รายงานการประเมินตนเอง

ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(Self Assessment Report : SAR)



โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR)

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ประจำปี ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาทราบและใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกการติดตามตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร เล่มนี้ เป็นเอกสารงานผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร และใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑๑
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๔
ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔๘
ด้านกายภาพ	๔๘
ด้านบุคลากร	๔๘
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก	๔๙
ภาคผนวก	๕๑
ประกาศมาตรฐาน และเป้าหมายของสถานศึกษา	๕๒
เกียรติบัตร รางวัล	๖๒

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหาและความต้องการ และกำหนดการปฏิบัติงานการบริหารภายใน ๖ กลุ่มบริหาร คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ

๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้มีการประชุมบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาโรงเรียน เพื่อช่วยกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เงื่อนไขและภาพแห่งความสำเร็จของโรงเรียน นำเสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความเห็นชอบ

๓. ครูและบุคลากรทุกฝ่ายดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารภายใน ๖ กลุ่มบริหาร

๕. วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อหาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

๖. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ จัดส่งต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๗. พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ โดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง และจากคำแนะนำของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๘. โรงเรียนให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ

คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๙๕ มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างชิ้นงาน ผลงาน สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ สามารถใช้เทคโนโลยี มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๘๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา โดยผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดำรงตนบนหลักความพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี และผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๕๐ มีสุขภาพกายน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษาของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจนสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ตามบริบทของสถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ใช้รูปแบบ C.W. - ED SMART Model ตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา วางระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดระบบการนิเทศภายในโดยนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูรักเด็ก เด็กรักครู ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีน้ำใจสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๒. หลักฐานสนับสนุน :

๒.๑ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ประเภทสถานศึกษาดีเด่น ด้านบริหารการจัดการ (รางวัลเหรียญทอง) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๒ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ประเภทสถานศึกษาดีเด่นด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (รางวัลเหรียญเงิน) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้รับรางวัลด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

๒.๔ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้รับรางวัลด้านการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาชะอวด ๒

๒.๕ นายอรรถพร อักษรนำ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

๒.๖ นายอรรถพร อักษรนำ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ผลงานทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ด้านบริหารจัดการ (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๗ นายอรรถพร อักษรนำ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับโล่-เกียรติบัตร รางวัลเพชรรัตนโกสินทร์ ในโครงการโล่ประทานเพชรแห่งแผ่นดิน - เพชรรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ ๔ สาขา ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๘ นายอรรถพร อักษรนำ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลครูผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น จากสมาคมผู้บริหารการศึกษา อำเภอชะอวด

๒.๙ นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์ ได้รับรางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สาขาวิชา เคมี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑๐ นายรัตนชัย ตัญญะ ได้รับรางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สาขาวิชา ชีววิทยา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑๑ นางสาวอุทัยวรรณ สังคานาคิน ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการส่งเสริมกิจกรรมการต่อคำศัพท์ สมการ และซูโดกุ รายการ SUPREME KST GAMES ๒๐๒๔ ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากสมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการเพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษาร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ซูพรีมเคเอสที(ไทยแลนด์) และชมรมนักต่อคำศัพท์และสมการ

๒.๑๒ นางสาวพรเพ็ญ นกทวี รางวัล "ครูแนะแนวยอดเยี่ยมแห่งปี" ระดับ ดีเด่น จาก สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)

๒.๑๓ นางสาวสุกัญญา นวนเสน ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ภาษาไทย) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๑๔ นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านวิชาการ (ภาษาอังกฤษ) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๑๕ นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ดนตรี) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๑๖ นางอัมพร แสงจันทร์ ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (นาฏศิลป์) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๑๗ นายสาโรจน์ รัตนคำ ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (การงานอาชีพ) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๑๘ นางสาวศิริพร ศรีไชย ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ภาษาไทย) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๑๙ นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (คอมพิวเตอร์) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๒๐ นางสาวธมกร มาบัว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (ภาษาจีน) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๒๑ นางสาวจิรา จริตงาม ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (ศิลปะ) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๒๒ นางสาวจารุณี เกิดแก้ว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านวิชาการ (การงานอาชีพ) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๒๓ นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านวิชาการ(การงานอาชีพ)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๒๔ นางสาวอุทัยวรรณ สังคานาคิน ได้รับรางวัลเป็นผู้ฝึกสอนและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมต่อคำศัพท์ สมการ และซูโดกุ รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES ๒๐๒๔ ระดับประเทศ จากสมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมาการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ซูพรีมเคเอสที(ไทยแลนด์)

๒.๒๕ นายฉลองชัย ละม้ายและนายไพฑูรย์ ขุนทอง ครูผู้สอนไปสู่การคว้ารางวัลระดับชาติ และส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม “ดีเด่น” สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

๒.๒๖ นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์ เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดภาพถ่ายพร้อมบรรยายเรื่องราว จากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๒.๒๗ นางสาวขวัญธิดา ศักดิเศรษฐ์ และนางสาวนันธิญา แก้ววิจิตร เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๒.๒๘ ว่าที่ร้อยตรีธรนันท์ จันแดง และนางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรถบรรทุกไข่ ประเภทความเร็ว จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๒.๒๙ นางสาวสุกัญญา นวนเสน ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลงานการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับคุณภาพดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๐ นางสาวสุกัญญา นวนเสนและนางสุพัตรา ไกรหา รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๑ นางสาวสุกัญญา นวนเสน รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๒ นางสาวภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์และนางสาวอธิษฐาน ก่งอุบล รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ(๔ บท) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๓ นายรัตนชัย ตัญญะ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการพูดเชิงวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๔ นายรัตนชัย ตัญญะ นายนัยวัต ราชยอดและนางสาวสุประณีต ปานมา รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๕ นางสาวขวัญธิดา ศักดิเศรษฐ์และนางสาวนันธิญา แก้ววิจิตร รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๖ นางสาวภาวณี ด่านศิระวานิชย์ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ “การประกวด มารยาทไทย” ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๗ นางสาวภาวณี ด่านศิระวานิชย์ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ “การประกวด มารยาทไทย” ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๘ นางปิยนุช มามาก นางสาวพิมพกานต์ อินทร์อักษรและนางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๓๙ นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๔๐ นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทักษะการฟัง (Listening Skills) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๔๑ นางปิยนุช มามาก รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๔๒ นางปิยนุช มามาก รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดร้องเพลงภาษาเกาหลี ม.ต้น หญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๔๓ นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดร้องเพลงภาษาเกาหลี ม.ปลาย ชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๔๔ นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดร้องเพลงภาษาเกาหลี ม.ปลาย หญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๔๕ นางสาวธมกร มาบัวและนางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๔๖ นายวรรณวิทย์ ควนวิไล รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๔๗ นายวรรณวิทย์ ควนวิไล รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๔๘ นายวรรณวิทย์ ควนวิไล รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๔๙ นายวรรณวิทย์ ควนวิไล รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๕๐ นางอัมพร แสงจันทร์ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๕๑ นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ประเภท ข ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๕๒ นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๕๓ นายสาโรจน์ รัตนคำ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม ตอบปัญหาช่างอุตสาหกรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๕๔ นายวิเชียร บุญรัตน์และนายสาโรจน์ รัตนคำ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม ถอดประกอบรถจักรยาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๕๕ นายวิเชียร บุญรัตน์ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๕๖ นางสาวจารุณี เกิดแก้ว รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม โครงงานเกษตร ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๕๗ นางสาวจารุณี เกิดแก้วและนางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม โครงงานเกษตร ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๕๘ นางสุดารัตน์ ขวัญแก้วและนางสาวจารุณี เกิดแก้ว รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒.๕๙ นางสาวปิ่นนภา เพ็ชรประดับสกุล ได้รับรางวัลประทาน “เพชรแห่งแผ่นดิน” ครั้งที่ ๔ (The ๔ The EarthDiamond Award ๒๐๒๔) จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๖๐ นางสาวภารวี จันทรมณี ได้รับรางวัลเหรียญทอง และรางวัลอันดับที่ ๗ พร้อมถ้วยรางวัลเกียรติยศ การแข่งขันซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน "เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๗" จากบริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกมแอนด์ทอยจำกัด และ บริษัท แม็กซ์พลอยส์ อินเตอร์เนชั่นแนลจำกัด ร่วมกับ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เวสต์เกต

๒.๖๑ นางสาวภารวี จันทรมณี ได้รับถ้วยรางวัลเกียรติยศ จากว่าที่ร้อยตรี ธนุวงษ์จินดา เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) การแข่งขัน SUDOKU ม.ปลาย การแข่งขันแมกโนเลียครอสเวิร์ดเกมไทยแลนด์ ซีรีย์ ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๗" ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่ จากบริษัท เอฟแอนด์เอ็น แดรี่ส์ (ประเทศไทย) จำกัด ผู้ผลิตและ

จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์นมแมกโนเลีย กิงโกะ บางกอกครอสเวิร์ดคลับ สมาคมครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ แห่งประเทศไทย และ เซ็นทรัลหาดใหญ่

๒.๖๒ นางสาวภารวี จันทรมณี ได้รับถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคใต้ การแข่งขันซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ "เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๗" ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล จากบริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกมแอนด์ทอย จำกัด และ บริษัท แม็กซ์พลอยส์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ร่วมกับ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่

๒.๖๓ เด็กชายอัครพล แซ่โง้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขัน SPEED TREASURES เกมไขปริศนาการ์ดตัวเลข รุ่นนักเรียน รายการ "เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๗" ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล สุราษฎร์ธานี จากบริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกมแอนด์ทอย จำกัด และ บริษัท แม็กซ์พลอยส์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ผู้ผลิตผู้พัฒนา และผู้ถือลิขสิทธิ์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ร่วมกับ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล สุราษฎร์ธานี

๒.๖๔ เด็กชายจตุภัทร ชูแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ผ่านการคัดเลือกรอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ Thailand Academic Contest

๒.๖๕ นางสาวอศิฐา ชูสุข ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ Thailand Academic Contest

๒.๖๖ นางสาวภารวี จันทรมณี ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ รุ่น มัธยมศึกษา ม.๑-ม.๖ รายการ SUPREME KST BOARD GAMES ๒๐๒๔ ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ณ โรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง จากสมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษาร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ซูพรีมเคเอสที(ไทยแลนด์)

๒.๖๗ การแข่งขันซูโดกุ รุ่น มัธยมศึกษา ม.๑-ม.๖ รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES ๒๐๒๔ ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง จากสมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษาร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ซูพรีมเคเอสที(ไทยแลนด์)

๒.๖๘ เด็กชายสมิทธ์ อนันต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน SUDOKU ม.ต้น การแข่งขันแมกโนเลียครอสเวิร์ดเกมไทยแลนด์ ซีรีย์ ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๗" ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่ จากบริษัท เอฟแอนด์เอ็น แดรี่ส์ (ประเทศไทย) จำกัด ผู้ผลิตและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์นมแมกโนเลีย กิงโกะ บางกอกครอสเวิร์ดคลับ สมาคมครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ แห่งประเทศไทย และ เซ็นทรัลหาดใหญ่

๒.๖๙ นางสาวนันท์นภัส ช่วยยก นางสาวญาณธิชา หมื่นจรและนางสาวปัณฑิตา บุญเกื้อ ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดีมาก การแข่งขันกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลงานการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๗๐ นางสาวกนกวรรณ จันทร์มณี นางสาวชมทิศา อินอักษร นางสาวศิริลักษณ์ ศิริชุม นายธีระพงษ์ คงสวัสดิ์และนายพลวัฒน์ ช่วยสุด ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดภาพถ่ายพร้อมบรรยายเรื่องราว จากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๒.๗๑ เด็กชายไชยนันท์ ศิริชุม เด็กชายศุภวิชญ์ ศรีสุวรรณและเด็กชายขัตติยะ ตรีแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๒.๗๒ เด็กชายไชยนันท์ ศิริชุม เด็กชายศุภวิชญ์ ศรีสุวรรณและเด็กชายขัตติยะ ตรีแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรถบรรทุกไข่ ประเภทความเร็ว จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

๒.๗๓ นายธนวิทย์ สุขกรง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญเงิน ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. แผนการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นหรือคงสภาพ

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

ด้านนักเรียน

๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดกิจกรรม โครงการที่หลากหลายตามความถนัด สนใจ ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านครู/บุคลากร

๑. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู ด้านการปฏิบัติหน้าที่

๓. สร้างแรงจูงใจ ส่งเสริมให้ครูใช้การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. ส่งเสริมให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านการบริหารจัดการ

๑. จัดระบบการบริหารจัดการให้ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดสนับสนุน สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. สนับสนุนสิ่งอำนวยความ สะดวกให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้

๔. ระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้นสถานศึกษา

-

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

ช.ว.โรงเรียนวิถีคุณภาพชั้นนำ C.W. Top Quality School

ค่านิยมองค์กร (Core Value)

C.W. – ED smart Model

C (Cognizance)	สุตะ	หมายถึง	การฟัง
W (Wise)	จินตะ	หมายถึง	การคิด
E (Enquire)	ปุจฉา	หมายถึง	การถาม
D (write Down)	ลิขิต	หมายถึง	การเขียน
S (Self - comprehension)	หัวไว	หมายถึง	ความเฉลียวฉลาดหลักแหลม
M (Manging skills)	มือใหญ่	หมายถึง	มือที่มีความสามารถในการทำงาน
A (Attitude)	ใจกว้าง	หมายถึง	ใจที่เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่เสียสละ
R (Respective personality)	ร่างองอาจ	หมายถึง	มีบุคลิกภาพที่ดี
T (be Together)	สามารถในสังคม	หมายถึง	อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

คำขวัญ

ระเบียบ วินัย น้ำใจ ใฝ่ศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙๙ หมู่ที่ ๙ ตำบลชะอวด อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๑๘๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๘-๑๓๖๖ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายอรรถพร อักษรนำ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗ – ๒๘๑๙๙๒๓

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. นายจักรรัตน์ ภักดีกิจ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔ – ๖๑๒๙๕๑๙

๒. นายศุภชัย สินธู รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนและกลุ่มบริหารงานบุคคล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓ – ๑๗๗๕๗๓๖

จำนวนครูและบุคลากร ๙๑ คน จำแนกเป็นข้าราชการครู ๗๐ คน ครูอัตราจ้าง ๔ คน ครูทรงผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ๑ คน ครูต่างชาติ ๓ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๘ คน

จำนวนนักเรียน รวม ๑,๔๔๔ คน จำแนกเป็น

-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๗๐๓ คน

-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗๔๑ คน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด (รอบ ๕)

คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึง ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า ดังนี้

ด้าน		ผลการประกันคุณภาพภายนอก
๑	ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	เป็นไปตามมาตรฐาน
๒	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
๓	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	เป็นไปตามมาตรฐาน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่

ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ซึ่งสอดรับกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

ดังนั้นโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีรายละเอียดในแต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

โรงเรียนดำเนินจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ดังนี้

๑. โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยจัดกิจกรรมการอ่าน การเขียน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยและนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

๒. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณที่สูงขึ้น

๓. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (SMP) โดยจัดกิจกรรมสอนเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณทางวิทยาศาสตร์ และฝึกทักษะกระบวนการทางด้านคณิตศาสตร์

๔. โครงการส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านภาษาอังกฤษ (EIDP) กิจกรรมปรับพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และกิจกรรม Multi Skill Contest

๕. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผ่านกิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อฝึกทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาจีน

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่างๆ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา โดยการจัดกิจกรรม/โครงการดังนี้

๑. ส่งเสริมกิจกรรมการทำโครงงานในรายวิชาต่างๆ เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานการงานอาชีพ โครงงานคอมพิวเตอร์ ฯลฯ

๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

๓. โครงการอ่านคิดวิเคราะห์สื่อสารความรู้ตามแนว PISA เพื่อส่งเสริมเรื่องการอ่านคิดวิเคราะห์สื่อสารความรู้ตามแนว PISA

๔. โครงการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

๕. กิจกรรมการจัดนิทรรศการ การนำเสนอผลงานต่าง ๆ

๖. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียนเรียงความ บทความ คำขวัญต่าง ๆ

๗. กิจกรรมส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีผลการประเมินรายวิชา IS๑ , IS๒, IS๓ ตามโครงสร้างหลักสูตรเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นไปตามเป้าความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด สามารถสะท้อนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. กิจกรรมการทำโครงงานในรายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานบูรณาการวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ โครงงานการงานอาชีพ โครงงานคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

๒. กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ IS (Independent Study)

๓. ส่งเสริมการนำผลงานนักเรียนที่สร้างสรรค์ขึ้นมานำไปร่วมการแข่งขันและเผยแพร่ผลงานไปยังบุคคลที่สนใจ

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่เรียนรายวิชา IS๓ มีชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด สามารถสะท้อนความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้

๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรทุกรายวิชา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูลต่าง ๆ จากอินเทอร์เน็ต เช่น การจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าต่าง ๆ

๒. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้

๓. โครงการสนับสนุนพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมโรงเรียนด้านเทคโนโลยี

๔. โครงการอบรมความรู้ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์ GSP

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปตามเป้าความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด

๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยจัดกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๖. โครงการอ่านคิดวิเคราะห์สื่อสารความรู้ตามแนว PISA

๗. โครงการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๘. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี

๙. โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑๐. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หุ่นยนต์เพื่อการศึกษา”

๑๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด

๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนมีกระบวนการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนตระหนักถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. โครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒. การแนะแนวเรื่อง การสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ

๓. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียน จัดทำ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๔. การแนะแนวในการปรับตัวให้เข้ากับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๕. โครงการกระจูด ชะอวด OTOP เมืองชะอวด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพ และได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

๖. กิจกรรมออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มีทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพ และได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองตามเป้าความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด

๒. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย รวมถึงมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำ มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัยและความต้องการของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานของโรงเรียนดังนี้

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี เช่น มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา เป็นต้น

๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. โครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่าที่นิยมที่ดี

๔. โครงการสถานศึกษาพอเพียง ส่งเสริมการดำรงตนอยู่บนความพอเพียง

๕. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โรงเรียนได้วางแผนเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทย ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เคารพในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดยการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี จัดกิจกรรมดนตรีไทย กิจกรรมนาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความภาคภูมิใจในในความเป็นไทย

๒. โครงการกระจูด OTOP เมืองชะอวด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

