Award

No. 206/AC IID/IX/2025

This is to certify that

Thanatorn Thongsang , Juthaporn Talasiri , Siraphatsorn Kongkaew ,
Thanawat Wankaew, Pinnapha Phetpradapsakun

From

Chauatwittayakan School

Has been awarded

SILVER

For the Invention

Automatic Tablet Machine

at

The 12th Indonesia Inventors Day
Held on 11 – 14 September 2025
SMESCO, Jakarta, Indonesia

INNOPA

Erricha Insan Pratisi
President of INNOPA

Ummu Azizah Mukarnawati
Head of Jury IID 2025

Supported by :

Organized by:
INNOPA

Concurrent Event:
IYIA WINTEX

Institution Partnership :
BINUS ASO INOTEK SAC





ประกาศรายชื่อโครงงานที่ผ่านการคัดเลือกเข้านำเสนองาน International STEM Project Fair; ISTEM2025

"Industry-Innovation and Infrastructure"

Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation

10 กันยายน 2568 ผ่านรูปแบบ Onsite ณ โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ ร่วมกับรูปแบบ Online

การนำเสนอภาคภาษาไทย

สาขาเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์

รหัสโครงงาน	ชื่อโครงงาน	รายชื่อสมาชิก	อาจารย์ที่ปรึกษา	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
T01	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน ระบบแจ้งซ่อมบำรุง ศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร Computer Care System (CCS)	นางสาวชนากานต์ เพชรหนองขุม นางสาวมนัสนันท์ สายจันทร์ นางสาวเบญิกา พิศแสงงาม	นางสาวอัจฉรา จันทร์จุน นายศรีหราช จุนทอง	โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	นครศรีธรรมราช
ISP22	Study on the effectiveness of preventing the growth of *Aspergillus niger* on biodegradable packaging using extracts from betel leaves	Thanatorn Thongsang Siraphatson Khongkaeo Thanawat Wankaew	Kwanthida Sakdiseth	Chauatwittayakan School	Nakhon Sri Thammarat, Thailand
ISP23	The Effect of Bio-Fermented Water on the Growth of Morning Glory Seedlings	Thidathip Thongthawai Aekkaphop Maniratn Wartthaya Chauyjaidee	Chanoknard Kamjanapak Sansanee Somsisang	Chauatwittayakan School	Nakhon Sri Thammarat, Thailand
ISP24	The Evaluation of Carbon Dot Benefits for Cancer Treatment	Natwatkrit Phetmunee	Navasin Bubphachat	Triam Udom Suksa School	Bangkok, Thailand
ISP25	Yeast Growth in Fermented Fruit Juices: A Comparative Study of Local Thai Fruits	Kansinee Prompitak Konkamon Nujam Wathusiri Lunsey	Rattanachai Tunya	Chauatwittayakan School	Nakhon Sri Thammarat, Thailand
ISP15	Preparing of bio-patch based on palm oil polyol with Curcumin and *Centella asiatica* extraction for burn wound healing	Pawarisa Intamano Pakkapom Ragsakit	Nitinart Saetung	PSU.Wittayanusorn School	Songkhla, Thailand
ISP16	Product Development of Effervescent Tablets from *Garcinia mangostana* (*Garcinia mangostana* L.) Extract for Detoxification of Pesticide Residues in Vegetables	Juthaporn Talasiri Katikan Jankaew Siwakorn Luechai	Chanoknard Kamjanapak Kanokwan Klubpan	Chauatwittayakan School	Nakhon Sri Thammarat, Thailand




EduPLOYS
HALL OF FAME
CIRCUS
รุ่นนักเรียน
รางวัลชนะเลิศ
อรรธนิศา รุ่งเรือง
โรงเรียน ชะอวดวิทยาคาร
จังหวัด นครศรีธรรมราช
EDUPLOYS TRIPLE GAME
A-MATH KUMKOM CROSSWORD GAME
SOUTHERN CHAMPIONSHIP 2025
ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
@ CENTRAL HATYAI
EduPLOYS TRIPLE GAME SOUTHERN CHAMPIONSHIP 2026


โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้น ม.1
เด็กหญิงกรกมล ฉิมเงิน และ เด็กหญิงสุชาดา มูณี
ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง ประเภทคู่หญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ
ครั้งที่ 45 ประจำปี 2569
และได้เป็นตัวแทนในการแข่งขัน ระดับประเทศ ณ จังหวัดบุรีรัมย์


TESC-26.8035
Certificate of Achievement
TESC
THAILAND ENGLISH SPEECH CONTEST
LANGUAGE INSTITUTE
TAC
Thailand Academic Contest
This is to certify that
Asitha Chusuk
Grade 11 - Chauatwittayakan School
has been awarded the
Speaker's Honor
in the Grade 11 category
(Ordinary Program, or Intensive English Program)
Thailand English Speech Contest, TESC 2025
October 2025
Prajak Saeung
Dr. Prajak Saeung
Chairman (TAC Thailand)
Mr. Chadchart Sittipunt
Governor of Bangkok
Supakorn Phoocharoensil
Assoc. Prof. Dr. Supakorn Phoocharoensil
Director of Language Institute, Thammasat University




ENGLISH
CONTEST
29th
ระดับภาคใต้
ระดับประเทศ


ยินดีต้อนรับ


งานสัปดาห์
วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
รางวัลชนะเลิศ
นางสาวอินทิรา เรืองศรี
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ
ได้รับเงินรางวัล 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
"รายการวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย"
งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์


宋卡王子大学孔子学院
Confucius Institute at Prince of Songkla University
ระดับภาคใต้
友谊长存，文韵共辉
庆祝中泰
50周年
第五届"中文之光"
中国语言文化大赛
ขอแสดงความยินดีกับนักเรียน
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1
การแข่งขันภาษาและวัฒนธรรมจีน รายการแข่งขัน วาดภาพ
"แสงสว่างแห่งภาษาจีน" ครั้งที่ 5第五届"中文之光"泰南中国语言文化大赛
ณ สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์


กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
FOREIGN LANGUAGE DEPARTMENT CHAUATWITTAYAKAN SCHOOL
ขอแสดงความยินดีกับ
นายจตุภัทร ชูแก้ว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
พร้อมเงินรางวัล 1,700 บาท
กิจกรรม Spelling Bee ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ครูผู้ฝึกซ้อม : คุณครูสุรกานต์ เกลี้ยงขำ
การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษชิงแชมป์ ระดับภาคใต้
ครั้งที่ 29 English Contest 29th


ฟุตซอล สพม.นครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๔
รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
CHAMPION
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ฟุตซอลชะอวดวิทยาคาร


ฟุตบอล สพม.นครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๆ
รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี
CHAMPION
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ฟุตบอลชะอวดวิทยาคาร


งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
ประจำปี 2568
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขอแสดงความยินดี
ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การพูดทางวิทยาศาสตร์ 20 สิงหาคม 2568
รางวัลชนะเลิศ
การประกวดการพูดทางวิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ไสใหญ่



เกียรติบัตรงานมหกรรมวิชาการ ครั้งที่ ๓๓ (นักเรียน)



โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

http://www.chauatwit.ac.thTel. ๐๗๕-๓๘๑๓๖๖