๓. โครงการวันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. กิจกรรมสังคมสัญจร

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีที่สำคัญของไทยเป็นไปตามเป้าความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด สามารถสะท้อนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย โรงเรียนได้วางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ผ่านการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๑. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๓. โครงการพัฒนาโภชนาการและสภาพแวดล้อมของโรงอาหาร
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. กิจกรรมสายสัมพันธ์ SMP
๖. กิจกรรมวันคริสต์มาส วันตรุษจีน
๗. กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย
๘. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมโฮมรูม
๙. ค่ายวิชาการสานสัมพันธ์ EIDP
๑๐. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียรู้

จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีมารยาท รู้จักให้เกียรติผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเข้าใจ เป็นไปตามเป้าความสำเร็จที่สถานศึกษากำหนด สามารถสะท้อนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายได้

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โรงเรียนได้วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนานักเรียนให้สามารถรักษาสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม แสดงพฤติกรรมอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ โดยการจัดกิจกรรม/ โครงการ ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
๒. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

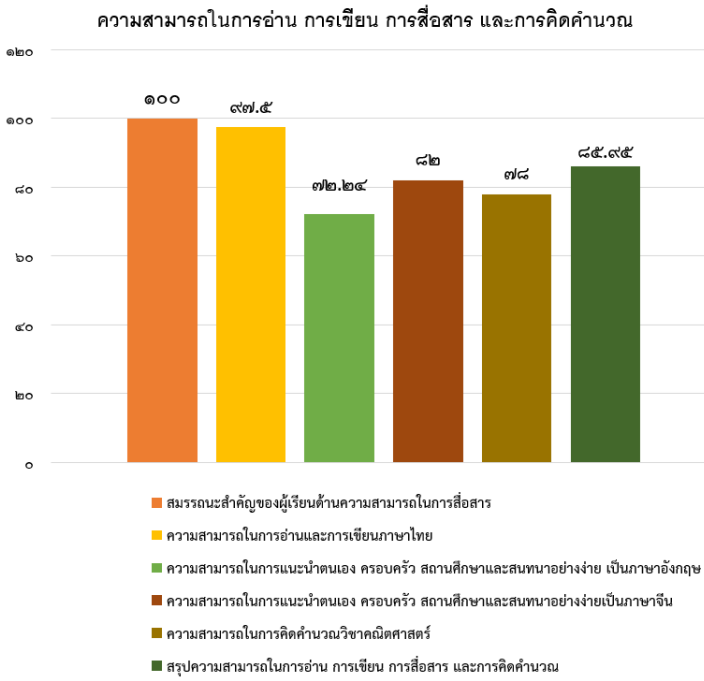
จากการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นไปตามเป้าความสำเร็จที่สถานศึกษา สามารถสะท้อนการมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

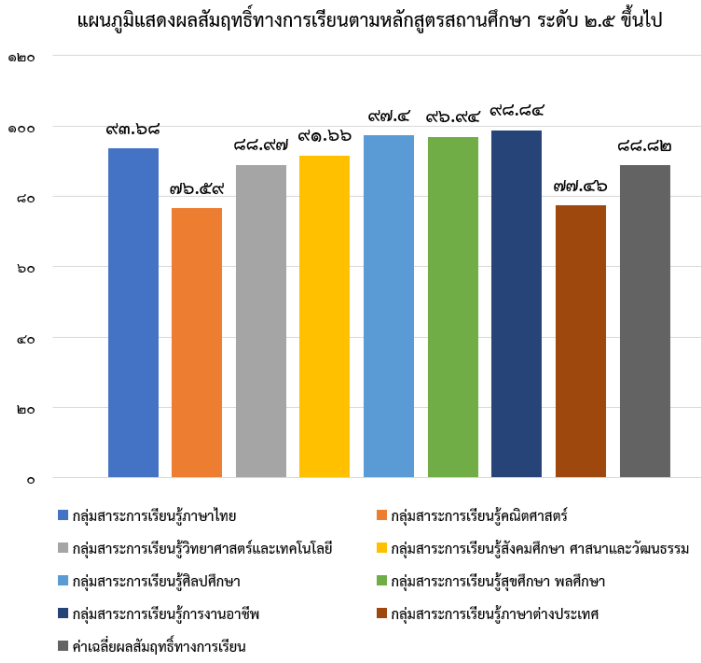
จากการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร มีผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วย ๒ ประเด็นพิจารณา คือ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
(๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๔ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนเรียนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๖๘ มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายเป็นภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๔. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-จีน) ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายเป็นภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	 จากแผนภูมิ พบว่า ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๙๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา
(๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา ผ่านกระบวนการและกิจกรรมจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ สื่อสารและนำเสนอข้อมูลผ่านกิจกรรมการ	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาผ่านการดำเนินโครงการอ่านคิดวิเคราะห์สื่อสารความรู้ตามแนว PISA ซึ่งผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดี ผู้เรียนสามารถอ่านคิดวิเคราะห์ สื่อสารตามแนว PISA ได้ และดำเนินการผ่านกิจกรรมจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี เกมส์ออนไลน์ แอพพลิเคชันต่าง ๆ อาทิ Petlet Classflow Poll everywhere Canva มาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็นสามารถสื่อสารและนำเสนอ

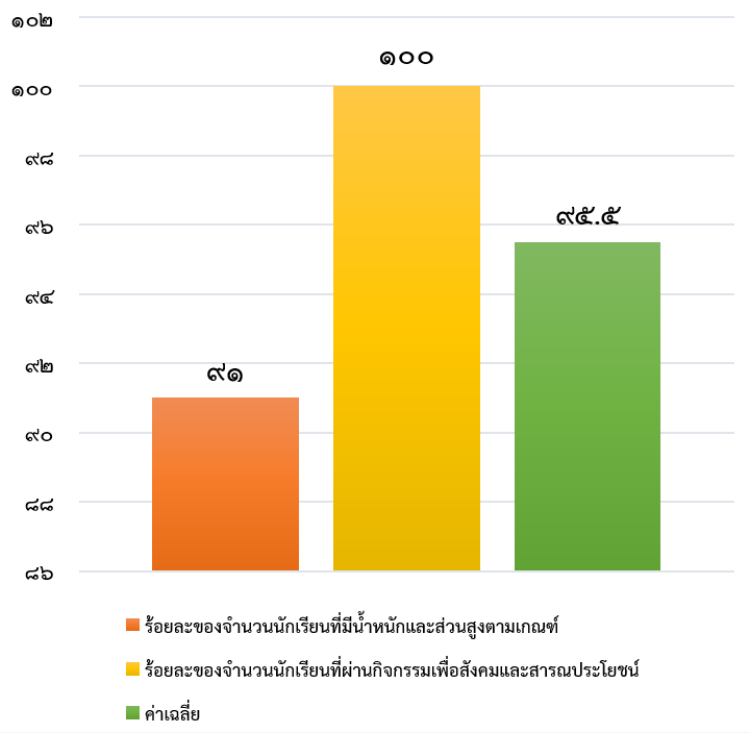
ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
เรียนรู้ในรายวิชา IS๑ IS๒ IS๓ และโครงงาน	
(๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
บูรณาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ข้อมูล ในรายวิชา IS๑ IS๒ IS๓ และ โครงงานบูรณาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้
(๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๑. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนวัตกรรมหรือชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่ผลงาน ๒. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนวัตกรรมหรือชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ผลงาน	ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ผลงาน ดังนี้ O การผลิตเอทานอลจากวัตถุดิบเหลือทิ้งทางการเกษตร O ไวน์จากกล้วย O กระถางต้นไม้จากขุยมะพร้าวรูปทรงเรขาคณิต O หมวกอัจฉริยะช่วยผู้พิการทางสายตา O ก๊อกน้ำอัจฉริยะ O แบบจำลองเซ็นเซอร์ตรวจจับวัตถุ O การเสียบยอดพริกไทยจากต้นตอโคโลมินั่ม O การสร้างรหัสลับด้วยเมทริทซ์ O แบบจำลองทางคณิตศาสตร์เพื่อรับมือโรคไข้เลือดออก O กระเป๋าสานเส้นใยพลาสติกจากเลขคณิต O พิสูจน์การหมุนด้วยเมทริกซ์ O การออกแบบเครื่องร่อนโดยใช้ตรีโกณมิติ O การสร้างรหัสลับด้วยเมทริกซ์ O แบบจำลองการทำงานของไคโนมิเตอร์โดยใช้ตรีโกณมิติ O การออกแบบลวดลายกระจูดโดยใช้โปรแกรม GSP O การประยุกต์ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์ในการออกแบบลวดลายผลิตภัณฑ์จากลูกปัดด้วยโปรแกรม GSP O ศึกษาประสิทธิภาพการป้องกันการเกิดเชื้อราบนบรรจุภัณฑ์biodegradable ด้วยสารสกัดจากกระเทียม Study of the effectiveness of anti-fun O อิฐบล็อกจากกระจูดและผักตบชวา
(๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๑. ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy	ผู้เรียนมีทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ อาทิ คอมพิวเตอร์

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป	โทรศัพท์ แทปเลต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ มาใช้ในการเรียน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป
(๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๙.๑๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเฉลี่ย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๖ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๖๖ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	 จากแผนภูมิ พบว่า นักเรียนร้อยละ ๘๘.๘๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
(๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ	
๑. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพ และได้เรียนรู้ภูมิปัญญา	ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพ เรียนรู้เกี่ยวกับกระจูด ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง ได้ออกฝึกประสบการณ์

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
ท้องถิ่นของตนเอง ๒. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ๓. ผู้เรียนได้รับแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	วิชาชีพในสถานประกอบการ และพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
-ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย ๒. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระจูดและมีความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย ผ่านการดำเนินโครงการวันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ อาทิ กิจกรรมประกวดภาพถ่าย การแต่งกลอนเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ รวมทั้งผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระจูดและความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	
๑. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียนเคารพกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตย	ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมโดยครูที่ปรึกษาในคาบโฮมรูม โดยพูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆของสภานักเรียนรูปแบบออนไลน์เคารพกติกา ตามวิธีของประชาธิปไตย

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	 จากแผนภูมิ พบว่า นักเรียนร้อยละ ๙๕.๕๐ ของสถานศึกษา น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ รวมถึงผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมาย

จากผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของผลการประเมินมีระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม และมีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. นางสาวปิ่นนภา เพ็ชรประดับสกุล ได้รับรางวัลประทาน “เพชรแห่งแผ่นดิน” ครั้งที่ ๔ (The ๔ The EarthDiamond Award ๒๐๒๔) จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒. นางสาวภารวี จันทรมณี ได้รับรางวัลเหรียญทอง และรางวัลอันดับที่ ๗ พร้อมถ้วยรางวัลเกียรติยศ การแข่งขันซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน "เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๗" จากบริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกมแอนด์ทอยจำกัด และ บริษัท แม็กซ์พลอยส์ อินเตอร์เนชั่นแนลจำกัด ร่วมกับ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เวสต์เกต

๓. นางสาวภารวี จันทรมณี ได้รับถ้วยรางวัลเกียรติยศ จากว่าที่ร้อยตรีธนุวงษ์จินดา เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) การแข่งขัน SUDOKU ม.ปลาย การแข่งขันแมกโนเลียครอสเวิร์ดเกมไทยแลนด์ ซีรีย์ ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๗" ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่ จากบริษัท เอฟแอนด์เอ็น แดรี่ส์ (ประเทศไทย) จำกัด ผู้ผลิตและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์นมแมกโนเลีย กิงโกะ บางกอกครอสเวิร์ดคลับ สมาคมครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ แห่งประเทศไทย และ เซ็นทรัลหาดใหญ่

๔. นางสาวภารวี จันทรมณี ได้รับถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคใต้ การแข่งขันซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ "เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๗" ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล จากบริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกมแอนด์ทอย จำกัด และ บริษัท แม็กซ์พลอยส์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ร่วมกับ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่

๕. เด็กชายอัครพล แซ่โง้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขัน SPEED TREASURES เกมไขปริศนาการ์ดตัวเลข รุ่นนักเรียน รายการ "เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๗" ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล สุราษฎร์ธานี จากบริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกมแอนด์ทอย จำกัด และ บริษัท แม็กซ์พลอยส์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ผู้ผลิตผู้พัฒนา และผู้ถือลิขสิทธิ์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ร่วมกับ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล สุราษฎร์ธานี

๖. เด็กชายจตุภัทร ชูแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ผ่านการคัดเลือกรอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ Thailand Academic Contest

๗. นางสาวอศิฐา ชูสุข ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ Thailand Academic Contest

๘. นางสาวภารวี จันทรมณี ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ รุ่น มัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๖) รายการ SUPREME KST BOARD GAMES ๒๐๒๔ ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ณ โรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง จากสมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษาร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ซูพรีมเคเอสที(ไทยแลนด์)

๙. การแข่งขันซูโดกุ รุ่น มัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๖) รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES ๒๐๒๔ ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง จากสมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษาร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ซูพรีมเคเอสที(ไทยแลนด์)

๑๐. เด็กชายสมิทธ์ อนันต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน SUDOKU ม.ต้น การแข่งขันแมกโนเลียครอสเวิร์ดเกมไทยแลนด์ ซีรีย์ ภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๗" ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่ จากบริษัท เอฟแอนด์เอ็น แดรี่ส์ (ประเทศไทย) จำกัด ผู้ผลิตและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์นมแมกโนเลีย กิงโกะ บางกอกครอสเวิร์ดคลับ สมาคมครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ แห่งประเทศไทย และ เซ็นทรัลหาดใหญ่

๑๑. นางสาวนันท์นภัส ช่วยยก นางสาวญาณธิชา หมื่นจรและนางสาวปัณฑิตา บุญเกื้อ ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดีมาก การแข่งขันกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลงานการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑๒. นางสาวกนกวรรณ จันทร์มณี นางสาวชมทิศา อินอักษร นางสาวศิริลักษณ์ ศิริชุม นายธีระพงษ์ คงสวัสดิ์และนายพลวัฒน์ ช่วยสุด ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดภาพถ่ายพร้อมบรรยายเรื่องราว จากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๑๓. เด็กชายไชยนันท์ ศิริชุม เด็กชายศุภวิชญ์ ศรีสุวรรณและเด็กชายขัตติยะ ตรีแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๑๔. เด็กชายไชยนันท์ ศิริชุม เด็กชายศุภวิชญ์ ศรีสุวรรณและเด็กชายขัตติยะ ตรีแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรถบรรทุกไข่ ประเภทความเร็ว จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

๑๕. นายธนวิทย์ สุขกรง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญเงิน ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตจริงและการเรียนได้ ๒. ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพที่สามารถพัฒนาให้เกิดเป็นความสามารถพิเศษได้อย่างเต็มศักยภาพ มีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น เช่น ทักษะด้านดนตรี กีฬา ทักษะด้านอาชีพ เป็นต้น ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา อ่อนน้อมถ่อมตน มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๔. ผู้เรียนมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น รู้จักวางแผนชีวิตและการแก้ปัญหา มีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา IS สู่การปฏิบัติจริง เน้นการพัฒนาและสร้างนวัตกรรม และมีการเผยแพร่ที่เพิ่มขึ้น ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางสร้างสรรค์ ถูกเวลา และเกิดประโยชน์สูงสุดมากขึ้น ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒) โครงการอ่านคิดวิเคราะห์สื่อสารความรู้ตามแนว PISA
๓) โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี
๔) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

๕) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
๖) โครงการสนับสนุนพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมโรงเรียนด้านเทคโนโลยี
๗) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๘) โครงการพัฒนาทักษะฟัง-พูด การสื่อสารภาษาอังกฤษโดยชาวต่างชาติ
๙) โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนโดยเจ้าของภาษา
๑๐) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑๑) โครงการค่ายวรรณศิลป์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๖ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา มีรายละเอียดในการดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน โรงเรียนดำเนินการโดยกำหนดให้มีการประชุมบุคลากรวางแผนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนอย่างชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำพันธกิจมากำหนดเป็นเป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาใช้หลักธรรมภิบาลและใช้รูปแบบ C.W. - ED SMART Model ตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ผู้เรียนได้รับการคัดกรองเพื่อรับทุนปัจจัยพื้นฐานอย่างเป็นระบบ และใช้ระบบแนวทางในการบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับความรับผิดชอบและความโปร่งใสด้านการบริหารการเงิน ดำเนินการอย่างรัดกุม มีการควบคุมดูแล ติดตามอย่างต่อเนื่องตามขั้นตอนของการดำเนินงานงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม จากนั้นนำผลสรุปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โดยการนำปัญหาหรือจุดอ่อนของโครงการไปรับปรุงแก้ไขกำหนดหาทางเลือกให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นำทางเลือกในการแก้ปัญหาไปวางแผนการบริหารในปีการศึกษาต่อไป

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตร โดยคำนึงถึงความต้องการและความแตกต่างของนักเรียน และได้นำวิสัยทัศน์ เป้าหมาย วิเคราะห์ความต้องการของโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ครู

ผู้มีส่วนร่วม มาเป็นส่วนในการพัฒนาหลักสูตร จนได้หลักสูตรที่หลากหลาย ทั้งหลักสูตรสำหรับนักเรียนทั่วไป และหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อการนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน หลักสูตรที่โดดเด่น ได้แก่ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Science-Math Program: SMP) ตามหลักสูตร สสวท. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Integration Development Program: EIDP) และโครงการห้องเรียนคู่ขนานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

๑. จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรโดยดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน ให้เข้ารับการอบรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และนิเทศติดตามผลให้คำแนะนำในการปฏิบัติงาน

๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕

๔. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนางานอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม โครงการโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้ สู่คุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากร มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา ดำเนินโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเครือข่ายไร้สายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางไกล เพื่อติดตั้งและให้บริการเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑) โครงการอบรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ ดิจิทัลคอนเทนต์ข้อมูลด้านการวัดประเมินผล โรงเรียนใช้งานโปรแกรม SGS ในการบันทึกข้อมูลเพื่อการวัดและประเมินผล ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบข้อมูลเป็นรายบุคคล ครูผู้สอนสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

๒) ข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษานำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านเป็นฐานข้อมูลในการประเมินจุดอ่อน จุดแข็งของผู้เรียน และการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

๓) จัดทำข้อมูลข่าวสาร ไปเผยแพร่บนเว็บไซต์โรงเรียน และสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดของเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ดังนี้ **๑) เป้าหมาย** **๑.๑ ด้านผู้เรียน** ๑.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๑.๒ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๑.๑.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยี ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา หรือพัฒนาศักยภาพตามความถนัด ๑.๑.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข **๑.๒ ด้านครู/บุคลากร** ๑.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างรู้เท่าทันเทคโนโลยี ๑.๑.๒ ครูมีวิทยฐานะและเจริญก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ **๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ** ๑.๓.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ เน้นหลักธรรมาภิบาลและมีการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๓.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและเพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้ **๒) วิสัยทัศน์** โรงเรียนชะอวดวิทยาคารเป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต ก้าวทันเทคโนโลยี และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๓) พันธกิจ** **๓.๑ ด้านผู้เรียน** ๓.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ ๓.๑.๒ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ ๓.๑.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการหลากหลายอย่างรู้เท่าทันเทคโนโลยี ๓.๑.๔. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **๓.๒ ด้านครู/บุคลากร** ๓.๒.๑ พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างรู้เท่าทันเทคโนโลยี ๓.๒.๒ พัฒนาครูด้านวิทยฐานะและความเจริญก้าวหน้า จำนวน ๕ คน ๓.๒.๓ พัฒนาครูด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามความต้องการ ๓.๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ **๓.๓ ด้านการบริหารจัดการ** ๓.๓.๑ จัดระบบบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาครูด้านวิทยฐานะและความเจริญก้าวหน้า ๓.๓.๒ สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หุ่นยนต์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น ๓.๓.๓ จัดระบบนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๑. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้หลัก PDCA และหลักธรรมาภิบาล ๓. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ๔. สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ C.W.- ED SMART Model ตามระบบวงจรคุณภาพมาใช้ในการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งจากคณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมหารือแลกเปลี่ยนความคิดร่วมกันทำให้เกิดความเข้าใจและร่วมมือที่ดีต่อกันระหว่างบ้านกับโรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาอย่างดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ๒. สถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลายตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และจุดเน้นของโรงเรียน ทั้งจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (IS๑,IS๒, IS๓) มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจัดให้มีห้องเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความรู้ความสามารถ และความถนัด รวมถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดจ้างครูต่างชาติเข้าสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน ส่งเสริม การสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดกับนักเรียนอย่างยั่งยืน
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๑. ครูได้รับการนิเทศติดตามตรงตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ครูมีการร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)	โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีผลให้ครูได้รับรางวัลดังนี้ - นางสาวสุกัญญา นวนเสน ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ภาษาไทย) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) - นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็น

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	เลิศ (BEST PRACTICE) ด้านวิชาการ (ภาษาอังกฤษ)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) - นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ดนตรี)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) - นางอัมพร แสงจันทร์ ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (นาฏศิลป์)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) - นายสาโรจน์ รัตนคำ ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (การงานอาชีพฯ) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) - นางสาวศิริพร ศรีไชย ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ภาษาไทย)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) - นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (คอมพิวเตอร์)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) - นางสาวธมกร มาบัว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (ภาษาจีน)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) - นางสาวจิรา จริตงาม ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (ศิลปะ)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) - นางสาวจารุณี เกิดแก้ว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านวิชาการ (การงานอาชีพ)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) - นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านวิชาการ(การงานอาชีพ)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) - นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์ ได้รับรางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สาขาวิชาเคมี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นายรัตนชัย ตัญญะ ได้รับรางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สาขาวิชา ชีววิทยา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นางสาวอุทัยวรรณ สังคานาคิน ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการส่งเสริมกิจกรรมการต่อคำศัพท์ สมการ และซูโดกุ รายการ SUPREME KST GAMES ๒๐๒๔ ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากสมาคมผู้ฝึกสอนนักต่อคำศัพท์และสมการเพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษาร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ซูพรีมเคเอสที(ไทยแลนด์) และชมรมนักต่อคำศัพท์และสมการ - นางสาวอุทัยวรรณ สังคานาคิน ได้รับรางวัลเป็นผู้ฝึกสอนและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมต่อคำศัพท์ สมการ และซูโดกุ รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES ๒๐๒๔ ระดับประเทศ จากสมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมาการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ซูพรีมเคเอสที(ไทยแลนด์) - นายฉลองชัย ละม้ายและนายไพฑูรย์ ขุนทอง ครูผู้สอนไปสู่การคว้ารางวัลระดับชาติ และส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม “ดีเด่น” สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม - นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์ เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดภาพถ่ายพร้อมบรรยายเรื่องราว จากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ - นางสาวขวัญธิดา ศักดิเศรษฐ์ และนางสาวนันธิญา แก้ววิจิตร เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย - ว่าที่ร้อยตรีธรนันท์ จันแดง และนางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรถบรรทุก ไข่ ประเภทความเร็ว จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย - นางสาวสุกัญญา นวนเสน ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลงานการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับคุณภาพดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๑. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสนับสนุนที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. สถานศึกษามีการซ่อมแซมอาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ ๔. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนดำเนินงานโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีวัสดุอุปกรณ์พัดลม เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ เพียงพอต่อการใช้งานในการให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรและชุมชน โรงเรียนชะอวดวิทยาคารรมีสภาพแวดล้อมที่ดีมีบรรยายที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครู นักเรียนและชุมชนมีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆพร้อมใช้กิจกรรมเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียนอย่างมีความสุข
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
๑. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ ๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ครูนักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของสถานศึกษา และจัดกิจกรรมอบรมครูในการใช้งาน AI (Artificial Intelligence) Application ต่าง ๆ อาทิ Petlet Topworksheet Canva และ Data studio ผลของการดำเนินงานทำให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถใช้งาน Petlet Topworksheet Canva และ Data studio เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนได้

จากผลการดำเนินงานข้างต้น ส่งผลให้โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร มีกระบวนการบริหารและการจัดการในระดับยอดเยี่ยม และมีผลงานการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เน้นพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน

๑) หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Science-Math Program: SMP) ตามหลักสูตร สสวท.

๒) โครงการห้องเรียนคู่ขนานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

๓) ห้องเรียนส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Integration Development Program: EIDP)

๔) โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๕) ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน

๖) ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาไทย - สังคม

๒. ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดังนี้

๑) นางสาวสุกัญญา นวนเสน ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ภาษาไทย) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล)

๒) นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านวิชาการ (ภาษาอังกฤษ) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล)

๓) นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ดนตรี) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล)

๔) นางอัมพร แสงจันทร์ ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (นาฏศิลป์) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล)

๕) นายสาโรจน์ รัตนคำ ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (การงานอาชีพฯ) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล)

๖) นางสาวศิริพร ศรีไชย ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ภาษาไทย) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ)

๗) นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (คอมพิวเตอร์) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ)

๘) นางสาวธมกร มาบัว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (ภาษาจีน) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ)

๙) นางสาวจิรา จริตงาม ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (ศิลปะ) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ)

๑๐) นางสาวจารุณี เกิดแก้ว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านวิชาการ (การงานอาชีพ) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ)

๑๑) นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านวิชาการ(การงานอาชีพ) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ)

๓ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เน้นศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน ได้แก่ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Science-Math Program: SMP) ตามหลักสูตร สสวท. โครงการห้องเรียนคู่ขนาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Integration Development Program: EIDP) โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ โครงการห้องเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน ที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้เป็นอย่างดี มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จนได้รับการ	๑. ระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ จุดบริการน้ำดื่ม ห้องน้ำนักเรียน ครูและบุคลากร อาคารจอดรถ ๒. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรรายวิชา IS ให้เป็นระบบและมีคุณภาพยิ่งขึ้น ๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น วงโยธวาทิตและวงดนตรีลูกทุ่ง C.V. Band ๒. ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน ๓. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ๔. อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ได้รับการดูแลบำรุงรักษา และซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง ทำให้บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๕. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๖. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยและถูกสุขลักษณะ ๗. การบริหารงานของโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ๘. ยานพาหนะทุกคันของโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ๙. ครูและบุคลากรโรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษา ๑๐. ครูและบุคลากรโรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเพื่อยกระดับวิทยฐานะของข้าราชการครูให้มีความเจริญก้าวหน้า ๑๑. ผู้บริหารสนับสนุนในการดำเนินงานตามโครงการดูแล ติดตาม และตรวจสอบเกี่ยวกับสารเสพติดอย่างต่อเนื่อง ๑๒. โรงเรียนมีการกำหนดแนวทางในการติดตามผลและบทลงโทษที่ชัดเจนในส่วนของผู้เรียนหากตรวจเจอสารเสพติด ๑๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ๕. ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน ๗. จัดตารางงานพิเศษและตารางสอนของครูที่เอื้อต่อการพัฒนางาน ๘. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรโรงเรียนชะอวดวิทยาคารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ ๙. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษาและครูฝ่ายกิจการในการสอดส่องดูแล แจ้งพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยงของผู้เรียน ๑๐. ส่งเสริมให้มีการทำ MOU กับหน่วยงานภายนอก เพื่อทำกิจกรรมที่หลากหลายและตอบโจทย์วัตถุประสงค์ของโครงการ ๑๑. เพิ่มพื้นที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

แผนการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. โครงการพัฒนางานอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม
๔. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. กระบวนการพัฒนา

ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนกาคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดในแต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑) ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

๒) ครูสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการแพร่ผลงาน

๓) ครูจัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร เน้นผู้เรียนได้การฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง อาทิ กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์(Science-math Program: SMP) ห้องเรียนคู่ขนาน SMP ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน กิจกรรม English Camp กิจกรรมภาษาอังกฤษ Multi Skill Contest : Spelling Bee กิจกรรมประกวดแข่งขันวาดภาพ กิจกรรมประกวดแข่งขันแต่งกลอน ๘ กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑) ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือการปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบการสอนแบบปกติ

๒) ครูพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการสอน ตลอดจนกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มีการเทคโนโลยีดิจิตอลดิจิตอลแพลตฟอร์มต่างๆ มาสร้างสื่อการสอน อาทิ Liveworksheet Topworksheet Padlet Gamilab Canva และมีการใช้ AI (Artificial Intelligence) ในการช่วยเตรียมสอนเป็นต้น มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

๓) ครูสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน การใช้สื่อการสอน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีส่วน

ร่วม ฝึกการทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น อาทิ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศาสนา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช หิ้วปิ่นโตไปวัด ศูนย์หัตถกรรมกระจูดควนเคร็ง เป็นต้น

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑) ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างบุคคล สอนเสริมความรู้ให้ผู้เรียนกลุ่มปานกลาง และกลุ่มเก่ง สอนซ่อมเสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อน จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒) สถานศึกษาจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Application ทางการศึกษา เพื่อสร้างบรรยากาศชั้นเรียน ลดความน่าเบื่อต่อการเรียนแบบออนไลน์ เพิ่มการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓) ครูที่ปรึกษามีความรู้และตระหนักถึงการช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้เทคนิค วิธีการที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม มีการประสานและส่งต่อการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนกับหน่วยงานผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ผ่านการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการพัฒนากิจการนักเรียน

๔) ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก ผ่านกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสภานักเรียน รักการเรียนรู้ เกิดแรงจูงใจในการมาโรงเรียนอย่างมีความสุข เกิดความรักผูกพันระหว่างเพื่อน ครู และโรงเรียน

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑) ครูทำการวิเคราะห์ผู้เรียนจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในรายวิชาที่สอน

๒) ครูดำเนินการตรวจสอบประเมินความรู้ ความเข้าใจ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบมุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓) สถานศึกษากำกับติดตามพฤติกรรมการเข้าเรียน โดยรายงานการเข้าเรียน-ขาดเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ อย่างต่อเนื่องด้วยข้อมูลสถิติที่ชัดเจน มีคณะกรรมการติดตามการเรียน-การสอน ที่ช่วยประสานงานร่วมกันกับครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง อย่างใกล้ชิด

๔) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของการวิธีการวัด เครื่องมือวัดที่สอดคล้องมีเกณฑ์การตัดสินการประเมิน มีการบันทึกหลังสอนเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเก่งและปานกลาง จัดให้มีการสอนเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มอ่อน จัดให้มีการสอนซ่อมเสริม ออกแบบวัดประเมินผลตามสภาพจริง

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนให้ข้อมูลย้อนกลับให้นักเรียนทุกคนและผู้ปกครองทราบเพื่อนำผลมาพัฒนาตนเอง โดย

๑) แจ้งผลการทดสอบกลางภาค ปลายภาค และผลการเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียนผ่านระบบโปรแกรม SGS

๒) ครูผู้สอนแจ้งกำหนดการซ่อมเสริมและสอบปรับแก้คะแนน เพื่อให้นักเรียนที่ผลคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ได้มีโอกาสปรับแก้ ผ่านการดำเนินกิจกรรมการติดตามการเรียนการสอนและโครงการ ลด ๐ ลด ร

๓) ครูที่ปรึกษาแจ้งข้อมูลต่าง ๆ กับผู้ปกครอง ในวันประชุมผู้ปกครองแบบออนไลน์

๔) ครูผู้สอนได้รับการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ผ่านการดำเนินโครงการนิเทศการสอน เพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน

๕) ครูเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖) ครูจัดทำการประเมินครูผู้สอน โดยนักเรียน เพื่อนำผลจากการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ผลการดำเนินงาน**
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่สถานศึกษา ๒. ครูทุกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	จากผลการดำเนินโครงการนิเทศการสอนพบว่า ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยทำการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่สถานศึกษา ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนด มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ รวมทั้งมีการนำสื่อเทคโนโลยี แอพพลิเคชันทางการศึกษาต่างๆมาประยุกต์ในในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ครูได้รับรางวัลอันเป็นผลจากการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ ดังนี้ ๑. นางสาวสุกัญญา นวนเสน ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน(ภาษาไทย)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) ๒. นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านวิชาการ (ภาษาอังกฤษ)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) ๓. นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ดนตรี)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการดำเนินงาน
	๔. นางอัมพร แสงจันทร์ ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (นาฏศิลป์)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) ๕. นายสาโรจน์ รัตนคำ ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (การงานอาชีพฯ) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) ๖. นางสาวศิริพร ศรีไชย ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ภาษาไทย)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) ๗. นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (คอมพิวเตอร์)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) ๘. นางสาวธมกร มาบัว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (ภาษาจีน)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) ๙. นางสาวจิรา จริตงาม ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (ศิลปะ)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) ๑๐. นางสาวจารุณี เกิดแก้ว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านวิชาการ (การงานอาชีพ)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) ๑๑. นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านวิชาการ(การงานอาชีพ)(รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ)
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการใช้เทคโนโลยีดิจิตอลแพลตฟอร์มต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ การใช้ Google Apps for Education ในการจัดการเรียนรู้ การใช้งาน Padlet, Project๑๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และการใช้ Data studio ในการจัดการข้อมูลรายงานการเข้าเรียน – ขาดเรียน เพื่อติดตามการเรียนการสอน แก้ปัญหานักเรียนไม่เข้าเรียนได้อย่างเป็น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการดำเนินงาน
	ระบบ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๑. ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ครูทุกคนจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูทุกคนดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบโดย การเยี่ยมบ้านนักเรียน ประเมิน SDQ คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ติดต่อสื่อสารกับผู้เรียนได้ผ่านช่องทางไลน์ เฟสบุ๊ค และโทรศัพท์ ร่วมกับการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหา เพิ่มการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน และระหว่างครูกับผู้ปกครอง เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในรายวิชาที่สอน ๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของการวัดประเมิน วิธีการวัด เครื่องมือที่ใช้ และเกณฑ์การตัดสินการประเมิน ๓. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของการวิธีการวัด เครื่องมือวัดที่สอดคล้อง มีเกณฑ์การตัดสินการประเมิน มีการบันทึกหลังสอนเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาพัฒนาแก้ปัญหาผู้เรียนโดย ทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง โดยมีการเผยแพร่ผลงานทางเวปไซต์ของโรงเรียน (http://www.chauatwit.ac.th/)
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศการสอน เพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน ๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มี	ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับการนิเทศการสอนทั้งจากครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกัน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจากฝ่ายบริหาร เพื่อนำผลไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผลการดำเนินงาน
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	

จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม และมีผลงานการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์ ได้รับรางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สาขาวิชา เคมี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. นายรัตนชัย ตัญญะ ได้รับรางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สาขาวิชา ชีววิทยา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นางสาวอุทัยวรรณ สังคานาคิน ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการส่งเสริมกิจกรรมการต่อคำศัพท์ สมการ และซูโดกุ รายการ SUPREME KST GAMES ๒๐๒๔ ระดับประเทศ ชิงถ้วยเกียรติรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากสมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการเพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษาร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ซูพรีมเคเอสที(ไทยแลนด์) และชมรมนักต่อคำศัพท์และสมการ

๔. นางสาวพรเพ็ญ นกทวี รางวัล "ครูแนะแนวยอดเยี่ยมแห่งปี" ระดับ ดีเด่น จากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)

๕. นางสาวสุกัญญา นวนเสน ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ภาษาไทย) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๖. นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านวิชาการ (ภาษาอังกฤษ) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๗. นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ดนตรี) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๘. นางอัมพร แสงจันทร์ ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (นาฏศิลป์) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๙. นายสาโรจน์ รัตนคำ ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (การงานอาชีพฯ) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) (ขึ้นรับรางวัล) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๐. นางสาวศิริพร ศรีไชย ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (ภาษาไทย) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๑. นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (คอมพิวเตอร์) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๒. นางสาวธมกร มาบัว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (ภาษาจีน) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๓. นางสาวจิรา จริตงาม ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน (ศิลปะ) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๔. นางสาวจารุณี เกิดแก้ว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านวิชาการ (ภาษาไทย) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๕. นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) ด้านวิชาการ(การงานอาชีพ) (รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑๖. นางสาวอุทัยวรรณ สังคานาคิน ได้รับรางวัลเป็นผู้ฝึกสอนและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมต่อคำศัพท์ สมการ และซูโดกุ รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES ๒๐๒๔ ระดับประเทศ จากสมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมาการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ซูพรีมเคเอสที(ไทยแลนด์)

๑๗. นายฉลองชัย ละม้าย นายไพฑูรย์ ขุนทอง ครูผู้สอนไปสู่การคว้ารางวัลระดับชาติและส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม “ดีเด่น” สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากกรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

๑๘. นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์ เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันประกวดภาพถ่ายพร้อมบรรยายเรื่องราว จากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๑๙. นางสาวขวัญธิดา ศักดิเศรษฐ์ และนางสาวนันธิญา แก้ววิจิตร เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นม.ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๒๐. ว่าที่ร้อยตรีธรนันท์ จันแดง และนางสาวสิรภัทร สวัสดิกุล เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรถบรรทุกไข่ ประเภทความเร็ว จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

๒๑. นางสาวสุกัญญา นวนเสน ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลงานการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับคุณภาพดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒๒. นางสาวสุกัญญา นวนเสน นางสุพัตรา ไกรหา รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒๓. นางสาวสุกัญญา นวนเสน รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒๔. นางสาวภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์ นางสาวอธิษฐาน ก่งอุบล รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ(๔ บท) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒๕. นายรัตนชัย ตัญญะ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการพูดเชิงวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒๖. นายรัตนชัย ตัญญะ นายนัยวัต ราชยอด นางสาวสุประณีต ปานมา รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒๗. นางสาวขวัญธิดา ศักดิเศรษฐ์ นางสาวนันธิญา แก้ววิจิตร รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒๘. นางสาวภาวณี ด่านศิระวานิชย์ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ “การประกวดมารยาทไทย” ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒๙. นางสาวภาวณี ด่านศิระวานิชย์ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ “การประกวด มารยาทไทย” ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๐. นางปิยนุช มามาก นางสาวพิมพกานต์ อินทร์อักษร นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๑. นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๒. นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันทักษะการฟัง (Listening Skills) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๓. นางปิยนุช มามาก รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๔. นางปิยนุช มามาก รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดร้องเพลงภาษาเกาหลี ม.ต้น หญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๕. นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดร้องเพลงภาษาเกาหลี ม.ปลาย ชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๖. นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดร้องเพลงภาษาเกาหลี ม.ปลาย หญิง ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๗. นางสาวธมกร มาบัว นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๘. นายวรรณวิทย์ ควนวิไล รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓๙. นายวรรณวิทย์ ควนวิไล รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๐. นายวรรณวิทย์ ควนวิไล รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๑. นายวรรณวิทย์ ควนวิไล รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๒. นางอัมพร แสงจันทร์ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๓. นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ประเภท ข ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๔. นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๕. นายสาโรจน์ รัตนคำ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม ตอบปัญหาช่างอุตสาหกรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๖. นายวิเชียร บุญรัตน์ นายสาโรจน์ รัตนคำ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม ถอดประกอบรถจักรยาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๗. นายวิเชียร บุญรัตน์ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๘. นางสาวจารุณี เกิดแก้ว รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม โครงงานเกษตร ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๔๙. นางสาวจารุณี เกิดแก้ว นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม โครงงานเกษตร ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๕๐. นางสุดารัตน์ ขวัญแก้วและนางสาวจารุณี เกิดแก้ว รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๑. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ๒. ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ มีการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความรู้อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นอบรมพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาบทเรียนออนไลน์ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอน ๓. ครูมีความรู้ ทางด้านสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕. โรงเรียนมีเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี ๖. ครูทุกคนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเรียนร่วมได้	๑. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ๒. พัฒนากิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๓. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพครูและสบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๓. โครงการสนับสนุนพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน
๔. โครงการทัศนศึกษาและศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม

๑. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนชะอวดวิทยาคารได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยยกระดับการประเมินเพื่อการพัฒนา เพิ่มความยืดหยุ่นของโครงสร้างเวลาเรียนและความหลากหลายของรูปแบบการเรียนรู้ และใช้กระบวนการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐาน ตามรายละเอียดดังนี้

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน แล้วดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ โดยโรงเรียนชะอวดวิทยาคารใช้หลักธรรมาภิบาล และรูปแบบ C.W. - ED SMART Model ตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ในการบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนจะจัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๖ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ ด้วยความร่วมมือของทั้ง ๖ กลุ่มงาน ทางโรงเรียนได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกันระหว่างงบประมาณและโครงการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครูผู้สอนศึกษาตัวชี้วัดต้องรู้และควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอน วิชา IS๑ - IS๓ จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำนวน ๒ ภาษา คือภาษาอังกฤษ และภาษาจีนโดยเจ้าของภาษาและครูไทยที่มีคุณวุฒิโดยตรง มีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (SMP) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ มีห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อออนไลน์ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่หลากหลาย มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียน ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยสนับสนุนพฤติกรรมเชิงบวกให้กับนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดให้มีการรวมกลุ่มของคณะครู ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (PLC) เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาข้อผิดพลาด และพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓. ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐาน อันได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถสรุปได้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าค่าเป้าหมาย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เชื่อมโยงองค์ความรู้ และใช้ประสบการณ์ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ มีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ประกอบกับผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีสูงกว่าค่าเป้าหมาย มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เป็นที่ปรากฏต่อสาธารณชน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้แอพพลิเคชันต่าง ๆ ในการเรียนการสอน มีสุขภาพแข็งแรง รู้จักวิธีป้องกันตนเองจากการถูกล่อลวงและสิ่งเสพติดอบายมุขทั้งปวง จากผลการดำเนินในภาพรวม มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษา พบว่า โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจนสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ตามบริบทของสถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ มีการนำรูปแบบ C.W. - ED SMART Model ตามระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา วางระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดระบบการนิเทศภายในโดยนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ส่งผลให้นางสาวสุกัญญา นวนเสน นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น นางสาวศิริพร ศรีไชย และนางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน นางอัมพร แสงจันทร์ นายสาโรจน์ รัตนคำ นางสาวธมกร มาบัว นางสาวจิรา จริตงาม ด้านบริหารการจัดการ นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ นางสาวจารุณี เกิดแก้ว และนางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว ได้รับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านวิชาการ

จากผลการพัฒนาดำเนินในภาพรวม มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าครู จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน มีการใช้ AI (Artificial Intelligence) Google classroom มีช่อง Youtube สร้าง Googlesite และใบงานออนไลน์ต่างๆ เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จากผลการพัฒนาดำเนินในภาพรวมของมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

๔. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตจริงและการเรียนได้ ๒. นักเรียนมีทักษะวิชาชีพที่สามารถพัฒนาให้เกิดเป็นความสามารถพิเศษได้อย่างเต็มศักยภาพ มีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานชุมชนและท้องถิ่น เช่น ทักษะด้านดนตรี กีฬา ทักษะด้านอาชีพ เป็นต้น ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา อ่อนน้อมถ่อมตน มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เน้นศักยภาพผู้เรียนรอบด้าน ได้แก่ หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (Science-Math Program: SMP) ตามหลักสูตร สสวท. โครงการห้องเรียนคู่ขนาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Integration Development Program: EIDP) ที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้เป็นอย่างดี มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามขีดความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น วงโยธวาทิตและวงดนตรีลูกทุ่ง C.V. Band ๓. ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน ๔. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ๕. ครูมีความรู้ ทางด้านสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในทางสร้างสรรค์ ถูกเวลา และเกิดประโยชน์สูงสุดมากขึ้น ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษ-ภาษาจีนเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรรายวิชา IS ให้เป็นระบบและมีคุณภาพ ๕. ระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ จุดบริการน้ำดื่ม ห้องน้ำนักเรียน ครูและบุคลากร อาคารจอดรถ ๖. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ๗. พัฒนากิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๘. สนับสนุนพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

การประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

คำชี้แจง ให้สถานศึกษา ทำเครื่องหมาย ☑ ในช่องที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
ด้านกายภาพ		
๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น	☑ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑. น้อย
๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	☑ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☑ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านบุคลากร		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา	☑ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) จำนวนครู	☑ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☑ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☐ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๑๐ - ๑๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๔) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป ☑ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง ๒๕ - ๔๙ ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๕) บุคลากรสนับสนุน	☑ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ ☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๖) ของบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน ☑ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	☑ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐ - ๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
๒) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	☑ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับความพร้อม
๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน /องค์กรที่เกี่ยวข้อง	☑ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา	๓ มาก ๒ ปานกลาง ๑ น้อย
<u>สรุประดับความพร้อม</u> มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ..๑๐..... รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ...๒..... รายการ มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย ....-..... รายการ		

ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- รางวัล เกียรติบัตร นวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่าง



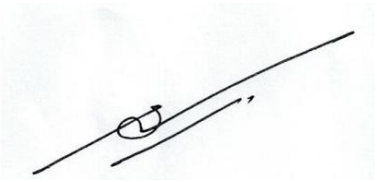
ประกาศโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

โรงชะอวดวิทยาคารจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ที่จะนำไปสู่การพัฒนา ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร



(นายบุญเรือง วุฒิวงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๖.๖๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๙.๑๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเฉลี่ยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่น ๆ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ในการประชุม เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ โรงเรียนชะอวดวิทยาคารจึงประกาศกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียง สำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายอรรถพร อักษรนำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

(นายบุญเรือง วุฒิวงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ ๒ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

โดยแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๖.๖๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑ ผู้เรียนเรียนร้อยละ ๘๒ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป

๑.๒ ผู้เรียนเรียนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๖๘ มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่าย เป็นภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๔ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-จีน) ร้อยละ ๗๐ มีความ สามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายเป็นภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ผ่านกระบวนการและกิจกรรมจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ สื่อสารและนำเสนอข้อมูลผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา IS๑ IS๒ และโครงงานบูรณาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนวัตกรรมหรือชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่ผลงาน

๓.๒ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนวัตกรรมหรือชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ผลงาน

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.๑ ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี ขึ้นไป

๕) นักเรียนร้อยละ ๗๙.๑๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเฉลี่ย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๖ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๑ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๕.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๖๖ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๘๔ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๕.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่น ๆ

๖.๑ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพ และได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

๖.๒ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มี Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

๖.๓ ผู้เรียนได้รับแนะแนวการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๑ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย

๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระจูดและมีความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๓.๑ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายผ่านกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน เคารพกฎกติกาตามวิถีประชาธิปไตย

๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑) เป้าหมาย

๑.๑ ด้านผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๒ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑.๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เทคโนโลยีดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาหรือพัฒนาศักยภาพตามความถนัด

๑.๑.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ ด้านครู/บุคลากร

๑.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง การจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา และบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างรู้เท่าทันเทคโนโลยี

๑.๒.๒ ครูมีวิทยฐานะและเจริญก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑.๓.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ เน้นหลักธรรมาภิบาลและมีการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้

๒) วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๗ “โรงเรียนชะอวดวิทยาคารเป็นสถานศึกษา ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต ก้าวทันเทคโนโลยี โดยดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่มาตรฐานสากล”

๓) พันธกิจ

๓.๑ ด้านผู้เรียน

๓.๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ

๓.๑.๒ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ

๓.๑.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการหลากหลาย อย่างรู้เท่าทันเทคโนโลยี

๓.๑.๔ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ ด้านครู/บุคลากร

๓.๒.๑ พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างรู้เท่าทันเทคโนโลยี

๓.๒.๒ พัฒนาครูด้านวิทยฐานะและความเจริญก้าวหน้า

๓.๒.๓ พัฒนาครูด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามความต้องการ

๓.๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูแสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๓.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓.๓.๑ จัดระบบบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาครูด้านวิทยฐานะและความเจริญก้าวหน้า

๓.๓.๒ สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓.๓ จัดระบบนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑) สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้หลัก PDCA และหลักธรรมาภิบาล

๓) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๒) สถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

๓) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลายตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑) ครูได้รับการนิเทศติดตามตรงตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ครูมีการร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ และห้องสนับสนุนที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้

๒) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สวยงาม ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๓) สถานศึกษามีการซ่อมแซมอาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ

๔) สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่าง เพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

๒) สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑) ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) ครูทุกคนจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในรายวิชาที่สอน

๒) ครูทุกกลุ่มสาระกาเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบของการวัดประเมิน วิธีการวัดเครื่องมือที่ใช้ และเกณฑ์การตัดสินการประเมิน

๓) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศการสอน เพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน

๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลงานสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา



เลขที่ สพม.นศ.-๖๗-๓๒-๐๒๓๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้รับรางวัลเหรียญทอง
สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน
การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ)
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

"ศาสตร์ศิลป์สืบสาน วิชาการก้าวหน้า นำพลังภูมิปัญญา พัฒนาเมืองนคร"

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๗-๓๒-๐๒๓๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ)
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

"ศาสตร์ศิลป์สืบสาน วิชาการก้าวหน้า นำพลังภูมิปัญญา พัฒนาเมืองนคร"

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ ๑๕

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม "ดีเด่น"
โครงการจัดงานมาฆบูชาแห่งชาติขึ้นอาตุนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๘
กิจกรรมพัฒนาเยาวชนเนื่องในสัปดาห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชาติ ปีที่ ๑๕
ชิงโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
วันที่ ๗ เดือนกุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘
ขอให้เจริญรุ่งเรืองไพบูลย์ในธรรมตลอดไป

(นายชัยพล สุขเอียม)
อธิบดีกรมการศาสนา



เลขที่ สพป.นศ.๓-๕๗๕๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓
ร่วมกับ
กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาชะอวด ๒
มอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้ร่วมส่งเสริมและสนับสนุน
"พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาชะอวด ๒"
ขอให้ธำรงรักษาไว้ซึ่งเกียรติคุณ และเป็นแบบอย่างที่ดีสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

(นายพิพัฒน์ แสนโสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓


โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ขอแสดงความยินดีเนื่องในโอกาส
นายอรรถพร อักษรนำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2567
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
(ส.บ.ม.ท.)


เลขที่ สพม.นศ.-๖๗-๓๒-๐๐๗๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายอรรถพร อักษรนำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน
การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ)
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒
"ศาสตร์ศิลป์สืบสาน วิชาการก้าวหน้า นำพลังภูมิปัญญา พัฒนาเมืองนคร"
ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง
ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘
(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายอรรถพร อักษรนำ

ได้รับรางวัลเพชรรัตนโกสินทร์ ในโครงการโล่ประทานเพชรแห่งแผ่นดิน - เพชรรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ ๔

สาขา ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น

" เพชรงามล้ำค่า อันทรงคุณค่าของแผ่นดิน "

อำนวยพรขอให้มีความสุข ความเจริญ รุ่งเรือง สืบไป

ให้ไว้ ณ วันอาทิตย์ที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๘

ณ อุบลฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล อุบล

พลตำรวจเอก

เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓
สมาคมผู้บริหารการศึกษาอำเภอชะอวด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายอรรถพร อักษรนำ
เป็นผู้ได้รับรางวัล ครูผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น
เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘
ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณงามความดีตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
(นายพิพัฒน์ แสนโสม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓


ผลงานครู



เลขที่ สพฐ.สบม. ๐๑๓๖ /๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้รับรางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชา เคมี

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สพฐ.สบม. ๐๑๙๖ /๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายรัตนชัย ตัญญะ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้รับรางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชา ชีววิทยา

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



KST
SUPREME KST (THAILAND)
LIMITED PARTNERSHIP
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซูพรีมเคเอสที (ไทยแลนด์)

VOCABULARY TRAINER AND EQUATION CLUB

สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา
ร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ซูพรีมเคเอสที(ไทยแลนด์)
เกียรติบัตรฉบับนี้มอบไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุทัยวรรณ สังคานาคิน
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

เป็นผู้ฝึกสอน และส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมต่อคำศัพท์ สมการ และซูโดกุ
รายการ SUPREME KST BOARD GAMES 2024 ระดับประเทศ
ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ 7 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง

(นายวงศ์พราหมณ์ วงศ์จำปา)
ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

นายสุก้องภัค กริ่งสันเทียะ
นายกสมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และ
สมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา



เลขที่ สพม.นศ.-๖๗-๓๒-๐๐๘๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวสุกัญญา นวนเสน
ครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ)
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๗๒
"ศาสตร์ศิลป์สืบสาน วิชาการก้าวหน้า นำพลังภูมิปัญญา พัฒนาเมืองนคร"
ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง
ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๗-๓๒-๐๑๑๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ

ครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ
การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ)
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

"ศาสตร์ศิลป์สืบสาน วิชาการก้าวหน้า นำพลังภูมิปัญญา พัฒนาเมืองนคร"

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๗-๓๒-๐๑๕๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น

ครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ)
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

"ศาสตร์ศิลป์สืบสาน วิชาการก้าวหน้า นำพลังภูมิปัญญา พัฒนาเมืองนคร"

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๗-๓๒-๐๑๒๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางอัมพร แสงจันทร์

ครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน
การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ)
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

"ศาสตร์ศิลป์สืบสาน วิชาการก้าวหน้า นำพลังภูมิปัญญา พัฒนาเมืองนคร"

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๗-๓๒-๐๑๗๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสาโรจน์ รัตนคำ

ครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน
การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (อุตสาหกรรม)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ)
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

"ศาสตร์ศิลป์สืบสาน วิชาการก้าวหน้า นำพลังภูมิปัญญา พัฒนาเมืองนคร"

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๗-๓๒-๐๔๕๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวศิริพร ศรีไชย

ครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ)
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

"ศาสตร์ศิลป์สืบสาน วิชาการก้าวหน้า นำพลังภูมิปัญญา พัฒนาเมืองนคร"

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๗-๓๒-๐๑๙๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอัจฉรา จันทร์ขุน

ครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สถานศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ)
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

"ศาสตร์ศิลป์สืบสาน วิชาการก้าวหน้า นำพลังภูมิปัญญา พัฒนาเมืองนคร"

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๗-๓๒-๑๒๕๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธมกร มาบัว

ครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน
การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ)
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

"ศาสตร์ศิลป์สืบสาน วิชาการก้าวหน้า นำพลังภูมิปัญญา พัฒนาเมืองนคร"

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๗-๓๒-๑๓๒๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรา จริตงาม

ครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการชั้นเรียน
การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ)
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

"ศาสตร์ศิลป์สืบสาน วิชาการก้าวหน้า นำพลังภูมิปัญญา พัฒนาเมืองนคร"

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๗-๓๒-๑๓๔๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจารุณี เกิดแก้ว

ครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ
การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (เกษตรกรรม)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ)
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

"ศาสตร์ศิลป์สืบสาน วิชาการก้าวหน้า นำพลังภูมิปัญญา พัฒนาเมืองนคร"

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-๖๗-๓๒-๑๓๗๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว

ครู โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สถานศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ
การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ระดับชาติ)
มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

"ศาสตร์ศิลป์สืบสาน วิชาการก้าวหน้า นำพลังภูมิปัญญา พัฒนาเมืองนคร"

ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

(ดร.สุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



CERTIFICATE

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุทัยวรรณ สังคานาคิน

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จังหวัดนครศรีธรรมราช

เนื่องในโอกาสเป็นผู้ฝึกซ้อมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน

เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ชิงถ้วยรางวัลนายกรัฐมนตรี

และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 13-14 กรกฎาคม 2567 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เวสต์เกต

ลักษณ์สิดี พลอยแสงงาม
ประธานคณะกรรมการ
จัดการแข่งขันฯ

กฤตพงศ์ งามกิจไพบูลย์
นายกสมาคม
สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา



สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา
ร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ซูพรีมเคเอสที(ไทยแลนด์) และชมรมนักต่อคำศัพท์และสมการ
เกียรติบัตรฉบับนี้มอบไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุทัยวรรณ สังคานาคิน

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ได้รับรางวัลครูดีเด่น ด้านการส่งเสริมกิจกรรมการต่อคำศัพท์ สมการ และซูโดกุ
รายการ SUPREME KST BOARD GAMES 2024 ระดับประเทศ
ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ 7 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง

(นายวงศ์พราหมณ์ วงศ์จำปา)
ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

นายสุก้องภัค กริ่งสันเทียะ
นายกสมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และ
สมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา



CERTIFICATE

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุทัยวรรณ สังคานาคิน

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จังหวัดนครศรีธรรมราช

เนื่องในโอกาสเป็นผู้ฝึกซ้อมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน

รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2567

ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 8-9 มิถุนายน 2567 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่

ลักษณ์สิดี พลอยแสงงาม
ประธานคณะกรรมการ
จัดการแข่งขันฯ

กฤตพงศ์ งามทิวไพบูลย์
นายกสมาคม
สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา



เลขที่ ๗๐

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายฉลองชัย ละม้าย

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนไปสู่การคว้ารางวัลระดับชาติ และส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม "ดีเด่น" สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

โครงการจัดงานมาฆบูชาแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

กิจกรรมพัฒนาเยาวชนเนื่องในสัปดาห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชาติ ปีที่ ๑๕

ชิงโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่ ๗ เดือนกุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้เจริญรุ่งเรืองไพบูลย์ในธรรมตลอดไป

(นายชัยพล สุขเอี่ยม)

อธิบดีกรมการศาสนา



เลขที่ ๓๑

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายไพฑูรย์ ขุนทอง

เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนไปสู่การคว้ารางวัลระดับชาติ และส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม "ดีเด่น" สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

โครงการจัดงานมาฆบูชาแห่งชาติขึ้นธาตุนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

กิจกรรมพัฒนาเยาวชนเนื่องในสัปดาห์วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชาติ ปีที่ ๑๕

ชิงโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่ ๗ เดือนกุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้เจริญรุ่งเรืองไพบูลย์ในธรรมตลอดไป

(นายชัยพล สุขเอียม)

อธิบดีกรมการศาสนา



เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชนกนาฏ กาญจนภักดิ์

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

คุณครูผู้ควบคุมกิจกรรมการประกวดภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗

จัดโดย สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

(รองศาสตราจารย์ ดร. มัลลิกา เจริญสุธาสินี)

รักษาการแทนคณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
RUTS คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
SCIENCE WEEK 2024

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวขวัญธิดา ศักดิเศรษฐ์

อาจารย์ผู้ควบคุมนักเรียน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธรรม ชุมพร้อมญาติ)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ศาสตราจารย์สุวัจน์ ธัญรส)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



เลขที่ 6067/2567

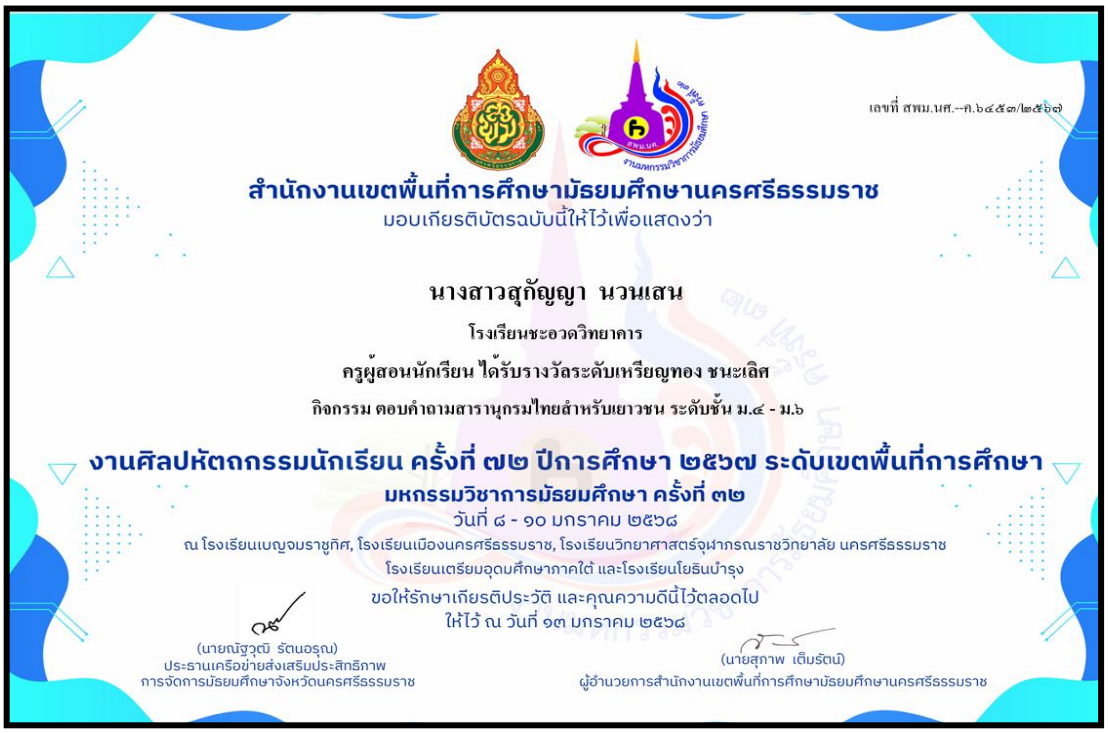
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุกัญญา นวนเสน

ประกวดแข่งขันกิจกรรมการจัดทำหนังสืออ่านเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาฯ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับคุณภาพ ดีมาก
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2567

(นางสาวอมรรัตน์ โสอาหัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-ศ.๖๔๕๓/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุกัญญา นวนเสน

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม ตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.-ศ.๖๔๕๐/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุพัตรา ไกรหา

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม ตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๖๓๕๕/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุกัญญา นวนเสน

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

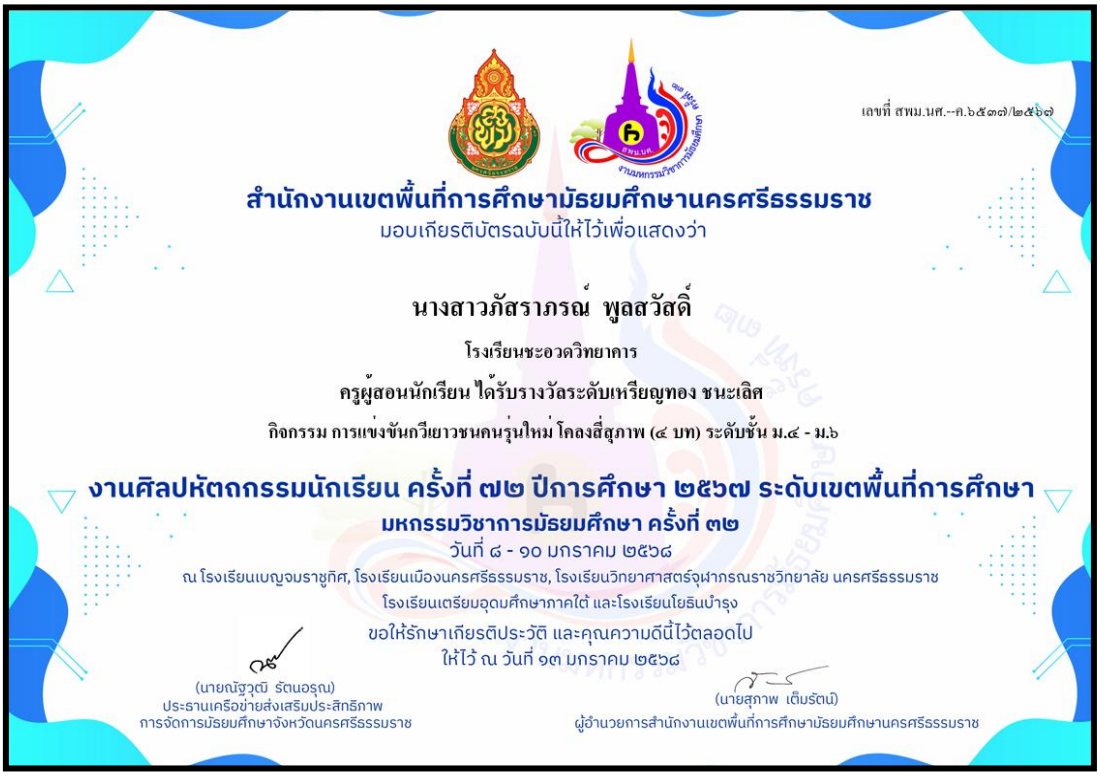
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๖๕๓๗/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภัสราภรณ์ พูลสวัสดิ์

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

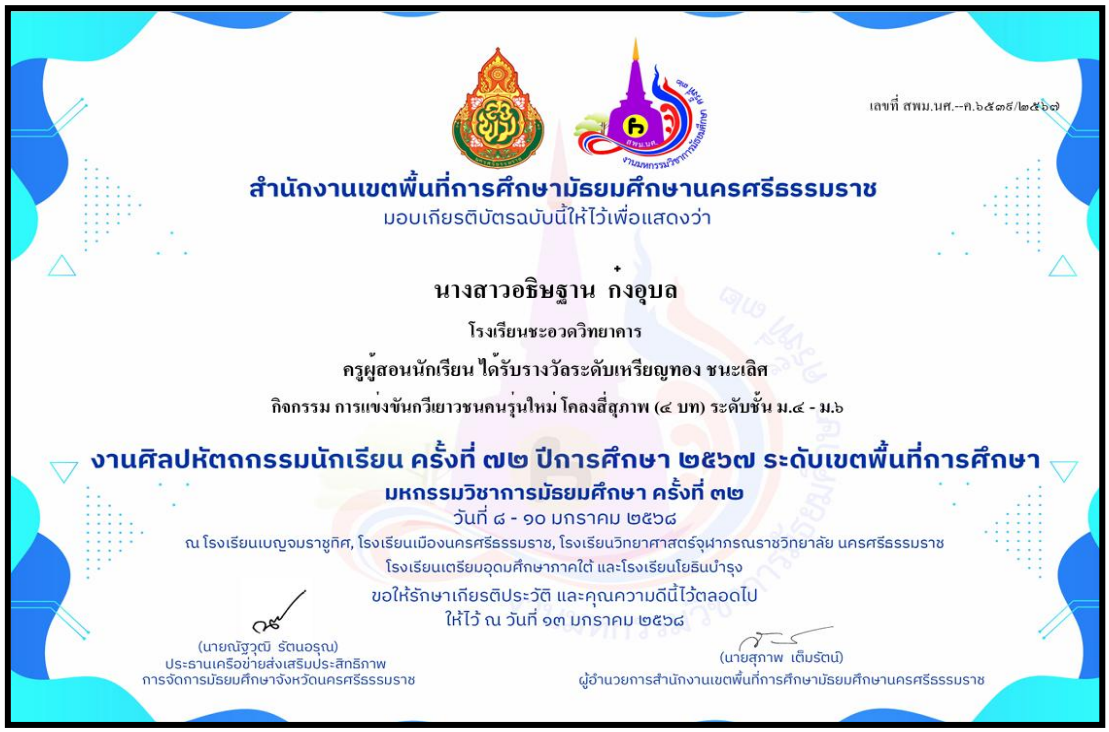
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๖๕๓๕/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอธิษฐาน กงอุบล

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

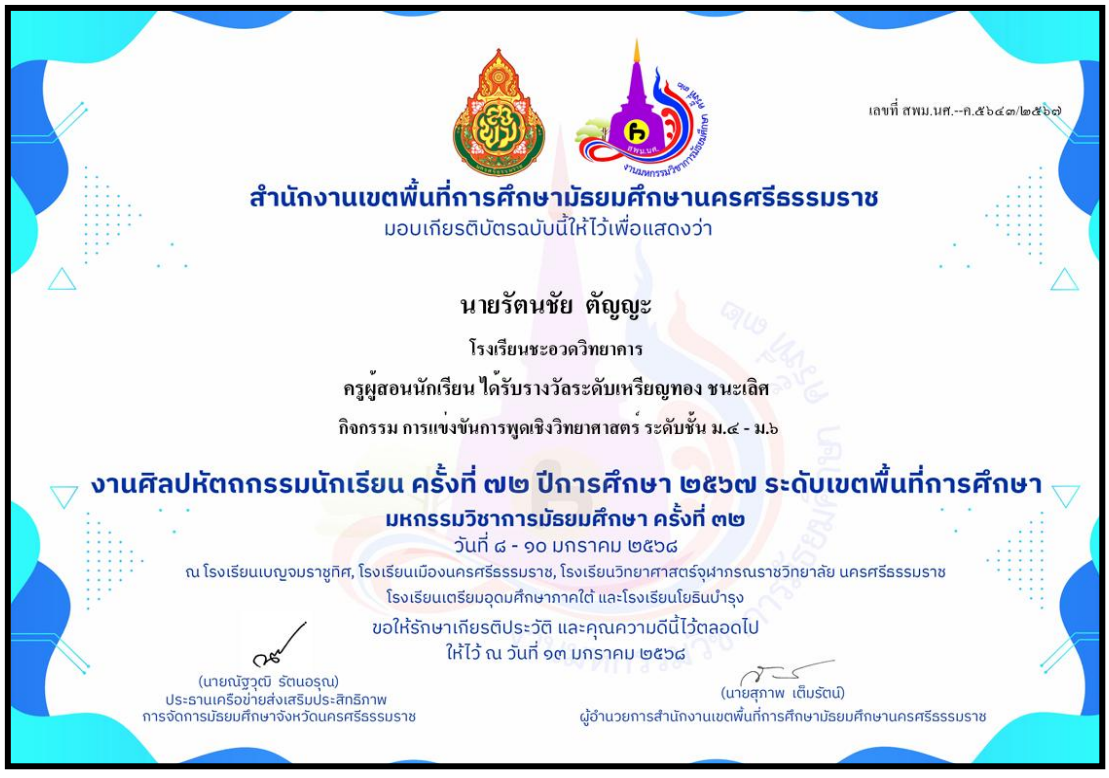
วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๕๖๔๓/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายรัตนชัย ตัญญะ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันการพูดเชิงวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

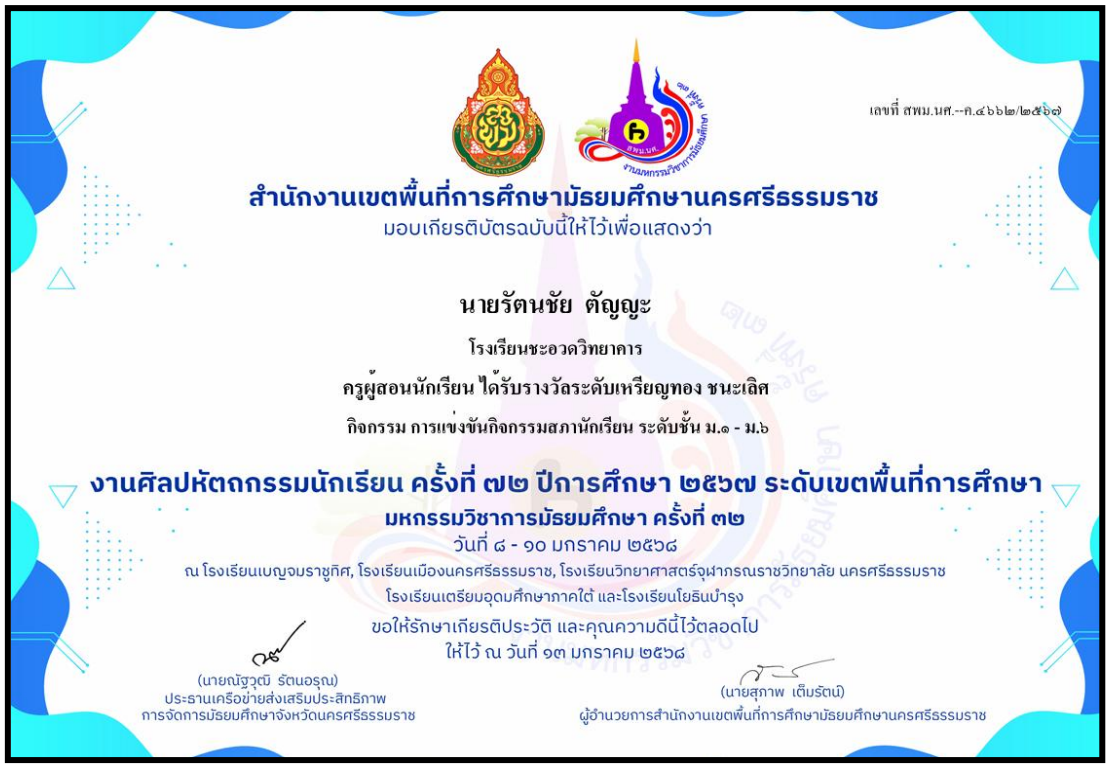
วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ก.๔๖๖๒/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายรัตนชัย ตัญญะ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ก.๔๖๖๗/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนัยวัต ราชยอด

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ก.๔๖๕๕/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุปราณีต ปานมา

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ก.๕๕๘๓/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวขวัญธิดา ศักดิเศรษฐ์

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

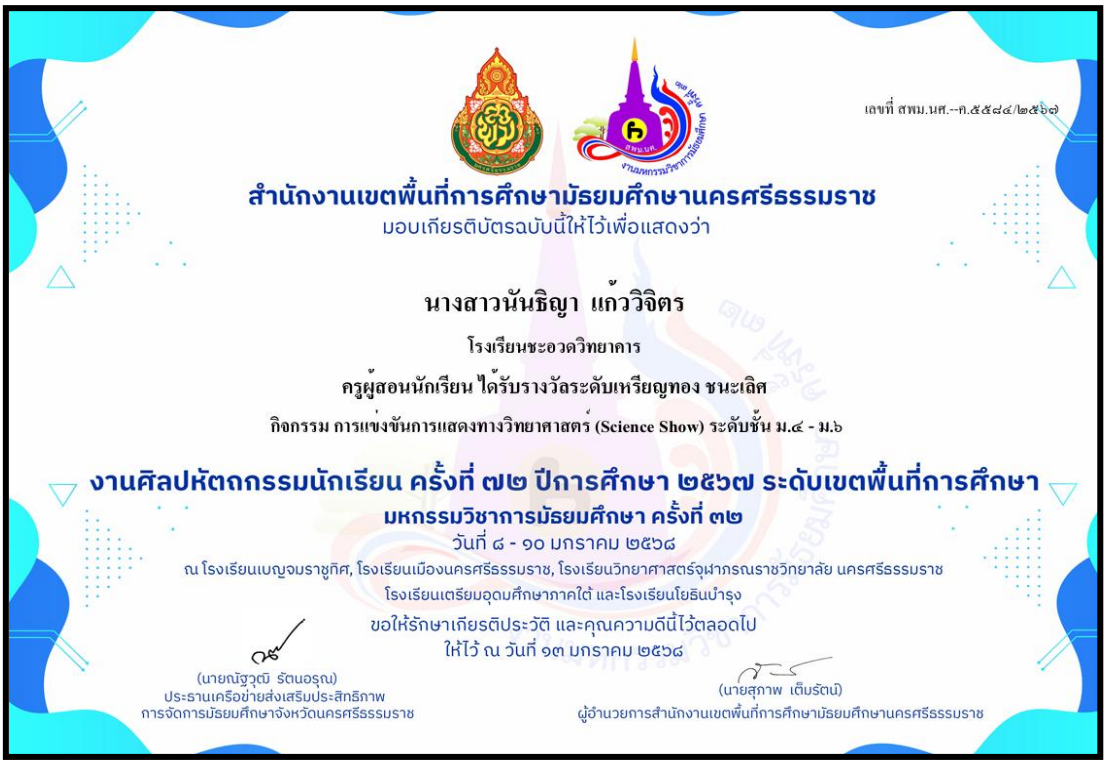
วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ก.๕๕๘๔/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนันธิญา แก้ววิจิตร

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ก.๔๑๐๘/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภาวณี ด่านศิระวานิชย์

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๔๑๓๑/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภาวณี ด่านศิระวานิชย์

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

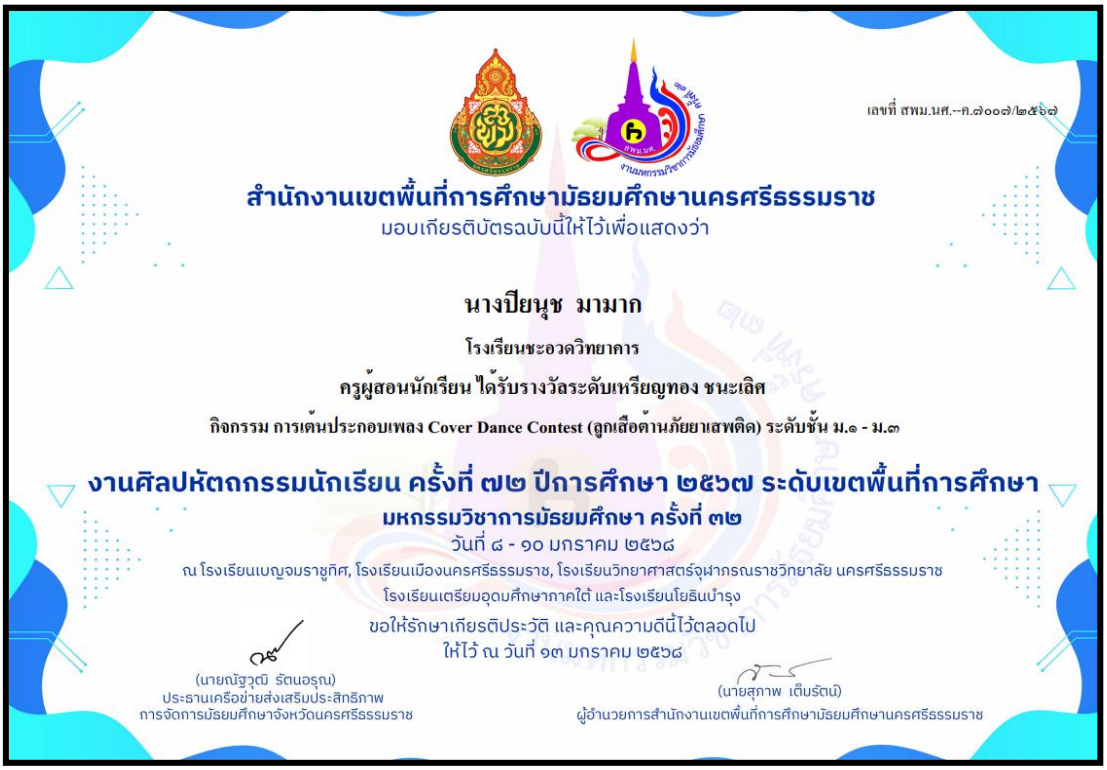
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๓๐๐๗/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางปิยนุช มามาก

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

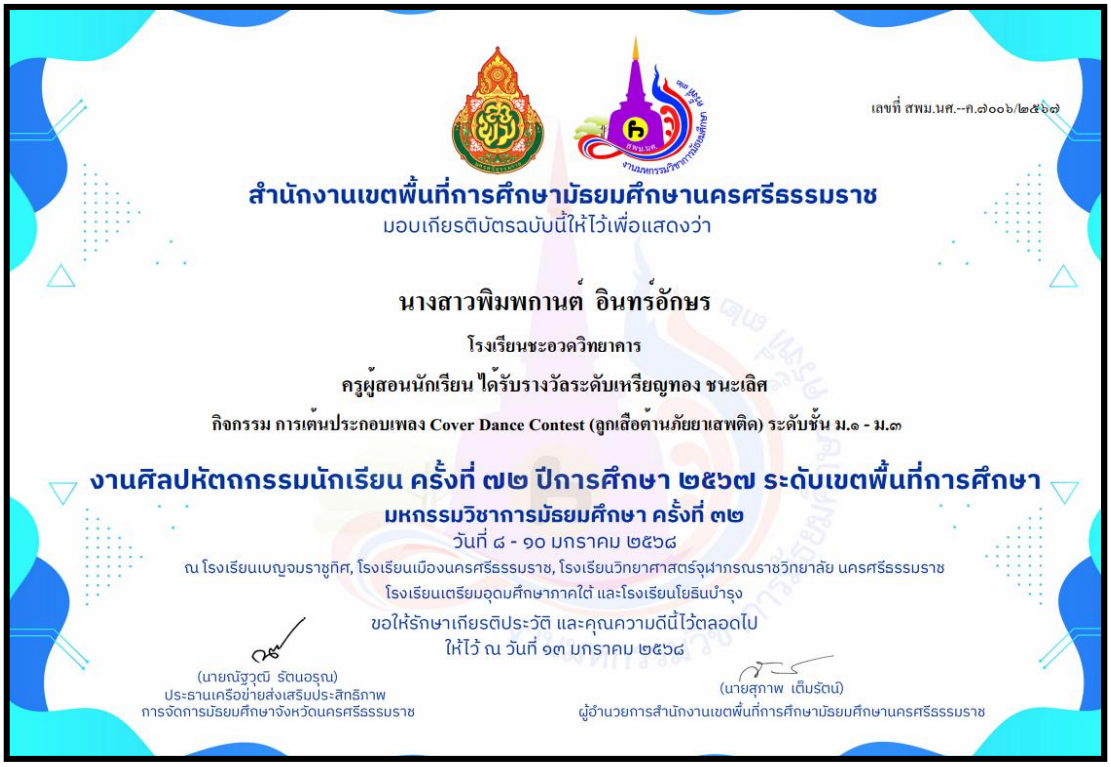
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๓๐๐๖/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิมพกานต์ อินทร์อักษร

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๕๔๓๗/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุรกานต์ เกลี้ยงขำ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

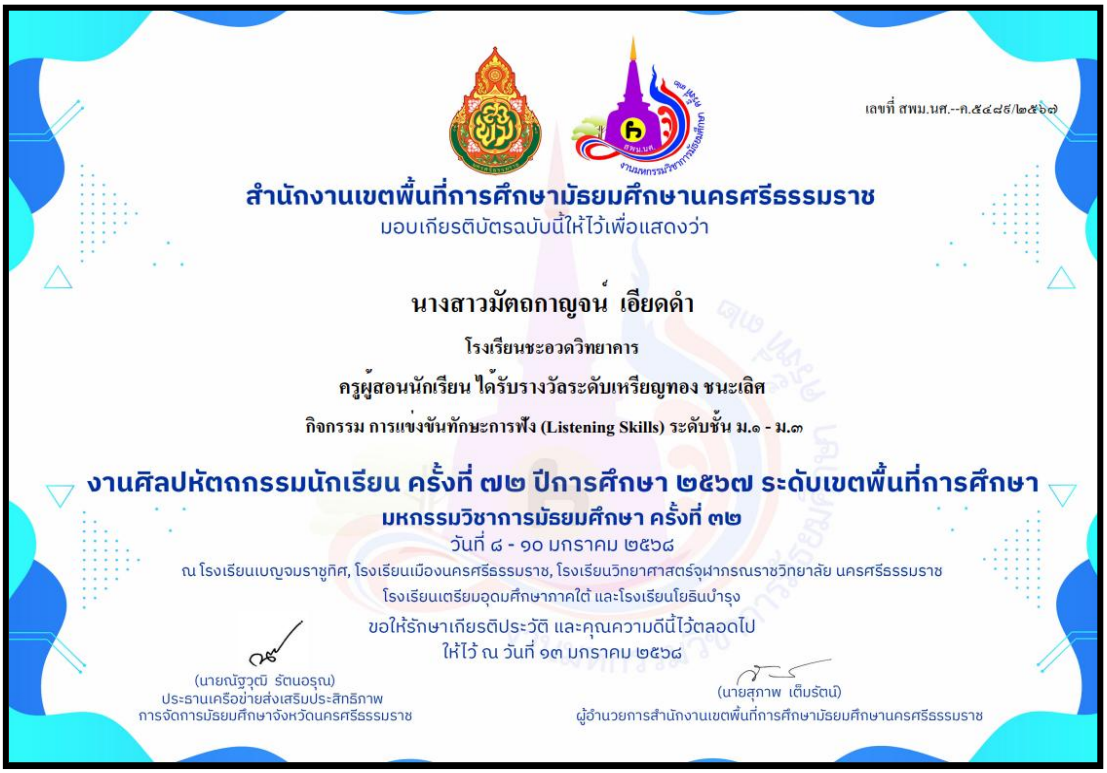
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๕๔๘๘/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันทักษะการฟัง (Listening Skills) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุกาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๕๓๙๐/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางปิยนุช มามาก

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

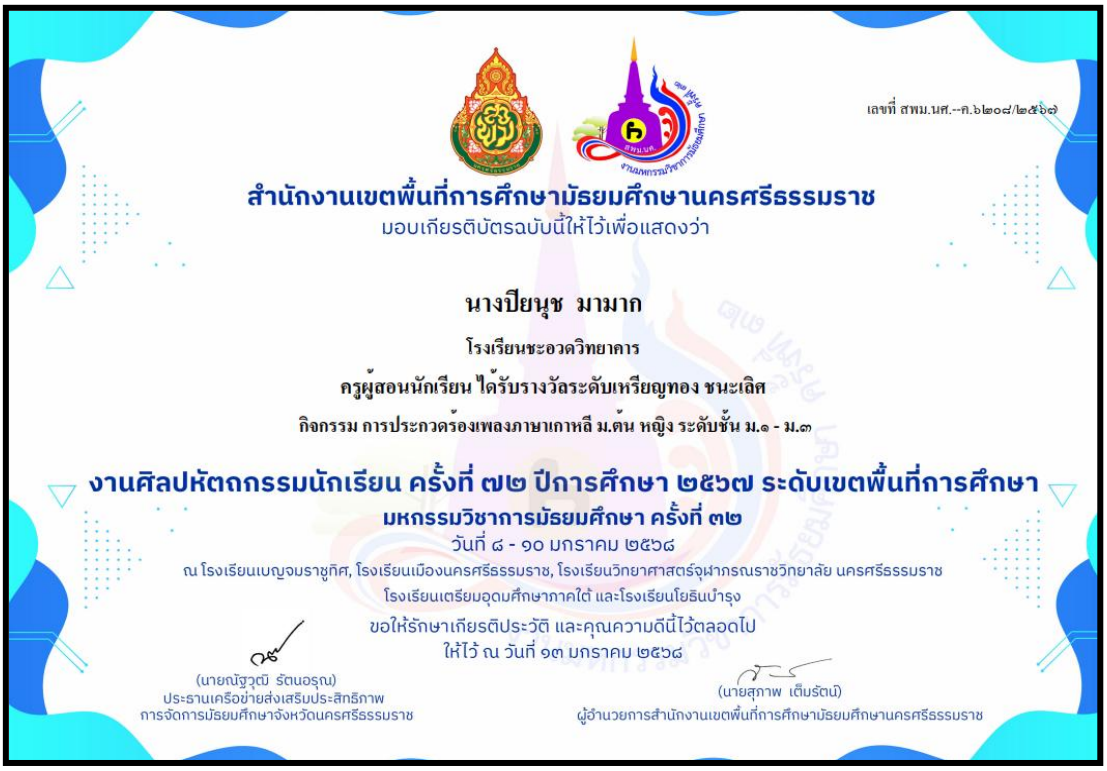
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุกาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๖๒๐๘/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางปิยนุช มามาก

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดร้องเพลงภาษาเกาหลี ม.ต้น หญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

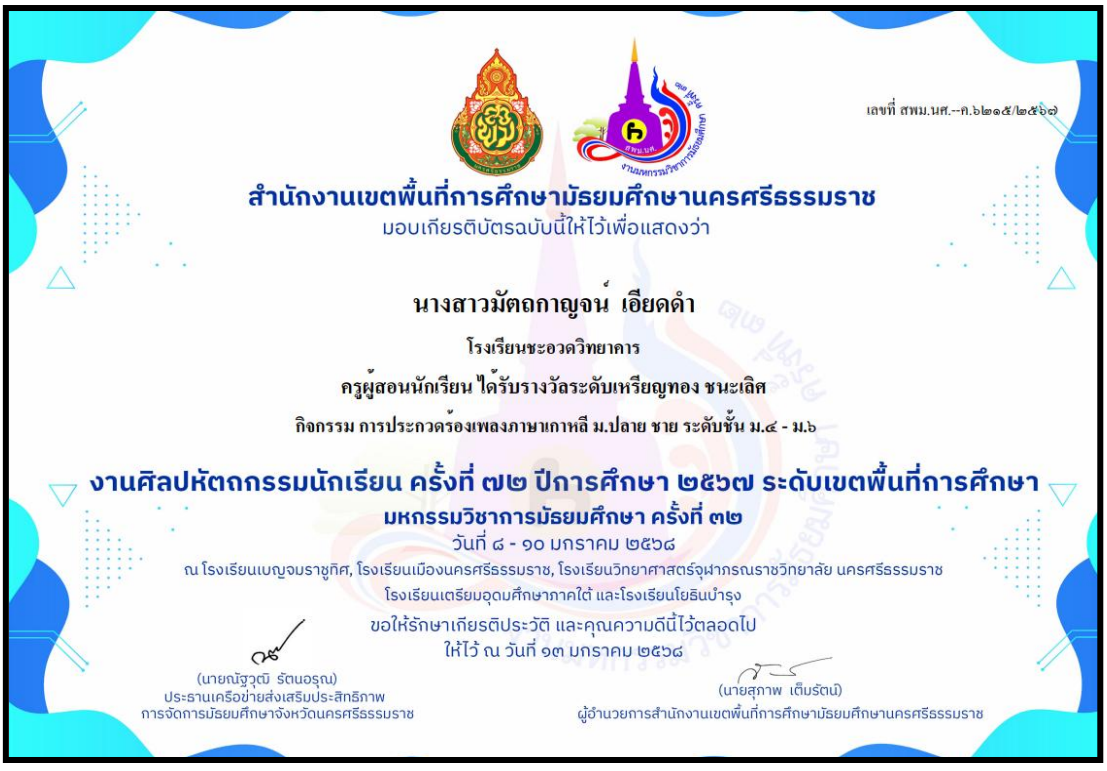
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๖๒๑๕/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดร้องเพลงภาษาเกาหลี ม.ปลาย ชาย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

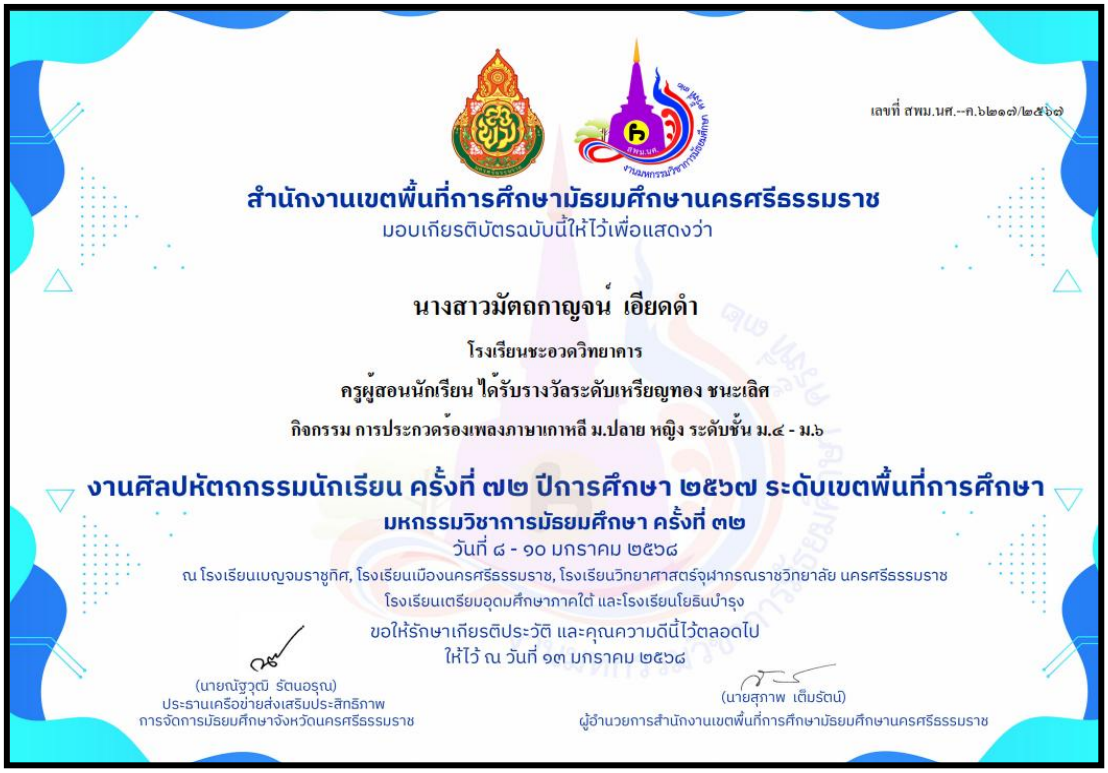
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๖๒๑๗/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมัตถกาญจน์ เอียดดำ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การประกวดร้องเพลงภาษาเกาหลี ม.ปลาย หญิง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

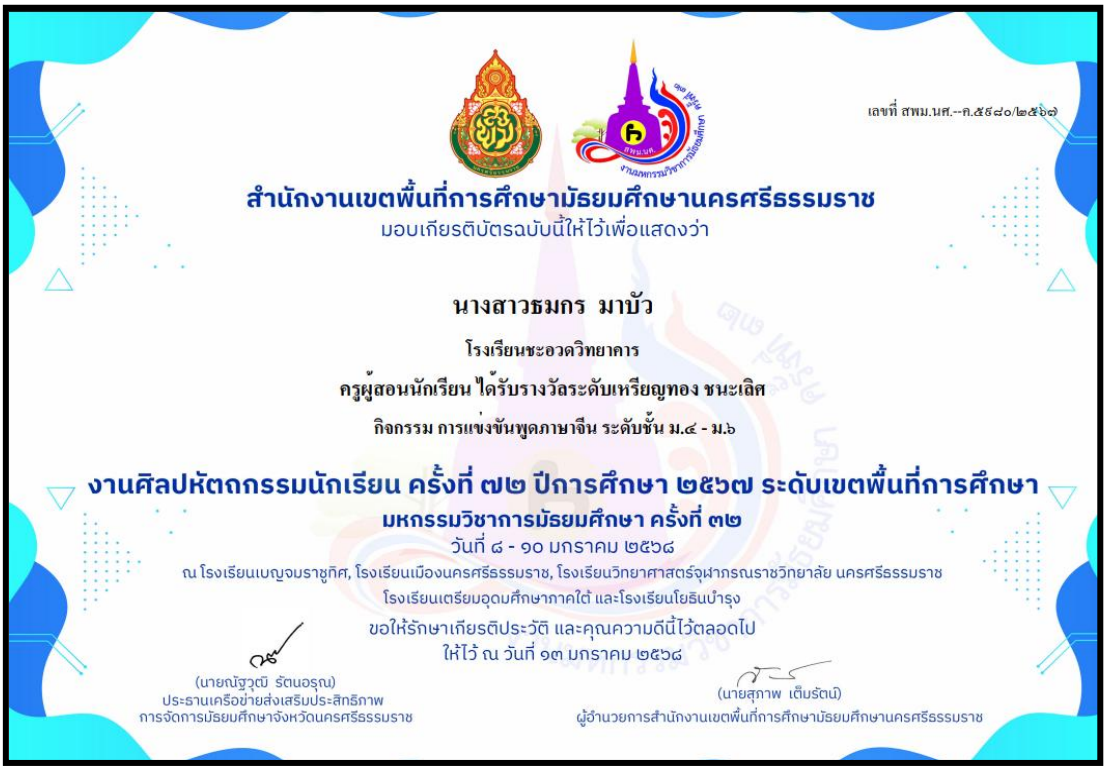
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๕๕๘๐/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธมกร มาบัว

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

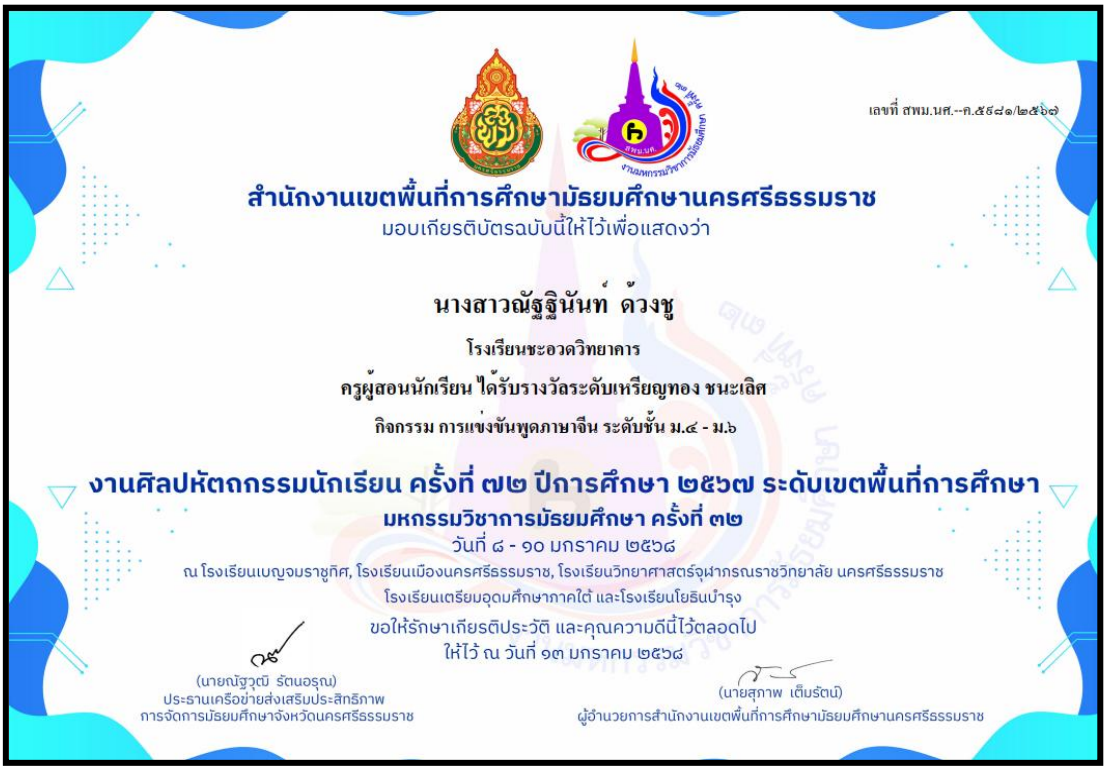
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๕๕๘๑/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐฐินันท์ ด้วงชู

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

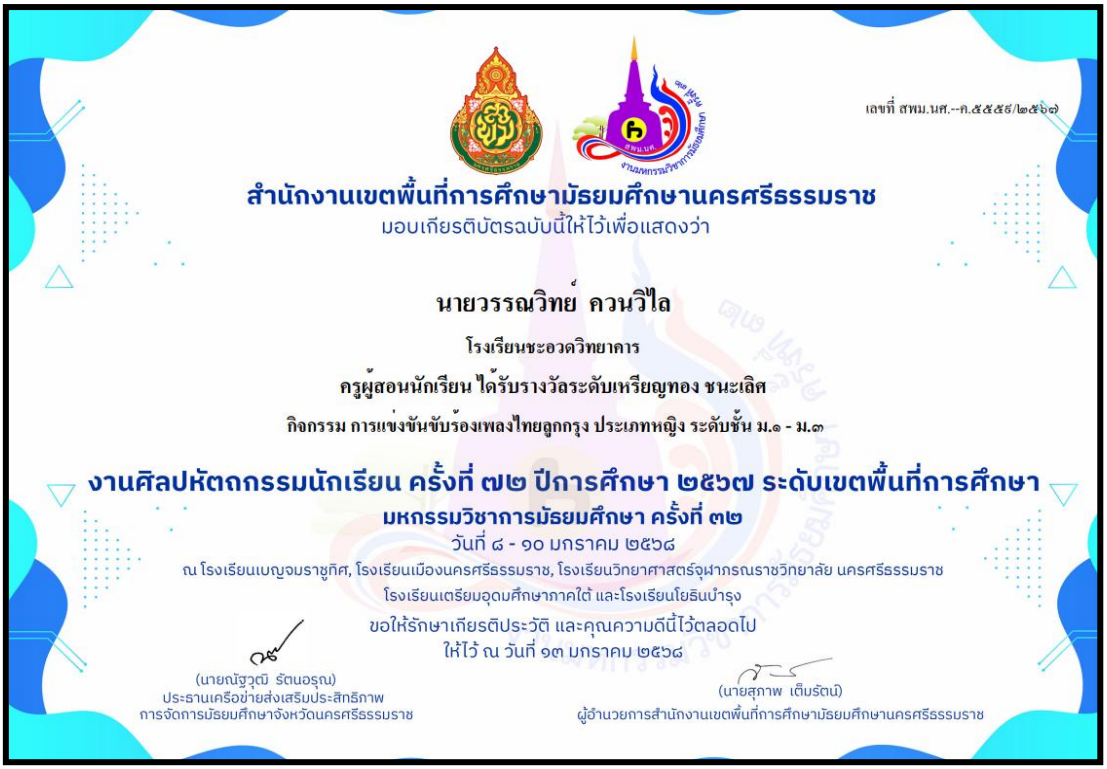
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๕๕๕๘/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวรรณวิทย์ ควนวิไล

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

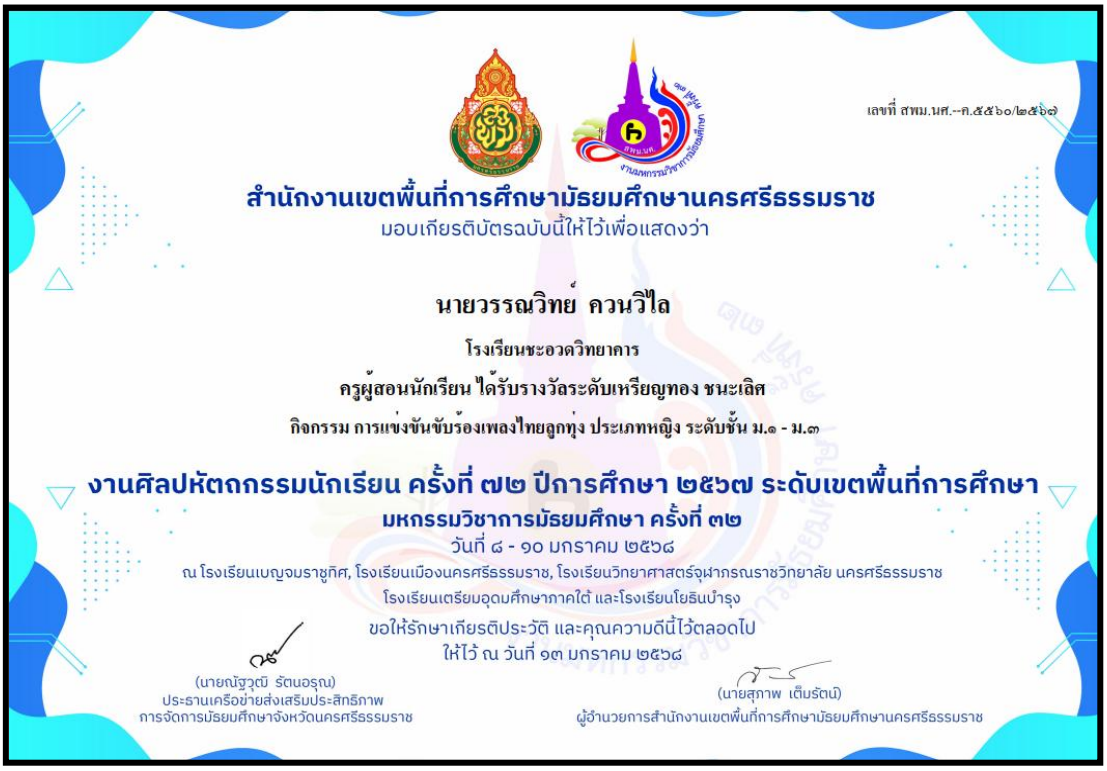
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๕๕๖๐/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวรรณวิทย์ ควนวิไล

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

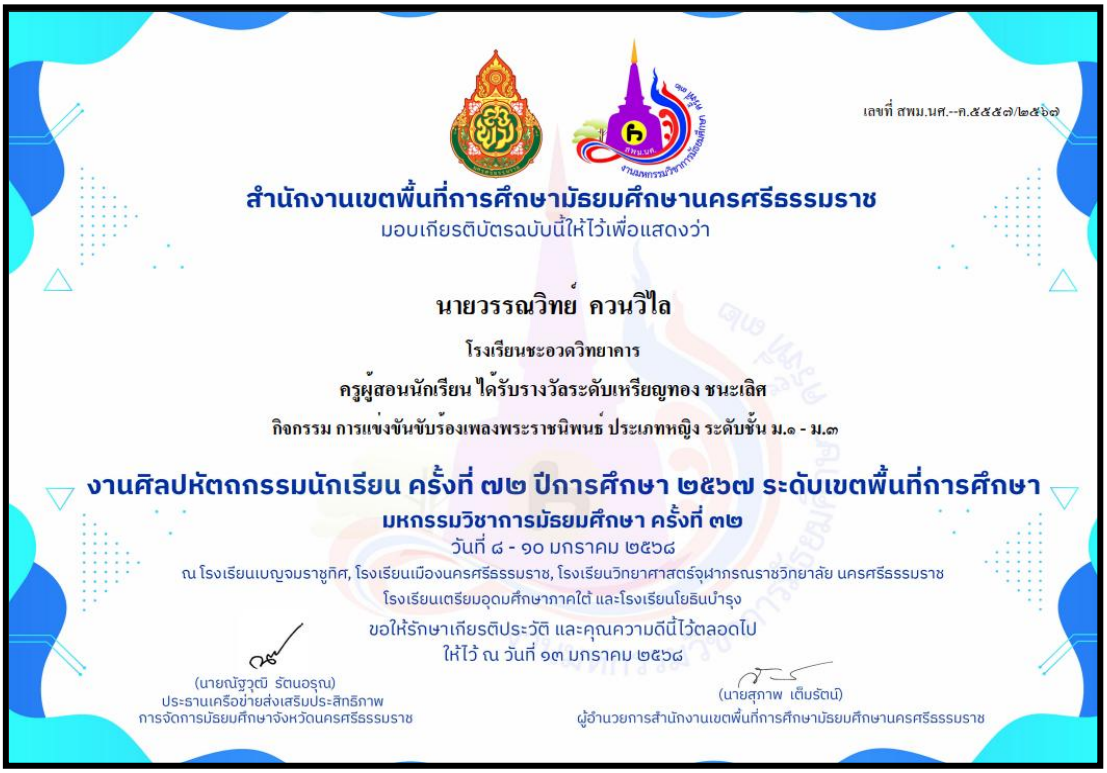
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๕๕๕๗/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวรรณวิทย์ ควนวิไล

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๕๕๕๔/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวรรณวิทย์ ควนวิไล

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

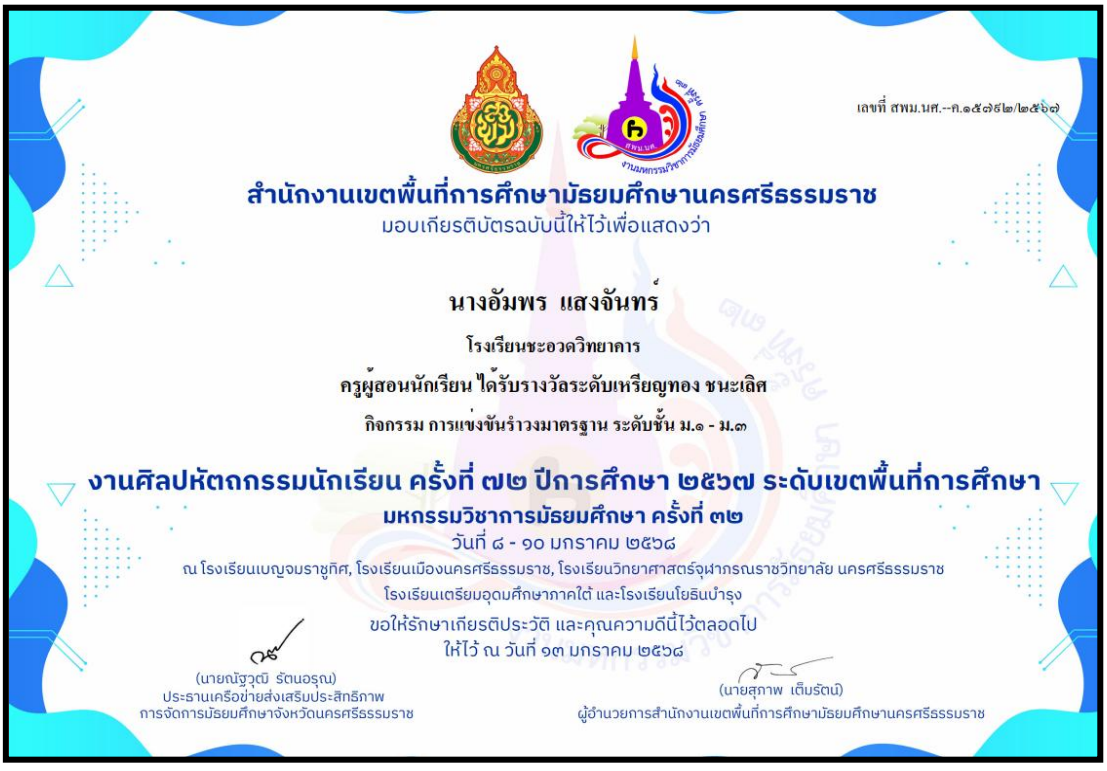
วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๑๕๗๕๒/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางอัมพร แสงจันทร์

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันร้องมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

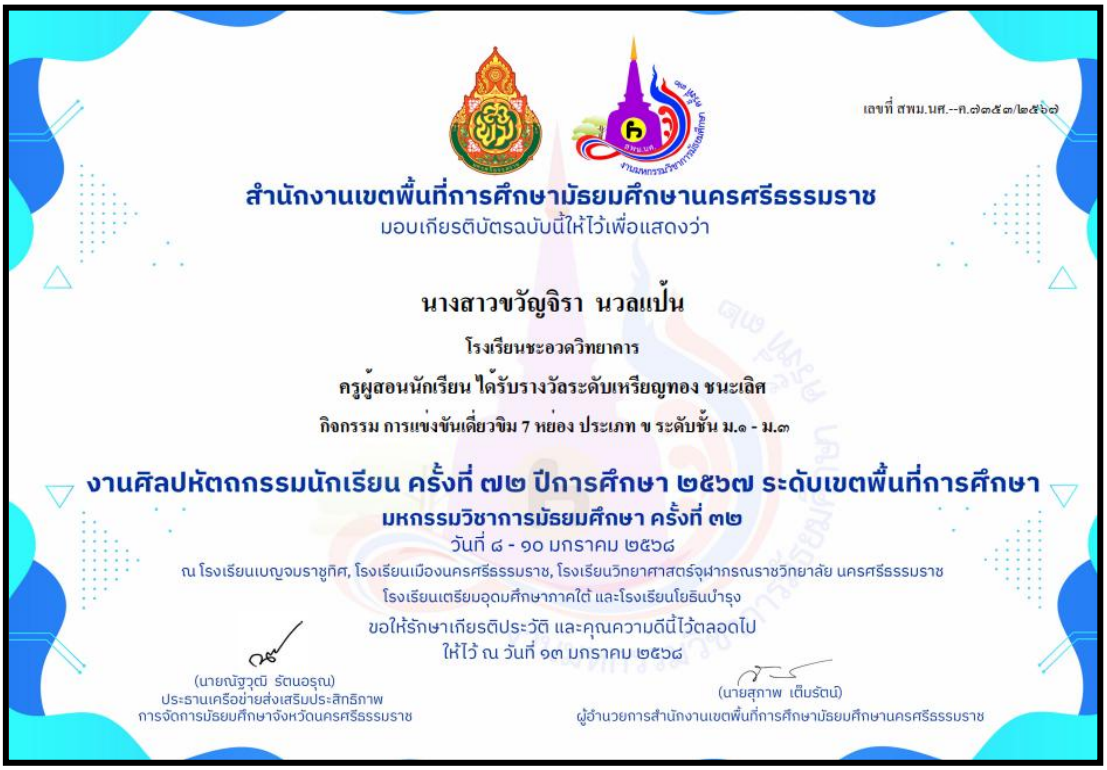
วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ก.๗๓๕๓/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ประเภท ข ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ก.๕๕๓๒/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวขวัญจิรา นวลแป้น

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๓๕๕๘/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสาโรจน์ รัตนคำ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม ตอบปัญหาช่างอุตสาหกรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

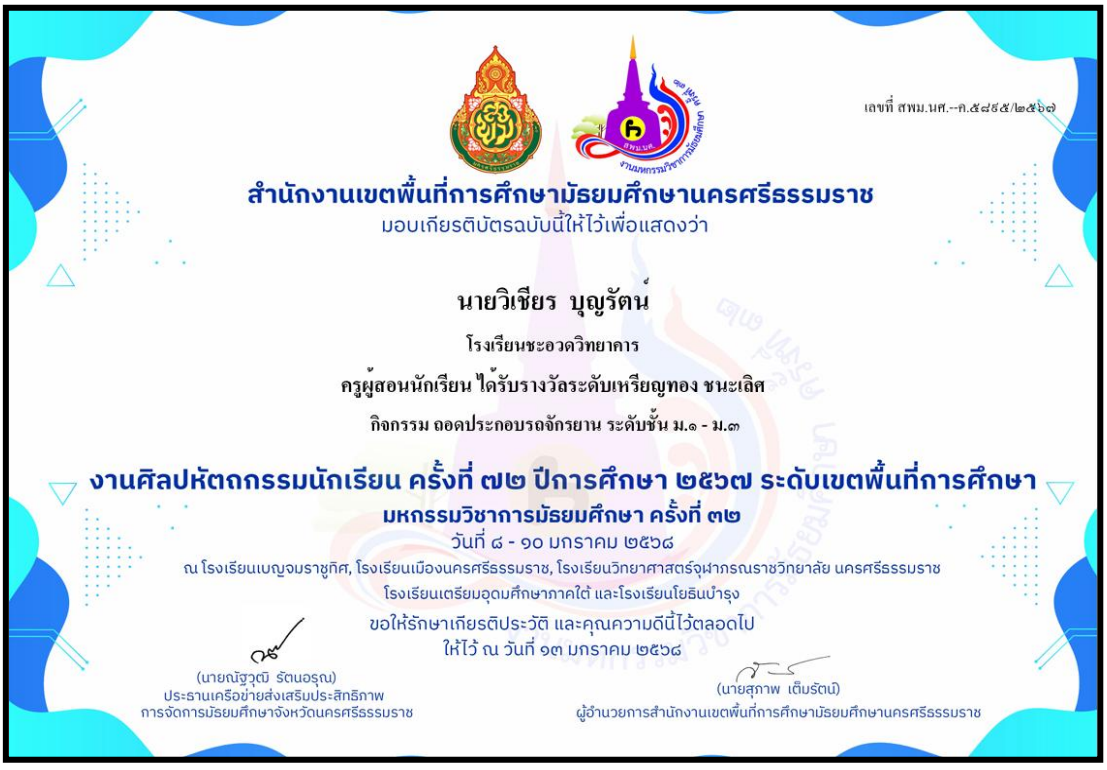
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๕๘๕๕/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวิเชียร บุญรัตน์

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม ถอดประกอบรถจักรยาน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ก.๕๘๖๖/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสาโรจน์ รัตนคำ

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม ถอดประกอบรถจักรยาน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุกาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ก.๕๘๘๗/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวิเชียร บุญรัตน์

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

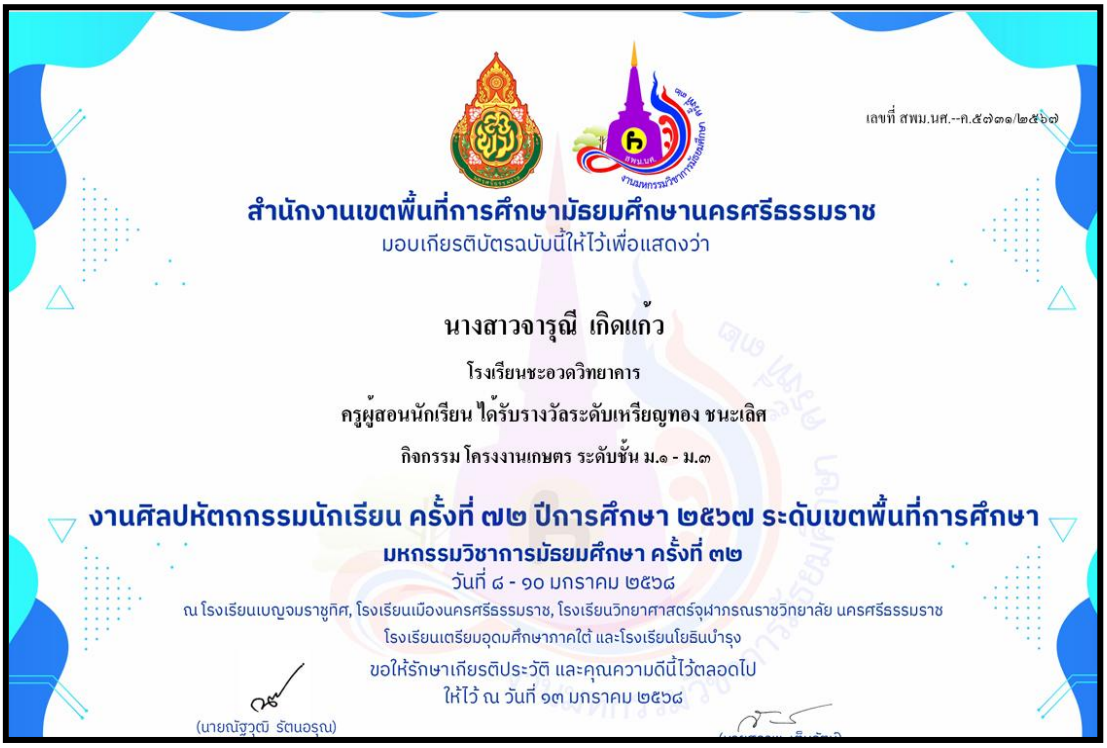
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุกาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๕๗๓๑/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจารุณี เกิดแก้ว

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม โครงงานเกษตร ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)



เลขที่ สพม.นศ.--ค.๕๗๔๓/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจารุณี เกิดแก้ว

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม โครงงานเกษตร ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



เลขที่ สพม.นศ.--ก.๕๗๔๔/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุดารัตน์ ขวัญแก้ว

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม โครงงานเกษตร ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๒

วันที่ ๘ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ, โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช, โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ และโรงเรียนโยธินบำรุง

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

(นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ผลงานนักเรียน




CENTRAL
UBON


CERTIFICATE
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
ภารวี จันทรมณี
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จังหวัดนครศรีธรรมราช
ได้รับรางวัล อันดับที่ 7 ซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย
รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567
ชิงถ้วยรางวัลนายกรัฐมนตรี และ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2567 ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์
ลักษณ์สิดี พลอยแสงงาม
ประธานคณะกรรมการ
จัดการแข่งขันฯ
กฤตพงศ์ งามกิจไพบูลย์
นายกสมาคม
สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา


Class
GOLD
CERTIFICATE
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
ภารวี จันทรมณี
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จังหวัดนครศรีธรรมราช
ได้รับรางวัล อันดับเหรียญทอง
การแข่งขัน ซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย
รายการ เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567
ชิงถ้วยรางวัลนายกรัฐมนตรี และ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2567 ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์
ลักษณ์สิดี พลอยแสงงาม
ประธานคณะกรรมการ
จัดการแข่งขันฯ
กฤตพงศ์ งามกิจไพบูลย์
นายกสมาคม
สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา


EduPLOYS
BTE
Class
GOLD
CERTIFICATE
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
ภารวี จันทรมณี
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จังหวัดนครศรีธรรมราช
ได้รับรางวัล อันดับเหรียญทอง
การแข่งขัน ซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลข รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย
เอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ชิงถ้วยรางวัลนายกรัฐมนตรี
และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ 13-14 กรกฎาคม 2567 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล เวสต์เกต
ลักษณ์สิลี พลอยแสงงาม
ประธานคณะกรรมการ
จัดการแข่งขันฯ
กฤตพงศ์ จามเกิดโพบูลย์
นายกสมาคม
สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา


KST
SUPREME KST (THAILAND)
LIMITED PARTNERSHIP
VTEC
VOCABULARY TRAINER AND EQUATION CLUB
สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา
ร่วมกับห้างหุ้นส่วนจำกัด ซูพรีมเคเอสที(ไทยแลนด์)
เกียรติบัตรฉบับนี้มอบไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวภารวี จันทรมณี
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภท ซูโดกุ รุ่น มัธยมศึกษา (ม.1-ม.6)
รายการ TRANG VTEA BOARD GAMES 2024 ระดับประเทศ
ชิงถ้วยเกียรติยศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
วันที่ 8 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนกันตังพิทยากร จังหวัดตรัง
(นายวงศ์พราหมณ์ วงศ์จำปา)
ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
นายสุท้องภัค กรึ่งสันเทียะ
นายกสมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และ
สมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา



REGIONAL Thailand Series 2024

ประกาศนียบัตร

เอฟแอนด์เอ็น แดรี่ส์ (ประเทศไทย) ร่วมกับ **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
สมาคมครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุแห่งประเทศไทย บางกอกครอสเวิร์ดคลับ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภารวี จันทรมณี

ได้รับรางวัล อันดับที่ 1 ซูโดกุ รุ่น มัธยมศึกษาตอนปลาย

ในรายการ **"การแข่งขันแมกโนเลียครอสเวิร์ดเกมไทยแลนด์ ซีรีย์ ภาคใต้ ประจำปี 2567"**
วันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2567 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่

มานพ พิพัฒน์บุญเสริม
ประธานจัดการแข่งขัน

วิโรจน์ ถาวรวัฒนยงค์
นายกสมาคมครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม
และซูโดกุ แห่งประเทศไทย



EduPLOYS

BTE

Class GOLD

CERTIFICATE

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

อัครพล แซ่โง้ว

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จังหวัดนครศรีธรรมราช
ได้รับรางวัล อันดับเหรียญทอง
การแข่งขัน Speed Treasures เกมไขปริศนาการ์ดตัวเลข รุ่น นักเรียน
รายการ เอ็ดดูพลอยส์ เอแม็ท คำคม ครอสเวิร์ดเกม และซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคใต้ ประจำปี 2567
ชิงถ้วยรางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2567 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล สุราษฎร์ธานี

ลักษณ์สิดี พลอยแสงงาม
ประธานคณะกรรมการ
จัดการแข่งขันฯ

กฤตพงศ์ งามกิจโพบูลย์
นายกสมาคม
สมาคมเกมกระดานและของเล่นเพื่อการศึกษา



โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา

(มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย)

ร่วมกับ

สมาคมศิษย์เก่าศรีธรรมราชศึกษากุมารี AMC และสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายจตุภัทร ชูแก้ว

โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร จังหวัดนครศรีธรรมราช

ได้รับรางวัล สอบได้ลำดับที่ 4 หลักสูตรปกติ ประเภทบุคคล (สอบข้อเขียน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จากการสอบแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษชิงแชมป์ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 28 (English Contest 28th) ประจำปีการศึกษา 2567

ให้ไว้ ณ วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2567

ขอพระเจ้าทรงอวยพระพรท่านและครอบครัวตลอดไป

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)

องคมนตรี



SRITHAMMARATSUKSA SCHOOL

(THE CHURCH OF CHRIST IN THAILAND)

Together with

SRITHAMMARATSUKSA KUMAREE ALUMNI ASSOCIATION

SRITHAMMARATSUKSA PARENTS AND TEACHERS ASSOCIATION

This to certify that

MISS ASITHA CHUSUK

CHAUATWITTAYAKAN SCHOOL (NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)

has participated in English Contest XXVIII : Speech Contest

Upper Secondary Level: English Programme

Given on September 3rd, 2024

May God bless you

(Professor Emeritus Kasem Watanachai, M.D.)

Privy Councillor



REGIONAL
Thailand Series
2024

ประกาศนียบัตร

BANGKOK CROSSWORD CLUB

เอฟแอนด์เอ็น แดรี่ส์ (ประเทศไทย) ร่วมกับ **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
สมาคมครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุแห่งประเทศไทย บางกอกครอสเวิร์ดคลับ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

สมิทร์ อนันต์

ได้รับรางวัล อันดับที่ 1 ซูโดกุ รุ่น มัธยมศึกษาตอนต้น

ในรายการ **"การแข่งขันแมกโนเลียครอสเวิร์ดเกมไทยแลนด์ ซีรีย์ ภาคใต้ ประจำปี 2567"**
วันที่ 23-24 พฤศจิกายน 2567 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่

มานพ พิพัฒน์บุญเสริม
ประธานจัดการแข่งขัน

วิโรจน์ ถาวรวัฒนยงค์
นายกสมาคมครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม
และซูโดกุ แห่งประเทศไทย



ที่ ศธ 6068 / 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนันท์นภัส ช่วยยก

ประกวดแข่งขันกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นศึกษาฯ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับคุณภาพ ดีมาก
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2567

(นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช


ที่ 6070/2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้เพื่อแสดงว่า
นางสาวญาณธิชา หมื่นจร
ประกวดแข่งขันกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาฯ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับคุณภาพ ดีมาก
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2567
(นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช


ที่ 6069/2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้เพื่อแสดงว่า
นางสาวปัณฑิตา บุญเกื้อ
ประกวดแข่งขันกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาฯ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับคุณภาพ ดีมาก
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2567
(นางสาวอมรรัตน์ โสธารัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช


เลขที่ ควท. ๐๔๓.๐๘๓/๒๕๖๗
สัปดาห์วิทยาศาสตร์
NSTRU SCIENCE WEEK
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายไชยนันท์ ศิริชุม
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
รางวัลชนะเลิศ
การแข่งขันรถบรรทุกไข่ ประเภทความเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗
วันที่ ๑๘ - ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
(ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
(ดร.สมปอง รักษาธรรม)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช


เลขที่ ควท. ๐๔๓.๐๘๔/๒๕๖๗
สัปดาห์วิทยาศาสตร์
NSTRU SCIENCE WEEK
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายศุภวิชญ์ ศรีสุวรรณ
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
รางวัลชนะเลิศ
การแข่งขันรถบรรทุกไข่ ประเภทความเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗
วันที่ ๑๘ - ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
(ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
(ดร.สมปอง รักษาธรรม)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช


เลขที่ ควท. ๐๔๓.๐๘๕/๒๕๖๗
สัปดาห์วิทยาศาสตร์
NSTRU SCIENCE WEEK
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายขัตติยะ ตรีแก้ว
โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
รางวัลชนะเลิศ
การแข่งขันรถบรรทุกไข่ ประเภทความเร็ว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗
วันที่ ๑๘ – ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
(ผศ.ดร.ชวัลรัตน์ ศรีนวลปาน)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
(ดร.สมปอง รักษาธรรม)
รักษาราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช


กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขอแสดงความยินดี
SCIENCE & TECHNOLOG
นางสาวกนกวรรณ จันทร์มณี นางสาวชมทิศา อินอักษร
นางสาวศิริลักษณ์ ศิริชุม นายธีระพงษ์ คงสวัสดิ์
และ นายพลวัฒน์ ช่วยสุด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 และ 6/5
ได้รับรางวัล
ชนะเลิศ
การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ครูผู้ฝึกซ้อม ครูชวัญธิดา ศักดิเศรษฐ์ และ ครูนันธิญา แก้ววิจิตร
งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ไสใหญ่
CHAUATWITTAYAKAN SCHOOL


กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขอแสดงความยินดี
ส่วนภูมิภาค
เด็กชายไชยนันท์ ศิริชุม
เด็กชายศุภวิชญ์ ศรีสุวรรณ
เด็กชายขัตติยะ ตรีแก้ว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 และ 2/7
ได้รับรางวัล
ชนะเลิศ
การแข่งขันรถบรรทุกไข่ ประเภทความเร็ว
ครูผู้ฝึกซ้อม ครูธรนันท์ จันแดง และ ครูสิรภัทร สวัสดิกุล
งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
CHAUATWITTAYAKAN SCHOOL



เกียรติบัตร BEST PRACTICE ครูโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร



เกียรติบัตรงานมหกรรมวิชาการ ครั้งที่ 32



โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร

http://www.chauatwit.ac.thTel. ๐๗๕-๓๘๑๓๖๖